

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова»

ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович

Медицинский колледж при Медицинском институте

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2023 14:46:49

Уникальный программный ключ:

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b65d1821f0ab

Аннотации
рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
специальность Лечебное дело

Индекс и наименование дисциплины и профессионального модуля	Коды формируемых компетенций	Цели и задачи дисциплины и профессионального модуля
СГ.01 История России	ОК 1-ОК 9	В результате изучения дисциплины студент должен уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1-ОК 9	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-ОК 9	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальности; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

СГ.04 Физическая культура	ОК 1-ОК 9	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
СГ.05 Основы бережливого производства	ОК 1-ОК 9	Цели и задачи учебной дисциплины – научить обучающихся «бережливому образу мышления» и сформировать умение применять «бережливый подход» в дальнейшей трудовой деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Уметь: Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь. Знать: Основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 1-ОК 9	Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей: - актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; - повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов; - развитие финансово-экономического образа мышления; - способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; - уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование опыта рационального экономического поведения; - освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере. на достижение следующих задач: - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; - формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
СГ.07 История Чечни	ОК 1-ОК 9	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.
ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-ОК 9	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОП.02 Анатомия и физиология человека	ОК 1-ОК 9	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
ОП.03. Основы патологии	ОК 1-ОК 9	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • определять морфологию патологически измененных тканей, органов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; • клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1-ОК 9	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц;
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-ОК 9	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
ОП.06. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-ОК 9	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию
ОП.07 Фармакология	ОК 1-ОК 9	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.
ОП.08. Здоровый человек и его окружение	ОК 1-ОК 9	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомо-физиологические и психологические особенности человека; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение

		семьи в жизни человека.
ПЦ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.4	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: - использовать выявленные нарушенные потребности пациента. уметь: - использовать элементы эффективного общения; - соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения в соответствии с Этическим кодексом; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; - планировать и осуществлять сестринский уход; - оценивать эффективность ухода; - оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников; - оценивать потребность пациента и/или его родственников в обучении; - оценивать способность пациента к обучению; - определять содержание обучения; - мотивировать пациента к обучению; - составлять индивидуальный план обучения; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - оформлять медицинскую документацию установленного образца; - заполнять документацию приемного отделения; - выписывать требования на лекарственные средства; - заполнять документацию отделения ЛПУ; - принимать пациента в стационар; - оценивать функциональное состояние пациента; - проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (применение пузыря со льдом, грелки; постановка банок, горчичников, согревающего компресса); - ставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером; - промывать желудок по назначению врача; - осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача; - соблюдать правила хранения и учета лекарственных средств; - осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; - осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать предметы ухода и изделия медицинского назначения после использования; - проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; - применять средства транспортировки пациентов в соответствии с принципами биомеханики тела; - соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - использовать знания о рациональном питании и лечебных диетах на практике. знать: - факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению; - статьи Этического кодекса; - способы реализации сестринского ухода; - способы оценки исходного уровня знаний, умений пациента и /или его родственников; - формы медицинской документации; - виды санитарной обработки; - правила измерения АД, пульса и температуры; - показания и противопоказания к проведению простейших физиотерапевтических процедур; - показания и противопоказания к постановке газоотводной трубки и различных видов клизм; - правила катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; - показания для промывания желудка; - принципы медикаментозного лечения пациентов; - правила хранения и учета лекарственных средств; - принципы подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - принципы подготовки пациента к инструментальным методам исследования; - последовательность проведения сердечно-легочной реанимации; - правила проведения текущей и генеральной уборки помещений; - принципы дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения после использования; - принципы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; - правила безопасности транспортировки биологического материала в лабораторию; - принципы биомеханики тела; - способы и средства транспортировки пациентов; - о рациональном и лечебном питании.

ПЦ 02 Осуществлен ие лечебно- диагностической деятельности.	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. уметь: - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать: - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; - определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. - принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ПЦ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.3	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы

		социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
ПЦ.04 Осуществление профилактической деятельности	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; знать: - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

ПЦ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ОК 1 - 9 ПК 5.1 - 5.3	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; уметь: - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; -оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; знать: - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
---	----------------------------------	---

ПЦ.06 Осуществление организационно- аналитической деятельности	ОК 1 - 9 ПК 6.1 - 6.7	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: -работы с нормативными правовыми документами; -работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; -работы в команде; -ведения медицинской документации; уметь: -организовывать рабочее место; -рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; -анализировать эффективность своей деятельности; -внедрять новые формы работы; -использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; -вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; -пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; -применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); -применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; -участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать: -основы современного менеджмента в здравоохранении; -основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе; -основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; -основные численные методы решения прикладных задач; -основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; -программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; -компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; -методы защиты информации; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; -использование компьютерных технологий в здравоохранении; -демографические проблемы Российской Федерации, региона; -состояние здоровья населения Российской Федерации; -значение мониторинга; -медицинскую статистику; -виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; -принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; -функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; -вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; -основы организации лечебно-профилактической помощи населению; -принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; -основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; -основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; -принципы организации медицинского страхования.
---	----------------------------------	---