

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.09.2023 11:36:03  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Аннотация рабочей программы «Производственной клинической практики. Терапия (в том числе поликлиника)»

### 31.08.49 Терапия

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины | <p><b>Для ординаторов первого года обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общекультурных компетенций врача - терапевта, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).</li> <li>2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</li> <li>3. Овладеть навыками обследования больного терапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.</li> <li>4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.</li> <li>5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> <li>6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</li> <li>7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</li> <li>8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях.</li> <li>9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.</li> <li>10. Овладеть знаниями организационной</li> </ol> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.</p> <p><b>Для ординаторов второго года обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать у врача - терапевта способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.</li> <li>2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.</li> <li>3. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</li> <li>4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях.</li> <li>5. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.</li> <li>6. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.</li> </ol> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | «Производственная клиническая практика. Терапия (в том числе поликлиника)» относится к разделу базовой части практик Б2.Б.01(П) учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.49 терапия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения <b>(ПК-2)</b>;</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков <b>(ПК-4)</b>;</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>(ПК-5)</b>;</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями <b>(ПК-6)</b>;</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм действий при обследовании больного;</li> <li>– алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного;</li> <li>– алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных;</li> <li>– оформление документации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курировать больных с разными заболеваниями с полным оформлением истории болезни</li> <li>- проводить первичный осмотр больных, постановка предварительного диагноза и оказание первой помощи. консультации в других стационарах, в первичных очагах осуществлять дежурства по стационару</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками физикального обследования больного;</li> <li>- навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;</li> <li>- методикой проведения плевральной пункции, дуоденального зондирования, сбора анализов мокроты, мочи и др.</li> <li>- методикой регистрации ЭКГ, Спирограммы и ПТГ, ознакомиться с методикой регистрации ЭХОКГ;</li> <li>- методикой ЭКГ и АД мониторингирования;</li> <li>-</li> </ul> |

**Аннотация рабочей программы практики «Физиотерапия»  
31.08.49 Терапия**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Подготовить квалифицированных специалистов-терапевтов, обладающих клиническим мышлением, необходимым объемом знаний, умений и навыков, владеющих современными физиотерапевтическими методами и методиками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить теоретические основы общей физиотерапии;</li> <li>2. овладеть современными методами и методиками физиотерапевтического лечения; -изучить современные принципы физиотерапии, знать сочетание и комбинирование физических факторов при сочетанной патологии;</li> <li>3. изучить организацию и принципы работы физиотерапевтического отделения в стационаре, поликлинике, санатории</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | Практика «Физиотерапия» относится к разделу вариативной части практик Б2.В.01(П) учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.49 терапия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения <b>(ПК-2)</b>;</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков <b>(ПК-4)</b>;</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>(ПК-5)</b>;</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями <b>(ПК-6)</b>;</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации <b>(ПК-8)</b>;</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <b>(ПК-11)</b>;</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения по вопросам физиотерапии и медицинской реабилитации;</li> <li>- общие вопросы организации физиотерапевтической помощи взрослому и детскому населению;</li> <li>- технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;</li> <li>- методики определения биодозы для проведения ультрафиолетового облучения, методики проведения инфракрасного облучения, лечения видимым светом, ультрафиолетовыми лучами, плоскополяризованным светом и лазерным воздействием;</li> <li>- методики гальванизации и лекарственного электрофореза (общие, местные, рефлекторно-сегментарные);</li> <li>- методики применения импульсных токов при различных нозологических формах заболеваний и синдромах;</li> <li>- чтение результатов классической электродиагностики;</li> <li>- методики проведения дарсонвализации и ультратонотерапии;</li> <li>- методики проведения индуктотермии;</li> <li>- методики воздействия электрическим полем УВЧ, сверхвысокочастотной терапии;</li> <li>- методики проведения магнитотерапии;</li> <li>- методики проведения ультразвуковой терапии; - методики озокерито- и парафинолечения;</li> <li>- методики проведения водолечебных процедур.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступно общаться с пациентами и сотрудниками, объясняя и обосновывая необходимость проведения физиотерапевтических и сопряженных мероприятий;</li> <li>- делать и оформлять физиотерапевтические назначения;</li> <li>- проводить контроль за правильностью их выполнения в физиотерапевтическом кабинете или иных условиях;</li> <li>- самостоятельно отпускать физиотерапевтические процедуры;</li> <li>- контролировать санитарное состояние и электробезопасность в работе,</li> <li>- контролировать состояние парка физиотерапевтической аппаратуры, ведение текущей и отчетной документации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками физикального обследования больного;</li> <li>-навыками оформления физиотерапевтических</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>назначений</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками грамотной оценки реакции пациента на проводимое лечение;</li><li>-навыками проведения адекватных корректирующие мероприятия, в том числе, неотложной помощи;</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы «Симуляционный курс» 31.08.49 Терапия

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладеть навыками обследования больного терапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.</li> <li>2. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.</li> <li>3. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> <li>4. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организаций различных типов.</li> </ol> </li> </ol> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | «Симуляционный курс» относится к разделу базовой части практик Б2.Б.02(П) учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.49 терапия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (МК-6);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны                                 | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм действий при обследовании больного;</li> <li>– алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных;</li> <li>– оформление документации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-курировать больных с разными заболеваниями с полным оформлением истории болезни</li> <li>-проводить первичный осмотр больных, постановка предварительного диагноза и оказание первой помощи. консультации в других стационарах, в первичных очагах осуществлять дежурства по стационару</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками физикального обследования больного;</li> <li>-навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;</li> <li>-методикой проведения плевральной пункции, дуоденального зондирования, сбора анализов мокроты, мочи и др.</li> <li>- методикой регистрации ЭКГ, Спирограммы и ПТГ, ознакомиться с методикой регистрации ЭХОКГ;</li> <li>- методикой ЭКГ и АД мониторингирования;</li> <li>-</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|