

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.07.2023 13:49:03
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель практики	Ознакомление обучающихся с основными видами научно-исследовательской деятельности в медицине и осуществление обучающимися на практике одной из форм самостоятельного научного исследования по смежной проблематике стоматологических заболеваний и патологии внутренних органов с представлением в конце обучения его результатов
Задачи практики	• приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации; • ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных; • обучению студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами; • обучению студентов принципам оформления научных статей; • обучению студентов принципам подготовки обзоров литературы; • ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации; • приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: методы поиска информации в библиотечных ресурсах, информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности; методику проведения научных исследований; методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований; уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; представить обзор научной медицинской литературы. анализировать первичную медицинскую документацию, формулировать выводы и практические рекомендации. представить научное исследование для публичной защиты; провести оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований; владеть: решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

	методами работы с научной медицинской литературой. методами сбора и статистической обработки информации. методами представления результатов научного исследования; навыками оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований.
--	---

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на
должностях среднего медицинского персонала»

Цель практики	клиническая подготовка, овладение обучающимися теорией и практикой медсестринских манипуляций, начальных профессиональных навыков медицинской сестры стоматологического кабинета
Задачи практики	• ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа; • обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • ознакомление обучающихся с этапами и видами стерилизации, с приказами по стерилизации, с понятиями асептики и антисептики; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; алгоритмы ведения и оказания первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях; уметь: проводить действия по оказанию первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях; проводить действия по оказанию первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях; владеть: навыками организации ухода за больными; тактикой ведения больных и методиками оказания первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях.

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)»

Цель практики	углубление и закрепление знаний по профилактике стоматологических заболеваний, полученных при освоении дисциплины «Пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология».
Задачи практики	• обучение обучающихся умению выделить ведущие факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; • обучение обучающихся выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.); • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, методам стоматологического просвещения, позволяющим осуществлять мотивацию населения к поддержанию стоматологического здоровья.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; основные виды медицинской документации; уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями, оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); владеть: навыками ведения медицинской документации, навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)»

Цель практики	закрепить у обучающихся знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательств; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники
Задачи практики	• изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. • изучить правила санитарной обработки помещений; • изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями • изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении • научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях • научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей. • научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей). • научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований; • научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором • научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов; • научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный

	гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи •научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке •под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; методы лечения основных стоматологических заболеваний; основные виды медицинской документации; уметь: диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ; методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).

Аннотация рабочей программы практики
«Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога
Задачи практики	• закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений. • совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов стоматологического лечения. • закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов. • получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения. • выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии. • проведение обучающимися выпускной квалификационной мануальной работы.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; постановку диагноза по МКБ-10; дифференциальную диагностику, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; основные виды медицинской документации; уметь: провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10; осуществлять навыки обследования и логического обоснования диагноза при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); владеть: интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10; основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных;

	методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).
--	--

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога ортопеда, а также лечение и профилактика дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, зубоальвеолярных деформаций
Задачи практики	• закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений; • совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов ортопедического лечения; • закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов; • получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения; • выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция, воздействие с внешней средой в норме и при патологических процессах; основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного; основные виды медицинской документации; уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями, оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований;

	анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; собрать полный медицинский анамнез пациента; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); владеть: навыками ведения медицинской документации, навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических ЛПУ; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).
--	--

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области стоматологии терапевтической в качестве помощника врача-стоматолога
Задачи практики	• ознакомить обучающихся с организацией работы терапевтических отделений районных и городских стоматологических поликлиник. • закрепить и расширить практические навыки по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний. • закрепить навыки по оформлению и ведению медицинской документации. • получить навыки по проведению санитарно-просветительской работы путем проведения бесед с больными, выпуска санитарных бюллетеней. • выполнять основные принципы профессиональной этики и медицинской деонтологии. • освоение и проведение обучающимися учебно-исследовательской работы.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; общие и специальные методы исследования в основных разделах стоматологии; основы применения методов лучевой диагностики в стоматологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; знать методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; оформление текущей документации, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний; основные виды медицинской документации; уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со

	стоматологическими заболеваниями, оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки стоматологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); использовать методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; поставить предварительный диагноз на основании клинического обследования; составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико- социальной реабилитации; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); владеть: навыками ведения медицинской документации, навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных стоматологических заболеваниях; навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лучевой диагностики различных органов и систем; проводить диагностику типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно- лицевых аномалий у пациентов всех возрастов; определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ, КР зубов и поверхностей; определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).
--	---

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии
Задачи практики	• освоение обучающимися методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; • обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.); • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; общие и специальные методы исследования в основных разделах стоматологии; основы применения методов лучевой диагностики в стоматологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; знать методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно- половых групп с учетом их анатомо- физиологических особенностей; методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; оформление текущей документации, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики

	стоматологических заболеваний; основные виды медицинской документации; уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями, оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки стоматологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); использовать методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; поставить предварительный диагноз на основании клинического обследования; составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико- социальной реабилитации; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); владеть: навыками ведения медицинской документации, навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных стоматологических заболеваниях; навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лучевой диагностики различных органов и систем; проводить диагностику типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно- лицевых аномалий у пациентов всех возрастов; определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ, КП зубов и поверхностей; определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни).
--	--

Аннотация рабочей программы практики
«Ознакомительная практика (методы обследования в ортодонтии)»

Цель практики	овладение знаниями в области профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Создание базы знаний и умений для возможности ортодонтического лечения пациентов различного возраста, протезирования детей, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии
Задачи практики	• обучение обучающихся выявлению и диагностике зубочелюстных аномалий; • обучение обучающихся проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области; • обучение обучающихся профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций; • обучение обучающихся методам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; • обучение обучающихся методам санитарного просвещения населения и медико- педагогического убеждения: проведение бесед, лекций среди детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов, обучение пациентов гигиене полости рта; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, статистического талона и т.д.); • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы ортодонтического отделения; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии; деонтологические основы в ортодонтии; показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; методы диагностики ЗЧА; показания к применению различных видов изгиба; основы и принципы медицины, основанной на доказательствах; основы работы с медицинскими поисковыми системами; уметь: распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии; определять психотип пациента; провести расчёты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; произвести серию ортодонтических снимков; создавать изгибы разных порядков; Анализировать полученную при работе с медицинскими поисковыми системами информацию; владеть:

	алгоритмом изготовления и применения ретейнеров; алгоритмом субъектно ориентированного общения с пациентами; алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии; алгоритмом анализа ортодонтических снимков; алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка; Навыками публичного выступления в профессиональной среде.
--	--