

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.11.2022 15:35:56
 Уникальный программный ключ:
 2e833795ca9e68504351843a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины «История и философия науки»

Цель дисциплины	-получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; -формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; -формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.
Задачи дисциплины	-повышение компетентности в области философии научного исследования; -формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; -усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; -подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задачи дисциплины	• поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их

	специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. • развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком. • подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык»
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: • межкультурные особенности ведения научной деятельности; • правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; • требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Уметь: • осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); • читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; • оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; • четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Владеть: • основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); • навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; • оформление заявок на участие в международной конференции; • написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.

Аннотация учебной дисциплины
«Методы и методология научных исследований в садоводстве»

Цель дисциплины	Цель изучения - формирование знаний по методам агрономических исследований, планированию, технике эксперимента, применению статистических методов анализа опытных данных.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины состоят в изучении: – методов агрономических исследований; – планирование экспериментов (лабораторных, лизиметрических, вегетационных и полевых опытов); – проверки различных гипотез; – установления достоверности опыта и оценки существенности частных различий, на основе чего дает объективную количественную оценку экспериментальным данным.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия методики полевого опыта; классификацию полевых опытов; статистические характеристики количественной изменчивости; сущность дисперсионного анализа; классификацию методов исследований, их сущность и основные требования к ним; этапы планирования эксперимента; требования к наблюдениям и учетам в опыте; этапы закладки опытов; требования, предъявляемые к полевым работам в опыте; методы учета урожая и особенности учета урожая полевых, овощных, плодовых культур. Уметь: вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости (среднюю арифметическую, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации, ошибку выборки, относительную ошибку выборочной средней); проводить дисперсионный анализ результатов однофакторных и многофакторных опытов; рассчитывать коэффициент корреляции и регрессии; планировать в зависимости от специализации. Иметь: представление о методах исследований, размещения повторений и вариантов по делянкам опыта; эмпирических и теоретических распределениях. Планирования экспериментов; составлением схем однофакторных и многофакторных опытов; разбивки опытного участка; проведение наблюдений, учета урожая, первичной статистической обработки экспериментальных данных, при планировании эксперимента помогает в выборе оптимальных условий проведения опыта, установлении точности, периодичности и частоты наблюдений и учетов, способа отбора проб, размера и объема выборки, делать умозаключения о всей генеральной совокупности на основе наблюдений над выборкой.

**Аннотация учебной дисциплины
«Биотехнология в садоводстве»**

Цель дисциплины	подготовка специалистов по клеточной и тканевой биотехнологии растений, которые являются основополагающими в технологиях клеточной и генной инженерии.
Задачи дисциплины	- методы и объекты культивирования изолированных клеток и тканей в условиях <i>in vitro</i>; - приготовление стерильных питательных сред для культивирования растений <i>in vitro</i>; - способы получения и культивирования каллусной ткани, морфогенез и факторы, влияющие на нее; - изучение основ выращивания одиночных клеток и клеточных агрегатов <i>in vitro</i>; - биотехнологии на основе изолированных протопластов; - процессов клонального микроразмножения и оздоровления растений;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - методические и нормативные материалы в области сельскохозяйственной биотехнологии и производства; - технологию эффективных биотехнологических процессов и методы, используемые для контроля качества продукции; - основное оборудование и принципы его работы при использовании методов сельскохозяйственной биотехнологии; - технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных биотехнологий, используемых в сельском хозяйстве; - технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой биотехнологической и сельскохозяйственной продукции; - стандарты и технические условия на биотехнологическую продукцию; - нормативы расхода сырья, материалов, энергии; - основные требования организации труда при использовании биотехнологических процессов; - методы исследований и проведения экспериментальных биотехнологических работ; - Сущность физиологических и биохимических процессов в растениях, закономерности роста и развития растений; Технологию производства, ухода за растениями размноженных <i>in vitro</i>

	Уметь: - выбрать растительный материал для введения в культуру in vitro; - готовить питательные среды в стерильных условиях, подбирая состав макро-, микроэлементов, углеводов, витаминов и регуляторов роста растений; - работать в ламинар-боксе, черенкуя растения в стерильных условиях; - Составлять селекционные программы по созданию высокопродуктивных сортов садовых культур и семеноводческие схемы производства семенного материала; - Использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; - Оценивать сущность физических процессов, происходящих в почве, растениях и продукции; Владеть: - разрабатывать методическую документацию, а также предложения и мероприятия по осуществлению биотехнологических проектов и программ в агропромышленном производстве; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по применению биотехнологий в АПК; - изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области общей и сельскохозяйственной биотехнологии; - подготавливать информационные обзоры, а также рецензии, отзывы и заключения на работы в области сельскохозяйственной биотехнологии. - способами производства посадочного материала; приемами ухода за садовыми насаждениями
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Адаптивное плодоводство»**

Цель дисциплины	Цель дисциплины - является освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области плодоводства, знаний биологических особенностей плодовых и ягодных культур, агротехники их выращивания, принципов закладки плодовых садов и питомников, а также приемами ухода за молодыми и плодоносящими насаждениям.
Задачи дисциплины	- оценка пригодности участков для возделывания плодовых культур; - подбор видов плодовых культур для конкретных

	экологических условий и уровня технологии; - практическое выполнение технологий производства посадочного материала плодовых культур; - организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки плодовых культур; - выполнение научных исследований в области пловодства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: наиболее распространенные в регионах плодовые и ягодные растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития; основные и перспективные сорта основных возделываемых плодовых культур и их характеристики; требования сортов к условиям произрастания, ухода и питания; технологию подготовки почвы к посадке плодовых культур. Уметь: сопоставлять характеристики сортов плодовых культур и ягодников и их требования с условиями агротехники хозяйства, возможностями механизации и интенсификации. Владеть: навыками определения плодовых растений по морфологическим признакам; методами определения влажности, кислотности, механического состава и других свойств почвы; приемами ухода за растениями, внесения удобрений, воды и расчета необходимых их доз; производства качественного посадочного материала садовых культур и закладке плодового сада ягодных культур в различных зонах пловодства.

**Аннотация учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

Цель дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи дисциплины	-научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; - -сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-

	педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента. Уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.

**Аннотация учебной дисциплины
«Адаптивное виноградарство»**

Цель дисциплины	- формирование знаний и умений по биологии, экологии, технологии, основам ампелографии и селекции винограда.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - оценка пригодности участков для возделывания винограда; - подбор сортов винограда для конкретных экологических условий и уровня технологии; - практическое выполнение технологий производства посадочного материала винограда; - практическое выполнение приемов и технологий возделывания винограда; - организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки винограда; - разработка новых технологий, создание новых сортов и гибридов винограда; - выполнение научных исследований в области виноградарства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные виды и сорта винограда, основы ампелографического описания сортов; закономерности роста и развития виноградного растения как лианы; технологии производства посадочного материала; проектирование, закладку и уход за виноградниками, системы содержания и обработки почвы на виноградниках, методы защиты виноградных насаждений от сорной растительности; сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку урожая столовых и технических сортов винограда; технологию производства сушеного винограда; Уметь: распознавать виды и сорта винограда по ампелографическим (морфологическим и органолептическим) признакам; проводить заготовку черенков для корнесобственного и привитого размножения; проверку качества черенков и сохранности глазков; подготовку черенков к прививке, проводить прививку и послепрививочную обработку привитых черенков; подготовку черенков для корнесобственного размножения и предпосадочную подготовку черенков (кильчевание и др.); проводить формирование кустов винограда; владеть правилами обрезки виноградных кустов; проводить уход за виноградным растением; Владеть: методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за виноградными насаждениями.

