

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки;
- формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности;
- формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Задачи курса:

- повышение компетентности в области философии научного исследования;
- формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки;
- усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности;
- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина 2.1.1 «История и философия науки» относится ко 2 образовательному компоненту по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научной специальности 5.2.4 «Финансы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в рамках вузовского обучения:

«Философия» (бакалавриат)

Знать: основные исторические этапы развития философии; специальные методы философского анализа проблем.

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

Владеть навыками: постановки, анализа и аргументированного обсуждения философских проблем и их роли в профессиональной деятельности; навыками и приемами критического анализа сложившихся в истории философии концепций и подходов; осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

«Философия права» (магистратура)

Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.

Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.

Владеть: философско-правовым анализом, приемами методологий правовой науки.

Дисциплина «История и философия науки» также дает базовые знания для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «История и философия науки» направлена на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.
--

Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам (экстернам) использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком;

- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

ОНК-2

Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

владеть: современными информационными методами научной коммуникации, в том числе на иностранном языке; навыками обработки информации с целью подготовки реферата.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

На послевузовском этапе изучения языка (аспирантура) иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различных областях знаний. Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам и экстернам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (экстерна). Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование системы знаний о теории и методологии финансов и подготовка к аналитической, научно-исследовательской и организационно-финансовой профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладеть системой знаний основ теории и организации финансового рынка, денежного обращения и кредита, навыками применения в своей будущей профессиональной работе всего арсенала финансово-экономических расчетов;
- получить представление об основных законодательных актах и других источниках в сфере финансовых отношений.
- сформировать понятие о закономерностях развития финансовой системы и финансового рынка; рассмотреть методы организации сегментов финансового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование профессиональных компетенций специальности	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций специальности	Планируемые результаты обучения
ПКС-1 Способность научно обосновывать направления совершенствования финансовой и денежно-кредитной политики и выбирать оптимальные инструменты регулирования социально-экономических процессов, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия субъектов рынка и органов финансового и денежно-кредитного регулирования	1. Обосновывает направления совершенствования и выбирает эффективные инструменты финансовой и денежно-кредитной политики, в том числе в интересах устойчивого развития. 2. Демонстрирует навыки регулирования социально-экономических процессов с помощью финансово-бюджетных и денежно-кредитных методов. 3. Разрабатывает предложения по совершенствованию взаимодействия субъектов рынка и органов финансового и денежно-кредитного регулирования.	знать: опыт нестандартных ситуаций; методы анализа финансовых рынков и финансово-кредитных институтов; тенденции макроэкономического развития; стратегию и модели управления в сфере кредитных отношений; уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; определять

	4. Определяет направления совершенствования методического обеспечения системы контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере.	влияние развития финансов, денежных рынков и финансово-кредитных институтов на формирование определяющих тенденций макроэкономического развития; самостоятельно осуществлять разработку стратегий и моделей управления в сфере кредитных отношений; владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; способностью владеть методами анализа финансовых рынков и финансово-кредитных институтов; способностью определять влияние развития финансов, денежных рынков и финансово-кредитных институтов на формирование определяющих тенденций макроэкономического развития.
ПКС-2 Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами на макро- и микроуровнях	1. Выявляет разрабатывает новые направления совершенствования существующих методов, инструментов и технологий принятия решений в области управления финансами на макро- и микроуровнях, в том числе, управления цифровыми финансами (в части деятельности банков, небанковских финансовых институтов, страховых организаций)	знать: основы организации и функционирования финансово-кредитной системы страны в целом и отдельных ее сфер, и звеньев; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне уметь: собирать и анализировать исходные данные

		необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку владеть: современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
ПКС-3 Способность анализировать состояние финансового рынка и его отдельных сегментов, выделять ключевые тенденции его развития, противоречия экономических интересов участников финансового рынка, осуществлять прогноз на краткосрочную и долгосрочную перспективы	1. Демонстрирует знание основных отечественных и иностранных информационных источников по финансовым рынкам и концептуальными основами функционирования финансовых рынков. 2. Осуществляет анализ рынка акций, облигаций, производных финансовых инструментов и валютного рынка. 3. Демонстрирует владение контрольно-аналитическим обеспечением оценки эффективности управления цифровыми финансовыми активами.	знать: основные определения и понятия современной теории финансов, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, методам управления, роли в современном развитии национальной экономики; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовые отношения и деятельности кредитных организаций; - основы организации и регулирования финансово-кредитной сферы, бюджетных отношений, формирования и реализации финансовой политики предприятия, специфику функций, задач, и направлений деятельности органов государственного финансового контроля в экономике уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать

		ожидаемые результаты; - анализировать значимые финансово-экономические проблемы и процессы, происходящие в организации и экономической системе. - выявлять значимые факторы при формировании фондов денежных средств государства и предприятий, регулировании социально-экономических процессов и денежно-кредитной сферы в современных условиях, учитывая при этом специфику России и накопленный мировой опыт; - анализировать периодическую литературу и статистические данные по вопросам состояния и использования финансов государства и предприятий, отдельным проблемам денежно-кредитной сферы и экономики; владеть: методикой расчета наиболее важных финансово-экономических коэффициентов и показателей; - системой современных методов организации и проведения финансовых операций, расчета системы экономических показателей деятельности предприятий, анализировать подходы к оценке эффективности использования бюджетных средств.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к части 2.1 Дисциплины (модули) 2. Образовательный компонент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методология научного исследования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Теория и методология научного исследования» - в ознакомлении аспирантов с практикой социальных исследований, овладении ими методами анализа и проектирования социальных систем и процессов, формирования социально значимых объектов с заданными свойствами. Главными трудностями на пути достижения этой цели являются неоднородность социальной науки, различие отношений к тенденциям ее математизации, факт преломления наблюдаемых процессов через деятельность людей.

Задачи освоения дисциплины: выявление специфических особенностей социальных наук, их проблематики и методологических подходов; анализ научно-исследовательской программы как организационно-практической модели научного исследования; анализ социологических методов научного исследования, используемых в практике экономических, социальных и психологических исследований, исследование вопросов, связанных с проективными функциями социального знания, которые осуществляются благодаря технологиям моделирования, программирования и принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к части 2.1 Дисциплины (модули) 2. Образовательный компонент.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим перед прохождением педагогической практики, научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы аспиранта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные методы исследования, применяемые в научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.
- современные методологические проблемы экономической науки, особенности научно-педагогического исследования, общую характеристику методов исследования; способы выбора методов исследования; различные модификации методов исследования, исходя из конкретных задач теоретической и практической деятельности исследователя;
- цели и задач научных исследований в области экономической и управленческой науки, базовые принципы и методы их организации;
- основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов;

Уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем;
- анализировать современные тенденции и составлять прогнозы их развития;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
- использовать теоретические знания о проблемах, подходах, методах научного исследования для решения научно-исследовательских, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- разрабатывать методологическую базу исследования, определять его цели, задачи, объект и предмет и, исходя из этого, определять методы научного исследования;
- составлять общий план научно-исследовательской работы в области экономической науки, предлагать и применять методы исследования и способы обработки результатов, проводить их по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- анализировать и интерпретировать результаты исследования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализировать тенденции современной науки и определять перспективные направления научного исследования;
- подготавливать выводы и рекомендации для принятия управленческих решений
- анализировать литературные источники и образовательные системы и сравнивать их; конструировать содержание образовательной дисциплины и учебно-методические материалы;
- обосновывать научные подходы к проектированию содержания образовательных систем и дисциплин

Владеть:

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
- принципами, категориями, методами исследования в профессиональной деятельности;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
- углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по теме исследования.
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
- способами анализа зарубежных и отечественных моделей и концепций образовательных систем;
- технологией разработки содержания образовательных дисциплин;

Приобрести опыт деятельности в проведении научных исследований в соответствующей профессиональной области.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **иметь представление:** о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения.
- **знать:** типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.
- **уметь:** определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.
- **владеть:** навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.
- **приобрести опыт деятельности:** проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к части 2.1 Дисциплины (модули) 2. Образовательный компонент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»: формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке.

Задачи дисциплины:

- выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- рассмотрение структуры финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;
- выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к части, формируемой организацией самостоятельно.

Дисциплина основывается на знаниях полученных обучающимися в процессе изучения следующей предшествующей дисциплины как «Финансы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих **компетенций**:

Знать:

основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;

Уметь:

использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений;
проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на разных уровнях экономического развития;

Владеть:

методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Знать:

принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;

Уметь:

управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках;

Владеть:

навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.