

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Аналитическая химия»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общепрофессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация;</li> <li>- формирование умений использовать основные аналитические и естественно научные понятия и методы при решении профессиональных задач;</li> <li>- формирование навыков и умений химического эксперимента, овладение студентами основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, а также составом и структурой химических соединений и биологической активности.</li> </ul>                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;</li> <li>- изучение свойств веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности;</li> <li>- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; умений для решения проблемных и ситуационных задач;</li> <li>- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.</li> </ul>                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;</li> <li>- способы проведения химического эксперимента;</li> <li>- базовые закономерности химической науки при решении задач химической направленности.;</li> <li>- расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений;</li> <li>- синтезировать и анализировать;</li> <li>- использовать современную вычислительную технику при изучении свойств веществ;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов;</li> <li>- собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами;</li> <li>- табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин;</li> <li>- измерять физико-химические параметры растворов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений; навыками проведения химического эксперимента, наблюдений и измерений;</li> <li>- способностью проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием;</li> <li>- способностью применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники;</li> <li>- системой фундаментальных химических понятий;</li> <li>- базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**"Безопасность жизнедеятельности "**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Фармация» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;</li> <li>- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;</li> <li>- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;</li> <li>- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы Б1.0.25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК- 8)</p> <p>Способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>- характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;</li> <li>- основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС;</li> </ul> <p>практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС ГО в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать различные поражения в ЧС;</li> <li>- оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-применять табельные и подручные средства для оказания ПМП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать пораженных;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>- навыками транспортировки пораженных.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Биологическая химия»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | обеспечить подготовку специалиста, имеющего современные фундаментальные знания по биологической химии и возможность использования этих знаний в практике провизора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся биохимического мышления;</li> <li>- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в практике провизора;</li> <li>- обучить студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; привить навыки выполнения биохимических анализов; стимулировать учебно-исследовательскую работу студентов; прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Биологическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химическое строение основных биомакромолекул живых организмов и основы межмолекулярных взаимодействий;</li> <li>- основные биохимические процессы обмена веществ в организме;</li> <li>- основные патобиохимические механизмы развития и течения заболеваний;</li> <li>- основные принципы и методы лабораторной диагностики;</li> <li>- идеалы и критерии научного знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить биохимический эксперимент; при выполнении биохимических исследований работать с приборами: фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, рН-метр, аппарат для электрофореза и др.; уметь работать с биологическими жидкостями; определять метаболические пути в организме, протекающие в процессе пищеварения и всасывания в желудочно-кишечном тракте, превращения лекарственных веществ в печени и других органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать назначенное лечение с учетом знаний протекания биохимических процессов в организме человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного мышления;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного определения основных биохимических показателей в биологических жидкостях организма.;</li> <li>- применять основные закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов;</li> <li>- собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами;</li> <li>- табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин;</li> <li>- измерять физико-химические параметры растворов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений; навыками проведения химического эксперимента, наблюдений и измерений;</li> <li>- способностью проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием;</li> <li>- способностью применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники;</li> <li>- системой фундаментальных химических понятий;</li> <li>- базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Биология»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | овладение знаниями необходимыми для формирования естественнонаучной и мировоззренческой подготовки врача-педиатра на основе изучения информационной базы данных из различных областей медицинской биологии, дающих возможность решать задачи в сфере профессиональной и социальной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие элементарные процессы, лежащие в основе молекулярно-генетического, клеточного, онтогенетического, популяционного и биогеоценотического уровней организации живого;</li> <li>- приобретение студентами знаний общей и медицинской генетики человека для расчета генетического риска рождения детей с наследственными заболеваниями;</li> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие клеточно-органные механизмы, лежащие в основе размножения организмов и особенностей репродукции человека, биологических основ искусственного оплодотворения;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области онтогенеза и генетических механизмов дифференцировки клеток, механизмов формирования врожденных пороков развития у детей;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области основ микро- и макроэволюции;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области основ общей экологии и антропоэкологии, экологической и медицинской паразитологии;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области основ антропологии и роли антропогенного фактора в структуре и функциях биосферы.</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и оформления своих знаний в виде реферативных докладов во время аудиторных занятий и заседаний студенческого кружка;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>Знать:</b><br>роль фундамента общебиологических знаний для формирования естественнонаучного мировоззрения и понимания специальных теоретических и клинических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дисциплин, общие закономерности происхождения и развития жизни на основе наследственности и изменчивости.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> решать типовые и ситуационные задачи по разным разделам биологии, уметь обосновывать основные профилактические мероприятия паразитарных болезней.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками составления и анализа родословных, определения риска рождения потомства с наследственными заболеваниями, проведения кариотипического анализа, идентификации паразитов и стадий их развития на микропрепаратах</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Биотехнология»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | формирование системных знаний, умений и навыков по получению субстанций лекарственных препаратов, а также профилактических и диагностических средств биотехнологическими методами синтеза и трансформации, а также комбинацией биологических и химических методов. Сформировать у провизоров систему знаний по обращению, хранению, транспортировке, пользованию информацией о биотехнологических препаратах и передачу этой информации потребителю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представить целостную систему теоретических основ биотехнологии, показать взаимосвязь процессов при разработке новых и совершенствовании существующих методов биотехнологических лекарственных средств на этапах разработки, производства и потребления.</li> <li>- Обучение студентов деятельности провизора, исходя из знаний молекулярной биологии и генетики продуцентов, совершенствования производства методами генной инженерии и инженерной энзимологии, знания фундаментальных основ методов контроля качества препаратов, получаемых биотехнологическими методами.</li> <li>- Формирование у студентов практических умений и навыков производства лекарственных средств, диагностических средств, фармсубстанций методами биотехнологии</li> <li>- Формирование у студентов знаний в организации, проектировании, техническом оснащении биотехнологических производств. Оценки качества сырья, приготовления питательных сред, полупродуктов и целевых продуктов. Очистка целевых продуктов.</li> <li>- Дать ориентацию студентам в свойствах и анализе биотехнологических лекарственных средств в соответствии с современными требованиями к качеству, особенностями получения и перспективами создания эффективных и безопасных лекарственных средств биотехнологическими методами.</li> <li>- Выработка у студентов способности правильно оценивать соответствие биотехнологического производства правилам good manufacturing practice (GMP), а также требованиям экологической безопасности.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>ПКО-1.</b> Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>нормативную документацию, регламентирующую санитарный режим и условия производства лекарственных средств;</p> <p><b>уметь:</b><br/>выбрать путь проведения эксперимента, сформулировать выводы; организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своего труда, использовать современные технологии в практической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыком работы над междисциплинарными и инновационными проектами.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Биоэтика»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- - повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения;</li> <li>- ознакомить студентов с этическими основами современного российского законодательства, обязанностями, правами, местом врача в обществе, основными этическими документами международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</li> <li>- научить студентов выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>- обучить навыкам изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>                                                                                                                                                |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.01 Биоэтика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии;</li> <li>- систему «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии;</li> <li>- осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>- навыками осуществления взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Ботаника»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <p>формирование у студентов знаний о биологических закономерностях растительного мира и методологии рационального выбора лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний на основе изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей разнообразия морфологических и анатомических структур растений;</li> <li>- диагностических признаков растений, используемых в качестве сырья для изготовления лекарственных форм;</li> <li>- вопросов рационального использования богатейшей лекарственной флоры России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение анатомии, морфологии, физиологии и химического состава отдельно взятых растений и совокупностей – растительных сообществ, из которых формируются луга, леса, степи и т.д.;</li> <li>- изучение структуры и закономерностей роста растений, их отношения с окружающей средой, закономерности распространения и распределения отдельных видов и всего растительного покрова на земном шаре;</li> <li>- изучение происхождения и эволюции царства Растений, причины его разнообразия и классификация;</li> <li>- изучение запасов в природе хозяйственно ценных растений и пути их рационального использования;</li> <li>- разработка научных основ введения в культуру (интродукции) новых кормовых, лекарственных, плодовых, овощных, технических и других растений;</li> <li>- формирование у студента навыков определения систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития ботанической науки, ее разделы и системную роль растений в организации живой природы;</li> <li>- знать химический состав клетки;</li> <li>- уровни организации живого мира;</li> <li>- химическую, структурно-функциональную организацию растительной клетки;</li> <li>- классификацию растительных тканей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности строения механических, основных, секреторных и других тканей, места их локализации в теле растения, выполняемые ими функции;</li> <li>- строение и функции вегетативных и репродуктивных органов растения и их метаморфозы;</li> <li>- физиологию процессов дыхания и фотосинтеза;</li> <li>- общие закономерности и влияние внешних и внутренних факторов на рост и развитие растений;</li> <li>- способы бесполого и полового размножения, их цитологические основы и биологическую сущность;</li> <li>- основы, задачи и методы систематики растений;</li> <li>- закономерности формирования ареалов и методы изучения географического распространения таксонов;</li> <li>- биоэкологию растений и экологические факторы, влияющие на растительный организм.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с растительными объектами на микроскопическом уровне и правильно зарисовывать наблюдаемый объект;</li> <li>- определять содержание микро- и макроэлементов в растительных объектах;</li> <li>- приготавливать временные микропрепараты срезов органов растений;</li> <li>- определять типы растительных тканей;</li> <li>- правильно использовать латинскую терминологию по биологии и медицине;</li> <li>- прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с микроскопом;</li> <li>- навыками приготовления временных препаратов срезов органов растений;</li> <li>- навыками определения растительных тканей;</li> <li>- навыками сбора, сушки, хранения растительного сырья;</li> <li>- навыками определения таксономии растений;</li> <li>- навыками проведения качественных и количественных реакций для определения содержания органических и неорганических веществ в биологических средах;</li> <li>- навыками написания латинских названий видов, родов, семейств, классов растений;</li> <li>- навыками сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, цветки, травы и т.д.);</li> <li>- навыками поиска информации (определители растений, справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы).</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Валидация аналитических методик»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Цель валидации аналитической методики заключается в демонстрации того, что она пригодна для предусмотренного применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с аппаратными схемами производства различных парфюмерно-косметических средств, техническими регламентами производства;</li> <li>2. Ознакомление с различными аппаратами и приборами измерения, смешивания, гомогенизации и фасовки парфюмерно-косметических средств;</li> <li>3. Овладение навыками по использованию аппаратуры для приготовления косметических мазей, линиментов, эмульсий, водо-спиртовых растворов, аэрозольных средств, зубных средств и прочее.</li> <li>4. Овладение навыками по расфасовке и использованию различной тары.</li> </ol> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Фармакология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</p> <p><b>ПКО-4</b> Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b> Особенности технологии изготовления косметических средств, полученных в условиях производства</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин; проводить подбор вспомогательных веществ при разработке косметических средств с учетом влияния биофармацевтических факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления материального баланса и проведением расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве косметических средств по стадиям.</p>                                                          |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Введение в специальность»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <b>Целью</b> освоения учебной дисциплины «Введение в специальность » является формирование у студентов компетенций в области первоначальных знаний о профессии провизора, что является необходимым для изучения целостной системы современного состояния закономерностей развития сферы обращения лекарственных средств, основных направлений совершенствования контроля качества лекарственных средств для решения профессиональных задач провизора.                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                    | Изучить историю фармации, фармацевтическую деятельность в России, фармацевтическую деятельность в зарубежных странах, нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Фармакология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/> специфику, социальную значимость, сферу своей будущей профессиональной деятельности. Основные категории и понятия фармацевтической деятельности. Права, обязанности и ответственность работников.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в информационном потоке по направлениям профессиональной деятельности ; применять полученные знания при дальнейшем изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации;</p> <p><b>Владеть:</b> права, обязанности и ответственность работников.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Гомеопатия»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | формирование у студентов знаний, умений и навыков в области изготовления, оценки качества гомеопатических лекарственных форм подходов при их создании. |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирования представления о современном статусе и состоянии гомеопатии в РФ</li> <li>- Приобретение теоретических знаний по основным положениям технологии гомеопатических лекарственных форм и оценки их качества.</li> <li>- Выработка умений в освоении новейших технологий и методик в сфере технологии гомеопатических лекарственных форм и методов контроля качества.</li> <li>- Изучение особенностей изготовления гомеопатических лекарственных форм</li> <li>- Подготовка провизора-технолога, обладающего аналитическим мышлением, хорошо ориентирующегося в освоении правил изготовления гомеопатических лекарственных форм и контроле их качества в соответствии с требованиями нормативной документации и имеющего углубленные знания смежных дисциплин</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Гомеопатия» относится к дисциплинам по выбору, которые изучает фармацевтическую технологию гомеопатических средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-2.</b> Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/> Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, изготовление индивидуальных лекарственных форм и промышленное производство лекарств, контроль качества лекарственных средств и валидацию производства<br/> Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Технологию лекарственных препаратов и основы биофармации Правила GMP, GPP, GLP. Правила асептики, классы чистоты помещений, требования санитарно-гигиенического режима аптек и производственных помещений. Номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение. Знать основы технологических процессов при изготовлении и промышленном производстве лекарства, аппаратное обеспечение различных операций, исследовательских работ, приборов, используемых при осуществлении контроля качества лекарств. Требования техники безопасности и охраны труда при работе на оборудовании.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Готовить все виды лекарственных форм в аптечных и промышленных условиях в соответствии с требованиями нормативной документации и принципами биофармации. Упаковывать и маркировать изготовленные лекарственные препараты. Таксировать и проводить фармацевтическую экспертизу рецептов. Вести предметно-количественный</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учет лекарственных препаратов, необходимое фармацевтическое делопроизводство.</p> <p>Обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности. Разрабатывать регламентирующую и регистрирующую документацию по валидации (квалификации) производства лекарственных средств. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием Проведение исследований, испытаний и экспериментальных работ по фармацевтической разработке в соответствии с утвержденными планами Статистическая обработка полученных результатов исследований, испытаний и экспериментов по фармацевтической разработке. Использовать средства измерения, технологическое и испытательное оборудование, применяемые при фармацевтической разработке</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Умением оптимизировать технологии и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований. Владеть технологиями изготовления и производства лекарственных средств, получения фармацевтических субстанций, использования вспомогательных веществ. Методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее РФ. Способами выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) . Владеть методами и инструментами при планировании работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства Способностью использовать технологическое оборудование и средства малой механизации при изготовлении лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса и осуществления контроля производства и качества готового продукта.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Иностранный (английский) язык»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (английский) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение обучающимися необходимым и достаточным |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;</li> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;</li> <li>- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации;</li> <li>- знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем;</li> <li>- развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед, и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);</li> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;</li> <li>- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную медицинскую терминологию на английском языке.</li> <li>• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>• базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>• лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на английском языке;</li> <li>• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров;</li> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности;</li> <li>- осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы;</li> <li>- использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>- поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);</li> <li>- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки.</li> <li>- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Иностранный (немецкий) язык»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | -обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение обучающимися необходимым и достаточным |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;</li> </ul> <p>повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;</li> <li>- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на немецком языке без словаря с целью получения профессиональной информации;</li> <li>- знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем;</li> <li>- развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед, и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);</li> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;</li> </ul> <p>развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную медицинскую терминологию на немецком языке.</li> <li>• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>• базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>• требования к речевому и языковому оформлению устных и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>• лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на немецком языке;</li> <li>• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров;</li> <li>• понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности;</li> <li>• осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы;</li> <li>• использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>• использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>• поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников;</li> <li>• навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);</li> <li>• наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>• основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки.</li> <li>• иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                   |                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Основной целью образовательной программы является совершенствование профессиональных компетенций работников контрольно-аналитических лабораторий. |
| Задачи дисциплины | сформировать у обучающегося систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность:                                            |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>1. Самостоятельно участвовать в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств в медицинских и фармацевтических организациях, аптеках.</p> <p>2. Обеспечивать организационно-управленческую деятельность при организации производства и изготовления лекарственных средств, грамотно проводить экспертизу и организовывать мероприятия по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств.</p> <p>3. Применять целостное представление о правовом положении медицинских и фармацевтических организаций.</p> <p>4. Развивать навыки составления письменных документов юридического содержания, учётно-отчётной документации в фармацевтической организации и её структурных подразделениях.</p> <p>5. Приобретения умения работы по интродукции или культивированию лекарственных растений.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Инструментальные методы фармацевтического анализа» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-1</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</p> <p><b>ПКО-4.</b> Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/>нормативную документацию, регламентирующую контроль качества лекарственных средств</p> <p><b>Уметь:</b><br/>планировать оценку качества лекарственных средств в соответствии с нормативной документацией.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использования химических, биологических, физико-химических методов анализа лекарственных препаратов и интерпретации результатов оценки качества лекарственных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Информационные технологии в медицине»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | сформировать у ординаторов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;</li> <li>- дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;</li> <li>- дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;</li> <li>- ознакомить студентов с основными требованиями информационной безопасности уметь использовать интернет для поиска медико-биологической информации</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Учебная дисциплина относится к факультативам, к дисциплинам, направленным на подготовку кадров в специалитете, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации провизора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности;</p> <p><b>владеть:</b> информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.</p>                                                                                                                                                |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«История фармация»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | -изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины, фармации и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и фармации;</li> <li>- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания, лекарствоведения, медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</li> <li>- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины и фармации в контексте поступательного развития человечества;</li> <li>- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;</li> <li>- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и фармации;</li> <li>- прививать этические принципы врачебной деятельности, показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;</li> <li>- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; расширить общий научный и культурный кругозор студентов.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <b>Дисциплина «История фармации»</b> относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдающиеся медицинские и фармацевтические открытия</li> <li>- влияние научной революции и технического прогресса на развитие медицины и фармации</li> <li>- особенности отечественной медицины и фармации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать развитие фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Аннотация учебной дисциплины  
«История»  
Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно- |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | политического и экономического развития России с древнейших времён до наших дней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;</li> <li>- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- воспитание нравственности, морали, толерантности;</li> <li>- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;</li> <li>- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</li> <li>- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределённости.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- навыками анализа исторических источников;</li> <li>приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Клиническая фармакология»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | овладение будущим провизором принципами эффективного и безопасного выбора лекарственных средств для обеспечения лечебно-профилактического и |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>диагностического процессов в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях на основе активной информационно-консультативной и экспертно-аналитической работы специалиста с врачом и потребителем лекарственных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить принципам эффективного и безопасного выбора основных групп и конкретных лекарственных средств для лечения патологических синдромов наиболее распространенных заболеваний</li> <li>- научить принципам выбора способа и режима дозирования лекарственных средств</li> <li>- научить выбору рациональных аналоговых и синонимичных замен лекарственных препаратов</li> <li>- научить особенностям фармакодинамики, фармакокинетики основных групп лекарственных средств в различных возрастных группах, при патологии различных органов и систем, а также при взаимодействии с другими лекарственными средствами</li> <li>- научить оценивать факторы риска и проявления основных неблагоприятных побочных реакций лекарственных средств и информировать о них медицинских работников и потребителей</li> </ul>                                                                                                                          |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров;</p> <p>основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП), Приказ Минздрава РФ от 05.05.1997 №131 «О введении специальности клиническая фармакология (вместе с положением о враче - клиническом фармакологе)», Приказ Минздрава РФ № 494 от 22.10.2003 «О совершенствовании деятельности врачей клинических фармакологов», Приказ Минздрава РФ №388 от 01.11.01 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств лечения основных заболеваний, патологических синдромов для проведения информационно- консультативной деятельности при отпуске лекарственных средств конечным потребителям.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможностях замены одного препарата другим, принципах рационального приема и правилах хранения лекарственных средств.<br/> информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях.<br/> анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности<br/> принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств<br/> обеспечивать деятельность фармацевтических предприятий и организаций по охране труда и технике безопасности<br/> комплексно оценивать целесообразность применения медицинских технологий, различных видов фармакотерапии в связи с оценкой последствий (результатов) и стоимости медицинских препаратов<br/> сравнивать затраты и анализировать соотношение между затратами и полученными результатами</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками информирования населения, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях; способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультативные услуги;<br/> использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;<br/> навыками обмена информацией и профессиональными знаниями;<br/> организации производственной деятельности фармацевтических, в том числе аптечных организаций по изготовлению и производству лекарственных средств;<br/> навыками применения инструментов фармакоэпидемиологии как основы получения информации</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | по применению, эффективности и безопасности лекарственных средств |
|--|-------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Конспектирование специальных медицинских текстов»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся;</li> <li>- языковая адаптация к терминологии научному стилю речи</li> </ul> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка навыка применения уже изученного к иной сфере использования;</li> <li>- развитие когнитивных, аналитических способностей и стремлений, и практических умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представления о функциональных стилях русского языка и русской речи, и их отличительных особенностях; о языковых особенностях научного стиля; о жанрах научной речи;</li> <li>- формирование представления о нормах современного русского языка;</li> <li>- обучение знаниям об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста.</li> <li>- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыки и умения в области деловой и научной речи;</li> <li>- формирование умений и навыков сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов, создания первичных и вторичных научных текстов по специальности;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков взаимодействия с коллективом и клиентами;</li> <li>- обучение навыкам определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка;</li> <li>- повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности обучающихся.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 «Факультативные дисциплины» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>международном профессиональном общении на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Контроль и надзор фармацевтической деятельности»»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся;</li> <li>- языковая адаптация к терминологии научному стилю речи будущей профессии;</li> </ul> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка навыка применения уже изученного к иной сфере использования;</li> <li>- развитие когнитивных, аналитических способностей и стремлений, и практических умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представления о функциональных стилях русского языка и русской речи, и их отличительных особенностях; о языковых особенностях научного стиля; о жанрах научной речи;</li> <li>- формирование представления о нормах современного русского языка;</li> <li>- обучение знаниям об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста.</li> <li>- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыки и умения в области деловой и научной речи;</li> <li>- формирование умений и навыков сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов, создания первичных и вторичных научных текстов по специальности;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков взаимодействия с коллективом и клиентами;</li> <li>- обучение навыкам определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка;</li> <li>-повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности обучающихся.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ПК-4.</b> Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b> основные положения, законодательные акты, правительственные постановления, приказы в области контрольно- надзорных мероприятий; организацию надзора и контроля в сфере обращения лекарственных средств при осуществлении деятельности субъектов обращения лекарственных средств;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться законодательной нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере фармацевтического обращения; проводить контрольно-надзорные мероприятия; составлять отчетную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документацию; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния;</p> <p><b>владеть:</b> приемами проведения контрольно- надзорных мероприятий и формирования отчетной документации по результатам КНМ; навыками решения задач предупреждения, выявления, пресечения нарушений требований законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств при осуществлении деятельности субъектов обращения лекарственных средств; навыками обеспечения безопасности в соответствии с действующими нормативно- правовыми актами;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Латинский язык»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                   |                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | овладение основами латинского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.            |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение основами грамматики латинского языка;</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способами медицинского терминообразования;</li> <li>• заучивание терминов из списка терминологического минимума;</li> <li>• свободная ориентация в различных подсистемах медицинской и фармацевтической терминологий;</li> <li>• заучивание латинских крылатых выражений, пословиц и поговорок медицинской и общекультурной направленности;</li> <li>• овладение правилами оформления медицинской документации на латинском языке (рецептов);</li> <li>• формирование навыков работы с научной и справочной литературой;</li> <li>• формирование навыков профессионального общения с использованием латинского языка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности «Фармация».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/>фармацевтическую терминологию на латинском языке. Основные терминоэлементы на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;<br/>Клиническую терминологию на греко-латинской основе, способы словообразования, характерные для клинической терминологии, основные терминоэлементы, с помощью которых конструируются клинические термины, основные принципы самостоятельной работы с клинической терминологией;<br/>ботаническую терминологию на латинском языке. основные принципы самостоятельной работы с ботанической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;<br/>Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке, основные принципы самостоятельной работы с типовыми группами; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними</p> <p><b>уметь:</b><br/>использовать терминологические единицы и терминоэлементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтические термины,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтических терминов;<br/>использовать терминологические единицы и терминологические элементы, конструировать на их основе клинические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим клинических терминов;<br/>использовать терминологические единицы и терминологические элементы, конструировать на их основе ботанические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим ботанических терминов;<br/>использовать типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке, визуализировать типовые группы с помощью ментальных карт, таблиц и Других инновационных методов представления фармацевтической терминологии</p> <p><b>владеть:</b><br/>Лексическими единицами в языке фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими профессионально-ориентированному языку фармации;<br/>Клиническими терминами, актуальными для языка фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими клиническим терминам, используемым в языке фармацевта;<br/>Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими ботанической терминологии, используемой в профессионально ориентированном языке фармацевта;<br/>лексическими единицами и терминологическими элементами, основными грамматическими конструкциями, присущими основным типовым группам наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Математика»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | подготовка высокопрофессионального специалиста, владеющего математическими знаниями, умениями и навыками применять математику как инструмент |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | логического анализа, численных расчетов и оценок, построения математических моделей физико-химического, биологического и медицинского содержания, обработки экспериментальных данных в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение фундаментальных понятий, свойств, методов и принципов построения основных разделов высшей математики - математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциальных уравнений.</li> <li>- приобретение студентами знаний о методах построения математических моделей и использования математики для изучения естественнонаучных дисциплин.</li> <li>- формирование базовых навыков применения математики для решения медико-биологических задач.</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и использования справочной литературы при математической обработке данных.</li> <li>- формирование у студентов навыков общения с коллективом.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/>системы математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на освоение методов товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | фармацевтических товаров, а также способности делать объективные выводы о возможности использования товаров в медицинской и фармацевтической практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                    | формирование базовых, фундаментальных медицинских и фармацевтических знаний по специальности 33.05.01 <i>Фармация</i> ; подготовка провизора, обладающего знаниями по выполнению товароведческого анализа лекарственных средств, парафармацевтических товаров и изделий медицинского назначения; по применению методик исследования потребительной стоимости и потребительных свойств фармацевтических товаров, медицинской техники и факторах, влияющих на них; по оценке качества медицинских и фармацевтических товаров на всех этапах товародвижения; по правилам формирования товарной информации; по формированию ассортимента фармацевтических товаров; по вопросам связанным с требованиями к маркировке, упаковке, транспортированием, приемкой, хранением, реализацией, потреблением, утилизацией и уничтожением фармацевтических товаров; по основам фармацевтического маркетинга, мерчандайзинга; по методикам маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров; по продвижению товаров на фармацевтическом рынке, рекламе медицинских и фармацевтических товаров. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/>Использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования профессиональной безопасности</p> <p><b>уметь:</b><br/>Использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования профессиональной безопасности</p> <p><b>владеть:</b><br/>Способностью использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования профессиональной.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Медицинская информатика»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и медицинской информатике;</li> <li>- формирование у студентов представлений о современных</li> </ul> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о компьютеризации управления в системе здравоохранения;</li> <li>- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;</li> <li>- формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг;</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;</li> <li>- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-6</b> - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Методологические основы научных исследований»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | - формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>-обеспечить получение студентами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права;</p> <p>-развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Фармакология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Микробиология»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | формирование врачебного мышления, необходимого будущему врачу в своей профессиональной деятельности для сохранения здоровья человека, основанного на знаниях |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, и применение современных методов диагностики инфекционных заболеваний, биологических препаратов для специфической профилактики и лечения взрослого населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основами общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей вирусологии.</li> <li>- изучение биологических свойств патогенных микроорганизмов, механизмов взаимодействия микробов с организмом человека, особенностей патогенеза инфекционных заболеваний; методов диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний у взрослого населения.</li> <li>- формирование у студентов системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций на основе знаний об особенностях биологических свойств возбудителей заболеваний взрослого населения.</li> <li>- приобретение навыков работы с микроорганизмами.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/>основные научные термины и понятия в микробиологии; современные молекулярно-генетические, иммунологические и микробиологические методы диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>правильно использовать микробиологические термины и понятия на практике;<br/>интерпретировать результаты лабораторных исследований в целях распознавания или отсутствия заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными микробиологическими приемами, используемыми для выделения и работы с культурой бактерий в ходе бактериологического исследования; принципами реализации и учета результатов выбранных микробиологических методов.</p>                                                                                                                                                                     |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Общая гигиена»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | - сформировать у будущего провизора знания основ гигиены и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>изготовлении, хранении и реализации лекарственных средств;</p> <p>- разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>- освоение методов гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, условий труда в аптечных учреждениях, режима и характера трудовой деятельности провизоров.</p> <p>- выявление нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и реализации лекарственных средств.</p> <p>- выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий <u>профессиональной деятельности</u> персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Б1.О.26 Общая гигиена «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ОПК – 3</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>- нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;</p> <p>- основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- учитывать при принятии управленческого решения экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками определения и интерпретации основных экологических показателей состояний производственной среды при производстве лекарственных средств.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Органическая химия»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | формирование у студента компетенций, необходимых для адекватного, эффективного и успешного выполнения видов профессиональной деятельности в области анализа лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование знаний о строении и химических свойствах органических веществ, а также понимание механизмов реакций, лежащих в основе их синтеза и анализа;</li><li>- использование теоретических основ курса (электронное строение связи, электронные эффекты, сопряжение, ароматичность, механизмы химических реакций, кислотность и основность, стереоизомерия и др.) для развития химического мышления, логики путем использования взаимопревращений различных классов органических веществ;</li></ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | - приобретение студентами навыков работы со специальной литературой, оборудованием для установления строения органических соединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Органическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;</li> <li>- фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения биоорганической химии;</li> <li>- пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи с их биологической функцией;</li> <li>- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить химический эксперимент;</li> <li>- при выполнении химических исследований работать с лабораторным оборудованием;</li> <li>- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>- вести поиск и делать обобщающие выводы;</li> <li>- навыками безопасной работы в химической лаборатории и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями,</li> <li>- работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами;</li> <li>- навыками превращать прочитанное в средство для решения химических, а в дальнейшем и профессиональных задач.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | является подготовка специалистов провизоров ко всем видам деятельности, предусмотренной ФГОС, для самостоятельной работы в фармацевтических организациях, на предприятиях, а также в фармацевтических подразделениях медицинских организаций в соответствии с установленными требованиями в области обращения лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                                                    | сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность:<br>- самостоятельно участвовать в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств в медицинских и фармацевтических организациях, аптеках.<br>- обеспечивать организационно-управленческую деятельность при организации производства и изготовления лекарственных средств, грамотно проводить экспертизу и организовывать мероприятия по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств.<br>- применять целостное представление о правовом положении медицинских и фармацевтических организаций.<br>- развивать навыки составления письменных документов юридического содержания, учётно-отчётной документации в фармацевтической организации и её структурных подразделениях.<br>- приобретения умения работы по интродукции или культивированию лекарственных растений. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Учебная дисциплина по выбору Основы нормативной базы фармацевтической деятельности относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина программы специалитета, изучается студентами очной формы обучения во втором семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-3</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>Знать:</b><br>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - структуру управления фармацевтической службой.<br><b>Уметь:</b><br>Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.<br><b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>навыками интерпретации установленных норм и правил, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</li> <li>- умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- умение разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;</li> <li>- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывание стратегических действий;</li> <li>- определение пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</li> <li>- определение и интерпретация основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организаций</p> <p><b>уметь:</b><br/>Выполнить трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> <p><b>владеть:</b><br/>Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> <p><b>Знать:</b><br/>Учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p> <p><b>уметь:</b><br/>. Выполнить трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> <p><b>владеть:</b><br/>Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> <p><b>Знать:</b><br/>Учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p> <p><b>уметь:</b><br/>Выполнить трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> <p><b>владеть:</b><br/>Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> <p><b>Знать:</b><br/>Учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Патология»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | - приобретение комплекса знаний общих закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний; |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | приобретение умений и навыков, необходимых для практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                    | - обучить студента проводить патофизиологический анализ профессиональных задач фармацевта, а также модельных ситуаций;<br>- сформировать методологические и методические основы мышления и рационального действия фармацевта.                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-2.</b> Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>Знать:</b><br>Нормативы биохимических показателей в норме и при основных патологических процессах и заболеваниях органов и систем органов;<br><b>уметь:</b><br>пользоваться результатами спектрофотометрических исследований и иммуноферментных исследований биохимических показателей;<br><b>владеть:</b><br>технологией основных биохимических методов с использованием наборов стандартных реактивов и компьютерной техники. |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Первая доврачебная помощь»  
Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Цель освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь» является формирование теоретических знаний и практических навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим |
| Задачи дисциплины                                                                    | - основных принципов диагностики неотложных состояний<br>- правил и принципов оказания ПДП<br>- основ десмургии<br>- иммобилизации и остановки кровотечения            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к вариативной части образовательной программы Б1.В.07.                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | Способностью оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5)       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>- характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;</li> <li>- основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС;</li> <li>- практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП);</li> <li>- принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС ГО в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать различные поражения в ЧС;</li> <li>- оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>- применять табельные и подручные средства для оказания ПМП;</li> <li>- транспортировать пораженных;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>- навыками транспортировки пораженных.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Правовая база фармацевтической деятельности»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - формирование у студентов знаний и умений по применению основных правовых норм конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права в сфере обращения лекарственных средств, для их будущей профессиональной деятельности. |
| Задачи дисциплины                                                                    | обучение студентов на основе ознакомления и изучения дисциплины фармацевтического права сформировать знания по государственному регулированию фармацевтической деятельности.                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Правовая база фармацевтической деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация.                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники правового регулирования фармацевтической деятельности;</li> <li>- лекарственные средства и иные медицинские товары, как объекты правоотношений;</li> <li>- субъекты фармацевтической деятельности;</li> <li>- требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности;</li> <li>- государственные гарантии качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;</li> <li>- требования к аптечным организациям;</li> <li>- договор, как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармацевтической деятельности;</li> <li>- юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности;</li> <li>· гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности;</li> <li>- уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения и фармацевтической деятельности</li> <li>- административно-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности;</li> <li>- дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе приобретенного знания уметь регулировать правовые отношения в системе оказания фармацевтической помощи населению РК;</li> <li>- систематизировать и применять основные принципы фармацевтического права в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> основами основных правовых норм конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права в сфере обращения лекарственных средств, для их будущей профессиональной деятельности</p> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Правоведение»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                    | - умение ориентироваться в содержании действующих законов<br>- воспитание правовой грамотности и правовой культуры<br>- привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе                                                                                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>Знать:</b><br>нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;<br>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;<br><br>обязанности, права, место врача в обществе; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</p> <p><b>уметь:</b><br/>самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного правоведения.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Правовые основы предпринимательской деятельности»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - овладение знаниями теоретических основ и правовых аспектов предпринимательской деятельности в РФ, формировании системного представления студентов о базовых конституционно-правовых принципах, институтах и нормах, на которых основывается отраслевое регулирование предпринимательской деятельности, а также принципов организации и управления деятельностью фармацевтических организаций в условиях рыночной экономики с учетом научности и практической значимости для применения в предпринимательской деятельности в сфере обращения лекарственных средств. |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знания правовых основ предпринимательской деятельности;</li> <li>- развитие способности студентов свободно ориентироваться в нормативных правовых актах;</li> <li>- повышение уровня правосознания, правовой культуры;</li> <li>- приобщение к практическому применению полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических,</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> понятие основ правового статуса человека гражданина; основы, конституционного, гражданского административного, финансового права; структуру современной системы здравоохранения РФ, основы законодательства РФ, нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p><b>уметь:</b><br/> анализировать и решать общественные процессы и проблемы возникающие в ходе предпринимательской деятельности; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности; пользоваться действующими нормативно- правовыми актами, регламентирующим и предпринимательскую деятельность</p> <p><b>владеть:</b><br/> навыками работы с нормативно- правовой документацией</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Производство лекарственных средств по GMP»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - освоения учебной дисциплины «Производство лекарственных средств по GMP» является формирование у студентов компетенций в экспертно – аналитической области при производстве лекарственных средств , проведении различных видов квалификации и валидации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                                                    | «Производство лекарственных средств по GMP» являются:<br>- сформулировать знания об особенностях системы надлежащей производственной практики<br>- сформулировать умение в проведении различных вариантов квалификации и валидации;<br>- сформировать навыки владения методиками проведения валидации интерпретации результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дополнительной части Блока Д «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ПК-2.</b> Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/>         -ключевые принципы GMP, основные термины и стандарты GMP, -правила для производства качественной и безопасной продукции медицинского назначения, в частности лекарственных средств</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         Анализировать полученную информацию о проблемах и процессах в различных видах профессиональной деятельности. Анализировать различия нормативно-правовой базе обеспечения качества лекарственных средств в России и промышленно развитых странах. Результаты такого анализа использовать для совершенствования контрольно-разрешительной системы .</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения параметров каждого производственного этапа- от материала, из которого сделан пол в цеху, и количества микроорганизмов на кубометр воздуха до одежды сотрудников и маркировки, наносимый</p> |

|  |                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | на упаковку продукции. Навыками создания системы менеджмента качества на фармацевтическом предприятии. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Психология и педагогика»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами психологии; формирование целостного естественнонаучного представления о механизмах работы психики, о структуре и особенностях психических процессов;</li> <li>- раскрытие современного понимания феномена личности, обозначение места личности в системе психических и социальных явлений, понимание психологического здоровья личности;</li> <li>- информирование студентов об особенностях возрастных периодов и возрастных кризисов;</li> <li>- ознакомление студентов с проблемами межличностных коммуникаций и способами разрешения конфликтов с психологической точки зрения;</li> </ul> |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональной, в том числе педагогической деятельности, развитие представлений о современных образовательных технологиях, способах организации учебно-познавательной деятельности, формах и методах контроля качества образования, а также повышение общего образовательного и культурного уровня.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и</p>                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b> этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | усвоить основные понятия международных стандартов фармацевтической деятельности, особенности построения системы обеспечения качества в аптеках и оптовых фармацевтических фирмах, проанализировать нормативно-правовую базу, регулирующую оборот и контроль качества лекарственных средств в учреждениях здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                    | -использовать основные положения Государственной системы стандартизации и сертификации продукции,<br>-осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее стандартам ИСО И ГСС.<br>- ознакомиться с базовыми стандартами ИСО серии 9000, последствия их неправильного выбора или несоблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (дисциплина по выбору).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ПК-6.</b> Способен к созданию систем обеспечения и повышения качества продукции , процессов , услуг и менеджмента качества в фармацевтической организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/>         принципы и методы стандартизации и сертификации : организацию работ по стандартизации и сертификации фармацевтической организации: основные требования стандартизации , обеспечения безопасности продукции , процессов и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать условия функционирования СМК в фармацевтической организации продукции, процессов и услуг : организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг, создавать условия для деятельности предприятий, учреждений и предпринимателей на фармацевтической отрасли</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией в области стандартизации и сертификации, применять методы контроля и управления качеством, навыками оформления и документирования</p> |

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | продукции, процессов и услуг фармацевтической организации |
|--|-----------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Технология парфюмерно-косметических средств»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Ознакомление с аппаратными схемами производства различных парфюмерно-косметических средств, техническими регламентами производства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с различными аппаратами и приборами измерения, смешивания, гомогенизации и фасовки парфюмерно-косметических средств;</li> <li>• Овладение навыками по использованию аппаратуры для приготовления косметических мазей, линиментов, эмульсий, водо-спиртовых растворов, аэрозольных средств, зубных средств и прочее.</li> <li>• Овладение навыками по расфасовке и использованию различной тары.</li> </ul>                                                                                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов<br><b>ПКО-2</b> Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения.                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b> основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья для применения в косметологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе анализа лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, используемые в косметологии.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами физикохимического анализа в изготовлении лекарственных средств в косметологии</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - обучить студентов основам методологии проведения системного химико-токсикологического анализа с учетом особенностей судебной экспертизы, аналитической диагностики наркоманий и острых отравлений химической этиологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                    | - используя полученные теоретические и практические знания, могли разработать план проведения химико-токсикологического анализа, основываясь на знании вопросов биохимической и аналитической токсикологии, и применяя комплекс современных химических, физико-химических и биологических методов анализа; правильно выбрать методы исследования в соответствии с поставленной перед ними задачей; практически провести анализ.<br>- интерпретировать результаты химикотоксикологического анализа применительно к исследованию биологических объектов, учитывая процессы биотрансформации токсических веществ и возможности аналитических методов исследования и документировать проведение лабораторных и экспертных исследований. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>Знать:</b> основные методы, применяемые в химикотоксикологическом анализе.<br><b>Уметь:</b> документировать проведение лабораторных и экспертных исследований.<br><b>Владеть:</b> навыками использования химических, биологических, физико-химических методов анализа токсических веществ и их метаболитов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Управление и экономика фармации»  
Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины «Управление и экономика фармации» является подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной, |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | качественной фармацевтической помощи, а также по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов деятельности по реализации лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</li> <li>- обучение студентов осуществлению торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счет эффективного использования рыночных механизмов;</li> <li>- обучение студентов организации правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;</li> <li>- обучение студентов соблюдению требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств;</li> <li>- обучение студентов организации деятельности по обеспечению лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь;</li> <li>- обучение студентов организации и проведению закупок лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- выработка у студентов умений составления текущей организационной и учетной документации подразделений фармацевтических предприятий и организация, в том числе 4 планов, смет, заявок на материалы, оборудование, инструкций, а также отчетности по утвержденным формам;</li> <li>- обучение студентов обеспечению мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений;</li> <li>- обучение студентов применению основных методов и средств получения, хранения, переработки информации, получения информации из различных источников, соблюдение требований информационной безопасности;</li> <li>- научить студента определять цели организации и разработать планы их достижения;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков организации и контроля за достижением намеченных целей;</li> <li>- научить студента планировать, контролировать и организовывать оказание фармацевтической помощи населению и ЛПУ;</li> <li>- изучить вопросы истории фармации, менеджмента, маркетинга в фармации.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-3.1. Соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>ОПК-3.2. Учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ОПК-3.3. Выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ОПК-3.4. Определить и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>владеть:</b></p> <p>Применением специализированным программным обеспечением для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Применением автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p> <p>-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Фармакогнозия»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | - изучения дисциплины является изучение лекарственных растений, лекарственного сырья растительного и животного происхождения, продуктов их переработки, а также методов анализа сырья и фитопрепаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение умения разрабатывать показатели качества лекарственного сырья растительного и животного происхождения, необходимые для включения в соответствующую нормативную документацию;</li> <li>- приобретение умения разработки нормативной документации;</li> <li>- приобретение умения работать по современным методикам качественного и количественного анализов ЛРС и фитопрепаратов;</li> <li>- приобретение навыков работы по изучению анатомо-морфологических признаков ЛРС и сборов лекарственных растений;</li> <li>- приобретение теоретических знаний в области изучения химического состава лекарственных растений;</li> <li>- приобретение умения осуществлять поиск новых лекарственных растений на основе скрининговых исследований, а также опыта народной медицины и зарубежного производства фитопрепаратов;</li> <li>- приобретение теоретических знаний в области изучения динамики накопления действующих веществ в онтогенезе растения.</li> <li>- приобретение теоретических знаний в области изучения оптимальных условий сушки ЛРС. 9. Приобретение умения проведения ресурсоведческих исследований.</li> <li>- приобретения умения работы по интродукции или культивированию лекарственных растений.</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Учебная дисциплина Фармакогнозия относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины программы специалитета, изучается студентами очной формы обучения в шестом, седьмом и восьмом семестрах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-1</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</p> <p><b>ПК-4</b> Способность участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p> <p><b>ПКО-6.</b> Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять полученные знания на практике в процессе производственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтической деятельности.</li> </ul>     |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Фармакология»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | - взаимодействие химических соединений с живыми организмами. ЛС, применяемые для лечения и профилактики различных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;</li> <li>- изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа;</li> <li>- по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи.</li> <li>- при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения;</li> <li>- поиск эффективных лекарственных веществ</li> <li>- изучение основных соединений, применяемых в медицине, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной      | <b>ОПК-2.</b> Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины у студента формируются следующие компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:    | <p><b>Знать:</b><br/>химическое строение основных биомacro молекул живых организмов и основы межмолекулярных взаимодействий; связь между химическим строением, структурой и функциями белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики; процессы переноса и реализации генетической информации, нарушение которых приводит к наследственным заболеваниям человека; метаболические пути и основные механизмы регуляции обмена углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов; способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить биохимический эксперимент; при выполнении биохимических исследований работать с приборами: фотоэлектрокolorиметр, спектрофотометр, рН-метр, аппарат для электрофореза и др.; уметь работать с биологическими жидкостями; определять метаболические пути в организме, протекающие в процессе пищеварения и всасывания в желудочно-кишечном тракте, превращения лекарственных веществ в печени и других органах; уметь решать задачи, связанные с метаболическими превращениями липидов, белков, углеводов, используя знания о молекулярных процессах и структурах, протекающих в живом организме; уметь решать задачи, связанные со способами обезвреживания продуктов метаболизма ксенобиотиков и эндогенных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы; навыками превращать прочитанное в средство для решения биохимических, а в дальнейшем и профессиональных задач.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Фармацевтическое консультирование и информирование»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | - сформировать у обучающихся представление об особенностях фармацевтического консультирования и |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | информирования с соблюдением принципов фармацевтической опеки и ответственного самолечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Провести терминологический анализ понятий «фармацевтическое консультирование», «фармацевтическое информирование», «фармацевтическая опека».</p> <p>Изучить правовые аспекты оказания фармацевтического консультирования и фармацевтического информирования. Изучить зарубежную практику фармацевтического консультирования.</p> <p>Провести анализ существующей практики фармацевтического консультирования методами анкетирования, наблюдения, контент-анализа локальных нормативных документов аптечных организаций.</p> <p>Проанализировать образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования по специальности «Фармация».</p>                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» является дисциплиной обязательной части блока 1 ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/>положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленным и требованиями</p> <p><b>Владеть:</b><br/>нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно консультационные услуги</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Фармацевтическая и ботаническая терминология»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Цель дисциплины – формирование у студентов знаний ботанической, фармацевтической и клинической терминологии на греко-латинской основе, о типовых группах наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименованиях международных непатентованных наименований, торговых названий. |
| Задачи дисциплины                 | - сформировать у студентов знаний о фармакологической характеристике основных групп лекарственных растений, применяемых в фитотерапии, об их химическом составе, действующих веществах и механизмах лечебного действия.                                                                                                 |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной      | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для                                                                                                                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины у студента формируются следующие компетенции | академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные терминыэлементы на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;</li> <li>- клиническую терминологию на греко-латинской основе, способы словообразования, характерные для клинической терминологии, основные терминыэлементы, с помощью которых конструируются клинические термины, основные принципы самостоятельной работы с клинической терминологией;</li> <li>- ботаническую терминологию на латинском языке, основные принципы самостоятельной работы с ботанической терминологией, основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке, основные принципы самостоятельной работы с типовыми группами, основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтических терминов;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы, конструировать на их основе клинические термины, проводить анализ по использовать терминологические единицы и терминыэлементы, конструировать на их основе ботанические термины, проводит ь анализ по непосредственно составляющим ботанических терминов;</li> <li>- использовать типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке, визуализировать типовые группы с помощью ментальных карт, таблиц и других инновационных методов представления фармацевтической терминологии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексическими единицами в языке фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармации;</li> <li>- клиническими терминами, актуальными для языка фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими клиническим терминам, используемым в языке фармацевта;</li> <li>- лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими ботанической терминологии, используемой в профессионально ориентированном языке фармацевта;</li> <li>- лексическими единицами и термино-элементами, основными грамматическими конструкциями, присущими основным типовым группам наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Фармацевтическая технология»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | формирование базовых знаний, умений и практических навыков в области организации производства и контроля качества лекарственных средств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 33.05.01 «Фармация»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов деятельности провизора на основе изучения теоретических законов процессов получения и преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы;</li> <li>- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений изготовления лекарственных препаратов, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств;</li> <li>- выработка у студентов способности выбрать наиболее эффективные и рациональные лекарственные препараты и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике, а также выработка навыков разработки технологии, технологических и аппаратурных схем производства выбранных лекарственных форм и составление нормативной документации для них.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> <p>ПКО-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств</p> <p>ПКО-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p> <p>ПКО-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные показатели качества различных лекарственных форм;</p> <p>- основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль качества на этапе изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях;</p> <p>- применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения контроля качества на этапе изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях;</p> <p>- основными методами физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p>                                                               |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Фармацевтическая химия»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | - раскрыть методологию создания, оценки качества, стандартизации и безопасности лекарственных средств на основе общих закономерностей химико-биологических наук, их частных проявлений и истории применения лекарств в соответствии с прикладным характером |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | фармацевтической химии, для выполнения профессиональных задач провизора;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний о теоретических основах современного фарм. анализа.</li> <li>- способность использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>- способность участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</li> </ul> <p>Формирование у студентов практических навыков проведения контроля, установления подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков интерпретировать результаты УФ- и ИК- спектрометрии для подтверждения идентичности лекарственных веществ;</li> <li>- использовать различные виды хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретировать ее результаты;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков установления количественного содержания лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими и физико-химическими методами;</li> <li>- информирование в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p><b>ПКО-4.</b> Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b> нормативную документацию в сфере контроля качества лекарственных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты собственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов собственной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Фармацевтическая экология»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | сформировать у обучающихся знания в области основ общей экологии и специальной фармацевтической экологии, необходимые для решения вопросов в сфере рационального природопользования и минимизации влияния факторов загрязнения окружающей среды при организации работы фармацевтических учреждений и химико-фармацевтических предприятий. |
| Задачи дисциплины | -сформировать у студентов знания об экологической деятельности и мероприятиях по охране природы;                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>-обучить теоретическим основам экологии и охраны природы с целью профилактики и борьбы с неблагоприятной экологической обстановкой в стране;</p> <p>-сформировать у студентов представления о правовых основах охраны окружающей среды;</p> <p>-ознакомить с нормативной документацией, регламентирующей процесс изготовления и реализации лекарственных средств, с целью предотвращения загрязнения окружающей среды (воздуха, воды, почвы);</p> <p>-сформировать практические навыки оценки экологической загрязненности рабочей зоны на фармацевтических предприятиях и в аптечных организациях;</p> <p>- сформировать умения в сфере организации и проведения природоохранных мероприятий в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях;</p> <p>- сформировать у студентов навыки ведения здорового образа жизни, надлежащей организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Учебная дисциплина «Фармацевтическая экология» относится дополнительной части по специальности 33.05.01 Фармация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b> законы биосферы и экологии;</p> <p>- экологические факторы, их влияние на окружающую среду; - виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений;</p> <p>- экозащитную безопасность, экозащитную технику в фармацевтическом и химическом производстве;</p> <p>- техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы); загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ; методы их анализа; - понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также о классах их опасности;</p> <p>-экологическую сертификацию, паспортизацию, экспертизу</p>                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и аудит; - отходы фармацевтической промышленности, обезвреживание и утилизацию отходов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить отбор проб воды поверхностных водоемов в месте выпуска промышленных сточных вод химико-фармацевтических предприятий и проводить их анализ в соответствии с действующими стандартами; проводить отбор проб атмосферного воздуха и определения в промышленных выбросах химико-фармацевтических предприятий загрязняющих веществ по НТД;<br/>- давать рекомендации по использованию имеющихся в ассортименте аптечной сети лечебно-профилактических средств для реабилитации здоровья населения, проживающих в неблагоприятных экологических условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> определения экологической оценки воздуха рабочей зоны, сточных вод, почвы химико-фармацевтических предприятий; разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Фармацевтический маркетинг»  
Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Определить и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины | <p>- осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;</p> <p>- соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>- учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/> ОПК-3.2. Учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность</p> <p>ОПК-3.2. Учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p> <p><b>уметь:</b><br/> ОПК-3.3. Выполнить трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> <p><b>владеть:</b><br/> ОПК-3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков планирования и организации торгового процесса с помощью инструментов мерчандайзинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть теоретическими основами мерчандайзинга, средствами и методами мерчандайзинга для продвижения отдельных товаров или их комплексов; приёмами создания благоприятной атмосферы в торговом зале, методами управления поведением потребителя.</li> <li>- уметь применять полученные теоретические знания в своей практической работе, использовать инструменты мерчандайзинга в процессе выкладки товаров, разрабатывать рациональную планировку торгового зала и размещения торгового оборудования.</li> <li>- знать навыки самостоятельного поиска информации по вопросам мерчандайзинга, навыками создания благоприятных условий в торговых помещениях для совершения покупок и увеличения продаж.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной      | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>    | <p><b>Знать:</b><br/>ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p><b>уметь:</b><br/>ОПК-3.2.<br/>Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p> <p><b>владеть:</b><br/>ОПК-3.4. Определить и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Физика»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | - формирование навыков и умений проведения физического и математического анализа и использования их результатов в профессиональной деятельности, в овладении знаниями об основных свойствах веществ, их качественных и количественных взаимосвязях, особенностях влияния на эти параметры различных физических факторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение студентами знаний в области физических закономерностей, используемых в фармации, а также принципах работы соответствующего оборудования;</li><li>- формирование навыков работы с размерностями физических величин в различных системах измерения;</li><li>- приобретение умения работы с физическими приборами, применяемыми в фармации для исследования физико-химических свойств лекарственных средств и лекарственного сырья;</li><li>- формирование навыков содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты;</li><li>- приобретение знаний физических основ следующих методов анализа лекарственных препаратов и лекарственного сырья: масс-спектрометрия, спектроскопия ядерного магнитного резонанса, рентгеновская порошковая дифрактометрия, ионометрия, флуориметрия, рамановская спектрометрия, атомно-эмиссионная спектрометрия, турбодиметрия, нефелометрия, определение распределения частиц по размерам методом дифракции лазерного излучения, амперометрия, потенциометрия, кондуктометрия, кулонометрия, электрофорез.</li><li>- приобретение умения определять физические свойства лекарственного сырья и лекарственных средств методами каплетрии, вискозиметрии, оптической микроскопии, колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии;</li><li>- приобретение теоретических знаний в области основ математического анализа, обработки результатов</li></ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | эксперимента и построение математических моделей в областях физики, биологии и фармации;<br>- закрепление теоретических знаний по математическому анализу, методам обработки данных, построения математических моделей различных физических и химических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Физика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b> основные физические свойства веществ и закономерности их изменения, а также физические способы их измерения. физические принципы работы приборов используемых для определения физических свойств лекарственного сырья и препаратов. основные понятия и методы математического анализа, дифференциального и интегрального исчислений; математических методов решения профессиональных задач;</p> <p><b>уметь:</b><br/>работать с физическими приборами, применяемыми в фармации для исследования физических свойств веществ; определять оптические характеристики веществ методами колориметрии, поляриметрии, спектро-фотометрии и рефрактометрии. определять коэффициент вязкости жидкости, находить концентрацию растворов используя зависимости от таковой различных физических свойств. исследовать функции с помощью производных, строить графики зависимостей и функций, дифференцировать и интегрировать функции, используя формулы и простейшие приемы; осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных;</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками работы с размерностями физических величин в различных системах измерения; навыками интерпретации получаемых количественных результатов навыками: построения графиков функций; методами -математического анализа, нахождение скоростных и интегральных характеристик процессов..</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Физико-химические методы анализа веществ»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общепрофессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация;</li> <li>- формирование умений использовать основные аналитические, физико-химические и естественно научные понятия и методы при решении профессиональных задач;</li> <li>- формирование навыков и умений химического эксперимента, овладение студентами основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, а также составом и структурой химических соединений и биологической активности.</li> </ul>                                       |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;</li> <li>- изучение свойств веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности;</li> <li>- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; умений для решения проблемных и ситуационных задач;</li> </ul> <p>формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работ-</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;</li> <li>- способы проведения химического эксперимента;</li> <li>- базовые закономерности химической науки при решении задач химической направленности.;</li> <li>- расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений;</li> </ul>                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезировать и анализировать;</li> <li>- использовать современную вычислительную технику при изучении свойств веществ;</li> <li>- применять основные закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов;</li> <li>- собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами;</li> <li>- табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин;</li> <li>- измерять физико-химические параметры растворов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений; навыками проведения химического эксперимента, наблюдений и измерений;</li> <li>- способностью проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием;</li> <li>- способностью применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники;</li> <li>- системой фундаментальных химических понятий;</li> <li>- базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Обеспечение населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготовленными в аптечных организациях, и другими товарами аптечного ассортимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины | <p>- Выпускник по специальности 33.05.01 Фармация, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОПОП ВО:</p> <p><b>I. фармацевтическая деятельность:</b><br/> организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;<br/> осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p><b>II. экспертно-аналитическая деятельность:</b><br/> мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований;<br/> проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств<br/> валидация (квалификация) фармацевтического производства;</p> <p><b>III. организационно-управленческая деятельность:</b><br/> планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности;<br/> планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации организация заготовки лекарственного растительного сырья;</p> <p>контрольно-разрешительная деятельность:<br/> контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве;</p> <p><b>IV. производственная деятельность:</b><br/> производство лекарственных средств;<br/> научно-исследовательская деятельность:<br/> доклинические и клинические исследования проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований фармацевтическая разработка.</p> <p><i>Решение поставленных задач достигается в процессе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины и выполнения</i></p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <i>цикла лабораторных работ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Физиология с основами анатомии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ФГОС +++ «Фармация» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-2.</b> Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b> цели, задачи и методы анатомии, гистологии и физиологии; значение физиологии, анатомии и гистологии для фармацевтов; понятия физиологическая функция, физиологическая и анатомическая система, функциональная система, уровни организации живой системы, виды клеток и тканей, строение и свойства клеточных мембран; основные кости скелета человека, строение костной ткани, виды соединений костей, суставы, основные мышцы скелета.</p> <p><b>Уметь:</b> нарисовать клетку и ее органоиды; показать основные кости скелета и суставы, различать мышцы туловища, конечностей и головы.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией основных анатомических структур;</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Физическая и коллоидная химия»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | дать знания основных теоретических положений физической химии, о дисперсном состоянии вещества и поверхностных явлениях, формировать целостную систему химического мышления, которые являются теоретической базой для изучения фармацевтической химии у будущего специалиста – провизора. |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у студентов знаний о движущей силе, возможности и глубине протекания процессов, о путях управления скоростями и направлениями протекания химических процессов.</li> <li>- раскрытие особенностей строения и свойств систем, связанных с их дисперсным состоянием, а также формирование системы знаний о протекающих в них процессах.</li> <li>- приобретение теоретических знаний о свойствах и анализе лекарственных средств в соответствии с современными требованиями к качеству, особенностями получения и перспективами создания эффективных и безопасных лекарственных средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>основы современных теорий в области физической и коллоидной химии, способы их применения для решения теоретических и практических задач в любых областях медицинской биохимии;</p> <p>- правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно ставить задачу физико-химического исследования для анализа процессов в биологических и химических системах;</p> <p>- рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов, рассчитывать константы равновесия, равновесные концентрации веществ;</p> <p>- выбирать оптимальные пути и методы решения как экспериментальных, так и теоретических задач;</p> <p>- обсуждать результаты физико-химических исследований;</p> <p>- ориентироваться в современной литературе по физической и коллоидной химии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- базовыми знаниями о современных физико-химических экспериментальных и теоретических подходах,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>используемых при изучении свойств биологических молекул.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химическими расчетами с помощью известных формул и уравнений, в том числе с помощью компьютерных программ;</li> <li>- проводить стандартные физико-химические измерения;</li> <li>- пользоваться справочной литературой по физической и коллоидной химии, применять полученные знания на практике.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Философия»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | - ознакомить студентов с предметом философии, базовыми философскими категориями, дать знания об истории развития философии и основных философских концепциях.                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины | - формирование представлений об основных понятиях философии,<br>- умения распознавать и определять их в различных контекстах;<br>- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;<br>развитие навыков работы с философскими источниками;<br>- формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ; |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | - развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>Знать:</b><br>о философских, научных и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе; о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; о проблемах, перспективах развития современной цивилизации; о духовных ценностях, их назначении в творчестве и повседневной жизни, об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.<br><b>уметь:</b><br>творчески размышлять о насущных проблемах бытия; ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования.<br><b>владеть:</b> основными категориями философии; общелогическими и философскими методами познания. |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Фитотерапия»  
Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | - формирование у студентов знаний о методологии рационального выбора лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                 | - формирование у студентов знаний о фармакологической характеристике основных групп лекарственных растений, применяемых в фитотерапии, об их химическом составе, действующих веществах и механизмах лечебного действия. Для изучения дисциплины «Фитотерапия» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин химического и биологического циклов на предыдущем уровне образования. Разделы курса связаны междисциплинарными связями с дисциплинами «Ботаника», «Химия общая и неорганическая», «Органическая химия», «Биологическая химия», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», «Фармацевтическая экология», «Фармакология». |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную научную трактовку традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом экологических, патогенетических принципов и их место в комплексном лечении пациентов;</li> <li>- классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту;</li> <li>- лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях;</li> <li>- фармакологическую активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендации по их применению;</li> <li>- методологию выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;</li> <li>- знать показания к применению пищевых растений для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить оказываемый терапевтический эффект по химическому содержанию растительного сырья;</li> <li>- выбрать фитопрепарат для лечения пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии;</li> <li>- составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами;</li> <li>- различать назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их приготовления, хранения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья;</li> <li>- навыками приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения;</li> <li>- проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам лечения препаратами, содержащими лекарственное растительное сырье, при распространенных заболеваниях;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - проводить поиск по вопросам фармации и фитологии, используя источники информации справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Химия общая и неорганическая»  
Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>– изучение законов и теорий общей и неорганической химии, которые являются фундаментом для освоения других естественнонаучных, специальных и профессиональных дисциплин.</p> <p>Предмет ставит своей целью развитие у будущего специалиста – провизора химического мышления, формирование навыков и умений химического эксперимента, овладение студентами основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, а также составом и структурой химических соединений и биологической активности. В результате освоения дисциплины «Общая и неорганическая химия» обучающийся должен:</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;</li> <li>- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;</li> <li>- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах важнейших биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;</li> <li>- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; умений для решения проблемных и ситуационных задач;</li> <li>- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;</li> <li>- современную модель атома, периодический закон, периодическую систему Д.И. Менделеева;</li> <li>- химическую связь;</li> <li>- номенклатуру неорганических соединений; - строение комплексных соединений и их свойства;</li> <li>- классификацию химических элементов по семействам;</li> <li>- зависимость фармакологической активности и токсичности от положения химического элемента в периодической системе;</li> <li>- химические свойства элементов и их соединений;</li> <li>- растворы и процессы, протекающие в водных растворах;</li> <li>- основные начала термодинамики и термохимии;</li> <li>- значения термодинамических потенциалов (энергий Гиббса и Гельмгольца);</li> <li>- следствия из закона Гесса, правила расчета температурного коэффициента;</li> <li>- химическое равновесие, способы расчета констант равновесия;</li> <li>- коллигативные свойства растворов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов, рассчитывать <math>K_p</math>, равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ;</li> <li>- составлять электронные конфигурации атомов, ионов, электронно-графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи, прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе;</li> <li>- теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности;</li> <li>- смещать равновесие в растворах электролитов;</li> <li>- применять правила различных номенклатур к различным классам неорганических и органических соединений;</li> <li>- готовить истинные, буферные и коллоидные растворы;</li> <li>- собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>химическим оборудованьям, компьютеризированными приборами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин;</li> <li>- измерять физико-химические параметры растворов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций и на их основе прогнозировать возможность осуществления и направление протекания химических процессов;</li> <li>- техникой и химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами;</li> <li>- техникой экспериментального определения рН растворов при помощи индикаторов и приборов;</li> <li>- правилами номенклатуры неорганических веществ;</li> <li>- Физико-химическими методиками анализа веществ, образующих истинные и дисперсные системы;</li> <li>- методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы;</li> <li>- навыками проведения научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств и фармакологической активности.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Экономические основы фармацевтической деятельности»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики предприятия, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики. Данная дисциплина отражает новое содержание экономической работы в производственных организациях в связи с их коммерциализацией, переходом к экономической системе развитого рынка, изменением форм собственности и вызванными этими переменами изменением организационно-правовой формы юридического лица. |
| Задачи дисциплины                                                                    | - предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:<br>- осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств<br>- учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность                        |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>Знать:</b><br>учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность<br><b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выполнить трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> <p><b>владеть:</b><br/>интерпретацией основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Экономическая теория»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики предприятия, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики. Данная дисциплина отражает новое содержание экономической работы в производственных организациях в связи с их коммерциализацией, переходом к экономической системе развитого рынка, изменением форм собственности и вызванными этими переменами изменением организационно-правовой формы юридического лица. |
| Задачи дисциплины                                                                    | - предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:<br>- осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств<br>- учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность                        |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>знать:</b><br>Учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность<br><b>уметь:</b><br>. Выполнить трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности<br><b>владеть:</b><br>Интерпретацией основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств                                         |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**  
**Направление подготовки 33.05.01 «Фармация»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», входящей в обязательную часть Блока Б1, состоит в формировании физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурноспортивной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>2. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> </ol>                                                                                                          |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>самосовершенствования, формирования здорового образа и<br/>стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- средствами и методами укрепления индивидуального<br/>здоровья для обеспечения полноценной социальной и<br/>профессиональной деятельности</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|