

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 05.11.2022 10:38:23  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1b21b3a1

**Аннотация рабочей программы производственной практики**  
**30.06.01 – Фундаментальная медицина**  
 направленность (профиль) подготовки  
**14.03.06 «Фармакология, Клиническая фармакология»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций исследователь, преподаватель-исследователь по клинической фармакологии, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности Клиническая фармакология; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе по специальности 14.03.06. – Фармакология, клиническая фармакология.</li> <li>- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | - Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры по специальности 14.03.06 - Фармакология, клиническая фармакология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>универсальными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины, обучающийся должен                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные методы проведения сердечно-легочной реанимации</li> <li>- основные методы оказания неотложной помощи при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода;</li> <li>- основные методы переливания крови и кровозаменителей;</li> <li>- основные методы оказания неотложной помощи при наружных кровотечениях;</li> <li>- основные правила забора крови для</li> </ul>                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бактериологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;</li> <li>- общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования,</li> <li>- знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);</li> <li>- пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС,</li> <li>- возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста,</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики <b>аспирант третьего года обучения</b> должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности клинической фармакологии ЛС при заболевании сердечно-сосудистой и респираторной системы, органов пищеварения, почек, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы;</li> <li>- вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию;</li> <li>- основные особенности клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов детского, подросткового, гериатрического профиля, у беременных и лактирующих женщин;</li> <li>- показания к проведению острого лекарственного теста.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- оказывать неотложную помощь при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода;</li> <li>- проводить переливание крови и кровозаменителей;</li> <li>- оказывать неотложную помощь при наружных кровотечениях;</li> <li>- забирать кровь для бактериологического исследования;</li> <li>- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;</li> </ul> <p>решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать рациональную фармакотерапию по разным нозологиям;</li> <li>- проводить поиск по вопросам клинической</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

фармакологии с использованием информационных систем;  
В результате прохождения производственной практики  
**аспирант третьего года обучения** должен:

**Уметь:**

- подбирать рациональную фармакотерапию по основным нозологиям у пациентов различного возраста;
- подбирать рациональную фармакотерапию по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин с учетом тератогенности лекарственных средств;
- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;
- прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;
- оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;
- оформлять основную учетно-отчетную документацию врача - клинического фармаколога
- организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;
- оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;
- проводить клинико-экономический анализ применения лекарственных средств согласно установленным требованиям;
- организовать работу комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных.
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;

**Владеть:**

- проведения сердечно-легочной реанимации;
  - оказания неотложную помощь при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода;
  - проведения переливания крови и кровозаменителей;
  - оказания неотложной помощи при наружных кровотечениях;
  - забора крови для бактериологического исследования;
  - соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных с взаимоотношением врача и больного;
  - подбора рациональной фармакотерапии по разным нозологиям;
  - проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;
- В результате прохождения производственной практики  
**аспирант третьего года обучения** должен:

**Владеть:**

- выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям с учетом возрастных особенностей пациента;
- выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин;
- прогноза возможности развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;
- прогноза возможности развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;
- оказания помощи при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;
- оформления основной учетно-отчетной документации врача - клинического фармаколога
- организации в лечебном учреждении системы информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;
- оказания помощи в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;
- проведения клинико-экономический анализа применения лекарственных средств согласно установленным требованиям;
- организации работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных.
- проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;
- методами организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств.