

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

АННОТАЦИИ

рабочих программ практик образовательной программы

Направление подготовки	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки	47.06.01
Направленность	История философии
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП	3/ 4 года
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО	180 зач. ед.

Аннотация рабочей программы
Б3.В.01(Н) Научные исследования

Цели освоения дисциплины	Необходимость проведения научно-исследовательской работы аспирантов обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшего образования), профиль подготовки 09.00.03 – история философии. Научно-исследовательская работа – это один из основных видов деятельности в системе подготовки аспиранта. Ее цель – приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	НИР относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры по профилю подготовки 09.00.03 – История философии. Для успешного выполнения НИР аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	универсальные компетенции: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3); общепрофессиональные компетенции: - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); профессиональные компетенции: - способность проводить исследования в проблемном поле историко-философской направленности с учетом широкого контекста философской культуры мышления (ПК-1); - готовность выявлять и анализировать эпистемологическую, ценностную, прогностическую, социальную и мировоззренческую функцию философского знания в историко-культурном процессе развития человека и общества от древности до современности (ПК-2); - готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания (ПК-3); - способность к анализу конкретных текстов первоисточников классиков философии и публикаций современных авторов, способность к выявлению, разносторонней характеристике и критическому анализу исследуемого философского дискурса от древнейших умозрительных построений и классических философских концепций до современных моделей, типов и стилей философствования (ПК-4); - умение грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновывать высказанное утверждение в различных видах профессиональной деятельности (ПК-5).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования, Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы. Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания. УК-2 Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология

	науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции. УК-3 Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня. Уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем. Владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности. ОПК-13 Знать: типологию историко-философского процесса, его важнейшие течения, направления, школы и персоналии. Уметь: ориентироваться в разных философских направлениях; проводить сравнительный анализ. Владеть: навыком философской реконструкции и анализа, обладать высокой культурой логико-методологического и историко-философского мышления. ПК-1 Знать: важнейшие направления и основные тенденции развития современной философии; основные идеи ключевых персоналий философских традиций 20-21 вв.; стратегии решения основных проблем современной философии; уметь: ориентироваться в проблематике современной философии; осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок; эксплицировать значение и содержание важнейших концептов современной философии; обосновать значение, место и роль новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры; владеть: знаниями об особенностях ведущих методологических традиций мировой философии (аналитической, герменевтической, феноменологической, диалектической, структуралистской, постмодернистской и др.).
--	--

	ПК-2 Знать: - иметь представление о структуре, типах и видах научно-исследовательских программ различных уровней образования; уметь: - проектировать программу проведения научного исследования; - устанавливать субъект-субъектные отношения в процессе проведения научного исследования; владеть: - технологией проектирования научно-исследовательского процесса на всех ступенях образования; - технологиями организации научно-исследовательской деятельности и ведения научного исследования с учетом современных подходов к образованию. ПК-3 Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем; владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности. ПК-4 Знать: типологию историко-философского процесса, его важнейшие течения, направления, школы и персоналии; различать картины мира: античную, средневековую, возрожденческую, Нового времени, современную; уметь: актуализировать историко-философский текст, выявляя его связи с современностью; владеть: навыком философской реконструкции и анализа; самостоятельной работы над историко-философским текстом. ПК-5 Знать: назначение и специфику формальной логики как науки; уметь: определять и классифицировать понятия; владеть: категориально-понятийным аппаратом формальной логики.
Содержание дисциплины	В процессе НИР аспирант должен выполнить следующее: - изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки; - ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; - изучить основные общенаучные термины и

	понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки; - изучить теоретические источники в соответствии с темой ВКР и кандидатской диссертации и поставленной проблемой; - сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения; - провести анализ состояния и степени изученности проблемы; - сформулировать цели и задачи исследования; - сформулировать объект и предмет исследования; - выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов; - составить схему исследования; - выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме; - разработать методику экспериментальных исследований и провести предварительные эксперименты; - оценить результаты предварительных экспериментов, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели; - провести экспериментальное исследование; - обработать результаты эксперимента; - сделать выводы и разработать рекомендации; - подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки РФ для защиты кандидатских и докторских диссертаций; - провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.
Виды учебной работы	Самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1, 2, 3, 4, 5)

Аннотация рабочей программы
Б2.В.01 (II) Педагогическая практика

Цели освоения дисциплины	Цель – приобретение общепрофессиональных компетенций для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Задачи: - формирование, закрепление и развитие навыков преподавательской деятельности в образовательных учреждениях; - приобретение навыков разработки учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса в рамках реализации дисциплины (модуля) учебного плана подготовки обучающегося; - формирование представлений о специфике воспитательной работы в образовательных учреждениях и приобретение навыков по выработке воспитательных мер для повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Педагогическая практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль История философии. Педагогическая практика осуществляется в 4 семестре. Педагогическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями: - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате прохождения педагогической практики аспирант должен знать: - Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; - специфику профессионально-педагогической

	деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению; уметь: - разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); - по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; - проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; - организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; - учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания; владеть: - методами проведения занятий в высшей школе; - традиционными (классическими) образовательными технологиями; - принципами отбора материала для учебного занятия; - способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; - средствами педагогической коммуникации.
Содержание дисциплины	Ознакомительные лекции, инструктаж по методике проведения практических занятий, инструктаж по методике проведения лекций, инструктаж по методике проведения внеаудиторного воспитательного занятия, инструктаж по методике проведения тестирования, ознакомление с учебно-методическими материалами кафедры, посещение практического занятия со студентами, посещение лекции для студентов. Проведение практических занятий со студентами под контролем научного руководителя. Проведение внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине. Чтение лекции по дисциплине. Тестирование студентов по предмету. Мероприятия по анализу, обработке и систематизации материалов, собранных на практических занятиях, лекции, внеаудиторного воспитательного занятия, тестировании студентов. Работа с источниками литературы. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов, полученных при прохождении практики. Устный опрос.
Виды учебной работы	Самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Отчет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы
Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская практика

Цели освоения дисциплины	Цель практики: закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение аспирантами компетенций практической работы по избранной аспирантской программе – История философии. Задачи практики: сбор необходимых материалов для углубленной проработки задач, которые составляют основные разделы кандидатской диссертации. 1) научная часть практики должна быть связана с темой кандидатской диссертации и предусматривать сбор и систематизацию необходимых источников, нормативных, информационных и методических материалов; 2) овладение навыками работы в научном коллективе в контексте решения философских и организационных вопросов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Научно-исследовательская практика является одним из наиболее значимых видов образовательной деятельности. В структуре ОП ВО прохождение аспирантами научно-исследовательской практики предусмотрено на 3 курсе, в 5 семестре. Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (5 сем). Основным местом прохождения производственной практики является кафедра философии Чеченского государственного университета. Так же местами прохождения научно-исследовательской практики могут быть вузы Чеченской Республики. Общая трудоёмкость практики определяется учебным планом и составляет 9 зачётных единиц. Продолжительность практики составляет 6 недель или 324 академических часов. Практика проходит в сроки, определяемые рабочим учебным планом и приказами по университету. В ходе научно-исследовательской практики аспирант изучает специфику и проблематику деятельности, профильной для организации, где организована практика.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способностью самостоятельно осуществлять научно-

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: 1) современные научные и историко-философские методы; 2) историю и философию науки; 3) принципы и технологии работы российских и международных исследовательских коллективов. Уметь: 1) применять современные научные и историко-философские методы в ходе самостоятельного осуществления НИД; 2) применять знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; 3) применять знания принципов и технологий работы российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач. Владеть: 1) навыками самостоятельного осуществления НИД в соответствующей профессиональной области с использованием современных научных и историко-философских методов; 2) навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; 3) навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Содержание дисциплины	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности; участие в установочной конференции; - знакомство с информационно-методической базой практики. Аналитический этап: - изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования; - обработка теоретического материала по проблеме диссертации, работа по решению предложенной индивидуальной задачи согласно теме диссертационного исследования. Заключительный этап: Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта на научном семинаре
Виды учебной работы	Самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Отчет.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 семестр).