

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.10.2023 12:33:59
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f4ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«История (история России, всеобщая история)»

Цель дисциплины	изучения дисциплины «История: История России» – сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
Задачи дисциплины	– воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству; – воспитание нравственности, морали, толерантности; – сформировать у обучающихся способность восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом контексте; – познакомить обучающихся с движущими силами и закономерностями российского исторического процесса; – выработать у обучающихся умение анализировать место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества; – выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» Б1.О.02 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 45.03.01 «Зарубежная филология».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – движущие силы и закономерности российского исторического процесса; – основы и принципы межкультурного взаимодействия в истории России; Уметь: – анализировать основные этапы истории России; – применять научную историческую терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; Владеть: – представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»**

Цель дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-
------------------------	--

	нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.О. «Основы Российской государственности» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки «Организация и технологии защиты информации». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Философия»

Цель дисциплины	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. В процессе изучения дисциплины студент овладевает методами идентификации рисков, оценки вероятностей и размеров возможных ущербов при проявлении неблагоприятных событий у объектов различного уровня, методиками определения уровня их рисков, выбора мер по их защите и оценке эффективности этих мер.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» Дисциплина Б1.О.01.01 «Философия» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; уметь: – анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; владеть: – первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация). - навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.

Аннотация учебной дисциплины «История Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История народов Чеченской Республики» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (вариативная часть). Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества; -основные требования к анализу исторических процессов, и исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; Уметь- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - применять методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов Владеть: - методикой использования исторической терминологии и категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - методикой объективного анализа экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов .
---	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»**

Цель дисциплины	освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; дать необходимые представления об общих закономерностях

	развития традиционной культуры чеченцев; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (обязательная часть). Базовой части Блока 1. Б1.О.01.04 ФГОС ВО по направлению подготовки по 45.03.01. «Зарубежная филология». Дисциплина изучается на 1 семестре по очной форме обучения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики.

	Уметь: определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной

	культуре других этносов; приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина « Чеченская традиционная культура и этика » входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (обязательная часть). Базовой части Блока 1. Б1.О.01.04 ФГОС ВО по направлению подготовки по 45.03.01. «Зарубежная филология». Дисциплина изучается на 1 семестре по очной форме обучения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. Уметь: определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной

	социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика»**

Цель дисциплины	На основе классических и современных экономических учений дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.
Задачи дисциплины	Ознакомиться с основными понятиями экономики, финансовыми аспектами жизни в современном обществе, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических наук основной образовательной программы бакалавра. Для эффективного усвоения курса «Экономика» студентам необходимо иметь базовый объем знаний по программе средней школы или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК -10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рынками
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Правоведение»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Правоведение» заключаются в том, чтобы дать обучающимся научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение обучающимися основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное, уголовное. Из частных правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
------------------------	--

Задачи дисциплины	познание и формирование обучающимися навыков толкования правовых категорий и институтов, таких как, в частности, норма права, правоотношение, система права, федеральные органы власти, налоговое право, уголовная ответственность, субъекты и объекты гражданских прав, обязательства, заключение и расторжение брака, трудовой договор и трудовые споры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Правоведение» (Б1.0.04) относится к обязательной части дисциплин образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (квалификация – бакалавр).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знает: положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности. Умеет: разрабатывать проекты, используя при необходимости правовые нормы. Владеет: навыками разработки проектов с использованием правовых норм.

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	- расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; - обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; - обучение монологической речи; - обучение диалогической речи через непосредственное общение; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.08.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

	УК-4.4: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод текста иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного(ых) на иностранный(ые) язык(и)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики немецкоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1. О.05 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
---	---

Аннотация учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Цель дисциплины	В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.
Задачи дисциплины	1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

	2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Образовательный модуль «Основы военной подготовки» относится к обязательной части, реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения
--	---

	индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Информатика»

Цель дисциплины	освоения дисциплины является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; развитие навыка работы со служебными программами; рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем);
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.О.06 «Информатика» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Изучается на 2 курсе в 4-м

	семестре - очной формы обучения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК 6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования; Уметь: использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере; Владеть: способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера

Аннотация учебной дисциплины «Основы филологии»

Цель дисциплины	является формирование целостного представления о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, аналитически изучающих естественный язык, текст и homo loquens.
-----------------	--

Задачи дисциплины	а) представить картину возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук; б) ознакомить студентов с основными современными объектами филологии; охарактеризовать основы методологии филологии; в) рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы филологии» Б1.О.08, входит в состав Базовой части модуля «Обязательные дисциплины», рабочего учебного плана по направлению подготовки 45.03.01. «Филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: структуру филологии, филологические направления и школы, этапы развития филологии как науки; основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины; Уметь: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии.

Аннотация учебной дисциплины
«Введение в языкознание»

Цель дисциплины	состоит в том, чтобы дать систематизированный свод общелингвистических знаний, являющихся базовыми для дальнейшего, более углубленного изучения отдельных аспектов как общего, так и частного языкознания, познакомить студента с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития и знание которых необходимо для серьезного изучения каждого отдельного языка.
Задачи дисциплины	а) формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями общечеловеческого и этнического языков, б) актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики языка, ознакомление с закономерностями развития и существования языка соответствующими предметной области задачами их использования, в) формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания структуры языка, г) обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности, д) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Введение в языкознание» Б1.О.09, входит в состав Базовой части модуля «Обязательные дисциплины», рабочего учебного плана направления подготовки 45.03.01. «Филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории,

формируются следующие компетенции	современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: предмет и задачи лингвистической науки, ее социальную роль, название и задачи разделов языкознания; базовые лингвистические понятия, термины; сущность языка как естественно сложившейся и исторически развивающейся специфической знаковой системы; основные функции языка, концепции его происхождения и особенности структуры языка; Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, а также работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; описывать артикуляции речевого аппарата при производстве звуков речи; комментировать факты русского и изучаемого иностранного языка; Владеть: основными методами и приемами лингвистического анализа; навыком поиска, обработки и корректного использования информации по изучаемой дисциплине (в том числе с использованием интернет-источников).

**Аннотация учебной дисциплины
«Введение в теорию коммуникации»**

Цель дисциплины	освоение проблематики введения в теорию коммуникации, познание её природы; заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов-филологов и международных и подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.
Задачи дисциплины	изучение процессов теории коммуникации, раскрытие значения коммуникации, её роли во внутрироссийских и общемировых процессах; рассмотрение проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегии преодоления этих проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» относится к обязательной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать теоретические и методологические основы теории коммуникации как академической дисциплины; уметь применять на практике полученные знания; владеть навыком критического анализа потенциально предсказуемых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур.

Аннотация учебной дисциплины «Введение в нахское языкознание»

Цель дисциплины	знание сведений о классификации ИКЯ, о генетическом ареальном родстве иберийско-кавказских языков, общие сведения о грамматическом строе этих языков, системе и составе гласных и согласных фонем групп языков иберийско-кавказской семьи (троичная, четверичная и пятеричная система смычных и аффрикат, комплексно-гласных, система гласных в иберийско-кавказских языках-от наиболее простой системы в адыгейских языках до наиболее сложной системы в нахских языках (чеченском).
Задачи дисциплины	данного курса состоят в формировании у студентов основных понятий о сходстве и различии родственных языков иберийско-кавказской семьи; ознакомление с основными фонетическими процессами гласных данной группы языков; знание общих сведений грамматического строя ИКЯ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Введение в нахское языкознание» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.12.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. ОПК -2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории

	основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. ОПК -2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК -2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; теории коммуникации и филологического анализа текста. иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; уметь: применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка; применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий. владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

Аннотация учебной дисциплины «Введение в спецфилологию: «Введение в германскую филологию»»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Введение в германскую филологию» является дать студентам общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы. В данном курсе прослеживается история древних германцев, их расселение на территории Европы, выделяются родственные черты германских языков.
Задачи дисциплины	ознакомление студентов с фактическим материалом, иллюстрирующим историю развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава германского языкового ареала, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений; установление общих черт германского языкового ареала как результата их

	генеалогической (исторической и культурной) общности; описание готского языка, обучение студентов чтению и анализу готских текстов; краткое изложение истории английского и немецкого языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния; установление общих и особых закономерностей их развития, обусловленных взаимодействием внутренних и внешних факторов; установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры; стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Введение в спецфилологию: «Введение в германскую филологию» относится к обязательной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; краткую историю возникновения первых германских государств; классификацию древних и современных германских языков, ареал их распространения; причины и особенности общегерманского языкового единства, получившего индивидуальное преломление в истории развития каждого отдельного языка; особенности эволюционных процессов в фонетической системе, грамматических структурах и

	словарном составе германского языкового ареала; основные элементы древнегерманской мифологии. Уметь: объяснять связь истории языка и истории народа; объяснять преемственность языковых изменений, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития; применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности. Владеть: кратким содержанием памятников германской литературы; навыками чтения текстов на готском языке; навыками лексико-грамматического анализа древнегерманских текстов.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Современный чеченский язык»

Цель дисциплины	освоения дисциплины: повысить уровень владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи. Овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом чеченского языка.
Задачи дисциплины	помочь студенту в совершенстве усвоить систему современного чеченского языка и овладеть его нормами – орфоэпическими, орфографическими, лексико-грамматическими, морфологическими и пунктуационными.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Современный чеченский язык» относится к дисциплинам базовой части Б1.О.13 рабочего учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Изучается в 2-8 семестрах по очной форме обучения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	(ОПК-2) способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; (ОПК-5) свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: предмет и задачи дисциплины как науки, особенности и нормы современного литературного языка; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка. Уметь: применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; проводить научные исследования, участвовать в научных дискуссиях; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области обучения чеченскому языку. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; лексическими и стилистическими средствами выражения речевых функций; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

Аннотация учебной дисциплины
«История чеченского языка с диалектологией»

Цель дисциплины	познакомить обучающегося с чеченскими
-----------------	---------------------------------------

	диалектами в исторической перспективе их развития и в сопоставлении с литературной нормой, сформировать бережное отношение к народному языку и культуре, представления о базовых лингвистических понятиях, терминологии, дать основные теоретические сведения о народных говорах, необходимые для дальнейшего практического применения и в осуществлении профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	закключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний о чеченской диалектологии как важном источнике при изучении истории чеченского языка. В процессе изучения чеченской диалектологии будущие специалисты должны получить представление о территориальных разновидностях чеченского языка, месте чеченских говоров в общенародном языке, диалектном членении чеченского языка, получают профессиональные навыки оценки диалектных ошибок в устной и письменной речи учащихся. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при освоении истории чеченского языка и методики преподавания чеченского языка.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История чеченского языка с диалектологией» относится к дисциплинам базовой части Б1.В.12. Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в нахское языкознание», «Современный чеченский язык», «Практикум чеченского языка» на предыдущем уровне образования.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: исторические условия формирования чеченских говоров, связь диалектологии с историей чеченского языка, территориальное распространение диалектных явлений. Место чеченских говоров в системе диалектного членения чеченского языка, методы изучения говоров чеченского языка, особенности чеченских говоров, принципы использования диалектной речи в художественных и публицистических текстах. уметь: анализировать языковые факты с точки зрения истории языка, истории народа. Комментировать диалектную лексику в художественных текстах. владеть: методикой анализа диалектного материала, методикой сбора и записей полевого диалектного материала, приемами анализа и систематизации материала.
---	---

Аннотация учебной дисциплины «История зарубежной литературы»

Цель дисциплины	сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о литературе Европы и США; составить представление о художественном своеобразии литературы различных эпох и условиях ее формирования и развития.
Задачи дисциплины	ознакомить студентов с основным сводом произведений зарубежной литературы и творчеством отдельных авторов; сформировать представления об историко-культурном контексте и общих закономерностях развития литературного процесса; проанализировать закономерности развития литературных направлений и литературных жанров; побудить студентов к серьезной проработке художественных текстов по списку обязательной и дополнительной литературы, к анализу произведений в контексте всего литературного процесса с обязательным изучением научной литературы по основным разделам курса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 ФГОС ВО по направлению

	подготовки 45.03.01 «Филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, представление об истории, современном ее состоянии и перспективах развитии филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности(профиля) образовательной программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: историю мировой литературы как культурного феномена; основные этапы развития зарубежной литературы Уметь: рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи; Владеть: основными методологическими подходами к изучению литературы.

Аннотация учебной дисциплины «История чеченской литературы»

Цель дисциплины	дать сведения об основных этапах развития чеченской литературы; сформировать научный подход к современной чеченской литературе; привить навыки филологического анализа, в том числе и с использованием компаративистского метода и привлечением междисциплинарных подходов.
Задачи дисциплины	знакомство студентов с историей развития чеченской литературы с 20-х годов по сегодняшний день; характеристика основных жанров литературы данного периода; детальное знакомство с авторами и их произведениями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История чеченской литературы» относится к дисциплинам базовой части (Б1.О.18).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	(ОПК-3) способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы. Уметь: применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений. Владеть: разнообразными методиками анализа литературных произведений.
---	---

Аннотация учебной дисциплины «Практический курс английского языка»

Цель дисциплины	-формирование речевых автоматизмов, направленных на постепенное перерастание репродуктивной речи бакалавров в продуктивную речь; – использование иностранного языка (в пределах знакомой лексики и тематики) как реального средства общения.
Задачи дисциплины	- формировать и совершенствовать языковые компетенции (грамматические и лексические навыки), а также страноведческую и коммуникативную компетенции; - подвести бакалавров к использованию иностранного языка (в пределах знакомой лексики и тематики) как реального средства общения; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык; -научить правильно с точки зрения лексических и грамматических структур, излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка; - обучить студентов навыкам аудирования (умение понимать речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении, умение

	понимать художественный текст в записи на пленке в исполнении дикторов); - заложить основы лексико-грамматического анализа, необходимые для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в состав базовой части Блока 1. Модуль 1 «Зарубежная филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основную терминологию своей специальности; иметь представление о грамматическом строе языка и основных синтаксических конструкциях; основные приемы перевода литературы. Уметь: читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы). Владеть: основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка - навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль

	нейтрального научного изложения;
--	----------------------------------

**Аннотация учебной дисциплины
«Теория и практика перевода»**

Цель дисциплины	овладение обучающимися профессиональной компетентностью для осуществления текстовой деятельности в области профессиональной коммуникации.
Задачи дисциплины	- формирование коммуникативной компетентности, понимания англоязычного дискурса как устного, так и письменного; - развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде. Изучение дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; - выработка устойчивых навыков порождения речи (устной и письменной) на втором иностранном языке с учетом его фонетической организации, темпа, нормы, узуса и стиля языка, лингвистических маркеров социальных отношений, а также правил построения текстов на втором иностранном языке; - развитие умения и навыков работы с материалами различных источников: находить, анализировать, систематизировать, интерпретировать информацию, обосновывать выводы; - воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с английским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; - развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным

	формам международных контактов и сотрудничества; - выработка умений и навыков применения знаний второго иностранного языка для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в состав базовой части Блока 1. Модуль 1 «Зарубежная филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Аннотация учебной дисциплины **«Основы межкультурной коммуникации»**

Цель дисциплины	освоение проблематики теории межкультурной коммуникации, познание её природы; заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов филологов и подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.
Задачи дисциплины	изучение процессов теории коммуникации, раскрытие значения межкультурной коммуникации, её роли во внутрироссийских и общемировых процессах; рассмотрение проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и

	взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегии преодоления этих проблем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» относится к базовой части Блока 1. Б1.О.19.03
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации как академической дисциплины; уметь применять на практике полученные знания; владеть навыком критического анализа потенциально предсказуемых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур.

Аннотация учебной дисциплины «Деловой английский язык»

Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности;
Задачи дисциплины	- расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; - обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; - обучение монологической речи; - обучение диалогической речи через непосредственное общение; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; - чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основную терминологию своей специальности; иметь представление о грамматическом строе языка и основных синтаксических конструкциях; основные приемы перевода литературы. Уметь: читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы). Владеть: основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка - навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;

**Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Цель дисциплины	«Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования
-----------------	--

	разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

	- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1); - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Аннотация учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Цель дисциплины	«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование
-----------------	---

	физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	деятельности: - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1); - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Аннотация учебной дисциплины
«Практическая грамматика английского языка»**

Цель дисциплины	активизация и коррекция фонетического,
-----------------	--

	грамматического и лексического материала.
Задачи дисциплины	- формирование навыков и умений практического овладения морфологическими нормами современного английского языка; - формирование навыков и умений практического овладения синтаксическими нормами современного английского языка; - формирование умений выбирать из синонимических средств в морфологии и синтаксисе с различной стилистической окраской наиболее подходящие; - формирование профессиональных умений студентов (подбор примеров, составление упражнений, проведение этапов урока и т.д.); - выработка умений сопоставлений морфологических и синтаксических явлений с родным языком с целью предотвращения грамматических ошибок. Конечной задачей курса английского языка является приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в состав базовой части Блока 1. Модуль 1 «Зарубежная филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основную терминологию своей специальности; иметь представление о грамматическом строе языка и основных синтаксических

	конструкциях; основные приемы перевода литературы. Уметь: читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы). Владеть: основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка - навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Педагогика и психология»

Цель дисциплины	формирование компетентности будущих специалистов в системе научных знаний современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностях и механизмах формирования и развития личности учащихся в образовательном процессе.
Задачи дисциплины	обеспечить понимание студентами центральной проблемы науки и практики – соотношения обучения и развития; сформировать умения проводить психолого-педагогический анализ образовательных процессов; овладеть навыками проектирования образовательного процесса на основе теоретических знаний; сформировать основы понимания исследовательской работы в области

	педагогической психологии, практической деятельности в системе образования, педагогической деятельности по преподаванию психологии в образовательных организациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - определения основных понятий и терминов педагогической психологии; - закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; основные теории и концепции педагогической психологии. Уметь: моделировать образовательный процесс с особенностями развития ребенка и образовательной среды; - проводить психолого-педагогические исследования, обследования развития субъективности ученика под влиянием Владеть: - навыками самостоятельного анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.

**Аннотация учебной дисциплины
«Теория литературы»**

Цель дисциплины	формирование у студентов систематизированных знаний в области содержания и назначения литературной науки, знакомство студентов с основными теоретическими понятиями литературоведения, осознание филологической науки о литературе, как тесно взаимодействующей с историей мировой и русской словесности, историей критики, мировой и российской историей, философией, этикой, эстетикой, психологией, языкознанием;
Задачи дисциплины	погружение в теоретические аспекты науки о литературе. Дать студентам представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, о путях и навыках литературоведческого труда; приобщить к основам современного литературоведения. Курс включает основные разделы теоретического литературоведения: философию литературы, теоретическую поэтику, теорию литературного процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория литературы» (Б1.В.03) относится к вариативной части (обязательные дисциплины).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, отечественной литературы и мировой литературы, истории русской литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, библиографической культуре.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: историю русской литературы и литературной критики в контексте русской истории и мировой культуры; основные этапы развития русской литературной критики, основные закономерности, типичные явления и переходные случаи литературных явлений; важнейшие литературные направления и течения, ведущие направления современной русской литературоведческой мысли; современных

авторов и произведения; теории коммуникации и филологического анализа текста; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

Уметь: выделять основные литературно-художественные направления современной русской литературы и анализировать их в историко-литературной последовательности; выявлять значение и художественное своеобразие произведений русской литературы и творчества писателей в целом; выделять форму, содержание и функцию художественного образа; владеть основными методами и приёмами лингвистического и литературоведческого анализа литературного произведения, различными приёмами интерпретации художественных текстов; анализировать художественные тексты с точки зрения глубины содержания, драматургии построения, жанровой палитры; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

Владеть: приемами представления результатов изучения современного литературного процесса в форме доклада, рецензии, презентации; владеть навыками самостоятельного анализа конкретно-исторического подхода к оценке филологических работ рассматриваемой дисциплины; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками работы с информацией из различных источников; основными приемами логического мышления; приемами представления результатов изучения современного литературного процесса в форме доклада, рецензии, презентации; навыками выполнения самостоятельного литературоведческого исследования по теме; навыками аргументации, ведения дискуссии

	полемики и различного рода рассуждений; навыками самостоятельного изучения нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Общее языкознание»

Цель дисциплины	обеспечить общелингвистическую подготовку студентов-филологов, основы которой заложены курсом «Введение в языкознание». Слушатели получают также представление об основных направлениях современной мировой лингвистики (генеративная лингвистика, функциональная лингвистика, когнитивная лингвистика).
Задачи дисциплины	– завершить лингвистическую подготовку студентов в области фундаментальных теоретических и прикладных проблем, решаемых в сфере общего языкознания; – расширить лингвистический кругозор и ознакомить с основными классическими и современными теоретическими проблемами науки о языке; – сформировать знания об истории развития данной дисциплины и определить ключевые актуальные направления в русском и зарубежном языкознании сегодня.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Общее языкознание» Б1.В.04, входит в состав Вариативной части модуля «Обязательные дисциплины», рабочего учебного плана направления подготовки 45.03.01. «Филология».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: систему и структуру языка как динамической системы систем, основные и промежуточные ярусы языка; взаимозависимость языка и общества, языка и мышления, языка и речевой деятельности; основоположников каждого научного направления в истории языкознания, основателей научных школ и их вклад в науку о языке; базовый терминологический аппарат современной лингвистики. Уметь: определять наиболее значимые проблемы языка; ориентироваться в современной лингвистической литературе; различать понятия системы и структуры; выявлять основные строевые единицы языка; определить языковой ярус и его единицу; различать явления языка и речи; Владеть: наследием отечественной и зарубежной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; работы с учебной, научной и справочной литературой.

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания английского языка»**

Цель дисциплины	развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ, стратегий, тактик и технологий обучения
-----------------	--

	иностранным языкам и культурам в различных условиях.
Задачи дисциплины	- сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» входит в вариативную часть дисциплин (Б1.В.01) по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов

	устной и письменной коммуникации на данном языке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания чеченской литературы»**

Цель дисциплины	помочь студентам овладеть важнейшими принципами и приёмами преподавания литературы; подготовить к профессиональному самоопределению.
Задачи дисциплины	ознакомление с многообразием концепций школьного литературного образования; возможностью реализации вариативных (альтернативных) подходов к школьному курсу литературы с учетом тенденций развития различных типов школ; обновление методов и технологий проведения занятий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методика преподавания чеченской литературы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.06).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия из области филологического анализа текста,

	литературоведения, стилистики; особенности рассказа как литературного жанра; этапы развития чеченской литературы; творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике. Уметь: анализировать произведения; характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к литературному направлению-течению; пользоваться научной и справочной литературой; применять Некоторые основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов. Владеть: основными методами литературоведческого анализа; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания чеченского языка»**

Цель дисциплины	приобрести необходимую теоретическую и практическую, методическую подготовку в области преподавания чеченского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».
-----------------	--

Задачи дисциплины	познакомить студентов с теоретическими и дидактическими базовыми понятиями методики преподавания, научить их основам преподавания чеченского языка в школе, подготовить студентов к самостоятельной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методика преподавания чеченского языка» относится к профессиональному циклу Б1.В.07 (вариативная часть).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: проводить научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; Уметь: проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; - подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; - распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися; - распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися; - подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; Владеть: базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Аннотация учебной дисциплины «Риторика»

Цель дисциплины	освоения дисциплины: получить первоначальное представление о риторике как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).
Задачи дисциплины	дать системные знания в области теории речевого воздействия, сформировать представление о прикладной составляющей риторики; формирование коммуникативной компетентности обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Риторика» находится в учебном цикле (Блок Дисциплины (модули) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: основные этапы развития риторики как учения об общественной речи; особенности риторических парадигм на определенном историческом этапе; методологические основы риторики как науки: объект и предмет, законы и категории; классификацию основных жанрообразующих родов речи уметь: соотносить развитие современной риторики с риторической традицией; проводить разграничение между понятиями «доказательство», «убеждение», «внушение»; использовать полученные знания о культуре речи при разработке текста; учитывать особенности средств общения и психологическое воздействие личности оратора в разнородных аудиториях; использовать возможности дискусивно-полемиических разновидностей диалога для повышения эффективности научно-педагогической коммуникации; владеть: навыками разработки и согласования текста и мультимедийной презентации речи в научно-педагогической коммуникации; современными методиками организации и ведения дискуссивного диалога.
---	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Чеченское устное народное творчество»**

Цель дисциплины	обозначить специфические свойства устного народного творчества, познакомить со спецификой художественного метода; научить применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества.
-----------------	--

Задачи дисциплины	изучить жанровый состав фольклора; дать представления об истории собирательской деятельности известных фольклористов; познакомить с историей чеченской фольклористики, изучить основные труды фольклористов; показать специфические особенности устного народного творчества как особого рода словесности и его взаимосвязи с художественной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Чеченское устное народное творчество» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.09).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогический, основные положения и концепции в области теории литературы, история отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; история литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основы фольклористики, систему жанров чеченского фольклора её историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с историей чеченской культуры. Уметь: прослеживать генетические связи между произведениями, отдельными сюжетами и мотивами; находить закономерности исторического развития народной культуры; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; понимать вариативную природу фольклора и анализировать его конкретные произведения; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

	Владеть: системой приёмов анализа и интерпретации фольклорного текста.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «История лингвистических учений»

Цель дисциплины	осветить основные этапы развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния, дать сведения о древнейших лингвистических школах и крупных языковедах, основных принципах, методике исследования, наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной школы.
Задачи дисциплины	- проследить эволюцию научного знания, осознать этот процесс не как равномерное и прямолинейное движение к истине, но увидеть в этом движении спады и взлеты, периоды застоев и ускоренного развития; - научиться истолковывать то или иное лингвистическое направление в контексте его эпохи и одновременно уметь оценить его с высоты современных лингвистических знаний; познакомиться с трудами выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, историей отдельных открытий и находок, лучше осознать не только роль разума в познании многих языковых процессов, но и значение интуиции, позволяющей заглянуть вперед и предвосхитить идеи, доказать которые можно только на новом витке научных знаний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История лингвистических учений» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории

	и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. Уметь: -объяснять связь истории языка и истории народа; - объяснять преемственность языковых изменений, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития; Владеть: -лингвистическими концепциями в области истории и теории основного изучаемого языка.

Аннотация учебной дисциплины
«Современный русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	является совершенствование коммуникативной компетенции будущего филолога в письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	познакомить будущих филологов с важнейшими понятиями современного русского языка и культуры речи; помочь студентам овладеть нормами литературного языка, научить правильно и целесообразно пользоваться литературным языком в разных сферах его функционирования; способствовать развитию стилистического чутья, совершенствованию языкового чутья в целом и формированию высокого типа речевой культуры; научить применять полученные знания в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.11 «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС-3 по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные нормы русского языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические, синтаксические). Уметь: выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения: строить монологическое высказывание. Владеть: основными навыками русского языка и функциональными стилями речи.

Аннотация учебной дисциплины
«Лингвистический анализ художественного текста»

Цель дисциплины	повышение уровня общезыковой культуры будущих филологов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного русского литературного языка.
-----------------	---

Задачи дисциплины	а) развитие навыков будущей профессиональной деятельности и профессионального общения филологов; б) повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации; в) формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области профессионально-коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; принципы коммуникативного сотрудничества, коммуникативные свойства речи, коммуникативные ошибки и барьеры и т.д.); г) формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи); д) формирование навыков и умений, необходимых для проведения полноценного анализа текста в единстве его формы, содержания и культурного контекста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Лингвистический анализ художественного текста» Б1. В.ДВ.01.01, входит в состав Вариативной части модуля «Дисциплины по выбору», рабочего учебного плана направления подготовки 45.03.01. «Филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: текстовые категории; аспекты изучения текста; языковые единицы разных уровней текста; языковую и художественную картину мира как отражение русского языкового сознания;

	Уметь: научно определять понятие «текст» и его основные признаки; характеризовать сходства и различия литературоведческого и лингвистического анализов художественного текста; Владеть: базовыми навыками описания и анализа литературнохудожественного произведения; адаптацией полученных литературоведческих знаний в профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Литературоведческий анализ художественного текста»

Цель дисциплины	студенты должны научиться грамотно анализировать как произведение в целом, так и отдельные его стороны: тематику, проблематику, идейный мир, художественную речь, сюжет, композицию и др., познакомиться с методическими приемами работы с произведением, конкретными примерами анализа.
Задачи дисциплины	овладения соответствующим терминологическим инструментарием, техникой литературоведческих наблюдений, интеллектуальными процедурами и алгоритмами, обеспечивающими адекватное толкование текста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Литературоведческий анализ текста» является одной из обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла и предназначена для студентов направления подготовки 45.03.01 «Филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы и истории отечественной литературы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики. Уметь: анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи, общественными тенденциями и литературными направлениями; дать историко-литературную интерпретацию прочитанного, применять литературоведческие концепции к анализу литературных текстов Владеть: приемами жанрового анализа произведения; навыками работы с библиографией.
---	--

Аннотация учебной дисциплины «Социолингвистика»

Цель дисциплины	язык является конституирующей основой социальной деятельности, исследовать базовые категории и закономерности языкового поведения человека в обществе; раскрыть многофакторную взаимообусловленность социальных и языковых структур на основе антропоцентрического подхода.
Задачи дисциплины	- Дать теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур, рассматривая последовательно связи: язык-человек, язык-личность, язык-социальные группы, язык-этнос, нация, язык-государство. - Рассмотреть предмет с позиции диахронии и синхронии, макросоциолингвистики и микросоциолингвистики. - Показать социальные функции языка в общественных отношениях людей и механизмы воздействия на человека и общество посредством

	языка; раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений. - Познакомить студентов с прикладными аспектами функционирования языка в обществе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Социолингвистика» Б1. В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блок1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> - предмет, объект, цели, задачи социолингвистики; - содержание базовых социолингвистических понятий и их интерпретацию; - основные концепции, направления и персоналии в истории социолингвистики; - основные методы социолингвистики; - современную языковую ситуацию и социальные факторы, влияющие на эволюцию языка; - факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка; - цели и задачи языковой политики. <i>Уметь:</i> - на основании демографических, социологических, лингвистических и прочих данных анализировать социальную ситуацию; - пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук; - различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм; - анализировать мероприятия языковой политики.

Аннотация учебной дисциплины «Эволюция чеченской поэмы»

Цель дисциплины	обучить студентов основным положениям истории чеченской литературы; сформировать научный подход к чеченской литературе на
-----------------	--

	разных этапах ее развития; привить навыки филологического анализа, в том числе и с использованием компаративистского метода и привлечением междисциплинарных подходов.
Задачи дисциплины	знакомство студентов с характеристиками основных тенденций развития жанра поэмы в чеченской литературе; характеристика историко-культурного развития Чечни XIX-XX веке в соотношении с развитием литературы; детальное знакомство с авторами и произведениями, отразившими процесс развития жанра поэмы и литературы в целом.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Эволюция чеченской поэмы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1. В.ДВ.02.02).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. Уметь: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования.

**Аннотация учебной дисциплины
«Лексикология английского языка»**

Цель дисциплины	- раскрытие основных положений теоретической и прикладной лексикологии; - четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить учащихся с наиболее важными особенностями лексико-семантического строя английского языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане.
Задачи дисциплины	- изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста; - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - проследить основные пути обогащения словарного фонда.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.03 рабочего учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знает основные единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки; Умеет применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом.

	Владеет теоретическими знаниями об особенностях лексического строя современного английского языка, основных путях и способах обогащения словаря, истории формирования английского словаря;
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы филологической работы с текстом»**

Цель дисциплины	понять специфику текста как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой его анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу (текстовую парадигматику и синтагматику); способствовать формированию у бакалавров навыков реферирования научной литературы по проблемам филологического анализа.
Задачи дисциплины	обучить анализу текстов разных функциональных стилей, типов и жанров; научить вычленять и анализировать с ориентацией на целостность текста следующие его компоненты: тему; идею; ситуацию общения; форму; стиль текста; тип текста; композицию; лексические ресурсы; стилистические фигуры речи; синтаксический строй (способ связи предложений в тексте, преобладание сложных или простых предложений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы филологической работы с текстом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блок1. Модуль «Зарубежная филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные положения о типах, структурных единицах текста, организации текстового целого и методах филологической работы с текстом, особенностях изобразительного и выразительного

	потенциала изучаемого языка. Уметь: использовать полученные знания в области филологической работы с текстом, в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: культурой мышления и общения, навыками саморазвития и совершенствования профессионального мастерства.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Стилистика английского языка»

Цель дисциплины	- помочь студентам во владении системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями
Задачи дисциплины	- овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей: - изучить способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; - научиться свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые

	средства с целью выделения релевантной информации
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.04 рабочего учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знает основные единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки; Умеет применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом. Владеет теоретическими знаниями об особенностях лексического строя современного английского языка, основных путях и способах обогащения словаря, истории формирования английского словаря;

**Аннотация учебной дисциплины
«Именные части речи чеченского языка»**

Цель дисциплины	ознакомление студентов с последними исследованиями в сфере филологии, теоретическими основами конкретных разделов филологии – морфологии современного
-----------------	---

	чеченского языка, в частности именных частей речи.
Задачи дисциплины	научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Именные части речи чеченского языка» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.(ДВ.04.02).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	(ОПК-2) способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; (ПК-2) способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; морфологические нормы чеченского языка; особенности именных частей речи в чеченском языке; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий. Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Аннотация учебной дисциплины
«Работа над публицистическим текстом на английском языке»

Цель дисциплины	систематизация и углубление знаний о публицистическом стиле как функциональной разновидности литературной речи. Особое внимание при изучении данного курса уделяется анализу жанровой специфики публицистического стиля.
Задачи дисциплины	развивать навыки создания публицистических текстов разных жанров с учётом объективных и субъективных факторов текстообразования; совершенствовать текстовую компетентность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Работа над публицистическим текстом на английском языке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.05.01).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	(ПК-1) способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-4) владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: особенности и специфику публицистических жанров; систему функциональных стилей современного чеченского языка; лингвистическую природу стилистических ошибок; требования языка СМИ; нормы редактирования и составления текстов в публицистическом стиле. Уметь: строить устные и письменные сообщения в соответствии с задачами коммуникативной ситуации; совершенствовать исполнение текста;

	редактировать и составлять публицистические тексты всех видов и жанров. Владеть: приемами стилистического анализа и литературного редактирования текста; навыками составления текстов разных стилей и жанров.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Работа над публицистическим текстом на чеченском языке»

Цель дисциплины	систематизация и углубление знаний о публицистическом стиле как функциональной разновидности литературной речи. Особое внимание при изучении данного курса уделяется анализу жанровой специфики публицистического стиля.
Задачи дисциплины	развивать навыки создания публицистических текстов разных жанров с учётом объективных и субъективных факторов текстообразования; совершенствовать текстовую компетентность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Работа над публицистическим текстом на чеченском языке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.05.02).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности

	Уметь: - вести корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности. Владеть: - изучаемым иностранный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Домашнее чтение»

Цель дисциплины	совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации художественного текстов.
Задачи дисциплины	- изучение художественного текста как самостоятельного произведения и как средства формирования навыков и умений; - усовершенствование умений интерпретировать текст и извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения; - формирование у студентов навыков научного подхода к работе над текстом и адекватного изложения его результатов на английском языке, как в устной, так и письменной форме; - выработка у студентов умений применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой деятельности; - показ в процессе чтения иноязычной литературы тесную взаимозависимость языка и культуры нации; - развитие у студентов научного критического мышления, навыков работы с художественной литературой, навыков критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы и умения формулировать собственную позицию.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Домашнее чтение» относится к вариативной части части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом

	общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Аннотация учебной дисциплины
«Структурно-семантические особенности простого предложения»

Цель дисциплины	ознакомление студентов с последними исследованиями в сфере филологии, теоретическими основами конкретных разделов филологии – синтаксиса простого предложения современного чеченского языка.
Задачи дисциплины	помочь студенту в совершенстве усвоить систему современного чеченского языка и овладеть его синтаксическими нормами языка.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Структурно-семантические особенности простого предложения» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.06 рабочего учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Изучается в 6 семестре по очной форме обучения.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	(ОПК-2) способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: предмет и задачи дисциплины как науки, синтаксические особенности и нормы современного литературного языка; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка. Уметь: применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; проводить научные исследования, участвовать в научных дискуссиях; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области обучения чеченскому языку. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; стилистическими средствами выражения речевых функций; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

Аннотация учебной дисциплины
«Сопоставительная грамматика английского и чеченского языков»

Цель дисциплины	сформировать у обучающихся научное представление об универсальных, типологических и специфических чертах грамматического уровня языковых систем английского и чеченского языков.
Задачи дисциплины	• выработка научно обоснованных представлений как об общих для английского и чеченского языков, так и об

	их индивидуальных типологических характеристиках; • получение необходимых для дальнейшей работы с языком сведений о межъязыковых соответствиях выразительных средств сравниваемых языков и о зонах возможной интерференции; • изучение универсальных типологических категорий, свойственных человеческому языку как некоторой абстракции; • стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Сопоставительная грамматика английского и чеченского языков» Б1.В.ДВ.07 входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: сходства и различия в грамматических системах сопоставляемых языков; Уметь: применять на практике процедуру межъязыкового сравнения как приема обучения иностранному языку; иллюстрировать важные типологические положения соответствующими примерами из сопоставляемых языков; Владеть: методикой сравнительного анализа явлений английского и чеченского языков на грамматическом уровне

Аннотация учебной дисциплины «Основы филологических исследований»

Цель дисциплины	состоит в сообщении студентам первоначальных сведений о научном исследовании как феномене науки и развитии у обучающихся базовых
-----------------	--

	компетенций в сфере исследовательской деятельности в области филологии.
Задачи дисциплины	1) дать студентам представление о науке как системе знания и деятельности по получению нового знания; 2) сформировать у студентов представление о научном исследовании, процессе и логике исследования; 3) рассмотреть со студентами основные общенаучные методы исследования и методы исследования, используемые в филологических научных работах, научить студентов использовать методологический инструментарий филологии как эвристическое средство для решения различных задач гуманитаристики; 4) дать студентам знания о видах исследовательских и учебно-исследовательских работ по лингвистике, методологии и методике филологического исследования в целом; 5) научить студентов оформлять различные виды исследовательских и учебно-исследовательских работ в соответствии с действующими ГОСТ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы филологических исследований» Б1.В.10 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках общей образовательной программы подготовки бакалавров и дополнительным звеном в ряду основополагающих теоретических и речеведческих дисциплин
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: виды и формы информационных технологий. Уметь: осуществлять решение филологических задач с применением современных технологий. Владеть: базовыми навыками анализа в технологическом контексте филологического исследования

Аннотация учебной дисциплины
«Лингвострановедение»

Цель дисциплины	формирование системы знаний по истории, географии, о государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка.
Задачи дисциплины	1) дать студентам представление о науке как системе знания и деятельности по получению нового знания; 2) сформировать у студентов представление о научном исследовании, процессе и логике исследования; 3) рассмотреть со студентами основные общенаучные методы исследования и методы исследования, используемые в филологических научных работах, научить студентов использовать методологический инструментарий филологии как эвристическое средство для решения различных задач гуманитаристики; 4) дать студентам знания о видах исследовательских и учебно-исследовательских работ по лингвистике, методологии и методике филологического исследования в целом; 5) научить студентов оформлять различные виды исследовательских и учебно-исследовательских работ в соответствии с действующими ГОСТ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов

	устной и письменной коммуникации на данном языке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знает основные единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки; Умеет применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом. Владеет теоретическими знаниями об особенностях лексического строя современного английского языка, основных путях и способах обогащения словаря, истории формирования английского словаря;