

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации**  
**рабочих программ учебных дисциплин**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,**  
**профиль подготовки «Арабские страны»**

**«Философия»**

Цель(и) учебной дисциплины	<b>Целями изучения дисциплины</b> Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
Задачи учебной дисциплины	<b>Задачи курса:</b> вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса; обеспечить развитие познавательной и личностной сферы учащихся; развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<b>знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;
Уметь	<b>уметь:</b> ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;

Владеть	<b>владеть:</b> навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.
---------	---

### «Иностранный язык»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке;</li> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</li> <li>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иностранной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</li> </ul>

Уметь	воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Владеть	- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### «История»

Цель(и) учебной дисциплины	<b>Целями изучения дисциплины «История»</b> является изучение: основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Задачи учебной дисциплины	<b>Задачи курса:</b> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<b>знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;
Уметь	<b>уметь:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
Владеть	<b>владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.

### «Безопасность жизнедеятельности»,

Цель(и) учебной дисциплины	<b>Целями изучения дисциплины</b> Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности
----------------------------	---

	использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	<p><b>Задачи курса:</b></p> <p><b>приобретение</b> понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</p> <p><b>овладение</b> приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p> <p><b>формирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li> <li>- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;</li> </ul> <p>способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<b>знать:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	<b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть	<p><b>владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
---------	---

### «Язык региона специализации (арабский)»

Цель(и) учебной дисциплины	<p><b>Целями изучения дисциплины</b> освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Главная цель обучения иностранным языкам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.</li> <li>- познавательная, позволяющая сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.);</li> <li>- развивающая, обеспечивающая речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	<p><b>Задачи курса:</b> развитие общей, коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил построения высказываний, их объединение в текст</li> <li>- способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций</li> <li>- система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>-особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p>

	<p>-социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов)</p>
Уметь	<p>-вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;</p> <p>-читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);</p> <p>- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>-заполнять бланки на участие и т.п.;</p> <p>-понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.</p>
Владеть	<p>-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке</p>

### **«Введение в регионоведение»,**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Формирование знаний о вкладе отечественной востоковедческой науки в мировое востоковедение, ее достижениях в изучении Арабского востока, как региона и его основных стран;</p> <p>умений адекватного оценивания, усвоения студентами теоретических знаний о закономерностях и особенностях процесса формирования, функционирования и развития регионального сообщества во всех сферах его жизнедеятельности;</p> <p>овладение разнообразными способами познавательной деятельности, на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности</p> <p>формирование знаний об объекте и предмете зарубежного комплексного регионоведения и вооружение их на основе этого знания навыками и умениями, необходимыми для разрешения научно-исследовательских и практических регионоведческих проблем.</p>
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	– получать новые знания, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– объект комплексного регионоведения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного регионоведения; - основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные и отечественные страноведческо-регионоведческие научные школы; - структуру и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик; - основные научные подходы и методы регионоведческих исследований - особенности Арабского Востока как мирового региона, его место в современных мировых процессах;
Уметь	находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах; - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию; - применять методы регионоведческих исследований при анализе конкретных страновых и региональных проблем; - творчески подходить к порученному заданию;
Владеть	- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов; - ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер комплексного зарубежного регионоведения; -приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

### «Археология»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры на основе изучения археологических источников, критического подхода к анализу вещественных источников.
Задачи учебной дисциплины	- знакомство с археологической периодизацией истории материальной культуры, ее основными принципами и критериями;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни древних обществ, и формировании этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья;</li> <li>- ознакомление студентов со способами существования человека в различной экологической среде;</li> <li>- освоение специального терминологического и понятийного аппарата археологической науки;</li> <li>    знакомство с основными типами и видами археологических источников, специальными методами полевого и камерального археологического исследования и основами археологической типологии и классификации;</li> <li>- освоение приемов работы со специальной археологической литературой</li> <li>- изучение основных этапов и закономерностей формирования и развития материальной культуры в различных регионах мира;</li> <li>- формирование представлений о значении археологии как фундаментальной науки в изучении общества и знакомство с историей становления археологии как самостоятельной исторической дисциплины;</li> <li>- формирование целостного восприятия процесса развития материальной культуры человечества, адекватного современному уровню развития археологической науки, и научного мировоззрения;</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-место археологии среди исторических дисциплин;</li> <li>-основные понятия в археологии;</li> <li>-основные виды археологических источников;</li> <li>-периодизацию археологических эпох и их определяющие черты;</li> <li>-характеристики основных культур и наиболее ярких памятников от эпохи палеолита до средневековья, прежде всего применительно к территории России;</li> <li>-методы естественных наук в археологических исследованиях;</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в «поле», проводить археологические разведки и участвовать в раскопках;</li> <li>-работать с основными видами археологических источников;</li> <li>-работать с компьютером (с выходом на Интернет);</li> <li>-усваивать и грамотно интерпретировать всю доступную информацию по археологии как в масштабах Кавказа и России, так и европейских стран;</li> </ul>



Владеть	-приемами сравнительно – исторического и сравнительно-типологического анализа. -методами основных полевых и кабинетных исследований;
---------	---

### «Политология»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Политология» состоит в том, чтобы дать студентам глубокие и цельные знания об основных законах политологии в современном мире, а также способствовать формированию теоретических основ о закономерностях формирования политической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов политического знания.
Задачи учебной дисциплины	– формировать у обучаемых научное мировоззрение, понимание законов общественного развития, умение прогнозировать социальные процессы и управлять ими. Важным компонентом этого является изучение закономерностей общественной жизни в политической сфере, которые рассматриваются в курсе политологии; – способствовать политической социализации студентов через всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм формирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	методами сравнительного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

### «Этнология»

Цель(и) учебной дисциплины	-Познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, историей этнологической науки;
----------------------------	---

	-сформировать у студентов представление об этнологии как современной научной дисциплине и особенностях представления этнологического материала в музейной практике
Задачи учебной дисциплины	сформировать представление о предмете, основных понятиях и методах этнологических исследований; - дать студентам представление о современном этническом составе населения мира основных этапах его становления; - об особенностях традиционной культуры народов мира. - научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии, сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- историю становления и развития этнологии от зарождения до современности: периодизацию, основные этапы, особенности и характерные черты; - основные источники и функции этнологии; - общенаучные принципы и методики этнологической работы; - основные требования к собиранию, изучению и использованию этнографического материала; - виды и формы этнологической работы.
Уметь	применять в этнографической работе знания и навыки по методике собирания, систематизации, изучения и использования различных этнографических источников; - профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований; - пользоваться источниковой базой, документами из архивов и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологией, краеведением, топонимикой, культурной антропологией и др.);
Владеть	- этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;

**«Всеобщая история»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основными событиями, произошедшими в странах Азии и Африки в XVII–XXI вв. в контексте всемирно-исторического процесса;</li> <li>– отразить важнейшие историко-политические процессы и закономерности развития государственности и становления современных политических структур, в странах Азии и Африки в новейший время.</li> <li>– ознакомить студентов с опытом народов Востока, борьбы против колониального господства.</li> <li>– содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса стран Азии и Африки, о ее месте в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем истории стран Азии и Африки.</li> </ul>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть проблему исторической эволюции афро-азиатских стран в период нового и новейшего времени в рамках различных историографических направлений;</li> <li>– выявить общие специфические черты развития цивилизаций Востока в сравнении с западной цивилизацией, определить особенности локальных цивилизаций Востока;</li> <li>- изучить проблему становления, развития, кризиса и распада колониальной системы в афро-азиатских регионах на протяжении XVI-XX вв.;</li> <li>- рассмотреть причины, ход и результаты процесса модернизации восточных стран в период нового и новейшего времени;</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>содержание основных разделов курса;</p> <p>содержание базовых проблем курса;</p> <p>историческое пространство стран Востока – динамику воздействия географических, этнических, социо-культурных, религиозных факторов развития человека и общества, характер и этапность изменения политической карты мира, развитие представлений о пространстве человека Востока;</p> <p>сущность исторического движения в странах Востока – тенденции развития потребностей человека, мотивов его действий, соотношение общественного и частного, динамику изменения экономических и социальных структур, эволюцию государственных и политических форм, особенности взаимовлияния культуры, религии и социально-политических институтов;</p>

	специфику процессов, происходящих в современном мире применительно к ареалу стран Востока;
Уметь	грамотно и последовательно излагать содержание курса; формулировать основные теоретические проблемы курса; формулировать самостоятельную научную проблему; вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст; решать научную проблему.
Владеть	базовыми приемами сбора информации; базовыми методами источниковедческого анализа; основными приемами научной дискуссии; приемами анализа и критики научной литературы; методами гуманистического воспитания личности; приемами представления результатов научного исследования. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов

### « Математический анализ»

Цель(и) учебной дисциплины	- воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, привитие навыков использования базовых математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, кругом научно-исторических проблем, требующих применения настоящей методикой и практикой ее использования в исследованиях
Задачи учебной дисциплины	- обеспечить студентов исторического факультета, обучающихся по направлению «Зарубежное регионоведение», математическим аппаратом, необходимым для изучения, построения и решения математических моделей, связанных с изучением динамики общественных процессов; - подготовить студентов к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе выпускника
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>•основные законы математического анализа, статистики и методы использования их для решения типовых задач, связанных с объектом профессиональной деятельности;</li> <li>•содержание процессов самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>•основные математические модели и методы решения организационно-управленческих задач.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>•подбирать к данной математической модели подходящий метод, получать численный результат и анализировать полученные решения;</li> <li>•самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>•строить математические модели, выбирать эффективные модели и методы для решения прикладных задач.</li> </ul>
Владеть	<p>навыками практического использования математического аппарата этой дисциплины для решения конкретных задач;</p> <p>основными методами решения организационно-управленческих задач</p>

### **«Религиозные традиции народов арабского Востока»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>дать студентам глубокие и цельные знания о религиозных традициях народов Востока, учитывающие исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Востока. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления о религиозных традициях народов Востока, их месте в мировой истории, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в процессе изучаемого материала. В основу систематизации курса положен цивилизационный подход, позволяющий сделать акцент на специфических признаках догматики, обрядности, социальных функциях и особенностях философского освоения духовного опыта тех религиозных систем, которые заложили гуманитарные основания крупнейших локальных цивилизаций именно в Азии (по этой причине, в частности, отдельно не рассматриваются христианство и иудаизм).</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>подчеркивать неразрывную связь человека, общества, природы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать человека интегрированного в современном обществе и нацеленного на его совершенствование</li> <li>- углубить теоретические знания студентов о роли религиозно-философских традиций в развитии цивилизации;</li> </ul>

	<p>- на материале переводов религиозных и философских текстов познакомить студентов с основными доктринальными положениями ведущих религиозно-философских систем Азии, созданными в русле этих систем философскими учениями и духовными практиками;</p> <p>- осветить проблемы изучения восточных религиозно-философских традиций, их места и роли в созидании локальных цивилизаций Азии;</p> <p>- познакомить учащихся с основной литературой и источниками по тематике курса.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методологические подходы к изучению религиозных традиций народов Востока; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретных религиозных систем региона изучаемого континента; в, проблематику, исторический социокультурный контекст истории восточных стран.
Уметь	анализировать и сравнивать особенности социокультурные, духовные традиции народов Востока на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на изучаемые проблемы; сравнивать, анализировать, делать практические выводы
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в становлении и трансформации религиозных систем народов Востока, методом сравнительно-исторического анализа исторических событий,, понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и духовных процессов в восточных странах в период с эпохи средневековья и до новейшего времени

### **«Физическая культура и спорт»**

Цель(и) учебной дисциплины	<b>Целями изучения дисциплины</b> способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<b>Задачи курса:</b> формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

	<p>самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.</p>
Уметь	<p>правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку.</p>
Владеть	<p>навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.</p>

**«Физическая культура и спорт»,**

Цель(и) учебной дисциплины	<p><b>Целями изучения дисциплины</b> способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p><b>Задачи курса:</b></p> <p>формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.</p>
Уметь	<p>правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку.</p>



Владеть	навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.
---------	--

### **«История Ближнего Востока в древности и средние века»**

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать глубокие и разносторонние представления об истории ближневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Ближнем Востоке; научить применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе. Также дисциплина призвана создать у студентов целостное восприятие истории как единой познавательной системы.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с понятиями «История Ближнего Востока в древности и средние века». Хронологические и географические рамки курса;</li> <li>– показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История Ближнего Востока в древности и средние века»;</li> <li>– ознакомление составными частями курса «История Ближнего Востока в древности и средние века»;</li> <li>– показать место Истории Ближнего Востока в древности и средние века в системе современного исторического образования.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций;</li> <li>– основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;</li> <li>– основы методы работы с источниками по истории Ближнего Востока в древности и средние века;</li> <li>– историю возникновения и развития античной цивилизации;</li> <li>– основные методы работы с источниками по истории Ближнего Востока в древности и средние века;</li> <li>– владеть системой знаний об основных этапах истории средних веков стран Ближнего Востока;</li> <li>– знать важнейшие историографические проблемы истории стран Ближнего Востока.</li> </ul>
Уметь	- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций;</li> <li>– представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов;</li> <li>– уметь самостоятельно работать с источниками и научной литературой;</li> </ul>
---------	---

### **«История Ближнего Востока в новое и новейшее время»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основными событиями, произошедших в странах Ближнего Востока в новое и новейшее время в контексте всемирно-исторического процесса.</li> <li>– отразить важнейшие историко-политические процессы и закономерности развития государственности и становления современных политических структур, в странах Ближнего Востока в новейший время.</li> <li>– ознакомить студентов с опытом народов Ближнего Востока, борьбы против колониального господства.</li> <li>– содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса стран Ближнего Востока, о ее месте в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем истории стран Ближнего Востока.</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	<p>Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории стран Ближнего Востока в новое и новейшее время, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа исторических процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание политического развития стран Ближнего Востока, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>периодизацию новой и новейшей истории стран Ближнего Востока; основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени, биографические данные наиболее известных деятелей нового и новейшего времени; специфику развития отдельных стран Ближнего Востока; важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории стран Ближнего Востока; основные понятия и термины этого периода;</p>

	основные методологические подходы к изучению истории стран Ближнего Востока; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретного региона изучаемого континента; проблематику, исторический социокультурный контекст формирования внешней политики и дипломатии у конкретных стран Ближнего Востока с Западными странами.
Уметь	анализировать содержание исторических источников нового и новейшего времени и делать соответствующие выводы; оценивать факты новой истории и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; прослеживать логику развития того или иного события или явления; выявлять причины отсталого развития стран Ближнего Востока, по сравнению с Западной Европы; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы формирования внешней политики и дипломатии с Западными странами у ведущих стран Ближнего Востока.
Владеть	методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы; методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и политических процессов в развивающихся странах Ближнего Востока в новое и новейшее время.

### **«Политическая система арабских стран»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам глубокие и цельные знания об основных современных политических процессах на Арабском Востоке, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств</li> <li>– представить эволюцию политических систем арабских стран в теоретическом и историко-цивилизационном аспектах.</li> <li>– отразить важнейшие политические процессы и закономерности их развития в системе межарабских отношений.</li> <li>– содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях политического развития Арабского Востока, о ее месте в системе мировой политики.</li> </ul>
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение политических систем Арабского Востока, тенденций и процессов их формирования в новое и новейшее время, оценка роли традиционного и современного в политических процессах в арабских странах;</li> <li>– формирование знаний об истоках и развитии основных элементов политических систем на Арабском Востоке в XX в., освещение процессов автократизации, теократизации, демократизации и т.д., освещение государственного устройства, политических режимов, гражданских прав и свобод в основных арабских странах;</li> <li>– анализ причин и факторов развития внутри- и внешнеполитического системы арабских стран.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные методологические подходы к изучению истории политических систем Арабского Востока; ключевые понятия и основные тенденции политического развития Арабского Востока; проблематику, исторический социокультурный и социально-экономический контекст построения политики Арабского Востока.
Уметь	– анализировать и сравнивать особенности политических систем в каждой из стран Ближнего Востока взятых в отдельности; применять современные методы исследования к изучению основных политических процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы общественно-политического развития Арабского Востока.
Владеть	– методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных политических процессов в странах Ближнего Востока.

### «История международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений;</li> <li>– показать внешнеполитический модель развития ведущих мировых держав;</li> <li>– познакомить с основными принципами развития международных отношений.</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	– охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период.

	– ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизацию истории международных отношений в новейший период;</li> <li>2. Роль и место отдельных государств в ходе международных отношений;</li> <li>3. Краткий очерк развития мировой политики;</li> <li>4. Формирования системы международных отношений после окончания Первой и Второй мировых войн;</li> <li>5. Историографию истории международных отношений;</li> <li>6. Основные методологические подходы к изучению истории международных отношений;</li> <li>7. Ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений;</li> <li>8. Все важнейшие события в истории развития международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав, степень воздействия их политики на систему международных отношений.</li> <li>9. Содержание одной из наиболее характерных черт внешнеполитического ведущих стран.</li> </ol>
Уметь	<p>Сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время;</p> <p>Анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны - мировой державы;</p> <p>Применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений;</p> <p>Формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений;</p> <p>Анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений.</p>
Владеть	<p>Методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;</p> <p>Понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>Основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений.</p>

	Элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
--	--

**«История государственно-политического развития арабских стран от единого Халифата до Лиги арабских государств»**

Цель(и) учебной дисциплины	основной целью дисциплины является привить студентам профессиональное понимание динамики исторического развития арабских стран с учетом их национальной специфики; сформировать методологически целостное и исторически конкретное представление об арабо-мусульманской цивилизации как сложной и динамичной системе; развить умения и навыки проведения анализа исторических и политических процессов.
Задачи учебной дисциплины	В ходе образовательного процесса студент знакомится с историографией региона и основными параметрами его исторического, социально-экономического и культурного развития; приобретает навыки сравнительного анализа и понимание наиболее важных в методологическом отношении проблем, раскрытие которых обеспечивает углубленное осмысление событий и явлений арабо-мусульманской истории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p> историографию региона;  периодизацию истории арабского мира в VII-XX вв.;  ключевые исторические события;  основные вехи становления и распространения ислама;  основные даты и деятелей арабской истории, отражение этих событий в источниках,  их трактовку в отечественной и зарубежной историографии;  основные положения региональной общественно-политической мысли VII-XX вв.;  особенности развития региона в контексте развития мирового исторического процесса;  динамику и специфику становления современных арабских государств, последствия  воздействия тенденций современной мировой эволюции на эти государства; </p>

	содержание и специфику модернизационных процессов в арабском регионе.
Уметь	анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; оценивать факты и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой.
Владеть	методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов

### «История арабских стран»

Цель(и) учебной дисциплины	выявить специфику развития каждого отдельного народа на определённом этапе истории, раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции народов, их место в общественном развитии человечества.
Задачи учебной дисциплины	- изучение процессов трансформации и модернизации Арабских стран, формирования новых центров общественно-экономического развития Ближневосточном регионе; - изучение социальных, экономических и политических процессов развития арабских сообществ; - определение роли и перспектив развития стран Востока.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты); - основные этапы исторического развития Востока, его место в мировой истории; - закономерности исторического пути арабских стран в целом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы колониальной экспансии на Востоке, особенности колониальной политики разных европейских государств;</li> <li>- специфику развития капиталистического уклада в экономике стран Востока, особенности формирования классов в условиях колониальной зависимости и национально-освободительной борьбы;</li> <li>- соотношение современного и традиционного в культуре Востока данного периода;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать и оценивать деятельность субъектов истории арабских стран;</li> <li>- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий,</li> <li>- свободно и четко излагать исторический материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями теории и методов исторических исследований;</li> <li>- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;</li> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по данному периоду истории арабских стран.</li> </ul>

### **«Внешняя политика арабских стран»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>данного спецкурса является систематическое изложение теории и практики внешней политики арабских стран с тем, чтобы дать студентам целостное представление об основных факторах и ведущих тенденциях международной деятельности этих стран, показать, какие материальные и политические причины и интересы стоят за эволюцией внешнеполитического курса стран арабского мира.</p> <p>Достижение этой главной цели предусматривает раскрытие характерных черт и этапов эволюции арабского общества, особенностей политического формирования и современного функционирования основных общественных институтов, соотношения факторов внутреннего развития и внешних влияний в арабских странах. В ходе образовательного процесса будущие регионоведы приобретают также сведения о</p>
----------------------------	---



	выдающихся политических деятелях арабского мира. Параллельно этому приобретаются знания об основных источниках и литературе по внешней политике арабских стран.
Задачи учебной дисциплины	<b>Задача</b> курса «Внешняя политика арабских стран» состоит в том, чтобы дать студентам развернутое представление о внешней политике девяти наиболее крупных и влиятельных арабских государств, а также Организации освобождения Палестины (ООП). Кроме того, программа предусматривает детальное ознакомление студентов с ключевыми региональными проблемами арабского мира и их взаимосвязи с процессом мирового политического развития.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	– периодизацию истории и основные даты; – все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; – важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; – основные термины и понятия этого периода.
Уметь	– периодизацию истории и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; – важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; – основные термины и понятия этого периода.
Владеть	– методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы. – Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

**«Социально-политическая система изучаемой страны»,**

Цель(и) учебной дисциплины	получение студентами глубоких и цельных знаний об основных современных социальных и политических процессах на Арабском Востоке, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Материал курса позволит студентам представить эволюцию социально-политических систем
----------------------------	--

	арабских стран в теоретическом и историко-цивилизационном аспектах. Отразить важнейшие социально-политические процессы и закономерности их развития в системе межарабских отношений. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях общественно-политического развития Арабского Востока, о ее месте в системе мировой политики
Задачи учебной дисциплины	изучение социально-экономических, политических и правовых систем Арабского Востока, тенденций и процессов их формирования в новое и новейшее время, оценка роли традиционного и современного в политических процессах в арабских странах; – формирование знаний об истоках и развитии основных элементов политических систем на Арабском Востоке в XX в., освещение процессов автократизации, теократизации, демократизации и т.д., освещение государственного устройства, политических режимов, гражданских прав и свобод в основных арабских странах; – анализ причин и факторов развития общественно-политической реалии, внутри- и внешнеполитического курса арабских стран.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методологические подходы к изучению истории социально-экономических, политических и правовых систем Арабского Востока; ключевые понятия и основные тенденции общественно-политического развития Арабского Востока; проблематику, исторический социокультурный и социально-экономический контекст построения политики Арабского Востока.
Уметь	анализировать и сравнивать особенности социально-политических систем в каждой из стран Ближнего Востока взятых в отдельности; применять современные методы исследования к изучению основных социально-политических процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы общественно-политического развития Арабского Востока.
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными

	методами и приема анализа основных социально-политических процессов в странах Ближнего Востока.
--	---

**«Ближний Восток: процесс формирования внешней политики  
и дипломатии»**

Цель(и) учебной дисциплины	отразить важнейшие процессы и закономерности формирования внешней политики и дипломатии отдельных регионов Ближнего Востока. Ознакомить студентов с опытом борьбы народов Востока, против колониального господства. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса стран Ближнего Востока, о месте в системе мировой политики.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории формирования внешней политики и дипломатии в странах Ближнего Востока.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<b>знать:</b> основные методологические подходы к изучению истории формирования внешней политики и дипломатии в странах Ближнего Востока; ключевые понятия и основные тенденции развития внешнеполитического курса в странах Ближнего Востока; проблематику, исторический социокультурный контекст формирования внешней политики и дипломатии в странах Ближнего Востока. <b>уметь:</b> анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики и дипломатии в каждой из изучаемых стран Ближнего Востока взятых в отдельности; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений. <b>владеть:</b> основными методами и приемами анализа основных процессов в формировании внешней политики и дипломатии в странах Ближнего Востока.
Уметь	<b>уметь:</b> анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики и дипломатии в каждой из изучаемых стран Ближнего Востока взятых в отдельности; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений.
Владеть	<b>владеть:</b> основными методами и приемами анализа основных процессов в формировании внешней политики и дипломатии в странах Ближнего Востока.

Цель(и) учебной дисциплины	Дать знания, необходимые для выработки собственного подхода к религиозным феноменам, который не зависел бы ни от господствующих установок, ни от веяний моды. Религия при этом понимается и как феномен культуры, и как мировоззрение, и как механизм выработки ценностей и норм, на которых основывается общечеловеческая мораль
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных этапов развития религиозного мировоззрения, начиная от первобытных форм верований людей;</li> <li>- определение религии и как социального института и как культурного феномена;</li> <li>- древнейших по своему происхождению форм религии, таких как фетишизм, анимизм, тотемизм и др.;</li> <li>- религиозных представлений народов, начиная с эпохи древнего мира;</li> <li>- дать представление о роли религии в культурном, историческом, цивилизационном развитии человеческого общества.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	признаки религиозной веры; особенности религиозного отражения действительности; причины, порождающие религиозность; функции религии в обществе; основные принципы религиозной этики в разных вероучениях.
Уметь	свободно ориентироваться в религиозных феноменах, понимать специфику основных религий мира.
Владеть	навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

### **«Эллинизм и Ближний Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития античной цивилизации, имен выдающихся древних политиков, полководцев, деятелей культуры, важнейших дат, событий, понятий по истории Древней Греции и
----------------------------	--

	Древнего Рима, основных достижений античной цивилизации в сфере культуры, значения исторического и культурного наследия античности для мировой истории и культуры.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить студентов с современными представлениями истории арабских стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международной интеграции, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>периодизацию истории и основные даты;</li> <li>все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени;</li> <li>важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории;</li> <li>основные термины и понятия этого периода.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы;</li> <li>оценивать факты и оперировать ими;</li> <li>выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи;</li> <li>сопоставлять различные исторические события и явления;</li> <li>работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории;</li> <li>аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;</li> <li>четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.</li> <li>Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов</li> </ul>

## «Философия Востока: традиции и современность»

Цель(и) учебной дисциплины	Сформировать знания, необходимые для выработки собственного подхода к религиозным феноменам, который не зависел бы ни от господствующих установок, ни от веяний моды. Философия понимается и как феномен культуры, и как мировоззрение, и как механизм выработки ценностей и норм, на которых основывается общечеловеческая мораль.
Задачи учебной дисциплины	основных этапов развития восточного мировоззрения; - определение Восточной философии и как социального института и как культурного феномена; - философские взгляды народов Востока, начиная с эпохи древнего мира; - дать представление о роли восточной философии в культурном, историческом, цивилизационном развитии человеческого общества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Философские взгляды и особенности философско-религиозного отражения действительности; Причины, порождающие философские размышления человечества и о функции религии в обществе; основные принципы религиозной философии в разных вероучениях.
Уметь	свободно ориентироваться в философских направлениях, понимать специфику основных философских мировоззрений мира.
Владеть	навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

## «Расцвет средневековой арабской культуры и ее влияние на мировую культуру»

Цель(и) учебной дисциплины	дать студентам представление об истории развития и становления современной культуры арабских стран, а также их религиозных воззрениях и литературе. В ходе овладения дисциплиной студенты знакомятся с богатой материальной и духовной культурой жителей арабских стран, получают представление об общих
----------------------------	--

	закономерностях и индивидуальных особенностях арабского искусства, влияния арабской культуры на европейские сообщества
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	-изучить проблемы исторической типологии культур и особенности культурного развития региона (страны); - вклад народов региона в мировую культуру; -выдающиеся мыслители, деятели культуры и искусства и их значение в национальной и мировой культуре; -проблемы культурного взаимовлияния, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	историю литературы региона (страны); традиции и современную литературу, ее основные жанры, отражение социальных процессов; историю литературоведческих исследований.
<b>Уметь</b>	рассмотреть особенности религиозной и культурной жизни региона (страны); историю формирования религиозных институтов и их влияние на социальные и культурные процессы в регионе; мифология, культы, религиозно-философские системы. Связь современных религиозных, культурных и политических процессов в регионе».
<b>Владеть</b>	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий, понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и духовных процессов в восточных странах в период с эпохи средневековья и до новейшего времени.

**«Бархатные» революции на Ближнем Востоке  
в начале второго десятилетия XXI в.»**

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины (модуля) изучение закономерностей развития человеческого общества. Формирование исторического сознания, ценностных ориентиров и убеждений студентов на основе идей гуманизма, опыта истории, патриотизма, изучение истории стран Арабского Востока в новейшее время.
-----------------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с последовательным ходом событий в истории;</li> <li>- подход к тем или иным событиям с точки зрения научного историзма;</li> <li>- рассматривать любое историческое событие в единстве трех неразрывных факторов – единство времени, места и условий;</li> <li>- подчеркивать неразрывную связь человека, общества, природы;</li> <li>- формировать человека, интегрированного в современном обществе и нацеленного на его совершенствование;</li> <li>- хронологические и географические рамки курса;</li> <li>- показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «Бархатные» революции на Ближнем Востоке в начале второго десятилетия XXI века»;</li> <li>- показать последствия «бархатных» революций для арабского мира и международного сообщества, в целом;</li> <li>- место истории арабских стран в системе современного исторического образования.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>– основные методологические подходы к изучению политических и религиозных традиций Арабского Востока; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретных систем региона изучаемого континента; в проблематику, исторический социокультурный контекст истории арабских стран.</p>
<p>Уметь</p>	<p>анализировать и сравнивать особенности развития стран Арабского Востока на разных исторических этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на изучаемые проблемы; сравнивать, анализировать, делать практические выводы, работать с вещественными и письменными источниками, в любом историческом событии видеть неразрывную связь причины и следствия, научиться отбирать содержание исторического материала, формирование у студентов навыков исследовательской деятельности на семинарах, работать с компьютером (с</p>



	<p>выходом в Интернет), работать с картами, материалами СМИ и другими наглядными материалами, правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию о революционных процессах арабских стран на различных этапах истории и на современном этапе.</p> <p>Путем анализа выявлять общие и особенные закономерности в развитии стран Арабского Востока, применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений, формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы арабских стран в разные эпохи и на современное состояние.</p>
Владеть	<p>методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в арабском мире в новейшее время. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов</p>

### **«Арабы в составе Османской империи»**

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными событиями, произошедшими в арабских странах во времена Османской империи в контексте всемирно-исторического процесса. Также отразить важнейшие историко-политические процессы и закономерности развития государственности и становления политических структур, в арабских странах, завоеванных османами. Ознакомить студентов с опытом народов арабских стран, борьбы против Османской империи. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса арабских стран, о ее месте в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем истории арабского Востока.</p>
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	<p>- в получении студентами глубоких и цельных знаний об основных социально-экономических и политических процессах, происходивших в эпоху Османской империи, а</p>

	<p>также в формировании необходимых представлений о системе развития международных отношений в изучаемый исторический период;</p> <p>- ознакомить студентов с новейшими представлениями истории стран арабского Востока, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа исторических процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.</p> <p>Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание политического развития Восточных стран, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p><b>Знать</b></p>	<p>периодизацию истории стран Арабского Востока и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени, биографические данные наиболее известных деятелей того времени; специфику развития отдельных стран Арабского Востока; важнейшие историографические проблемы истории стран Востока; основные понятия и термины этого периода; основные методологические подходы к изучению истории стран Востока; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретного региона изучаемого континента; проблематику, исторический социокультурный контекст формирования внешней политики и дипломатии у стран Востока с Турцией.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p><b>уметь:</b> анализировать содержание исторических источников того времени и делать соответствующие выводы; оценивать факты новой истории и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; прослеживать логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой;</p>

	<p>путем анализа выявлять общие и особенные закономерности в истории стран Востока; выявлять причины отсталого развития стран Востока, по сравнению с Западной Европы; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы формирования внешней политики и дипломатии с Турцией</p>
<b>Владеть</b>	<p><b>владеть:</b> методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы; методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и политических процессов в арабских странах, завоеванных турками.</p> <p><b>Приобрести опыт деятельности</b> анализа исторических документов</p>

### «Ближний Восток в борьбе с европейскими державами»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Основной целью образования по дисциплине «Ближний Восток в борьбе европейскими державами» является формирование у студентов компетенции ФГОС ВО и научные знания об истории, политическом устройстве и функционировании стран Ближнего Востока, а также о комплексе факторов, влияющих на эти государства</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Основными обобщенными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</li> </ul> <p>овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности формирования внешней политики стран Ближнего Востока.</li> <li>– особенности внешнеполитического процесса на Ближнем Востоке.</li> <li>– роль и место стран Ближнего Востока в современной системе международных отношений</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать общую схему внешнеполитического процесса на Востоке;</li> <li>– видеть связь отдельных внешнеполитических интересов отдельных стран Востока с потребностями их развития;</li> <li>– понимать процесс принятия внешнеполитических решений на Ближнем Востоке</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составления эссе, реферата, докладов по проблемам развития стран Ближнего Востока в системе международных отношений.</li> <li>– навыком анализировать глобальные процессы на Ближнем Востоке с привлечением данных новостных агентств.</li> <li>– навыком проследить влияние стран Востока на развитие других государств.</li> <li>– навыком определять степень влияния экономических, правовых, исторических факторов на формирование и развитие Ближневосточного региона</li> </ul>

### **«Политическая география арабских стран»**

Цель(и) учебной дисциплины	получение комплексных знаний по географии арабских стран в контексте культурно-исторического и социально-политического развития Ближнего Востока и всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов целостное представление о социально-экономическом развитии стран региона
----------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование пространственных аспектов политических процессов явлений;</li> <li>- анализ взаимодействий политики и географических ареалов;</li> <li>- изучение географических факторов мировой политики;</li> <li>- познание ключевых особенностей современной государственности;</li> <li>- повышение уровня политической и электоральной культуры;</li> <li>- усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению экономической жизни стран Ближнего Востока во всем ее многообразии;</li> <li>- приобретение навыков систематизации социально-экономических событий стран Ближнего Востока, сравнительного анализа экономического развития разных стран;</li> <li>- умение прогнозировать социальные явления и производственно-хозяйственные особенности развития стран региона.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы.</li> <li>-знать первоначальные и современные геополитические теории и концепции;</li> <li>- иметь представления о регионах и странах – мировых геополитических лидеров;</li> <li>- знать основные особенности динамики ключевых объектов политической карты мира;</li> <li>- понимать сущность современной государственности; -сформировать представление об особенностях политической и электоральной культуры в различных регионах мира;</li> <li>-знать основные направления внешней и внутренней политики Арабских стран.</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять комплексную характеристику хозяйства региона</li> <li>определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе.</li> </ul>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– -основной терминологией дисциплины;</li> <li>-методами комплексных географических исследований экономики региона;</li> <li>-навыками анализа, контент-анализа;</li> </ul>

	-навыками сбора, обработки экономической информации, методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.
--	--

**«Палестинская проблема: возникновение, этапы развития, перспективы решения»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы на основе сравнительного анализа выявить общее и специфическое в принципах политического устройства и политических процессах стран Ближнего Востока.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;</li> <li>– охарактеризовать основные подходы к изучению политических процессов на Ближнем Востоке;</li> <li>– рассмотреть генезис и динамику развития политических систем стран Ближневосточного региона;</li> <li>– подробно остановиться на динамике политических процессов и политических реформах в отдельных странах региона;</li> <li>– дать студентам представление об основных источниках и литературе по курсу.</li> </ul>
	В результате освоения учебной дисциплины должен:
Знать	основные методологические подходы к изучению истории палестинской проблемы; ключевые понятия и основные тенденции развития проблемы.
Уметь	анализировать и сравнивать особенности формирования и развития ближневосточного конфликта на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений.
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании и развитии региональных конфликтов в современном мире. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов

**«Мусульманские и восточно-христианские секты в Арабском Востоке: История и современность»**

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	Основной целью образования по дисциплине «Мусульманские и восточно-христианские секты в Арабском Востоке: История и современность» является ознакомление студентов с кругом проблем востоковедческой тематики культурологических исследований; закономерностями развития и специфическими чертами культур регионов, объединяемых понятием Восток; через раскрытие содержание основных религиозных, мировоззренческих и эстетических категорий и принципов; создать целостное представление о Востоке как едином цивилизационном комплексе. Материал даётся в широком историко-культурном контексте.
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: – развитие у студентов навыков компаративного подхода к изучению особенностей и закономерностей развития культуры, как отдельных регионов, так и мира в целом; – формирование умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных и современных черт и особенностей цивилизационного комплекса Востока, применять основных подходы и концепции в интерпретации культурного развития Востока и его взаимодействий с культурами Запада; — сформировать знания о этапах, содержании и динамики культурогенетических процессов в отдельных странах и регионах Азии; – формирование умение использовать в профессиональной деятельности знания социально-культурных традиций регионов Востока; – формирование умений интерпретировать и анализировать феномены художественной и визуальной культуры Востока; – развития понимания роли этнических, религиозных, экономических, политических и геополитических факторов в формировании своеобразия Восточных цивилизаций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
<b>Знать</b>	знать основные цивилизационные, культурно-исторические и социокультурные характеристики и особенности регионов Востока, связанные с ними базовые термины и понятия;
<b>Уметь</b>	– уметь находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях культурного развития Востока; – ориентироваться в концепциях, подходах и методах современных культурологических исследованиях востоковедческой тематики;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории;</li> <li>– аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;</li> <li>– четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики;</li> <li>– работать с картой.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также критической научной литературы по истории культур основных регионов и стран Востока;</li> <li>– правильно применять понятийный аппарат, как восточных культур, так и исследований в области изучения культурного развития Востока</li> </ul> <p>Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов</p>

**«Международные интеграционные процессы  
международных организаций»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Формирование у студентов целостного представления о международной интеграции арабских стран. Отразить процессы и закономерности развития, международных организаций.</p> <p>Осмыслить характер и сущность внешнеполитических процессов в арабских странах на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории арабских стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.</p> <p>Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международной интеграции, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>периодизацию истории и основные даты;</p> <p>все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени;</p> <p>важнейшие историографические проблемы новой и новейшей</p>



	<p>истории;</p> <p>основные термины и понятия этого периода.</p>
Уметь	<p>анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы;</p> <p>оценивать факты и оперировать ими;</p> <p>выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи;</p> <p>сопоставлять различные исторические события и явления;</p> <p>работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории;</p> <p>аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;</p> <p>четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики;</p> <p>работать с картой.</p>
Владеть	<p>методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.</p> <p>Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.</p>

### **«История регионов мира»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>ознакомить студентов с основными событиями, произошедшими в странах Ближнего и Среднего Востока в XX-XXI вв. в контексте всемирно-исторического процесса. Ознакомить студентов с опытом борьбы народов, против колониального господства. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса изучаемых стран, о месте в системе мировой политики.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>в получении студентами знаний об основных социально-экономических и политических процессах, происходивших в новейшее время, а также в формировании необходимых представлений о системе развития международных отношений в изучаемый исторический период.</p>

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	периодизацию новейшей истории в изучаемых странах и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени, биографические данные наиболее известных деятелей новейшего времени; основные понятия и термины этого периода.
Уметь	анализировать содержание исторических источников новейшего времени и делать соответствующие выводы; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; работать с научной литературой; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.
Владеть	методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы; методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины.

### **«Региональные конфликты в современном мире»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомить учащихся с особенностями региональных конфликтов в современном мире, создать представление о причинах, структуре и динамике современных конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения.
Задачи учебной дисциплины	изучение основ научного анализа конфликта; определение сущности, структуры, типологии, причины, функции, динамики конфликта; выделить особенности региональных конфликтов, конфликтов между великими державами и в странах третьего мира; представить сущность, типологию этнонациональных конфликтов, историю конкретных межэтнических конфликтов в различных регионах мира; определить особенности предупреждения и урегулирования конфликтов, стратегии ведения переговоров.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методологические подходы к изучению истории региональных конфликтов.

<b>Уметь</b>	анализировать и сравнивать особенности формирования и развития конфликтов на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений.
<b>Владеть</b>	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании и развитии региональных конфликтов в современном мире. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

**«Ближний Восток: региональная и национальная безопасность»**

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	дать студентам представление о новых подходах к проблеме безопасности на современном этапе. Ознакомить их с основными документами по этой проблематике. А также с научной литературой, рассматривающей широкий круг вопросов, связанных с проблемой безопасности. Региональная и национальная безопасность рассматриваются в курсе не изолированно, а в увязке с процессом глобализации системы международных отношений, для которой характерно тесное взаимопереплетение национальных, региональных и глобальных компонентов безопасности.
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	рассмотреть вопросы обеспечения безопасности на различных уровнях, включающие создание системы коллективной безопасности, современные режимы контроля над вооружением, концепция обеспечения безопасности через сотрудничество.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	периодизацию истории и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; основные термины и понятия этого периода.
<b>Уметь</b>	анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; оценивать факты и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи;

	<p>сопоставлять различные исторические события и явления;          работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории;          аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;          четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики;          работать с картой.</p>
<b>Владеть</b>	<p>методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.          Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.</p>

### «История арабского Халифата»

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы дать студентам глубокие и цельные знания об истории арабских стран в средние века, учитывающие исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Также отразить важнейшие этапы развития арабской истории в рассматриваемый период. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях развития арабских стран в средневековую эпоху, их месте в мировой истории, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в процессе изучаемого материала. Отразить процессы и закономерности развития арабских стран в изучаемый период.</p>
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с последовательным ходом событий в истории;</li> <li>- подход к тем или иным событиям с точки зрения научного историзма;</li> <li>- рассматривать любое историческое событие в единстве трех неразрывных факторов – единство времени, места и условий;</li> <li>- подчеркивать неразрывную связь человека, общества, природы;</li> <li>- формировать человека интегрированного в современном обществе и нацеленного на его совершенствование;</li> </ul>

	- место истории арабских стран в системе современного исторического образования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
<b>Знать</b>	основные методологические подходы к изучению истории арабских стран в средние века; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретного региона изучаемого континента в средние века, проблематику, исторический социокультурный контекст истории арабских стран.
<b>Уметь</b>	<p>анализировать и сравнивать особенности развития Арабского Востока на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы арабской истории в средневековую эпоху; сравнивать, анализировать, делать практические выводы, научиться отбирать содержание исторического материала, формирование у студентов навыков исследовательской деятельности на семинарах, работать с компьютером (с выходом на Интернет), работать с картами и другими наглядными материалами, правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию об арабо-мусульманской цивилизации.</p> <p>Путем анализа выявлять общие и особенные закономерности в истории арабских стран, применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений, формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы истории арабских стран в рассматриваемые эпохи.</p>
<b>Владеть</b>	<p>методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в развитии арабских стран в средние века, методом сравнительно-исторического анализа исторических событий, понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и политических процессов в арабских странах.</p> <p><b>Приобрести опыт деятельности</b> анализа исторических документов</p>

### «Арабский мир в Первой и Второй мировых войнах»

Цель дисциплины	ознакомить студентов с важнейшими проблемами истории арабского мира в XX в., дать им базовые знания по истории
-----------------	--

	каждой из стран региона и научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету
Задачи дисциплины	рассмотреть вопросы обеспечения безопасности на различных уровнях, включающие создание системы коллективной безопасности, современные режимы контроля над вооружением, концепция обеспечения безопасности через сотрудничество на основе тщательного изучения исторического опыта касательно Арабского региона.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p><b>знать:</b> характерные черты политического, экономического, социального и культурного развития арабских стран в Новейшее время.</p> <p><b>уметь:</b> излагать устно и письменно (в форме эссе и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам, ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию, системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса, уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.</p> <p><b>владеть:</b> ключом к анализу и обработке знаний в области цивилизационного развития, навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации, основами применения компьютерной техники и информационных технологий, приемами ведения дискуссий и методами убеждения.</p>

### «Особенности развития богатых арабских монархий Персидского залива»

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам представление о предмете и задачах курса, о категориях социально-политического процесса;</li> <li>– научить умению использовать теоретические понятия и характеристики социально-политических процессов в практике;</li> <li>– привить студентам навыки выявления типичных черт и особенностей социально-политического развития современного мира</li> </ul>
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение различных историографических подходов к истории народов Востока – как отечественных, так и зарубежных;</li> <li>– Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей государств Персидского залива.</li> </ul>

	– осветить социально-политические процессы в зарубежных странах Запада и Востока. Изучение современных политических процессов в зарубежных государствах Запада и Востока позволит получить общее представление об основных направлениях в мировой политике
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
<b>Знать</b>	основные актуальные проблемы истории государств Персидского залива; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории государств Персидского залива; прослеживать их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Востока учётом специфики различных аспектов ее развития;
<b>Уметь</b>	определять проблемные моменты истории государств Персидского залива в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>Владеть</b>	навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории государств Персидского залива, умением исторического описания проблемных событий исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса. <b>Приобрести опыт деятельности</b> анализа исторических документов

### «Историография арабских стран»

Цель(и) учебной дисциплины	дать студентам знания о религиозных традициях народов Востока, учитывающие исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Востока. Определить основные этапы развития арабской историографии, выработать у историка критическое отношение к наследию, накопившемуся в результате длительного и успешного развития исторической науки.
Задачи учебной дисциплины	Показать периодизацию курса историографии арабских стран, отразить различные стороны арабской цивилизации в органическом единстве со всемирной историей, выявление основных закономерностей культурного, научного и

	религиозного развития арабских стран с древнейших времен и до наших дней, а также анализ основных событий этого времени.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	периодизацию курса, коренные отличия и содержание периодов, роль и место исламской религии в арабском обществе.
Уметь	путем анализа выделять общее и особенное в историографии арабских стран, уметь сравнивать достижения в области культуры средневековья и настоящего времени.
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

### «Культура, литература и религия изучаемой страны»

Цель(и) учебной дисциплины	дать студентам представление об истории развития и становления современной культуры арабских стран, а так же их религиозных воззрениях и литературе. В ходе овладения дисциплиной студенты знакомятся с богатой материальной и духовной культурой жителей арабских стран, получают представление об общих закономерностях и индивидуальных особенностях арабского искусства.
Задачи учебной дисциплины	изучить «Проблемы исторической типологии культур и особенности культурного развития региона (страны); вклад народов региона в мировую культуру; выдающиеся мыслители, деятели культуры и искусства и их значение в национальной и мировой культуре; проблемы культурного взаимодействия, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю литературы региона (страны); традиции и современную литературу, ее основные жанры, отражение социальных процессов; историю литературоведческих исследований. Связь современных религиозных, культурных и политических процессов в регионе». Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.



Уметь	рассмотреть особенности религиозной жизни региона (страны); история формирования религиозных институтов и их влияние на социальные и политические процессы в регионе; мифология, культы, религиозно-философские системы; отношение религий региона и мировых религий.
Владеть	базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

**«Ближневосточный конфликт и Великие державы  
(вторая половина XX – начало XXI века)»**

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы дать студентам знания о ближневосточном конфликте в современном мире, учитывая исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Также отразить важнейшие моменты ближневосточного конфликта и наметить пути решения и способы их избежать в будущем, а также выявить тенденции в международных отношениях по ближневосточному конфликту. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях ближневосточного конфликта, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в процессе изучаемого конфликта. Формирование у студентов целостного представления о региональных конфликтах на Ближнем Востоке. Отразить процессы и закономерности развития, конфликта.
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории ближневосточного конфликта в современном мире, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого конфликта, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание проблемы

	ближневосточного конфликта, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	основные методологические подходы к изучению истории Ближневосточного конфликта в современном мире; ключевые понятия и основные тенденции развития Ближневосточного конфликта; проблематику, исторический социокультурный контекст Ближневосточного конфликта.
<b>Уметь</b>	анализировать и сравнивать особенности формирования и развития ближневосточного конфликта на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы формирования Ближневосточного конфликта; анализировать и сравнивать определенные достижения в области разрешения конфликта на определенном этапе его развития.
<b>Владеть</b>	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании и развитии Ближневосточного конфликта в современном мире. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов

### **«История и культура народов Кавказа»**

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	Изучение истории и культуры народов Кавказа. Отразить социально-экономические процессы, происходившие на Кавказе в рассматриваемый период. Познакомить с основными направлениями развития культуры на Кавказе в рассматриваемый период.
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	ознакомление студентов с последовательным ходом событий в истории; подход к тем или иным событиям с точки зрения научного историзма; рассматривать любое историческое событие в единстве трех неразрывных факторов – единство времени, места и условий; подчеркивать неразрывную связь человека, общества, природы.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	основные процессы и явления истории и культуры северокавказских народов; современные версии и трактовки важнейших проблем истории Кавказа; историческую обусловленность современных общественных процессов

	современности на Кавказе, периодизацию и этапы развития исторического процесса на Кавказе, важнейшие события в истории, как отдельных регионов, так и на Кавказе в целом.
<b>Уметь</b>	путем анализа выделять особенности и закономерное в развитии исторического процесса на Кавказе. Сравнить достижения культур отдельных народов Кавказа, выявлять и оценивать разное, особенное и закономерное в ходе развития исторического процесса на Кавказе;
<b>Владеть</b>	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий, Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

**«Ислам во внутренней и внешней политике арабских стран:  
последняя треть XX – начало XXI в.»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам глубокие и цельные знания об арабо-израильском конфликте в современном мире.</li> <li>• отразить внутреннюю и внешнюю политику арабских стран.</li> <li>• содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях ислама во внешней и внутренней политики, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования.</li> <li>• формирование целостного представления о международной интеграции арабских стран. Отразить процессы и закономерности развития, международных организаций.</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории арабских стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международной интеграции, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории и основные даты;</li> <li>- все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени;</li> <li>- важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории;</li> <li>- основные термины и понятия этого периода.</li> </ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы;</li> <li>-оценивать факты и оперировать ими;</li> <li>-выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи;</li> <li>-сопоставлять различные исторические события и явления;</li> <li>-работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории;</li> <li>-аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;</li> <li>-четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики;</li> <li>-работать с картой.</li> </ul>
Владеть	<p>методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.</p>