

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.05.2022 00:04:27
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИЯ «Иностранный язык»

Цель(и) учебной дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности; развитие навыков перевода иностранных текстов по специальности
Задачи учебной дисциплины	развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду; развитие когнитивных и исследовательских умений; формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности; развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме
Уметь	произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке
Владеть	основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки

АННОТАЦИЯ «Теория и методология исторической науки»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистров системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики
Уметь	применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности
Владеть	общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

АННОТАЦИЯ

«Методика преподавания истории в высшей школе»

Цель(и) учебной дисциплины	теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях. Данная цель достигается через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста
Задачи учебной дисциплины	- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;

	- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса; - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования; - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области; - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; - овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - овладение магистрантами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе; - формирование представления о «кухне» историка-исследователя
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала; методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; методы эмоциональной саморегуляции; основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе
Уметь	практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего

	профессионального и высшего профессионального образования
Владеть	культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

АННОТАЦИЯ «Введение в историю мировых цивилизаций»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с историей цивилизационного развития народов мира, формирование представлений о самобытности и взаимовлиянии культур современного мира
Задачи учебной дисциплины	формирование представлений о самобытности и взаимовлиянии культур современного мира.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	гносеологические и социальные функции современной исторической науки, основные тенденции развития исторического знания, проблемы и перспективы развития традиционных и новых направлений научно-исторических исследований, возможности и имеющийся опыт их применения в современной отечественной историографии в контексте общего развития мирового историографического процесс, влияние современных подходов в исторической науке на процессы современности
Уметь	свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; вычленять методологическую позицию историка при работе с историческими трудами; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и

	отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения
Владеть	навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами

АННОТАЦИЯ

«История мировых цивилизаций»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование мировоззрения, опирающегося на историю культуры и цивилизационное развитие человечества и учитывающего опыт предшествующих исторических форм организации человеческих сообществ. Целями освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» состоит в формировании у студентов общих представлений о закономерностях, многообразии и типах историко-цивилизационного развития
Задачи учебной дисциплины	овладение установленным объемом программного материала по истории мировых цивилизаций; выработка навыков и умений применения полученных знаний для рассмотрения проблем взаимоотношений между представителями разных цивилизаций и культур; понимание закономерностей цивилизационного развития и возможных дисфункций, тормозящих и препятствующих самореализации социальных групп в процессе укрепления государственности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные понятия, которыми оперирует историческая наука; факторы и явления, влияющие на формирования исторический процесс
Уметь	анализировать исторические источники на основе научной методологии и методов исторического анализа; свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; систематизировать исторические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения истории мировых цивилизаций;

	на основе комплексного анализа общественно-политического развития определять значимость исторической явления или процесса
Владеть	самостоятельного анализа исторической литературы; выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков

АННОТАЦИЯ «Цивилизация Древнего Востока»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии из путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания магистратуры
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с понятиями «История древнего мира», «История Древнего Востока». Хронологические и географические рамки курса; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»; - ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древнего Востока; - место истории древнего мира в системе современного исторического образования
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока
Уметь	выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических

	трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения
Владеть	навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами

АННОТАЦИЯ «Античная цивилизация: Греция и Рим»

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с понятиями «История древнего Рима» в контексте «История древнего мира» и «Античной истории»; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»; - ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древней Греции; История древнего Рима; - место истории древнего мира в системе современного исторического образования
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; - основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; - основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока; - историю возникновения и развития античной цивилизации; - основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения; - основные методы работы с источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима
Уметь	- выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций,

	- выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации, - анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов
Владеть	основными навыками применения методов критического анализа источников в исторических исследованиях

АННОТАЦИЯ «Исторические источники и специфика их анализа»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование углубленных знаний о разнообразии массовых источников и спецификой их анализа; Понятие и особенности исторических источников, системы их классификации
Задачи учебной дисциплины	роль в изучении истории и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур внешней и внутренней источниковедческой критики
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	роль и значение массовых источников в историческом исследовании; теоретические знания о классификации массовых источников и их особенностях
Уметь	ориентироваться в разновидностях массовых источников
Владеть	основными навыками работы по анализу массовых источников и составлению баз и банков данных

АННОТАЦИЯ «История исламской цивилизации»

Цель(и) учебной дисциплины	обзорное знакомство с историей мусульманского мира и ее основными проблемами, с основными категориями и понятиями исламской традиции и их изменчивостью во времени и пространстве, разнообразием мусульманских культур при единстве авторитетных текстов; с исламоведением и дискуссиями в нем и вокруг него, использование его подходов и критики традиции в изучении всемирной истории и в других областях общегуманитарного профиля; понимание проблем востоковедения как изучения «другого»,
----------------------------	--

	относительности понятий «другой» и «цивилизация» в целом
Задачи учебной дисциплины	понимание проблем востоковедения как изучения «другого», относительности понятий «другой» и «цивилизация» в целом
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы, даты и проблемы истории исламских цивилизаций
Уметь	характеризовать различные этапы и явления истории исламских цивилизаций в рамках истории человечества
Владеть	основными навыками определения религиозных течений в исламе, видов и жанров исламской словесности и идеологических направлений исламской мысли, применения методов критического анализа источников в исторических исследованиях

АННОТАЦИЯ

«Власть и элита: проблемы взаимоотношений в позднее средневековье (XVI-первая половина XVII вв.)»

Цель(и) учебной дисциплины	дать магистрантам углубленное представление о специфике монархической власти в странах Западной Европы в сопоставлении со странами Востока и Россией и об определяющих данную специфику факторах, а также о современных научных дискуссиях вокруг изучения данной проблемы
Задачи учебной дисциплины	изучение монархической власти в странах Западной Европы в сопоставлении со странами Востока и Россией и об определяющих данную специфику факторах
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовый материал дисциплины, основные события, процессы, персоналии, культурные достижения и особенности различных цивилизаций древнего мира и средневековья
Уметь	образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности
Владеть	общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать

	фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности)
--	---

АННОТАЦИЯ
«История археологического изучения древностей Чечни»

Цель(и) учебной дисциплины	обеспечить освоение знаний по истории археологического изучения Чечни. Предполагается изучение основных этапов и закономерностей процесса исследования памятников материальной культуры в рамках становления и развития археологии в России как научной дисциплины
Задачи учебной дисциплины	изучение основных этапов и закономерностей процесса исследования памятников материальной культуры в рамках становления и развития археологии в России как научной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– о времени появления термина «археология», процессе становления археологии как системы научного знания; – об основных этапах и региональные черты развития археологии в России и в Западной Европе; – об особенностях формирования системы археологических учреждений, музеев и системы археологического образования в России; – о истории развития и современном состоянии археологической науки на Юге России; – о принципах и приемах современной методики полевого исследования основных категорий памятников археологии (грунтовые и курганные некрополи; каменные ящики, склепы, башенные сооружения, храмы и святилища); а также понять и освоить особенности (методики) работы с археологическими материалами (артефактами)
Уметь	анализировать различные виды археологических, исторических, архивных и историографических источников

АННОТАЦИЯ
«Становление и развитие средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.)»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о становлении и развитии средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.), об основных тенденциях развития стран Европы, о важнейших дискуссионных проблемах по теме
Задачи учебной дисциплины	становлении и развитии средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.), об основных тенденциях развития стран Европы, о важнейших дискуссионных проблемах
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и событийный аспект истории средневековой цивилизации Западной Европы; духовные ценности и эстетические идеалы средневековой цивилизации
Уметь	квалифицированно анализировать понятия цивилизации и культуры, архетипы культуры, ментальность, проблемы общественного мнения; определять показатели социокультурного процесса
Владеть	навыками понимания и объяснения феномена истории средневековой западноевропейской цивилизации

АННОТАЦИЯ «Индийские цивилизации Америки»

Цель(и) учебной дисциплины	комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, происходивших в Южной и Центральной Америке до появления в Западном полушарии европейцев. Курс «Индийские цивилизации Америки» сосредоточен на изучении истории двух высокоразвитых цивилизаций доколумбовой Америки: Мезоамерики и Андской цивилизации. Несмотря на то, что ареал культурного развития в Древней Америке фактически совпадал с границами континента, наивысшие достижения в социально-политическом, экономическом и культурном аспектах были сделаны именно в рамках двух древнеамериканских цивилизаций. Только здесь сформировалась и развивалась такая форма общественной организации, как государство. Это позволяет нам ставить Мезоамерику и Андскую цивилизацию в один ряд с древними цивилизациями Старого Света, и с полным правом включить изучение их истории в курс истории Древнего мира
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	дать студентам представление об основных этапах развития доколумбовых цивилизаций Америки; способствовать формированию умений поиска, сбора источников и историографической информации; выработать умения и навыки анализа и оценки тех образовательных ресурсов, которыми располагает современная историческая наука
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретическую часть курса; - базовый материал основной учебной дисциплины; - основные понятия курса; - специфические черты и особенности развития доколумбовых цивилизаций; - важнейшие историографические проблемы истории стран Северной и Южной Америки
Уметь	- применяя фактические знания, определять типологию обществ Древней Америки с точки зрения причинности, путей и форм становления политических и государственных институтов древних обществ; - выявлять общее и особенное в истории доколумбовых цивилизаций; - анализировать различные типы источников; - анализировать исследовательскую литературу, уметь выявлять различия в позициях авторов; - применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности
Владеть	- навыками историко-генетического метода исследования; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории доколумбовых цивилизаций; - системой знаний об основных этапах развития религиозных представлений от раннеродовых культов до сложных политических систем доколумбовой Америки

АННОТАЦИЯ
«История западно - европейских университетов (1200 – 1600 гг.)»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний о развитии университетского образования в Европе, причинах возникновения университетов. Взаимовлиянии общества, государства и университетских центров
Задачи учебной дисциплины	возникновение университетов, взаимовлиянии общества, государства и университетских центров
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	периоды развития университетов Европы, систему преподавания в них, наиболее крупные достижения университетской науки, организацию учебного процесса, студенческой жизни
Уметь	свободно ориентироваться в многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований по истории университетов Европы; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения
Владеть	навыками анализа процессов, происходивших в университетах, с учетом их исторического контекста

АННОТАЦИЯ
«Повседневная жизнь в средневековой Западной Европе»

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать у студентов представление о специфике и качественном своеобразии европейской средневековой цивилизации, уникальности и неповторимости её облика
Задачи учебной дисциплины	– реконструировать многообразные связи и проявления повседневности в контексте действующих в западноевропейском средневековом обществе систем ценностных представлений и норм поведения; – познакомить слушателей с особенностями «картины мира» и поведенческих установок человека средневекового Запада, подготовить их к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям разных народов;

	– выявить роль и значение средневековой эпохи в формировании этно- и социокультурного своеобразия европейских народов, складывании европейской культурной традиции; – посредством обращения к европейскому культурному наследию, знакомства студентов с памятниками материальной и духовной культуры Средневековья выработать у них основополагающие навыки источниковедческого и историко-культурного анализа, научить их приемам работы с визуальными (изобразительными, вещественными, ландшафтными) и письменными (нарративными) источниками по истории повседневной жизни Запада; – на основе анализа памятников материальной и духовной культуры Средневековья развить навыки прочтения «культурных текстов» эпохи, их адекватного понимания, стремление избегать модернизации исторического материала, развить творческий потенциал, когнитивные способности и информационную культуру студентов, их функциональную грамотность
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	условия и образ жизни людей в средневековую эпоху, факторы их детерминирующие; основные модели демографического поведения людей, типы семейной организации; особенности системы социальной коммуникации, средств сообщения и информационного обмена в средневековом обществе; основные принципы жизнеобеспечения средневекового мира; характерные черты и особенности рыцарского, городского, крестьянского, монастырского и университетского быта средневековой эпохи; брачно-семейные, брачно-сексуальные и воспитательные традиции средневекового Запада, их сходство и различие с современными традициями народов Европы; характерные черты и особенности «картины мира» человека средневекового Запада, исторические корни отличий его этических ориентиров и поведенческих установок, их влияние на образ жизни
Уметь	работать с научной и научно-популярной литературой по истории повседневности; извлекать из источников информацию об образе жизни и быте людей, анализировать факты и явления повседневной жизни на основе исторических данных; выражать и обосновывать

	свою позицию по ключевым вопросам истории повседневности; изучать повседневность системно, как составную часть единого социокультурного целого; выявлять роль и значение средневековой эпохи в формировании этно- и социокультурного своеобразия европейских народов, складывании современной политической культуры и менталитета европейских народов
Владеть	навыками анализа структур повседневности в их исторической ретроспективе; приемами и методами источниковедческого анализа; опытом понимания и критического осмысления истории быта европейских народов на региональном и глобальном уровнях; навыками формирования и представления своих собственных взглядов по ключевым вопросам истории повседневности; опытом сравнительного анализа различных форм жизненного уклада, выявления исторических корней существующих различий; способностью формировать интерес к изучению образа жизни и менталитета различных народов; умением пользоваться в преподавательской и культурно-просветительской деятельности базовыми знаниями в области истории повседневной жизни европейских народов в средние века

АННОТАЦИЯ

«Археологи России – исследователи первых цивилизаций»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование полного представления об истории и основных закономерностях развития археологии
Задачи учебной дисциплины	- изучение истории возникновения археологии; - изучение основных этапов и направлений развития археологии и археологических открытий
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	• периодизацию и историю развития, особенности и основные направления археологии, археологических открытий; • профессиональную терминологию археологии; • пути практического применения знаний в своей профессиональной деятельности; • определение и специфику феномена истории художественной культуры народов России и ее

	уникальной роли как модели человеческой жизни и деятельности; • особенности эволюции художественной культуры народов России на протяжении всего его исторического развития
Уметь	• работать с научными и литературными источниками; • использовать полученные профессиональные знания по данной дисциплине в дальнейшем профессиональном образовании • обладать знаниями в области истории, истории искусств, истории графики; • практически применять знания в своей профессиональной деятельности; • устанавливать авторство и принадлежность критического высказывания тому или иному художественному произведению
Владеть	• общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения художественных произведений народов России; • способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории археологических открытий; • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

АННОТАЦИЯ «Исторические источники в Интернет»

Цель(и) учебной дисциплины	изучить историю создания и развития Интернет, его структуру, способы организации информационного пространства для развития исторической науки; сформировать навыки работы с историческими источниками, размещенными в глобальной сети
Задачи учебной дисциплины	формирование у магистров исторического факультета навыков работы с разнообразными источниками, размещенными в глобальной сети Интернет
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- историю создания и развития Интернет, его структуры, способов организации информационного пространства для развития исторической науки; - особенности развития и распространения научной исторической информации, основные цели и методы поиска документальной и библиографической информации;

	- основные виды информационного поиска; - исторические Web-сайты
Уметь	- сформулировать основную поисковую задачу; - быстро и правильно выявить в Интернете достоверную информацию по определенной исторической теме: определить возможных держателей информации, выбрать оптимальный поисковый инструментарий, извлечь информацию из информационных массивов; - объективно оценить результаты поиска с точки зрения ее достоверности, актуальности, полноты и точности полученной информации
Владеть	- усвоить основы и ключевые понятия интернет-эвристики; - самостоятельно определять задачи поиска библиографической и документальной базы по исторической тематике; работать в сети Интернет, вести поиск информационных ресурсов, работать с каталогами библиотек и архивов; анализировать полученную информацию

АННОТАЦИЯ «Археологические памятники древнего Востока»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов научного, а значит комплексного, представления о закономерностях развития древнегреческой цивилизации, о ее роли в истории человечества на примере наиболее ярких образцов греческого художественного творчества
Задачи учебной дисциплины	показать культурное и историческое своеобразие этих объектов, а также их влияние на более поздние пласты европейской творческой мысли. Курс формирует осознанное ценностное отношение к историческому прошлому, четко определяет важнейшие исторические проблемы, существующие в сфере современного антиковедения, формирует навыки, необходимые студентам в их будущей профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные виды памятников истории и культуры периода античности; этапы археологического исследования изучаемого региона; характерные черты археологического наследия Эллады
Уметь	применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-

	просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей античного общества; правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к каждой из отраслей духовной культуры античности; использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов духовной культуры
Владеть	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории древнего мира и смежных дисциплин; приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности

АННОТАЦИЯ «Археологические памятники древней Греции»

Цель(и) учебной дисциплины	знакомство с наиболее важными памятниками археологии. В курсе рассматриваются этапы археологических изысканий в рассматриваемом регионе, специфики работ на каждом этапе, дается описание наиболее ярких групп материала, которые имели для исследователей приоритетное значение
Задачи учебной дисциплины	в ходе рассмотрения древнейших памятников особое внимание уделяется их соотношению с литературно-мифологической традицией, значению для исторической реконструкции наиболее ранних этапов сложения римской цивилизации. Для более поздних периодов рассматривается ряд реальных археологических объектов с освещением истории их открытия, планиграфии, периодизации, интерпретации и т.д. Чтение лекций сопровождается демонстрацией иллюстративного материала
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные виды памятников истории и культуры; археологические свидетельства раннего периода истории Востока; этапы археологического исследования изучаемых регионов; основные памятники этого периода, их характерные особенности
Уметь	применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей античного общества;

	правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к каждой из отраслей культуры; использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов
Владеть	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории древнего мира и смежных дисциплин; приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности