

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 03.07.2023 14:38:16  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a504551843a12d1b05d1821f0ab

## Аннотация рабочей программы практики

### «Ознакомительная практика (уход за больными хирургического профиля)»

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,</li> <li>• изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у студента навыков общения с коллективом;</li> <li>• приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,</li> <li>• формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>         моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br/>         понятие о лечебно-охранительном режиме, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br/>         знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>уметь:</b><br/>         соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br/>         излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным,</p> <p>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации,</p> <p>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности;</p> <p>методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>методикой проведения физикального осмотра пациента;</p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,</li> <li>• изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у студента навыков общения с коллективом;</li> <li>• приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,</li> <li>• формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br/> понятие о лечебно-охранительном режиме, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br/> знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>уметь:</b><br/> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br/> излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лечебных учреждений,<br/>         применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,<br/>         установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным,<br/>         корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации,<br/>         проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br/>         осуществлять общеоздоровительные мероприятия<br/>         констатировать биологическую и клиническую смерть;<br/> <b>владеть:</b><br/>         навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности;<br/>         методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;<br/>         методикой проведения физикального осмотра пациента;<br/>         выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной**  
**медицинской сестры)»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела;</li> <li>• отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций</li> <li>• обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>• обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)</li> <li>• ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными;</p> <p><b>уметь:</b><br/> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br/> излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,<br/> применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p><b>владеть:</b><br/> навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методиками, используемые для применения медицинских изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;<br/> методикой проведения физикального осмотра пациентка.</p>       |

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела;</li> <li>• отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций</li> <li>• обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>• обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)</li> <li>• ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными;</p> <p><b>уметь:</b><br/> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br/> излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,<br/> применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p><b>владеть:</b><br/> навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методиками, используемые для применения медицинских изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;<br/> методикой проведения физикального осмотра пациентка.</p>       |

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Практика диагностического профиля. Практика хирургического профиля»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | <p>профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций области методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов; освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении факультетской хирургии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи практики                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организации и принципов работы приемного отделения клиники и больницы.</li> <li>2. диагностической и лечебно-тактической работы с поступающими в клинику плановыми и экстренными хирургическими больными.</li> <li>3. диагностических, лечебных и оперативных пособий хирургическим больным.</li> <li>4. проведение обходов отделений клиники, проводимых курирующим врачом.</li> <li>5. течения заболевания, особенностей консервативного и оперативного лечения, характера и причин возникновения осложнений у «тяжелых» больных; активное участие в диагностике и лечебных мероприятиях у больных этой группы.</li> <li>6. составление доклада (отчета) студента на утренней конференции о больных, идущих на операцию.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;</p> <p><b>уметь:</b><br/> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации о</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; заполнять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортную карту; карту диспансеризации и др.);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); техникой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи; навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики  
«Учебная практика, НИР»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки и формирование у студентов компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение студентами знаний научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности в области педиатрии.</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, позволяющим: <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;</li> <li>-формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;</li> <li>-осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;</li> <li>-осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы;</li> <li>-обрабатывать и критически оценивать результаты исследований;</li> <li>-подготавливать и оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады;</li> <li>- самостоятельно планировать и проведение клинических исследований.</li> </ul> </li> <li>• формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</li> <li>•</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>принципы доказательной медицины, Хельсинской декларации, статистического анализа медицинских данных;</p> <p><b>уметь:</b><br/>подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов;</p> <p><b>владеть:</b><br/>самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых по результатам НИР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля)**

**«Лечебное дело»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,</li> <li>• изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у студента навыков общения с коллективом;</li> <li>• приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,</li> <li>• формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:</b></p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;</p> <p>понятие о лечебно-охранительном режиме;</p> <p>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br/>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br/>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br/>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br/>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br/>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p><b>владеть:</b><br/>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> <p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза:</b><br/>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.<br/>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b><br/>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br/>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br/>понятие о лечебно-охранительном режиме;<br/>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br/>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>уметь:</b><br/>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br/>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br/>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br/>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> <p><b>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения:</b></p> <p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).</p> <p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;</p> <p>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;</p> <p>понятие о лечебно-охранительном режиме;</p> <p>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;</p> <p>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;</p> <p>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (терапия)**  
**«Лечебное дело»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,</li> <li>• изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у студента навыков общения с коллективом;</li> <li>• приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,</li> <li>• формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:</b></p> <p>ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b><br/> основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br/> правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br/> понятие о лечебно-охранительном режиме;<br/> основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br/> знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>уметь:</b><br/> проводить санитарную обработку помещений лечебных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учреждений;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;</p> <p>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;</p> <p>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;</p> <p>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной**  
**медицинской сестры) (терапия)**

**«Лечебное дело»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | Освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения на 1 курсе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела;</li> <li>• отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций</li> <li>• обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>• обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)</li> <li>• ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.</li> </ul>                                           |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:</b></p> <p>ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b><br/> основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> правильно заполнять медицинскую документацию;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий).</p> <p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза:</b></p> <p>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b><br/>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе;</p> <p><b>уметь:</b><br/>наладить и поддерживать психологический контакт с больным; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p><b>владеть:</b><br/>принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация производственной практики

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры) (Лечебное дело)

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <b>Цель практики</b> - ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи. Овладение навыками проведения медицинских манипуляций среднего медперсонала и ухода за больными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                    | <b>Задачи:</b><br><br>1. Ознакомиться со структурой и организацией работы лечебного учреждения стационарного типа терапевтического.<br><br>2. Изучить организацию работы среднего медперсонала терапевтического отделений (штатный состав, функциональные обязанности, режим работы, оборудование поста медицинской сестры, документация).<br><br>3. Изучить организацию и режим работы процедурного кабинета терапевтического отделения (функциональные обязанности персонала, оборудование, документация).<br><br>4. Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе среднего медперсонала терапевтического стационара.<br><br>5. Владеть практическими навыками работы постовой медсестры терапевтического отделения.<br><br>6. Овладеть навыками практической работы медицинской сестры процедурного кабинета.<br><br>7. Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травмах и несчастных случаях. Овладеть техникой реанимационной помощи на до госпитальном этапе. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <b>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК); (ОПК-1)</b> - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:<br>ОПК-1.1. - Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности.</p> <p><b>(ОПК-4)</b> - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза:</p> <p>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы медицинской этики и деонтологии.</li> <li>• Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.</li> <li>• Виды санитарной обработки больных.</li> <li>• Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</li> <li>• Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.</li> <li>• Доврачебные неотложные состояния.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений.</li> <li>• Проводить антропометрию больных.</li> <li>• Осуществлять транспортировку и кормление больных, выполнять термометрию.</li> <li>• Проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных.</li> <li>• Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания (АД, ЧСС).</li> <li>• Измерять суточный диурез.</li> <li>• Принципами ухода за больными с</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заболеваниями различных органов и систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказанием первой доврачебной помощью при неотложных состояниях.</li> <li>• Методами оценки биологической смерти и уметь обращаться с трупом.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация производственной практики**  
**Практика диагностического профиля. Практика терапевтического профиля**  
**(Помощник врача терапевта)**  
**(Лечебное дело)**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | Целью практики является изучение работы врача в стационаре терапевтического; дальнейшее совершенствование навыков, полученных студентами при изучении внутренних болезней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с режимом работы терапевтического отделения .</li> <li>2. Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).</li> <li>3. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.</li> <li>4. Изучение порядка приема и выписки больных.</li> <li>5. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д.</li> <li>6. Приобретение навыков по приему физиологических родов и проведению первичной обработки новорожденных.</li> <li>7. Ознакомление с работой физиотерапевтического кабинета, техникой процедур.</li> <li>8. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета, патологоанатомического отделения.</li> <li>9. Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы.</li> <li>10. Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <b>а) общепрофессиональные компетенции ОПК-1. Способен реализовывать моральные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:</b></p> <p>ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК);</b></p> <p><b>ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза:</b></p> <p>ПК-2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию.</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты.</p> <p>ПК-2.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента.</p> <p>ПК-2.4. Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента.</p> <p>ПК-2.5. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>ПК-2.6. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ПК-2.7. Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента.</p> <p>ПК-2.8. Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.</p> <p>ПК-2.9. Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.</p> <p>ПК-2.10. Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами.</p> <p>ПК-2.11. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.</p> <p>ПК-2.12. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</p> <p>ПК-2.13. Определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>ПК-2.14. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.15. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности:</b></p> <p>ПК-3.1. Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><b>ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности:</b></p> <p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>ПК-6.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>ПК-6.4. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-6.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работниками.</p> <p>ПК-6.6. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими.</p> <p>ПК-6.7. Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез и меры профилактики основных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;</li> <li>▪ современную классификацию заболеваний;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>▪ методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического профиля;</li> <li>▪ современные методы лабораторного и инструментального исследования органов и систем (основные, дополнительные, специальные)</li> <li>▪ последовательность выполнения и объём проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза (предварительного, окончательного)</li> <li>▪ основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения;</li> <li>▪ критерии диагноза различных заболеваний;</li> <li>▪ методы лечения основных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;</li> <li>▪ механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к назначению, особенности проведения,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос пациента</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ синтезировать информацию о пациенте и поставить предварительный диагноз;</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>▪ подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать план терапевтических действий с учетом особенностей течения заболевания;</li> <li>▪ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>▪ оказать помощь при неотложных состояниях (острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, острая дыхательная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма)</li> <li>▪ дать рекомендации больному при выписке из стационара;</li> <li>▪ использовать в лечебной деятельности первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>▪ диагностировать профессиональное заболевание с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда и результатов клинико-лабораторного исследования</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести основные инструментальные диагностические методы («холодовая» проба, проба Паля, капилляроскопия, оценка вибрационной и болевой чувствительности, спирометрия, Р-графия грудной клетки), применяемые при профилактических медицинских осмотрах на «вредном предприятии»</li> <li>- провести мероприятия, необходимые при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности;</li> <li>- провести экспертизу и назначить профилактические мероприятия при основных профессиональных заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> правилами ведения медицинской документации;</li> <li><input type="checkbox"/> методами общеклинического обследования;</li> <li><input type="checkbox"/> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов диагностики;</li> <li><input type="checkbox"/> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Практика диагностического профиля. Практика акушерско-гинекологического профиля»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;</li> <li>• изучение самостоятельному оформлению медицинской документации;</li> <li>• ознакомление с организацией работы стационаров акушерского профиля;</li> <li>• регулярно проводить санитарно-просветительную работу среди больных лечебных учреждений;</li> <li>• освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>         влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;<br/>         методы диагностики беременности и родов, основные симптомы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода;<br/>         основные клинические и лабораторные синдромы при беременности и родах в норме и при патологии;<br/>         основные принципы диагностики и терапии наиболее часто встречающихся заболеваний органов кровообращения, дыхания, пищеварения, кроветворения, эндокринной системы, протекающих в типичной форме;<br/>         протоколы ведения физиологических родов;</p> <p><b>уметь:</b><br/>         оказывать лечебно-профилактическую помощь населению, оценивать факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента;<br/>         сформулировать диагноз в соответствии с МКБ, наметить план экстренного обследования, направленного на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; определить объем плановых диагностических мероприятий;<br/>         обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования пациенток, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы;<br/>         составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов, а также план терапии;<br/>         применять лекарственные препараты в течении родового акта;</p> <p><b>владеть:</b><br/>         методиками санитарно-просветительской работы выявления</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>этиологии и факторов риска развития заболеваний, а также их устранения;</p> <p>приемами гинекологического и наружного акушерского исследований, методикой забора материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследований, способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований;</p> <p>методикой и техникой исследования объективного статуса беременных, навыками выявления патологических синдромов;</p> <p>знаниями по фармакологии в сочетании со знаниями пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, акушерства и гинекологии;</p> <p>биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики  
«Практика общеврачебного профиля»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области вопросов касающихся амбулаторно-поликлинической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение студентами практических навыков по оказанию лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники;</li> <li>• формирование у студентов клинического мышления по ранней диагностике наиболее распространенных заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;</li> <li>• овладение студентами практических навыков по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях;</li> <li>• ознакомление с организационной структурой и возможностями различных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения;</li> <li>• овладение навыками ведения врачебной медицинской документации (медицинской карты амбулаторного или стационарного (дневной стационар) больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</li> <li>• проведение медико-статистического анализа показателей здоровья населения;</li> <li>• получение практических навыков по санитарно-просветительной работе;</li> <li>• формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>• формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;</li> <li>• формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией, методику оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>этапе; особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях.;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; назначать больным адекватное терапевтическое лечение в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной; заполнять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортную карту; карту диспансеризации и др.);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком проведения лечения на амбулаторном этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией, навыком использования возможности стационаро-замещающих технологий при оказании помощи больным терапевтического профиля (показания и противопоказания к направлению в дневной стационар поликлиники, оказание помощи в условиях стационара на дому), навыком оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|