

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 07.08.2023 21:30:25  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

| <b>История России</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                                  | Цель курса - изучение главных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить главные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>-способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности;</li> <li>-способствовать формированию навыков анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;</li> <li>-основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>-методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>-основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>-соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>-анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>-выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |
| <b>Философия</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>-обучение студентов основам философских знаний;</li> <li>-формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li> <li>-формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</p> <p>показать особенности развития философских идей от античности до современности;</p> <p>ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</p> <p>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <p>-психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>-основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>-методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>-соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>-анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>-преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>-выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
| <b>Русский язык и культура речи</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель(и) дисциплины                                  | -повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи учебной дисциплины                           | -состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <p>-компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</p> <p>-коммуникации в профессиональной этике;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>-факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p>-характеристики коммуникационных потоков;</p> <p>-значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>-современные средства информационно коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>-исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>-определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-принципами формирования системы коммуникации; анализировать систем у коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</p> <p>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</p> <p>-технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</p> <p>-использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| <b>Иностранный язык</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель(и) дисциплины                                  | <p>-овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики английского языка для чтения и перевода текстов на английском языке;</p> <p>-обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики английского языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из английского текста информацию;</p> <p>-ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</p> <p>-коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>-факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристики коммуникационных потоков;</li> <li>-значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</li> <li>методы исследования коммуникативного потенциала личности;</li> <li>-современные средства информационно коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>- определять внутренние коммуникации в организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> <li>-технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>-использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> |
| <b>Чеченский язык</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель(и)дисциплины                                   | -повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком в разных сферах функционирования и в его письменной и устной разновидностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучить студентов умению владеть научным стилем речи;</li> <li>-совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи;</li> <li>-развить навыки эффективной речевой коммуникации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>-исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>- передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>-использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>История Чеченской Республики</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель(и) дисциплины                                    | -формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – к. XX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задача(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</li> <li>- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;</li> <li>- выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории;</li> <li>- усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы социального взаимодействия;</li> <li>-направленного на решение профессиональных задач;</li> <li>основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>-методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>-основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>-анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> <li>-преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>-выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |
| <b>Чеченская традиционная культура и этика</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель(и)дисциплины                                     | -формирование духовно-нравственных, культурно-исторических и лингвистических систем чеченской культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задача(и) дисциплины                                | -изучение истории развития чеченской культуры;<br>-изучение ислама и чеченских обычаев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;</li> <li>-основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>-методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>-основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</li> <li>- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики;</li> <li>- духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов;</li> <li>- знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</li> <li>- определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества;</li> <li>- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.</li> <li>-организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> <li>-преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |
| <b>Латинский язык</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель(и) дисциплины                                  | - вооружение молодого профессионала знаниями, умениями и навыками пользования ветеринарной терминологией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                | -изучение основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять клинические и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | фармацевтические наименования, международную номенклатуру, читать и писать рецепты, использовать постоянно обновляющуюся ветеринарную терминологию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы грамматики латинского языка;</li> <li>- латинскую ветеринарную терминологию в объеме 400 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения;</li> <li>- правила оформления рецепта, рецептурных сокращений и рецептурной лексики;</li> <li>- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>- базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового и профессионального характера;</li> <li>- использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;</li> <li>- употреблять нужные приставки в ветеринарной терминологии;</li> <li>- составлять рецепт, как документ, структуру рецепта;</li> <li>- правила оформления латинской части рецепта; употреблять в рецептах словосочетания и рецептурные сокращения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи;</li> <li>- навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- оформлять ветеринарную документацию;</li> <li>- навыками употребления своих знаний по латинскому языку при овладении ветеринарной терминологией для решения задач и целей ветеринарного врача.</li> </ul> |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель(и) дисциплины                                  | -безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>-овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>-формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>-культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>-готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности:</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>Биоорганическая химия</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение строения, способов получения и химических свойств различных классов органических соединений формирование фундаментальных знаний о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико- химических основ жизнедеятельности, сформировать понимание единства метаболических процессов в организме и их регуляции на молекулярном, клеточном и организменном уровнях;</li> <li>-формирование фундаментальных знаний по классификации дисперсных систем, высокомолекулярных соединений и их растворов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление студентов с основными положениями современной органической химии.</li> <li>-описание средств и возможностей современной органической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>химии.</p> <p>-ознакомление студентов с практическими методами органической химии. ознакомление студентов с основными положениями современной биохимии.</p> <p>-описание средств и возможностей современной биохимии.</p> <p>-ознакомление студентов с практическими методами биохимии.</p> <p>-ознакомление студентов с основными положениями современной физколлоидной химии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>-методологию распознавания патологического процесса;</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <p>- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;</p> <p>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> |
| <b>Информационно-коммуникационные технологии</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель(и) дисциплины                                  | <p>-раскрыть роль информатики и современных информационных технологий в формировании современной научной картины мира;</p> <p>-ознакомить студентов с современными информационными технологиями;</p> <p>-сформировать навыки работы с электронно-вычислительными машинами;</p> <p>-ознакомить студентов-ветеринаров с основными методами анализа экспериментального материала и оценки их достоверности с использованием различных математических и статистических формул и методов в табличном процессоре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира;</p> <p>-изучить современные информационные технологии;</p> <p>-освоить навыки работы в сетях;</p> <p>-изучить методы и приемы ветеринарной статистики, формы ветеринарного учета и отчетности;</p> <p>-использовать математические методы для оценки экспериментального материала в своей профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>-факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков;</li> <li>-значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно коммуникационных технологий;</li> <li>-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>-технические средства реализации информационных процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>-исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;</li> <li>-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.</li> </ul> |
| <b>Анатомия животных</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения организма как единого целого;</li> <li>-изучение отдельных систем и внутренних органов домашних животных и птиц с учетом общих закономерностей в сравнительно-видовом аспекте, в пре- и постнатальном онтогенезе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задача(и) дисциплины                                | общеобразовательная задача имеет целью углубленно ознакомить студентов со строением организма домашних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>животных;</p> <p>прикладная задача имеет целью осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии;</p> <p>специальная задача имеет целью ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности строения организма животных и птиц, функциональные и топографические характеристики систем организма животного, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать анатомические инструменты при препарировании трупов домашних животных;</li> <li>- определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;</li> <li>- ориентироваться в топографии областей тела, скелетных ориентиров и внутренних органов, верно, и аргументировано определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями анатомических особенностей животных и птиц при проведении ветеринарного осмотра для правильной постановки диагноза при патологических изменениях в органах и тканях животного</li> </ul> |
| <b>Физиология животных</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель(и) дисциплины                                  | -формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задача(и) дисциплины                                | -приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии в практике животноводства и ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;</li> <li>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</li> <li>-основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</li> <li>-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</li> <li>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</li> </ul> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <p>-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве;</p> <p>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <p>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p> |
| <b>Ветеринарная фармакология с токсикологией</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины                                  | -формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах и изучение токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных;</p> <p>-закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать действия лекарственных препаратов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кормление сельскохозяйственных животных</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель(и) дисциплины                                  | -формирование у студентов знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории;</p> <p>-овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;</p> <p>-освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;</p> <p>-овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;</p> <p>-овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</li> <li>- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;</li> <li>- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;</li> <li>- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;</li> <li>- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;</li> <li>- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;</li> <li>- методику составления и анализа рационов с использованием</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</li> <li>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</li> <li>- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</li> <li>- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;</li> <li>- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;</li> <li>- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;</li> <li>- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.</li> <li>- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;</li> <li>- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;</li> <li>- контроля полноценности кормления животных;</li> <li>- проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных.</li> </ul> |
| <b>Зоогигиена и ветеринарная санитария</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель(и) дисциплины                         | освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по ветеринарной санитарии в соответствии с формируемыми компетенциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задача(и) дисциплины                       | <p>изучение научно-обоснованных мер предотвращения заболеваний человека общими болезнями для людей и животных, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, а также ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде и факторов способствующих разнесу инфекции, путях получения продуктов высокой санитарной безопасности;</p> <p>-теоретических основ и практических навыков, применяемых в области дезинфектологии на различных предприятиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>подведомственных ветеринарному надзору (мясо- и молокоперерабатывающие предприятия, птицекомбинаты, рыбокомбинаты, животноводческие фермы, продовольственные рынки, базы, таможенные терминалы и др.);</p> <p>-ветеринарно-санитарных требований и зооигиенических параметров при проектировании и строительстве помещений для животных, мясо- и молокоперерабатывающих и других предприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины, обучающийся должен               | <p><b>Знать:</b></p> <p>-ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях;</p> <p>-принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов, радионуклиды, токсические и вредные вещества;</p> <p>-нормативно-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-современную ветеринарно-санитарную технику, средства и методы, технические основы их использования на объектах ветнадзора;</p> <p>-иметь представление о принципах экологически безопасных, чистых и безотходных технологиях применительно к объектам ветнадзора.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора;</p> <p>-сделать расчеты материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных работ, включая определение расхода средств на каждую операцию;</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>-осуществления государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора за выгрузкой, погрузкой и транспортировкой перемещаемых подконтрольных объектов на территории объектов внутренней торговли;</p> <p>-осуществления изъятия и уничтожения животных, продукции и сырья животного происхождения, представляющих особую опасность для здоровья животных и человека, в соответствии с законодательством.</p> |
| <b>Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель(и) дисциплины                                                 | <p>-дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии,</p> <p>-патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;</li> <li>-дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;</li> <li>-поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;</li> <li>-разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;</li> <li>-изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;</li> <li>-разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</li> <li>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</li> <li>клиническим обследованием животных;</li> <li>-методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</li> <li>-диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</li> </ul> |
| <b>Клиническая и лабораторная диагностика</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель(и) дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение навыков и овладение клиническими, лабораторными, рентгенологическими и другими методами клинической диагностики, и анализа функциональных и морфологических изменений в органах и тканях;</li> <li>-изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить студентов своевременной диагностике заболеваний и проведению научно-обоснованного лечения и профилактики.</li> <li>-овладеть инструментальными методами исследования животных.</li> <li>-ознакомится с принципами устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых при</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>клинической диагностике животных;</p> <p>-получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p>Знать:</p> <p>-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;</p> <p>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p> <p>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</p> <p>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>-применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами исследования состояния животного;</p> <p>-приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>-техническими приёмами микробиологических исследований.</p> |
| <b>Оперативная хирургия с топографической анатомией</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель(и) дисциплины                                         | <p>-обучение студентов теоретическим и практическим знаниям, практическим умениям и навыкам по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задача(и) дисциплины                                       | <p>изучение: основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>-теоретические обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;</p> <p>-правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведение инъекций и пункций;</p> <p>-профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;</p> <p>-этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.</p> <p>-навыками интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным, половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p>-разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;</p> <p>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</p> <p>-клиническим обследованием животных;</p> <p>-методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> <p>-диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
| <b>Общая хирургия</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины                                  | -формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыках по проведению хирургических операций на животных, умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-восстановление у животных в кратчайший срок и при минимальных затратах снизившейся или утраченной ими продуктивности, улучшение и повышение качества мясной, молочной, шерстной и др. видов продукции</p> <p>-приобщение студентов к творческому научному поиску, а также привитие им необходимых профессиональных навыков при непосредственной работе с животными в условиях ветеринарных клиник;</p> <p>-изучение условий и причин, вызывающих хирургические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>болезни, закономерности и механизм развития последних, клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний;</p> <p>-разработка и рекомендация общих принципов и способов распознавания хирургических болезней;</p> <p>-изучение патологии отдельных областей и органов тела животного;</p> <p>-теоретическое обоснование, технологии организации и проведения хирургических операций;</p> <p>-правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;</p> <p>-профилактика инфекции при хирургических манипуляциях; этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика различных хирургических болезней животных.</p>                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p>-разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</p> <p>-клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> <p>-диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
|                                                     | <b>Частная хирургия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель(и) дисциплины                                  | -формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыках по проведению хирургических операций на животных, умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-восстановление у животных в кратчайший срок и при минимальных затратах снизившейся или утраченной ими продуктивности, улучшение и повышение качества мясной, молочной, шерстной и др. видов продукции</p> <p>-приобщение студентов к творческому научному поиску, а также привитие им необходимых профессиональных навыков при непосредственной работе с животными в условиях ветеринарных клиник;</p> <p>-изучение условий и причин, вызывающих хирургические болезни, закономерности и механизм развития последних,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний;</p> <p>-разработка и рекомендация общих принципов и способов распознавания хирургических болезней;</p> <p>-изучение патологии отдельных областей и органов тела животного;</p> <p>-теоретическое обоснование, технологии организации и проведения хирургических операций;</p> <p>-правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;</p> <p>-профилактика инфекции при хирургических манипуляциях; этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика различных хирургических болезней животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</p> <p>-клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
| <b>Акушерство и гинекология</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины                                  | -дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для ветеринарного врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Изучение о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;</p> <p>-по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, а также с использованием знаний в области биологии, физиологии и иммунологии животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>инфекционную и инвазионную патологию животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы асептики и антисептики;</li> <li>- эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</li> <li>- разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</li> <li>- клиническим обследованием животных;</li> <li>- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</li> <li>- диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</li> </ul> |
| <b>Паразитология и инвазионные болезни животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель(и) дисциплины                                  | <p>- дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Изучение основных разделов паразитологии, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общей паразитологии;</li> <li>- общих принципов профилактики и лечения инвазионных болезней;</li> <li>- ветеринарной гельминтологии,</li> <li>- ветеринарной протозоологии;</li> <li>- ветеринарной арахнологии;</li> <li>- ветеринарной энтомологии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</li> <li>- разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</li> <li>- клиническим обследованием животных;</li> </ul>                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</li> <li>- диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии;</li> <li>-навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Эпизоотология и инфекционные болезни животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель(и) дисциплины                                   | -дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задача(и) дисциплины                                 | <p>Изучение основных разделов общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;</li> <li>-эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;</li> <li>-эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней, комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования;</li> <li>-принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;</li> <li>-средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;</li> <li>-основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;</li> <li>-основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;</li> <li>-методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</li> <li>-разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</li> </ul>                                                                                                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>клиническим обследованием животных;</p> <p>-методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> <p>-диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Разведение с.-х. животных с основами зоотехнии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель(и) дисциплины                                    | <p>-формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения генетических дефектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задача(и) дисциплины                                  | <p>-овладение знаниями по разведению сельскохозяйственных животных и частной зоотехнии, а также в методах и приемах, применяемых на практике в производстве продукции животноводства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;</li> <li>-способы взятия биологического материала и его исследования;</li> <li>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</li> <li>-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</li> <li>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</li> <li>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</li> <li>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</li> <li>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</li> <li>-применять специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>-методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>-техническими приёмами микробиологических исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Организация ветеринарного дела с госветнадзором</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель(и) дисциплины                                     | -освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования и организации ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача(и) дисциплины                                   | <p>-ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;</p> <p>-обучение их по вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);</p> <p>-изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах;</p> <p>-ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;</p> <p>-изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений;</p> <p>-изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен    | <p>Знать:</p> <p>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>-основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</p> <p>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</p> <p>-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;</p> <p>-основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;</p> <p>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;</p> <p>-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве;</p> <p>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>-чувством ответственности за свою профессию- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Ветеринарная генетика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель(и) дисциплины           | <p>ознакомить студентов с современным состоянием общей и ветеринарной генетики, подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задача(и) дисциплины         | <p>-изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью;</p> <p>-освоение методов получения трансгенных животных и клонирование животных;</p> <p>-изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>-поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов и пород животных с низким генетическим грузом;</p> <p>-изучение наследственных аномалий;</p> <p>-разработка методов выявления гетерозиготных носителей наследственных аномалий;</p> <p>-контролирование распространения вредных генов в популяциях и их элиминация;</p> <p>-изучение генетики иммунитета;</p> <p>-изучение болезней с наследственным предрасположением;</p> <p>-разработка методов раннего выявления устойчивости и восприимчивости организма к болезням, в том числе при отсутствии инфекционного фона;</p> <p>-создание резистентных к болезням и приспособленных к промышленной технологии стад, линий, пород.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-анатоμο-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;</p> <p>-способы взятия биологического материала и его исследования;</p> <p>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p> <p>-инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами исследования состояния животного;</p> <p>-приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ветеринарная радиобиология с основами экологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель(и) дисциплины                                    | -основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Ветеринарная экология» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по получению экологически чистой продукции животноводства и растениеводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи(и) дисциплины                                  | -научить студентов предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции, пользоваться нормативными актами по экологическому праву;<br>-разработать и осуществить комплекс экологически безопасных профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве;<br>-проведению противозoonотической защиты хозяйств промышленного типа. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен   | Знать:<br>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.<br>Уметь:<br>-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.<br>Владеть:<br>-навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.                |
| <b>Цитология, гистология и эмбриология</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель(и) дисциплины                                    | -закрепление теоретических и практических знаний студентов по вопросам цитологии, общей и частной гистологии и эмбриологии приобретенных на лекционных и лабораторных занятиях.<br>-это дает представление об общих закономерностях организации клеточных структур и внутриклеточных процессов, о структурно- функциональной организации тканей и тканевом гомеостазе с использованием современных физико- химических и гистологических методов исследований.<br>-формирование у студентов комплекса научных знаний о                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | строении клеток, неклеточных структур и тканей органов, являющихся структурной основой всех видов жизнедеятельности и их появлении в ходе онто - и филогенеза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>- сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.</p> <p>-освоить методику приготовления гистологических препаратов.</p> <p>-обеспечение образования, способствующего использованию в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области естественных наук, применению методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умению работать индивидуально и в коллективе.</p> <p>-ознакомление студентов с основными этапами эмбрионального развития животных;</p> <p>-сравнительный анализ стадий эмбрионального развития животных разных групп с эволюционных позиций;</p> <p>-приобретение студентами теоретических знаний об организации, регуляции, развитии, эволюции основных типов тканей и их разновидностей;</p> <p>-приобретение студентами практических навыков работы с гистологическими и эмбриологическими препаратами;</p> <p>-на основе приобретенных знаний основ биологической науки обеспечить преемственность в изучении последующих курсов.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;</p> <p>-способы взятия биологического материала и его исследования;</p> <p>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p> <p>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</p> <p>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p> <p>-инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>использовать экспериментальные, микробиологические и</p>                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>-применять специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами исследования состояния животного;</p> <p>- приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>-техническими приёмами микробиологических исследований.</p>                                                                                                       |
| <b>Биология сельскохозяйственных животных</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель(и) дисциплины                                  | изучение поэтапного усвоения основ биологии, формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для усвоения последующих биологических дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Формирование у студентов представлений о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строении живых организмов и общности их происхождений,</li> <li>- взаимосвязи морфологического строения и среды обитания,</li> <li>- сходстве и отличий живой материи от неживой,</li> <li>- современных проблемах общей биологии и актуальности их для общества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства живых организмов и уровни их организации</li> <li>- особенности молекулярного и клеточного уровня организации живых систем;</li> <li>- наиболее общие принципы организации строения и функционирования организмов;</li> <li>- закономерности наследственности и изменчивости организмов;</li> <li>- закономерности индивидуального и исторического развития;</li> <li>- современные достижения биологии и биотехнологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в основных законах и свойствах живых организмов;</li> <li>- решать генетические задачи;</li> <li>- применять биологические законы к окружающему миру.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и методами исследования живых организмов.</li> </ul> |
| <b>Ветеринарная микробиология и микология</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель(и) дисциплины                                  | -сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, и микологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;</p> <p>-приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;</p> <p>-изучение возбудителей инфекционных болезней животных;</p> <p>-изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;</p> <p>-изучение основ санитарной микробиологии;</p> <p>-изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;</p> <p>-изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>-изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;</p> <p>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p> <p>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</p> <p>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>-применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</li> <li>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</li> <li>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</li> <li>-чувством ответственности за свою профессию;</li> <li>-методами исследования состояния животного;</li> <li>-приемами выведения животного из критического состояния;</li> <li>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</li> <li>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</li> <li>-техническими приёмами микробиологических исследований;</li> <li>-основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</li> </ul> |
|                                                     | <b>Введение в специальность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель(и) дисциплины                                  | -освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об истории ветеринарии, об этике ветеринарного специалиста, о роли ветеринарии в современном обществе; об обязанностях работников в области ветеринарии и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Формирование у студентов представлений о этапах развития ветеринарии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимосвязи морфологического строения и среды обитания</li> <li>изучить категории профессиональной этики;</li> <li>-ознакомиться с работой ветеринарных специалистов в разных подразделениях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                     | <b>Патологическая физиология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель(и) дисциплины                                  | -раскрывать общие закономерности развития патологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>процессов, сущность болезни;</p> <p>-вырабатывать у студентов (врачей) способность лучше разбираться в отдельных заболеваниях, точнее диагностировать, предупреждать и лечить эти болезни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-изучение общих закономерностей развития патологических процессов, встречающихся при различных болезнях, изучение причин и механизма возникновения, течения и исхода болезни;</p> <p>-изучение причин возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация;</p> <p>-изучение основных методов исследования животных;</p> <p>-изучение общих принципов, основных методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>                                                                              |
| <b>Ветеринарная иммунология</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель(и) дисциплины                                  | <p>-изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма животных в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также диагностики с использованием иммунологических методов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-дать студентам полное и стройное представление об иммунологии как предмете в целом, сформировать представление об иммунной системе как одной из важных систем организма животных;</p> <p>-рассмотреть основополагающие разделы общей и частной иммунологии, необходимые для понимания патологии иммунной системы;</p> <p>-ознакомить с основными методами оценки иммунного статуса животных, выявлением иммунных нарушений и диагностике аллергий</p> <p>-дать современные представления о причинах развития и патогенезе болезней иммунной системы.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;</p> <p>-способы взятия биологического материала и его исследования;</p> <p>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты</p>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>развития угрожающих жизни состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</li> <li>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</li> <li>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</li> <li>-инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</li> <li>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</li> <li>-применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами исследования состояния животного;</li> <li>-приемами выведения животного из критического состояния;</li> <li>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</li> </ul> |
| <b>Патологическая анатомия животных</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель учебной дисциплины                             | - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме и специальные познания для проведения судебных экспертиз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                           | -осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и других биологических отходов, хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>-применять специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>- методами исследования состояния животного;</p> <p>- приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>- навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>-техническими приёмами микробиологических исследований.</p> |
| <b>Экономика и организация в АПК</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины                                  | -дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов, происходящих во всех сферах сельскохозяйственного производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-освоение теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;</p> <p>-изучение принципов, понятий и реализация экономических и управленческих решений;</p> <p>-выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>-овладение специальной экономической терминологией;</p> <p>ознакомление с методикой определения экономической эффективности отрасли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;</p> <p>-основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>-модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>-стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;</p> <p>-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;</p> <p>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию;</p> <p>-применять принципы и методы организации командной деятельности;</p> <p>-выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;</p> <p>-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>Владеть:</p> <p>-организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</p> <p>-созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;</p> <p>-умением работать в команде;</p> <p>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> |
| <b>Секционный курс с основами судебно-ветеринарной медицины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины                                              | -сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задача(и) дисциплины                                            | -осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен             | <p>Знать:</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Правоведение и ветеринарное законодательство</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель(и) дисциплины                                  | -теоретическое и практическое освоение норм современного аграрного законодательства, умение их применять в производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                | Теоретическое и практическое освоение норм современного аграрного и ветеринарного законодательства, умение их применять в производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Методы научных исследований</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель(и) дисциплины                                  | Приобретение и овладение студентами знаний в области научных исследований и патентоведения, которые им предстоит решать в процессе обучения вузе при курсовом и дипломном проектировании, НИРС и дальнейшей их производственной деятельности по технологии производства и переработки молока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы научных исследований и патентоведения в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач технологии молока и молочных продуктов;</li> <li>- уметь разрабатывать рабочие гипотезы, моделировать технологические процессы производства и переработки молока, производить математическую обработку цифрового материала, анализировать результаты экспериментов, извлекать выводы и делать предложения производству;</li> <li>- создать благоприятный инвестиционный климат для привлечения отечественных и иностранных инвестиций на реконструкцию и техническое перевооружение имеющихся и строительство новых современных предприятий;</li> <li>- внедрять современные высокоэффективные технологии производства, переработки молока и молочной продукции на предприятиях молочной промышленности</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научных исследований и патентоведения в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач технологии молока и молочных продуктов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рабочие гипотезы, моделировать технологические процессы производства и переработки молока, производить математическую обработку цифрового материала, анализировать результаты экспериментов, извлекать выводы и делать предложения производству;</li> <li>- создать благоприятный инвестиционный климат для привлечения отечественных и иностранных инвестиций на реконструкцию и техническое перевооружение имеющихся и строительство новых современных предприятий;</li> <li>- внедрять современные высокоэффективные технологии производства, переработки молока и молочной продукции на предприятиях молочной промышленности.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>-демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> <li>-управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>-управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</li> <li>-организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации.</li> </ul> |
| <p><b>Физическая культура и спорт</b></p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Цель(и) дисциплины</p>                                  | <p>- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Задача(и) дисциплины</p>                                | <p>-понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>-знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>-формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | психофизическую готовность студента к будущей профессии;<br>-приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен          | Знать:<br>-основные средства и методы физического воспитания.<br>Уметь:<br>-подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.<br>Владеть:<br>-методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины                                           | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задача(и) дисциплины                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен          | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</li> <li>- основные элементы техники спортивных игр;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику выполнения тестов по физической подготовленности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> <li>- выполнять технику основных элементов по спортивным играм;</li> <li>- правильно выполнять и понимать значение теста по функциональной подготовленности и укрепления здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                             |
| <b>Основы военной подготовки</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель(и) дисциплины                                  | Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</li> <li>- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li> <li>- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>- изучение и принятие правил воинской вежливости;</li> <li>- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>– организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>– основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>– предназначение, задачи и организационно-штатную</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>структуру общевойсковых подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>– общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>– правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>– тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>– назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>– основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>– основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>– правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>– осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>– оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>– читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>– давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>– применять положения нормативно-правовых актов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>– навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>– навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul> |
| <b>Основы российской государственности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель(и) дисциплины                         | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |
| <b>Болезни молодняка</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель(и) дисциплины                                  | дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике заболеваний, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задача(и) дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей болезней молодняка в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;</li> <li>- изучение эндемических болезней; изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;</li> <li>- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики</li> <li>- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики болезней молодняка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>- схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</li> <li>- значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;</li> <li>- методы асептики и антисептики;</li> <li>- эффективные средства и методы диагностики и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>профилактики.</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <p>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</p> <p>-клиническим обследованием животных;</p> <p>-методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
| <b>Болезни лошадей</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель(и) дисциплины                                  | -дать студентам теоретические знания и практические навыки по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний незаразного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задача(и) дисциплины                                | -получение студентами знаний и умений по указанной дисциплине, а также иметь навыки противоэпизоотической работы, проведения ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>-методологию распознавания патологического процесса;</p> <p>-значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;</p> <p>- методы асептики и антисептики;</p> <p>-эффективные средства и методы диагностики и профилактики;</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>- врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</p> <p>- клиническим обследованием животных;</p> <p>- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> <p>- диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
| <b>Болезни птиц, пчел и рыб</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель(и) дисциплины                                  | <p>-является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по диагностике болезней, разработке методов лечения и профилактики заболеваний с учетом санитарных норм кормления и содержания;</p> <p>-знание болезней птиц, пчел и рыб, изучение фармакодинамики современных лекарственных средств для лечения болезней различной этиологии с учетом их характеристики, дозировки и методов введения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>-освоение методов планирования, проведения мероприятий по борьбе с болезнями птиц, пчел и рыб;</p> <p>-приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике заболеваний и их лечению;</p> <p>-освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей и современных методов, используемых при лечении болезней птиц, пчел и рыб;</p> <p>-освоение методов искусственного разведения ценных видов птиц, пчел и рыб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>-методологию распознавания патологического процесса;</p> <p>-значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;</p> <p>- методы асептики и антисептики;</p> <p>-эффективные средства и методы диагностики и профилактики;</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить</p>                                                                                                           |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</li> <li>-разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;</li> <li>- врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</li> <li>- клиническим обследованием животных;</li> <li>- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</li> <li>- диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</li> </ul> |
| <b>Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних и экзотических животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель(и) дисциплины                                                                      | <p>-дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии мелких домашних, лабораторных и экзотических животных, проявления и распространения незаразных, хирургических, офтальмологических и акушерско-гинекологических болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи(и) дисциплины                                                                    | <p>Формирование у студентов представлений о методах диагностики и дифференциальной диагностики болезней мелких домашних животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить клиническую картину заболеваний внутренних органов, включая патологии инфекционной этиологии;</li> <li>-грамотно и квалифицированно назначать лечение заболеваний внутренних органов, включая патологии инфекционной этиологии;</li> <li>-умение обращаться с животным на приеме и вести грамотный диалог с владельцем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;</li> <li>-способы взятия биологического материала и его исследования;</li> <li>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</li> <li>-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</li> <li>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</li> <li>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</p> <p>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p> <p>-инфекционные болезни животных и особенности их проявления;</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>-применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами исследования состояния животного;</p> <p>- приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>- навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>- методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>- техническими приёмами микробиологических исследований.</p> <p>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> |
| <b>Клиническая физиология</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель(и) дисциплины            | <p>- дать студентам знания о современном состоянии клинической физиологии, исторических корнях дисциплины;</p> <p>-показать связь дисциплины «Клиническая физиология» с другими дисциплинами учебного плана;</p> <p>- привить студентам практические навыки в самостоятельном выполнении анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, используя знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма животного диагностики заболеваний и патологических процессов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задача(и) дисциплины          | <p>-формирование у студентов четких представлений об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип соответствия структуры и функции,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>принцип обратной связи, т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на поддержания гомеостаза;</li> <li>-четкого понимания состояния нормы, состояния напряжения систем с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;</li> <li>-понимания причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов;</li> <li>-ясных представлений о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем;</li> <li>-умения аргументировано систематизировать, излагать и интерпретировать результаты проводимых функционально-клинических исследований.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Механизация животноводства</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель(и) дисциплины                                                        | -формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современных технологических процессов, машин и агрегатов, применяемых для комплексной механизации производственных процессов в растениеводстве, животноводстве и переработке с/х продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задача(и) дисциплины                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить достижения науки и техники в области технологий для растениеводства и животноводства;</li> <li>-освоить прогрессивные технологии и технические средства, приобрести практические навыки высокоэффективного использования техники.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ветеринарная биотехнология и биотехника размножения с.-х. животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                                  | -формирование у студентов специальности «Ветеринария» изучение теоретического материала по актуальным научным направлениям физиологии и патологии репродуктивной функции животных, формирование навыков в проведении исследований для диагностики акушерско - гинекологических болезней с применением современных лабораторных и инструментальных методов исследований, а также способов лечения и профилактики заболеваний матки, яичников и молочной железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задача(и) дисциплины                                | -приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных: искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов, применению биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;<br>-методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода;<br>-разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | Знать:<br>-значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>Уметь:<br>-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>Владеть:<br>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;<br>-клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;<br>- диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. |
| <b>Болезни диких животных</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель(и) дисциплины                                  | -изучение особенностей болезней диких парнокопытных животных эпизоотического процесса, методов диагностики и разработка эффективных противоэпизоотических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи(и) дисциплины                                | -освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями диких парнокопытных животных;<br>-приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b><br/> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;<br/> - методы асептики и антисептики;<br/> - эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> - проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;<br/> - осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;<br/> - разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;<br/> - клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
| <b>Ветеринарная вирусология</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель(и) дисциплины                                  | дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Изучение основных разделов общей и частной вирусологии, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования в вирусологии;</li> <li>- морфологии, химического состава и структуры вирусов;</li> <li>- репродукцию вирусов;</li> <li>- природу и происхождение вирусов;</li> <li>- классификацию вирусов;</li> <li>- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных вирусных болезней, метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования;</li> <li>- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;</li> <li>- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;</li> <li>- специфическая профилактика вирусных болезней;</li> <li>- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.</li> </ul>                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b><br/> - анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы взятия биологического материала и его исследования;</li> <li>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</li> <li>-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</li> <li>- общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</li> <li>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</li> <li>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</li> <li>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</li> <li>-инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</li> <li>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</li> <li>-применять специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</li> <li>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</li> <li>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</li> <li>-чувством ответственности за свою профессию;</li> <li>-методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния;</li> <li>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</li> <li>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</li> <li>-техническими приёмами микробиологических исследований.</li> </ul> |
| <b>Лекарственные и ядовитые растения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель(и) дисциплины                       | -приобретение студентами всесторонних знаний о лекарственных растениях, как источниках получения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | фитопрепаратов предназначенных для практической ветеринарии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи(и) дисциплины                                | <p>-использовать полученные теоретические и практические знания, студенты могли на практике осуществлять заготовку лекарственного сырья в определенные календарные сроки, обеспечивая при этом экологическую безопасность;</p> <p>-пользоваться нормативной документацией (фармакопеей), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья.</p> <p>Эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки в лечении различных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p> |
| <b>Дерматология</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель(и) дисциплины                                  | является теоретическая и практическая подготовка ветеринарного врача получение основ теоретической и практической подготовки в области дерматологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации дерматологических заболеваний у сельскохозяйственных животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                | -освоение студентами принципов систематики нозологических форм кожных заболеваний, методики обследования, важнейших подходов к терапии дерматологических заболеваний животных, основ профилактики заболеваний кожи, дифференцировать дерматологические заболевания по клинической картине (пропедевтическими и лабораторно – инструментальными методами исследования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <p>-основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;</p> <p>-параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>-патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;</li> <li>-методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</li> <li>-производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>-навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</li> </ul> |
| <b>Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель(и) дисциплины                                                   | <p>-подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного давать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задача(и) дисциплины                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и их продуктов;</li> <li>-уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;</li> <li>-освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</li> <li>-приобрести навыки по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>-методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>-производить судебно - ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p>-анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;</p> <p>-осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов;</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p> |
| <b>Этиология</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель(и) дисциплины                                  | формирование знаний о биологических основах поведения животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>изучить:</p> <p>-физиологические основы инстинктивного поведения животных;</p> <p>-основные формы поведения животных;</p> <p>-психологические закономерности взаимоотношений человека и животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <p>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</p> <p>- межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</p> <p>- экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p>- механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать экологические факторы окружающей среды и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>законы экологии в с.-х. производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</li> <li>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции;</li> <li>- проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа адаптационных физиологических приспособлений к условиям существования различных видов организмов в специфических условиях жизнедеятельности;</li> <li>- навыком отбора научных материалов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Репродуктивная патология</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель(и) дисциплины                                  | теоретические знания и практические навыки по репродуктивной патологии сельскохозяйственных животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и патологические процессы, происходящие в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;</li> <li>- профилактику и терапию акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов полового аппарата самок и самцов;</li> <li>-особенности проявления половых циклов у разных видов животных;</li> <li>-типы плаценты и строение плодных оболочек;</li> <li>-исходы абортотв;</li> <li>-строение и функцию молочной железы; этиологию и патогенез акушерско-гинекологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы, перспективно планировать работы ветеринарных и производственных подразделений по воспроизводству животных и биотехнике репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов;</li> <li>-оказывать акушерскую помощь;</li> <li>-ставить диагноз и дифференциальный диагноз;</li> <li>-проводить лечебные процедуры при болезнях половых органов и молочной железы у животных.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техникой ректального исследования коров, кобыл и свиней;</li> <li>-методами акушерских операций;</li> <li>-техникой оказания помощи животному при задержании последа;</li> <li>-способами диагностики и лечения послеродовых осложнений;</li> <li>-технологией гинекологической диспансеризации маточного стада, а также определять экономический ущерб от яловости и болезней молочной железы.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|