

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель(и) освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели: - сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); - научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.). Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических</u>, <u>морфологических</u>, лексических, <u>синтаксических</u>, норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В процессе изучения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

	взаимодействия. УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
Содержание дисциплины	1. Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии. 2. Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке. 3. Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. 4. Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета. 5. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. 6. Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. 7. Понятие о монологе и диалоге. Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке. 8. Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. 9. Основы ораторского искусства. 10. Русская лексика и культура речи. 11. Словари и речевая культура. Типы словарей. 12. Культура письменной речи. 13. Пунктуация как показатель речевой культуры.
Виды учебной работы	Семинарские занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос. Домашнее задание. Информационный проект (доклад). Творческое задание в виде эссе. Исследовательский проект (реферат). Мини-тест.
Форма промежуточной аттестации	2 семестр – зачет (ОФО) 2 семестр – зачет (ЗФО)

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Общественно-политическое развитие Чечни в 1985-1990 – е гг.»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
 профиль подготовки **«История Чечни»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории Чечни на рубеже XX–XXI вв.»; формирование у студентов целостного представления о сложных процессах общественно-политического развития чеченского общества в годы перестройки, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	Задачи: - показать основные общественно-политические процессы на территории Чечни, и в регионе в целом годы перестройки; - показать актуальные проблемы развития Чеченской Республики на рубеже XX–XXI века. Место Чечни в Северокавказском регионе в решении многих вопросов этнополитического кризиса, который продолжается с разной интенсивностью вес постсоветский период; - выявить и показать глубинные причины многих злободневных событий и противоречий в виде новых знаковых конфликтов; - показать политическую ситуацию в Чеченской Республике, проблемы безопасности и стабильности Чечни на современном этапе; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - базовый материал по общественно- политическому развитию Чечни в 1985-1990-е гг.; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и воспринимать их толерантно в своей профессиональной деятельности. Уметь: критически анализировать и систематизировать информацию по изучаемой проблеме исторического процесса с использованием исторических источников, учебной литературы и информационных баз. Владеть: - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Переселение чеченцев на территорию Османской империи
 (вторая половина XIX – нач. XX века)»**
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории переселения чеченцев в Османскую империю; формирование у студентов целостного представления о сложных общественно-политических, культурных процессах и особенностях формирования чеченской зарубежной диаспоры.
Задачи дисциплины	Задачи: - показать социально-экономические и общественно-политические предпосылки эмиграции чеченцев в Османскую империю; -показать особенности становления, развития и роль чеченцев в общественно-политической и социально-экономической жизни стран Ближнего и Среднего Востока (на примере Турции, Сирии, Иордании); показать хозяйство и материальную культуру чеченской диаспоры; - показать основные проблемы современной чеченской диаспоры в разных странах Востока (сохранения языка, культуры, традиций и обычаев). - показать связи чеченской диаспоры с исторической Родиной, роль диаспоры в укреплении экономических и политических связей России со странами проживания чеченской диаспоры. - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - общенаучные принципы и методики изучения истории и генезиса чеченской диаспоры; этапы формирования, особенности и характерные черты; основные требования к анализу и использованию исторических источников по теме; виды и формы работы с историческими источниками; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории формирования чеченской диаспоры и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории диаспоры Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; профессионально использовать понятийный аппарат; пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (этнологией, культурологией и т.д.). Владеть: - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Терско-гребенское казачество: история и современность»,
 реализуемой по направлению **46.03.01. «История»,**
профиль подготовки «История Чечни»

Цель учебной дисциплины	целью освоения дисциплины «История Чеченской Республики» является - формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы развития истории Чечни; -социальные, религиозные и культурные различия народов края.
Уметь	- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников по различным социальным, религиозным и культурным различиям народов Чечни и России.
Владеть	- навыками толерантного восприятия социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям народов региона.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченцы в Средней Азии и Казахстане (1944-1957 гг.)»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории насильственного выселения чеченцев в Среднюю Азию и Казахстан и сложных общественно-политических, культурных процессах и особенностях адаптации чеченцев в условиях спецпоселения.
Задачи дисциплины	Задачи: - показать историю жизни насильственно выселенных народов в Среднюю Азию и Казахстан; -показать особенности выживания, сохранения чеченцами своей этнической и религиозной идентичности; - показать трудовой вклад чеченцев в социально-экономическое развитие Средней Азии и Казахстана; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и воспринимать их толерантно в своей профессиональной деятельности, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами. Уметь:- критически анализировать и систематизировать информацию по изучаемой проблеме исторического процесса с использованием исторических источников, учебной литературы и информационных баз; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития общества. Владеть: - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам исторического процесса; навыками осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Этнография чеченцев»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки **«История Чечни»**

Цель дисциплины	Цель: формирование у студентов системы знаний по этнографии края; показать многообразие культур, языков, расовых типов, организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению особенностей этногенеза, этнической истории, традиционной культуры и проблем современного развития чеченского народа.
Задачи дисциплины	Задачи: —получение знаний по истории развития этнографии; - формирование представлений о методах, источниках и методологии этнографических исследований, сложившихся классификациях народов; —знакомство с теориями этноса и основными событиями этногенеза и этнических процессов, особенностями материальной и духовной культуры; —формирование системы знаний о традиционной и современной культуре народов края, получение представлений о современных проблемах национальных и этнических отношений; —воспитание уважения к достижениям культуры народов мира.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия, методологические основания и методы этнографии чеченцев; историю развития науки, современные теории и направления исследований в области этнографии; —основные подходы в изучении и анализе культуры и традиций народов края; —конкретные данные по этнографии народов края. Уметь: собирать и обрабатывать информацию, критически анализировать полученные этнографические материалы; —самостоятельно ставить и решать поставленные творческие задачи, формулировать выводы, уметь применять данные этнографии в междисциплинарных исследованиях; —ориентироваться в вопросах о современных проблемах национальных и этнических отношений; Владеть: навыками находить, изучать и аргументировано излагать научный материал; -навыками исследования культурного многообразия современных обществ, их гендерной, этнической, социально-экономической дифференциации; —навыками логического мышления, критического восприятия этнокультурной информации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Культура чеченцев в период средневековья»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	Задачи: - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого края; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в средневековье; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни в средневековый период; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях для формирования гражданской позиции; Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Борьба трех империй за Кавказ. Политическое положение Чечни в XVI-XVIII вв.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Борьба трех империй за Кавказ. Политическое положение Чечни в XVI-XVIII вв.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Город Грозный: история и современность»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Город Грозный: история и современность» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История взаимоотношений народов Северного Кавказа и Закавказья (с древнейших времен до наших дней),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «История взаимоотношений народов Северного Кавказа и Закавказья (с древнейших времен до наших дней) является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация учебной дисциплины «Экономика»

Цель дисциплины	- овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории; - видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом; - понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные законы и закономерности функционирования экономики; - основы экономической теории, необходимые для решения

	профессиональных задач; Уметь: - применять экономические знания при выполнении практических задач; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Владеть: - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания истории»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Методика преподавания истории» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	-подготовка обучающихся к преподаванию учебного предмета «История» в средней общеобразовательной школе с учетом новейших достижений современной методики обучения истории, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные события, процессы и явления отечественной и всеобщей истории, особенности их отражения в школьных учебниках, а также новейшие приемы методики обучения истории и дидактики ; правила построения публичной речи, ведения дискуссии и полемики на русском языке структуру, содержание и особенности современных школьных программ по истории, основные требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию на примерах прошлого аргументировано и корректно вести научную дискуссию на русском языке применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в школе Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Народно-освободительное движение горцев Чечни в 30-50 – е годы XIX
вв.»,**
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Народно-освободительное движение горцев Чечни в 30-50 – е годы XIX вв.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Народные движения в Чечне XVIII - XIX вв.»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
 профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Народные движения в Чечне XVIII - XIX вв.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Нефтяная промышленность: история и современность»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
 профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Нефтяная промышленность: история и современность» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития нефтяной промышленности.
Задачи дисциплины	- показать развитие нефтяной промышленности в Чечне; - проследить, основные этапы и закономерности исторического развития нефтяной промышленности в Чечне; - выявить и показать основные направления, нефтяной промышленности и ее влияния на экономическое развитие региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Первобытно – общинный строй на территории Чечни»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Первобытно – общинный строй на территории Чечни» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Социально – экономическое развитие Чечни. Общественно –
политическое устройство чеченских обществ (в XVI – XVIII вв.)»**,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Социально – экономическое развитие Чечни. Общественно – политическое устройство чеченских обществ (в XVI – XVIII вв.)» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Б1.В.18 Правоведение»,
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История»

Цели учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи учебной дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.
Уметь	- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;

	- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
Владеть	- юридической терминологией; - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту; - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Развитие науки и культуры Чечни в XIX - начале XX века»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Развитие науки и культуры Чечни в XIX - начале XX века» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Первобытно – общинный строй на территории Чечни»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
 профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Первобытно – общинный строй на территории Чечни» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Роль Ахмат-Хаджи Кадырова и Р.А. Кадырова в новейшей истории Чечни»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Роль Ахмат-Хаджи Кадырова и Р.А. Кадырова в новейшей истории Чечни» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Русско - чеченские политические связи XVI–XVIII вв.»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития чеченского народа, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить основные этапы и закономерности исторического развития чеченского в древности и средневековья; - выявить и показать основные этапы исторического развития народа, свидетельствующие, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению основных этапов и закономерностей исторического развития общества; привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций основных этапов, сложных, противоречивых, богатых событиями, исторического развития чеченского народа.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития Чечни в древности и средневековья; -общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни с древнейших времен; -основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни; Уметь: - применять при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития чеченского общества с древнейших времен; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни; Владеть: - методикой использования исторической терминологии и выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Развитие науки и культуры Чечни в XIX - начале XX века»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Развитие науки и культуры Чечни в XIX - начале XX века» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Социально – экономическое развитие Чечни. Общественно –
политическое устройство чеченских обществ (в XVI – XVIII вв.)»**
реализуемой по направлению подготовки/специальности
**46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины ««Социально – экономическое развитие Чечни. Общественно – политическое устройство чеченских обществ (в XVI – XVIII вв.)»» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-экономическое и культурное развитие Чечни в составе Российской империи (60-90-е годы XIX в.)»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Цель: формирование у студентов системы знаний по социально-экономическому и культурному развитию края в составе Российской империи в 60-90-е годы XIX века.
Задачи дисциплины	Задачи: - формирование представлений о методах, источниках и методологии исторических исследований; - формирование системы знаний о традиционной и современной экономике и культуре народов края в составе России, получение представлений о современных проблемах национальных и этнических отношений; - воспитание уважения к истории и культуре народов России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: особенности социально-экономического и культурного развития чеченского народа в историческом прошлом и современности; Уметь: собирать и обрабатывать и систематизировать информацию по изучаемым проблемам исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; Владеть: - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемой проблеме исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных и межпредметных связей. - навыками логического мышления, критического восприятия находить, изучать и аргументировано излагать научный материал.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Суфийские шейхи в духовной культуре чеченцев»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
 профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Суфийские шейхи в духовной культуре чеченцев» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности **46.03.01**
«История», профиль подготовки **«История Чечни»**

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения. 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности. 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе. 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	
Знать	– философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Историю возникновения и этапы развития философии, ее основные

	исторические типы; содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России.
Уметь	– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	– принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чечня в VII в. до н.э. - IV в н.э.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Чечня в VII в. до н.э. - IV в н.э.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Чечня в период иноземных нашествий XIII-XV»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
 профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Чечня в период иноземных нашествий XIII-XV» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Чечня в период средневековья (V-XV вв.)»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки «История Чечни»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	Задачи: - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого края; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в средневековье; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни в средневековый период; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях для формирования гражданской позиции; Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«ЧИАССР в 1957-1990 гг.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «ЧИАССР в 1957-1990 гг.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«ЧИАССР в годы Великой Отечественной войны. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «ЧИАССР в годы Великой Отечественной войны. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История»,
профиль подготовки **«История и культура народов Чечни»**

Цель(и) учебной дисциплины	защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы

	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды,