

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2023 16:00:16
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531645a11201b03d1821f0ab

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. Задачи курса: - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы. самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.

	Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания. новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. Задачи: • поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. • развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком. • подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык»
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	По окончании изучения дисциплины аспиранты (экстерны) должны: Знать: • межкультурные особенности ведения научной деятельности; • правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; • требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Уметь:

	• осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); • читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; • оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; • четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Владеть: • основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); • навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; • оформление заявок на участие в международной конференции; • написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретико исторические-правовые науки»**

Цели освоения дисциплины	Цели и задачи дисциплины: Целями освоения дисциплины «Теоретико исторические-правовые науки» являются приобретение и овладение аспирантами универсальными и общепрофессиональными компетенциями в сфере изучения указанной дисциплины. Задачами освоения дисциплины является формирование четких теоретических навыков и практических умений по вопросам развития государственно-правовых институтов в настоящее время и в ретроспективе.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	универсальные (УК): - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); общепрофессиональные (ОПК): готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) профессиональные (ПК): - способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1); - способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2); - способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками подготовки юридических документов; навыками применения исторического, сравнительно-правового, логического метода в профессиональной юридической деятельности.
---	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методология научного исследования»**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Теория и методология научного исследования» получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере юриспруденции. Задачами изучения дисциплины являются: - развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности; - углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств; - повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развитие навыки самостоятельного образования в области философии науки и права; - усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; - формирование умения творчески применять
--	---

	научно-исследовательские и методологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции; - реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого- юриста, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	обще профессиональные (ОПК): - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); профессиональные (ПК): - способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1); - способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2); - способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: базовые понятия методологии и методики научного исследования; системы методов научного исследования; принципов диалектического подхода; комплекса общенаучных подходов и методов; основных форм научного познания базовых понятий методологии деятельностного подхода применительно к конкретному юридическому исследованию аспиранта; Уметь: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода; понимать соотношение общенаучных подходов и методов; осознавать специфику основных форм научного познания осмысливать требования к структуре научного юридического исследования аспиранта; Владеть: навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей философского и общенаучных методов; оперирования отдельными методами в рамках научного исследования; анализа и конструирования методологической структуры научного юридического исследования с учетом понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база.

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Формирование у аспирантов компетенций, необходимых для планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Освоение современных образовательных технологий, способствующих становлению будущего конкурентоспособного специалиста в условиях многоуровневого высшего образования. Формирование мотивации аспирантов на профессионально-творческое саморазвитие в области педагогической деятельности в вузе на основе компетентностного подхода.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	универсальные (УК): способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). общепрофессиональные (ОПК): готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента; инновационные технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса вузе; Уметь: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического

	воздействия на студента; инновационные технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса вузе; Владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно - воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов;
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» являются приобретение аспирантами знаний в области положений, касающихся теории государства и права, а также необходимость изучения некоторых спорных категорий теории государства и права. Задачами освоения дисциплины являются: усвоение общих представлений о науке вообще и о юридической науке в частности; изучение проблемных вопросов теории государства и права; углубленное изучение теории государства и теории права на основе знаний, полученных аспирантами в процессе предыдущего обучения, на базе отраслевых и философских наук; представление государства, права и общества как единого целого, обладающего взаимным влиянием и неразрывными связями; анализ современной теории государства и права с точки зрения используемых методов и перспектив дальнейшего развития.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	универсальные (УК): способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); общепрофессиональные (ОПК): способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

	(ОПК-3); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5); профессиональные (ПК): -способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1); -способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2); -способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: спорные вопросы теоретических положений, касающихся государства и права и основную аргументацию по ним; основы осуществления правового воспитания; основы осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов; основы осуществления научного исследования, формирование его базы. Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; основными методами анализа государственно-правовых явлений; основными навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; основными способами анализа юридических фактов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История учений о праве и государстве»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины формирование компетенций, необходимых для приобретения аспирантами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений. Задачами освоения дисциплины являются: - формирование представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии; - ознакомление с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов; - формирование теоретического мышления и исторического сознания;
---------------------------------	--

	- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	универсальные (УК): способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); общефессиональные (ОПК): способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5); профессиональные (ПК): -способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1); -способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2); -способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: спорные вопросы теоретических положений, касающихся государства и права и основную аргументацию по ним; основы осуществления правового воспитания; основы осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов; основы осуществления научного исследования, формирование его базы. Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; основными методами анализа государственно-правовых явлений; основными навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; основными способами анализа юридических фактов.