

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.11.2022 11:25:38
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a504551843a12d1b05d1821f0ab

Аннотация рабочей программы практики

«Ознакомительная практика (уход за больными хирургического профиля)»

	Цель практики профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.
Задачи практики	• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных; • обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, • изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом; • приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; • обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий, • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ; понятие о лечебно-охранительном режиме, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала; знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,

	применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным, корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия констатировать биологическую и клиническую смерть; владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; методикой проведения физикального осмотра пациента; выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.
--	--

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

Цель практики	освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения
Задачи практики	• совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела; • отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций • обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного) • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методиками, используемые для применения медицинских изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; методикой проведения физикального осмотра пациентка.

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)»

Цель практики	освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения
Задачи практики	• совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела; • отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций • обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного) • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методиками, используемые для применения медицинских изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; методикой проведения физикального осмотра пациентка.

Аннотация рабочей программы практики
«Практика диагностического профиля. Практика хирургического профиля»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций области методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов; освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении факультетской хирургии
Задачи практики	1. организации и принципов работы приемного отделения клиники и больницы. 2. диагностической и лечебно-тактической работы с поступающими в клинику плановыми и экстренными хирургическими больными. 3. диагностических, лечебных и оперативных пособий хирургическим больным. 4. проведение обходов отделений клиники, проводимых курирующим врачом. 5. течения заболевания, особенностей консервативного и оперативного лечения, характера и причин возникновения осложнений у «тяжелых» больных; активное участие в диагностике и лечебных мероприятиях у больных этой группы. 6. составление доклада (отчета) студента на утренней конференции о больных, идущих на операцию.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях; уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации о

	заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; заполнять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортную карту; карту диспансеризации и др.); владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); техникой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи; навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике.
--	--

Аннотация рабочей программы практики
Ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля)

«Лечебное дело»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.
Задачи практики	• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных; • обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, • изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом; • приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; • обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий, • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения практики обучающийся должен:	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности: ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Знать: основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ; понятие о лечебно-охранительном режиме; основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала; знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; уметь: проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с

	целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации; проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; владеть: выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза: ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач. Знать: основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ; понятие о лечебно-охранительном режиме; основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала; знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; уметь: проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;
--	---

	проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; владеть: выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения: ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Знать: основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ; понятие о лечебно-охранительном режиме; основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала; знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; уметь: проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;
--	--

	проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; владеть: выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.
--	---

Аннотация рабочей программы практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (терапия)
«Лечебное дело»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.
Задачи практики	• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных; • обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебноохранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, • изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом; • приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; • обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий, • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения практики обучающийся должен:	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели : УК-3.1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. УК-3.3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления. УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты. УК-3.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в

	профессиональной деятельности: ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Знать: основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ; понятие о лечебно-охранительном режиме; основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала; знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; уметь: проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации; проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; владеть: выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.
--	---

Аннотация рабочей программы практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры) (терапия)

«Лечебное дело»

Цель практики	Освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения на 1 курсе.
Задачи практики	• совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела; • отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций • обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного) • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
В результате освоения практики обучающийся должен:	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности: ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Знать: основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф; Уметь: правильно заполнять медицинскую документацию; Владеть: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий). ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза: ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного

	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач. Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе; уметь: наладить и поддерживать психологический контакт с больным; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
--	--

Аннотация производственной практики
Помощник процедурной медицинской сестры
(Лечебное дело)

Цель дисциплины	Цель практики - ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи. Овладение навыками проведения медицинских манипуляций среднего медперсонала и ухода за больными.
Задачи дисциплины	Задачи: 1. Ознакомиться со структурой и организацией работы лечебного учреждения стационарного типа терапевтического. 2. Изучить организацию работы среднего медперсонала терапевтического отделений (штатный состав, функциональные обязанности, режим работы, оборудование поста медицинской сестры, документация). 3. Изучить организацию и режим работы процедурного кабинета терапевтического отделения (функциональные обязанности персонала, оборудование, документация). 4. Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе работы среднего медперсонала терапевтического стационара. 5. Владеть практическими навыками работы постовой медсестры терапевтического отделения. 6. Овладеть навыками практической работы медицинской сестры процедурного кабинета. 7. Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травмах и несчастных случаях. Овладеть техникой реанимационной помощи на до госпитальном этапе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК); (ОПК-1) - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности: ОПК-1.1. - Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. (ОПК-4) - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания

	медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза: ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач. <i>Знать:</i> • Основные принципы медицинской этики и деонтологии. • Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. • Виды санитарной обработки больных. • Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. • Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста. • Доврачебные неотложные состояния. <i>Уметь:</i> • Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений. • Проводить антропометрию больных. • Осуществлять транспортировку и кормление больных, выполнять термометрию. • Проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений. <i>Владеть:</i> • Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных. • Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания (АД, ЧСС). • Измерять суточный диурез. • Принципами ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем. • Оказанием первой доврачебной помощью при неотложных состояниях.
--	---

	• Методами оценки биологической смерти и уметь обращаться с трупом.
--	---

Аннотация производственной практики
Помощник врача терапевта
(Лечебное дело)

Цель дисциплины	Целью практики является изучение работы врача в стационаре терапевтического; дальнейшее совершенствование навыков, полученных студентами при изучении внутренних болезней.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление с режимом работы терапевтического отделения . 2. Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). 3. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях. 4. Изучение порядка приема и выписки больных. 5. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д. 6. Приобретение навыков по приему физиологических родов и проведению первичной обработки новорожденных. 7. Ознакомление с работой физиотерапевтического кабинета, техникой процедур. 8. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета, патологоанатомического отделения. 9. Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы. 10. Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	а) общепрофессиональные компетенции ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности: ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. б) профессиональные компетенции (ПК); ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза: ПК-2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию. ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты. ПК-2.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента. ПК-2.4. Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента. ПК-2.5. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. ПК-2.6. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-2.7. Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента. ПК-2.8. Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента. ПК-2.9. Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. ПК-2.10. Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. ПК-2.11. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. ПК-2.12. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. ПК-2.13. Определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. ПК-2.14. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-2.15. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими
--	---

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности: ПК-3.1. Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности: ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка. ПК-6.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. ПК-6.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. ПК-6.4. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки
--	---

	здоровья прикрепленного населения. ПК-6.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работниками. ПК-6.6. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими. ПК-6.7. Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Знать: ■ этиологию, патогенез и меры профилактики основных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней; ■ современную классификацию заболеваний; ■ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; ■ методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического профиля; ■ современные методы лабораторного и инструментального исследования органов и систем (основные, дополнительные, специальные) ■ последовательность выполнения и объём проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза (предварительного, окончательного) ■ основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения; ■ критерии диагноза различных заболеваний; ■ методы лечения основных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней; ■ механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к назначению, особенности проведения, Уметь: ■ собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести
--	---

	физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; ▪ синтезировать информацию о пациенте и поставить предварительный диагноз; ▪ наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата; ▪ подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать план терапевтических действий с учетом особенностей течения заболевания; ▪ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; ▪ оказать помощь при неотложных состояниях (острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, острая дыхательная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма) ▪ дать рекомендации больному при выписке из стационара; ▪ использовать в лечебной деятельности первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; ▪ диагностировать профессиональное заболевание с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда и результатов клинико-лабораторного исследования пациента
--	---

	- провести основные инструментальные диагностические методы («холодовая» проба, проба Паля, капилляроскопия, оценка вибрационной и болевой чувствительности, спирометрия, Р-графия грудной клетки), применяемые при профилактических медицинских осмотрах на «вредном предприятии» - провести мероприятия, необходимые при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности; - провести экспертизу и назначить профилактические мероприятия при основных профессиональных заболеваниях. Владеть: ☐ правилами ведения медицинской документации; ☐ методами общеклинического обследования; ☐ алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; ☐ интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов диагностики; ☐ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; ☐ выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра акушерства и гинекологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика диагностического профиля. Практика акушерско-гинекологического
профиля

Код направления подготовки (специальности)	31.05.01
Направление подготовки (специальности)	Лечебное дело
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Всего ЗЕТ 3
Количество недель 2

Грозный

1. Цели и задачи практики

Цель:

освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии.

Задачи:

- освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;
- изучение самостоятельному оформлению медицинской документации;
- ознакомление с организацией работы стационаров акушерского профиля;
- регулярно проводить санитарно-просветительную работу среди больных лечебных учреждений;
- освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 10 семестра, июнь- июль.

2. Продолжительность практики – 2 недели.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать: этические и правовые основы профессиональной деятельности; уметь: доходчиво объяснять пациенткам и их родственникам результаты дополнительных методов обследования во время беременности и родов, значение симптомов гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода, предполагаемый план лабораторных и инструментальных обследований, необходимость направления пациента на дополнительную консультацию к врачам-специалистам; владеть: анализом клинических синдромов. Обоснованием патогенетических и оправданных

		методов ведения и лечения; биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы.
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию. ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты. ПК-2.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента. ПК-2.4. Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента. ПК-2.5. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. ПК-2.6. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-2.7. Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента. ПК-2.8. Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента. ПК-2.9. Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. ПК-2.10. Интерпретирует данные, полученные при	Знать: современные теории развития заболеваний, этиопатогенез, принципы диагностики, лечения и профилактики уметь диагностировать синдромокомплекс; уметь: оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии; владеть: анализом клинических синдромов; обоснованием патогенетических и оправданных методов диагностики и лечения.

	консультациях пациента врачами-специалистами. ПК-2.11. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. ПК-2.12. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. ПК-2.13. Определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. ПК-2.14. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-2.15. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.1. Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и	Знать: как подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; уметь: грамотно вести медицинскую документацию медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; владеть: навыками логического, последовательного заполнения

		клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	медицинской документации медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности		ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка. ПК-6.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. ПК-6.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. ПК-6.4. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	Знать: как подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; уметь: грамотно вести медицинскую документацию медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; владеть: навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации медицинскую документацию для осуществления медико-

	ПК-6.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работниками. ПК-6.6. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими. ПК-6.7. Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (практика акушерско-гинекологического профиля) относится к блоку базовых практик Б2.П.2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Анатомия человека», «Гистология, цитология и эмбриология», «Нормальная физиология», «Биохимия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних заболеваний, лучевая диагностика», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная терапия, эндокринология», «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Факультетская хирургия, урология», «Госпитальная хирургия, детская хирургия» .

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели/ 108 академических часов.

Практика проводится на 4 курсе очного обучения.

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
Контактная работа (всего), в том числе:	108		
Аудиторная работа	76		
Практика в отделении	68	дневник	собеседование
Симуляционный курс	4	дневник	собеседование

Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчетов, дневника)		4	Статья/реферат	Статья/реферат
Внеаудиторная работа		20		
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, цифрового и текстового отчета)		10	Статья/реферат	Статья/реферат
Ведение дневника практики		10	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		10		
-		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	2	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

6. структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1.	Практика в отделении (ях)	1. Физиологическое акушерство. 2. Патологическое акушерство).
2.	Симуляционный курс	1. Физиологическое акушерство. 2. Патологическое акушерство).
3.	Сбор, обработка и систематизация фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	1. Работа с историями родов. 2. Работа с акушерскими протоколами и регламентирующими работу документами. 3. Работа с периодической научной литературой.
4.	Ведение дневника практики	Фиксация изменений, происходящих с пациенткой во время наблюдения. Описание приобретенных навыков.

6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

1. Акушерство и гинекология № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-02 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-02.html>
2. Акушерство и гинекология № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-01 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-01.html>
3. Акушерство и гинекология № 4 (18), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN -2017-04 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2017-04.html>

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень тем рефератов:

Ведение третьего периода родов

1. Кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Этиология. Патогенез, классификация, клиника, объективные данные. Диагностика и дифференциальная диагностика. Реанимационные состояния. Осложнения. Методы лечения. Фармакотерапия. Прогноз. Профилактика.
2. Геморрагический шок и терминальное состояние в акушерстве. Определение. Этиология. Патогенез, классификация, клиника, объективные данные. Диагностика и дифференциальная

диагностика. Реанимационные состояния. Осложнения. Методы лечения. Фармакотерапия. Прогноз. Профилактика.

Примерный перечень практических навыков:

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Практика в отделении (ях)	ОПК-1; ПК-2,3,6
Симуляционный курс	ОПК-1; ПК-2,3,6
Сбор, обработка и систематизация фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	ОПК-1; ПК-2,3,6
Ведение дневника практики	ОПК-1; ПК-2,3,6
1. Провести клиническое обследование беременной (сбор анамнеза, наружная пельвиометрия, наружный и внутренний осмотр беременной). 2. Составить план обследования и план родоразрешения беременной. 3. Оценить данные лабораторных исследований. 4. Оценить данные ультразвукового и доплерометрического исследования, кардиомониторного исследования плода. 5. Определить группу крови и резус-фактор; оценить пробы на совместимость крови больного и донора. 6. Произвести: - наружный акушерский осмотр; - внутреннее акушерское исследование; - выслушивание сердцебиение плода при помощи акушерского стетоскопа. 7. Интерпретировать и использовать для диагностики результаты: - акушерского исследования (наружная пельвиометрия, наружное и внутреннее акушерское исследования); -результаты лабораторных исследований; - УЗДМИ; - КТГ плода; 8. Провести дифференциальный диагноза. 9. Выбрать оптимальный вариант акушерской тактики. 10. Владеть методикой и техникой введения лекарственных средств (п/к, в/м, в/в). 11. Выполнить эпизиотомию, эпизирафию. 12. Произвести местную анестезию. 13. Провести неотложную терапию при эклапсии. 14. Заполнить медицинскую документацию (истории родов, листы нетрудоспособности, лист назначения, справки). 15. Проводить беседы с пациенткой и ее родственниками (санпросветработа). 16. Контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала, следить за выполнением врачебных назначений. 17. Доложить о состоянии больных на утренней конференции после ночного дежурства.	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Собрать специальный акушерский анамнез.
2. Определить срок беременности и дату родов.
3. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
4. Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гипертензивные нарушения).
5. Провести наружное акушерское обследование (приемы Леопольда, измерение ОЖ и ВДМ).

6. Определить положение, позицию, вид плода по данным приемов Леопольда.
7. Вычислить предполагаемую массу плода.
8. Провести пельвиометрию. Вычислить истинную конъюгату.
9. Дать заключение о размерах таза на основании пельвиометрии.
10. Провести аускультацию сердцебиения плода. Дать оценку.
11. Интерпретировать результаты кардиотокографии плода.
12. Диагностировать тазовое предлежание.
13. Диагностировать многоплодную беременность.
14. Осмотр шейки матки при помощи зеркал у беременной.
15. Влагалищное исследование у беременной.
16. Влагалищное исследование в родах.
17. Воспроизвести на фантоме механизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
18. Воспроизвести на фантоме механизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
19. Воспроизвести на фантоме механизм родов при переднеголовном предлежании.
20. Воспроизвести на фантоме механизм родов при лобном предлежании.
21. Воспроизвести на фантоме механизм родов при лицевом предлежании.
22. Воспроизвести на фантоме механизм родов при чисто ягодичном предлежании.
23. Воспроизвести на фантоме механизм родов при ножном предлежании.
24. Воспроизвести на фантоме механизм родов при многоплодной беременности.
25. Оказать акушерское пособие по защите промежности.
26. Произвести амниотомию.
27. Произвести эпизиотомию.
28. Осмотр мягких родовых путей после родов при помощи зеркал.
29. Определить признаки отделения плаценты.
30. Выделить послед наружными способами.
31. Произвести ручное обследование полости матки и наружновнутренний массаж матки.
32. Произвести ручное отделение плаценты и выделение последа.
33. Произвести ручное обследование и удаление остатков плацентарной ткани.
34. Методы профилактики кровотечения в родах.
35. Пошаговый алгоритм ведения послеродового кровотечения.
36. Оказать пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.
37. Оказать пособие по Цовьянову при ножном предлежании.
38. Оказать классическое ручное пособие.
39. Оказать пособие по Морисо-Левре-Ляшапель.
40. Поставить диагноз клинически узкий таз.
41. Оценить признаки и причины клинического несоответствия.
42. Определить степени клинически узкого таза.
43. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды).
44. Выработать акушерскую тактику при патологическом прелиминарном периоде.
45. Выработать акушерскую ситуацию при первичной и вторичной слабости родовой деятельности.
46. Выработать акушерскую тактику при дискоординации родовой деятельности.
47. Выработать акушерскую тактику при быстрых и стремительных родах.
48. Оценить степень тяжести гипертензивных нарушений.
49. Определить показания для досрочного родоразрешения при преэклампсии и эклампсии.
50. Оказать неотложную помощь при эклампсии.
51. Методика ведения преждевременных родов.
52. Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар.
53. Профилактика дистресс-синдрома у новорожденных.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Акушерство и гинекология № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-02 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-02.html>
2. Акушерство и гинекология № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-01 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-01.html>
3. Акушерство и гинекология № 4 (18), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN -2017-04 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2017-04.html>

Дополнительная литература

1. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Баисова, Б. И. Гинекология / Б. И. Баисоважәне т. б. ; редакциясын басқарғандар Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко ; жауапты редакторы Ғ. Ұ. Ахмедьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3326-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433263.html>
3. Барановская, Е. И. Акушерство : учебник / Е. И. Барановская - Минск : Выш. шк. , 2014. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2432-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624321.html>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficePowerPoint, AdobeReader.

1. <https://dlib.eastview.com/>
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www.studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

**Аннотация рабочей программы практики
«Практика общеврачебного профиля»**

Цель практики	обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области вопросов касающихся амбулаторно-поликлинической работы
Задачи практики	• овладение студентами практических навыков по оказанию лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники; • формирование у студентов клинического мышления по ранней диагностике наиболее распространенных заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; • овладение студентами практических навыков по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях; • ознакомление с организационной структурой и возможностями различных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения; • овладение навыками ведения врачебной медицинской документации (медицинской карты амбулаторного или стационарного (дневной стационар) больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); • проведение медико-статистического анализа показателей здоровья населения; • получение практических навыков по санитарно-просветительной работе; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией, методику оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном

	этапе; особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях.; уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; назначать больным адекватное терапевтическое лечение в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной; заполнять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортную карту; карту диспансеризации и др.); владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком проведения лечения на амбулаторном этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией, навыком использования возможности стационаро-замещающих технологий при оказании помощи больным терапевтического профиля (показания и противопоказания к направлению в дневной стационар поликлиники, оказание помощи в условиях стационара на дому), навыком оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике.
--	--