

**Аннотации учебных дисциплин направления 21.03.01 Нефтегазовое дело
Профиль подготовки «Геонавигация бурения нефтяных и газовых скважин»**

**Аннотация учебной дисциплины
«Философия»**

Цель дисциплины	- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части рабочего учебного плана Б1.О.01 ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция	<p>а) универсальная (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5). – использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных

	обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (УК-5.3)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

**Аннотация учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»**

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по

	<p>своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра</p>	<p>Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к базовой части рабочего учебного плана Б1.О.02 ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция</p>	<p>а) универсальная (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия; УК-3.3: Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде. - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за

	<p>сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Введение в инженерную деятельность»**

Цель дисциплины	- ознакомление обучающего с основами инженерной деятельности, раскрытие роли, значения и необходимости инженерной деятельности в современном обществе для реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Задачи дисциплины	<p>1. Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение обучающимися представления о инженерной профессиональной деятельности; – ознакомление со структурой высшего образования в Российской Федерации, историей

	<p>высшего технического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с образовательной программой по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Геонавигация бурения нефтяных и газовых скважин»; – ознакомление с основными этапами профессионального становления личности; – ознакомление с ролью инженерной деятельности в техносфере; – ознакомление с видами инженерной деятельности; – ознакомление с основными направлениями деятельности в нефтегазовом деле, характеристиками основных профессий. <p>2. Уметь анализировать нормативные документы о высшем образовании в Российской Федерации.</p> <p>3. Уметь понимать сущность и значение инженерной деятельности в современном мире.</p> <p>4. уметь оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития (основы тайм-менеджмента)</p> <p>5. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни.</p> <p>6. Приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра</p>	<p>Учебная дисциплина «Введение в инженерную деятельность» относится к базовой части рабочего учебного плана Б1.О.03 ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Для освоения дисциплины «Введение в инженерную деятельность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне</p>

	образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция	<p>а) универсальная (УК):</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития;</p> <p>УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни.</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <p>- способы получения образования по инженерным специальностям в Российской Федерации, способы повышения квалификации в течение всей жизни;</p> <p>Уметь:</p> <p>- систематизировать знания о понятиях «высшее образование», «федеральный государственный образовательный стандарт», «учебный план», «рабочая программа дисциплины», «карьера»;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»**

Цель дисциплины	- формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
-----------------	---

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обратить внимание на тенденции развития мировой историографии; -определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке; - проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время; – осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; – выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа; – развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра</p>	<p>Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части рабочего учебного плана Б1.О.04 ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Для освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция</p>	<p>а) универсальная (УК): УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>
<p>В результате освоения</p>	<p>Знать:</p>

дисциплины обучающиеся должен	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.
-------------------------------	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Геология нефти и газа»**

Цель дисциплины	- ознакомление студентов с учением о нефти и практическом применении его при поисках и
-----------------	--

	разведке нефти и газа. В дисциплине «Геология нефти и газа» рассматриваются следующие вопросы: геологические условия, необходимые для образования нефти и газа, и формирования их скоплений; вопросы нефтегазогеологического районирования; классификация залежей нефти и газа, в том числе, и по типу ловушек; параметры залежей УВ, необходимые для расчета запасов нефти и газа на нефтегазовых объектах; поиски и разведка месторождений нефти и газа.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – получение сведений о геологических процессах образования горючих – ознакомление с молекулярным составом живого вещества, органического вещества современных и древних отложений, а также состава самих горючих ископаемых. – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	<p>Учебная дисциплина «Геология нефти и газа» относится к вариативной части рабочего учебного плана Б1.В.02 ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Для освоения дисциплины «Геология нефти и газа» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция	а) профессиональная (ПК): ПКО-1 – Способен осуществлять геонавигационный контроль бурения нефтяных и газовых скважин
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - об условиях залегания нефти и газа в земной коре, о типах коллекторов и покрышек, природных резервуарах, пластовых давлениях и температурах, ловушках нефти и газа; - о региональных нефтегазоносных комплексах;

	<p>принципы классификации природных резервуаров, ловушек, залежей, месторождений нефти и газа, зон нефтегазоаккумуляции;</p> <p>принципы нефтегазогеологического районирования и закономерностях пространственного размещения нефти и газа в земной коре;</p> <p>- о составе и физико-химических свойствах нефтей и газов, характера их изменения в зависимости от влияния различных природных факторов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- объяснять причины отсутствия/наличия регионально нефтегазоносных толщ, природных резервуаров, нефтепроизводящих свит и флюидоупоров с позиций истории геологического развития какого-либо региона;</p> <p>- использовать методы прогнозирования недр в соответствии с типом ловушки и геологией территории;</p> <p>- уметь по геологическим данным (палеогеографической прогнозной схеме и структурной карте) сформировать последовательность мероприятий проведения ГРП направленных на поиски и разведку залежей УВ</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой прогноза перспективности территорий на нефть и газ;</p> <p>проводить анализ эксплуатационных характеристик и товарных качеств нефтей;</p> <p>методикой поиска и разведки залежей УВ.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Цель дисциплины	<p>- ознакомить с основами метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия, объектами и субъектами, средствами и методами проведения исследований качества товаров на основе стандартов, технических регламентов. Ознакомить обучающихся с нормативными документами и организацией работ по стандартизации, обеспечению единства</p>
-----------------	---

	измерений, с ответственностью за нарушение требований нормативных документов, а также как осуществляется подтверждение соответствия, метрология и стандартизация за рубежом.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными нормативными документами в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; - изучение основных понятий в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; - овладение методами стандартизации, подтверждения соответствия; - усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	<p>Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части рабочего учебного плана Б1.О.22 ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.</p> <p>Для освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция	<p>а) общепрофессиональная (ОПК):</p> <p>ОПК-2 – Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;</p> <p>ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов;</p> <p>ОПК-7 – Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>ОПК – 7.1.: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности;</p>

	<p>ОПК – 7.2.: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК – 7.3.: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, порядок подтверждения соответствия, проведения сертификации, принципы построения международных и отечественных стандартов; - теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, порядок подтверждения соответствия, проведения сертификации; - основные положения по обеспечению безопасности работ; <p>теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, порядок подтверждения соответствия, проведения сертификации, принципы построения международных и отечественных стандартов для обеспечения безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг; - использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества изделий, работ и услуг; <p>предвидеть риски при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия для обеспечения безопасности профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по метрологии, стандартизации и сертификации; <p>знаниями по сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными нормами и правилами охраны труда, техники и технологий; - определять основные источники опасности и

	выявлять риски при осуществлении профессиональной деятельности; нормативно-правовой базой для обеспечения безопасности профессиональной деятельности.
--	--