

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 2020-06-27 17:50:40  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5c6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

# Аннотация

## рабочей программы дисциплины «История и философия науки», реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                                  | Понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры | «Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и специфику научного познания;</li> <li>- базовые этапы истории науки;</li> <li>- основные концепции современной философии науки;</li> <li>- средства и методы научного исследования;</li> <li>- критерии научной новизны;</li> <li>- архитектуру научного исследования;</li> <li>- методы сбора и анализа первичной социологической информации;</li> <li>- структуру и содержание программы социологического исследования;</li> <li>- приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уметь                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать научное и ненаучное знание;</li> <li>- применять историко-научные знания в исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования;</li> <li>- определять перспективы получения научных результатов, оценивать их новизну и значимость;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программу научного исследования;</li> <li>- строить индикаторные шкалы для измерения социальных характеристик объектов правовой сферы;</li> <li>- на практике использовать алгоритмы проведения социологических исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений;</li> <li>- обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов.</li> </ul> |
| Владеть                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и экспертизы научного знания;</li> <li>- методами историко-критического анализа научного знания;</li> <li>- средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения научного исследования;</li> <li>- методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов;</li> <li>- современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> <li>- техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования;</li> <li>- процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств;</li> <li>- аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины «Иностранный язык», реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                                  | Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.                                                                                                                          |
| Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать                                                       | <p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul>                   |
| Уметь                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>- навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul> |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Уголовно-правовые науки (в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)», реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                                  | Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний уголовно-правовых наук, понимание сущности основных правовых проблем уголовно-правовых наук, приобретение навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры | Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию дисциплины;</li> <li>- междисциплинарный характер уголовно-правовых наук;</li> <li>- этические нормы, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области уголовно-правовых наук;</li> <li>- исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.</li> </ul> |
| Уметь                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов;</li> <li>- использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;</li> <li>- ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области уголовно-правовых наук;</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата;</li> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;</li> <li>- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;</li> <li>- грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин;</li> <li>- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию;</li> <li>- формулировать авторские предложения по совершенствованию уголовно-правовых наук;</li> <li>- выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в рамках научной специальности;</li> <li>- навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ;</li> <li>- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области уголовно-правовых наук;</li> <li>- новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;</li> <li>- культурой научного исследования в области уголовно-правовых наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Теория и методология научного исследования»,  
реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

|                                                             |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                                  | формирование навыков и умений в области теории и методологии научного познания                                                    |
| Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры | Дисциплина (модуль) «Теория и методология научного исследования» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:            |                                                                                                                                   |
| Знать                                                       | - логику, методы, этапы и структуру научного исследования                                                                         |
| Уметь                                                       | - применять методы общенаучного познания при проведении исследования                                                              |
| Владеть                                                     | - навыками научного поиска, анализа, обработки данных по результатам научного исследования                                        |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»,  
реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                                  | формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в психолого-педагогической среде и обществе |
| Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры | Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                    |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:            |                                                                                                                                                                                                                |
| Знать                                                       | - психолого-педагогические основы обеспечения педагогического процесса в высшей школе, организации научно-методической работы в вузе                                                                           |
| Уметь                                                       | - находить необходимую психолого-педагогическую информацию, использовать ее для решения педагогических задач, выполнения проектных работ, разработки контрольно-измерительных материалов                       |
| Владеть                                                     | - отношением к психолого-педагогической подготовке как к важной составляющей профессиональной готовности преподавателя высшей школы, способностью к системному видению педагогических явлений и процессов      |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право: теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками»,  
реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

|                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | развернутый анализ теоретических основ науки уголовного права и практических проблем правоприменения, включая вопросы правового регулирования рыночной экономики, приоритетных целей, задач и направлений социально– |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | экономической политики российского государства, методов ее реализации, а также развития правового мышления и правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых, экономических и социальных проблем с позиции закона; освоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем деятельность субъектов хозяйствования, выработку навыков применения законодательства к современным экономическим отношениям, умение с помощью правовых средств защитить свои права и законные интересы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры | Дисциплина (модуль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право: теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>– имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);</li> <li>– законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>– юридические типы научного познания;</li> <li>понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>– методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>– основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>– способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе;</li> </ul> |
| Уметь                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить поиск, сбор и обработку значимой информации по той или иной уголовно-правовой проблеме;</li> <li>- производить выбор средств и методов исследований;</li> <li>- выбирать и юридически грамотно использовать различные тактические приемы исследовательской деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Владеть                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации материала на основе собранных данных;</li> <li>- анализа полученных в результате гражданско-правового исследования данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Уголовно-процессуальное право, криминалистика, судебная экспертология, оперативно-розыскная деятельность: теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками», реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | развернутый анализ теоретических основ уголовно-процессуального права и практических проблем правоприменения, включая вопросы правового регулирования рыночной экономики, приоритетных целей, задач и направлений социально-экономической политики российского государства, методов ее реализации, а также развития правового мышления и правосознания юриста |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры | Дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальное право, криминалистика, судебная экспертиология, оперативно-розыскная деятельность: теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знать                                                       | - методологию и методику выполнения научных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уметь                                                       | - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;<br>- проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;<br>- апробировать результаты, полученные в диссертации.     |
| Владеть                                                     | - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                                                                         |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Особенности преподавания уголовно-правовых дисциплин», реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                                  | Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.                                                       |
| Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры | Дисциплина (модуль) «Особенности преподавания уголовно-правовых дисциплин» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знать                                                       | - современные научные достижения и новые идеи в решении исследовательских и практических задач<br>- нормы коммуникации в научной сфере<br>- этические нормы в профессиональной деятельности                                                                                                                         |
| Уметь                                                       | - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;<br>- проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;<br>- апробировать результаты, полученные в диссертации. |
| Владеть                                                     | - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                                                                     |