МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника, зоология и биоэкология»

АННОТАЦИИ

рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата)

Направление подготовки	Биология
Код направления подготовки	06.03.01
Направленность (профиль)	Общая биология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/очно-заочная

Грозный, 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Цель (и) практики	закрепление теоретических знаний по дисциплинам профиля «Общая биология»
Задачи практики	– применение на практике навыков работы с научной и методической литературой; – освоение физиологических терминов, понятий и определений; – ознакомиться с современными физиологическими методами исследования; – приобретение новых знаний по научным проблемам физиологии; – использование ресурсов Internet для работы с информацией; – написать отчет по результатам проведенной работы; – защита представленного отчета
Место практики в структуре ОПОП	Практика «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» относится к обязательной базовой части Блока 2. Практика (модули). Код Б2.О.01(У).
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ОПК-8.Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	основные методы исследования
Уметь:	применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях; составлять план исследований с использованием основной физиологической аппаратуры
Владеть:	первичными навыками работы с современной аппаратурой; основными методиками проведения научных исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНО-ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ»

Цель (и) практики	закрепление и углубление знаний, полученных во время лекционного курса и на практических занятиях по ботанике; изучение особенностей растений разных сообществ

Задачи практики	– ознакомление с комплексом природных условий района практики – (географическое положение, рельеф, климат, особенности почвенного и растительного покрова); – овладение методами сбора, сушки растений, монтировки и оформления гербария; – пополнение гербарного фонда кафедры; – обучение определению растений; – освоение методики морфологического описания растений; – знакомство с флорой района практики и составление полевых флористических списков
Место практики в структуре ОПОП	Практика «УЧЕБНО-ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ» относится к обязательной базовой части Блока 2. Практика (модули). Код Б2.О.02(У).
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ОПК-8.Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных и растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания; научные представления о разнообразии и систематики животного и растительного мира, об особенностях их строения, экологии;научные представления о животных и растениях как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;
Уметь:	- определять виды, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных; - производить геоботанические описания разных фитоценозов; - гербаризировать растения; - закладывать вегетационные и полевые опыты, фиксировать и интерпретировать результаты фитофизиологических экспериментов; - проводить наблюдения в природе и в лаборатории; выполнять исследовательские работы.

Владеть:	первичными навыками работы с современной аппаратурой; основными методиками проведения научных исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНО-ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ»

Цель (и) практики	закрепление и углубление знаний, полученных во время лекционного курса и на практических занятиях по зоологии; изучение особенностей животных разных сообществ
Задачи практики	– дать студентам знания по морфологии, классификации или системе животного мира, индивидуальному развитию и филогении животных, принадлежащие к группе позвоночных; – обучение определению животных; – освоение методики морфологического описания животных; – знакомство с фауной района практики
Место практики в структуре ОПОП	Практика «УЧЕБНО-ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ» относится к обязательной базовой части Блока 2. Практика (модули). Код Б2.О.03(У).
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ОПК-8.Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных и растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания; научные представления о разнообразии и систематики животного и растительного мира, об особенностях их строения, экологии;научные представления о животных и растениях как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;

Уметь:	- определять виды, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных; - производить геоботанические описания разных фитоценозов; - гербаризировать растения; - закладывать вегетационные и полевые опыты, фиксировать и интерпретировать результаты фитофизиологических экспериментов; - проводить наблюдения в природе и в лаборатории; выполнять исследовательские работы.
Владеть:	первичными навыками работы с современной аппаратурой; основными методиками проведения научных исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Цель (и) практики	начальная адаптация к профессиональной деятельности, включающая формирование навыков научно-исследовательской работы
Задачи практики	– сформировать навыки работы со специальной литературой; – познакомить с электронными каталогами университетской библиотеки; – научить систематизировать полученную информацию; – получить опыт составления информационного отчета об источниках научной информации по предложенной тематике; – сбор литературного материала по проблеме для оформления ВКР; – знакомство с лабораторным оборудованием кафедры; – освоение основных методов исследования по теме ВКР; – овладение навыками письменного оформления результатов; – представление отчета по результатам проведенной работы; – защита представленного отчета
Место практики в структуре ОПОП	Практика «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» относится к обязательной базовой части Блока 2. Практика (модули). Код Б2.О.04(У).

В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	теоретические основы профильных дисциплин; системный характер научного знания; основные методы исследования по теме ВКР; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок
Уметь:	приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; работать с литературными источниками по предлагаемой теме; находить нужные сведения в научных журналах и Интернет-сети; работать с электронными каталогами университетской библиотеки; составлять информационный отчет об источниках научной информации по предложенной тематике; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях; составлять план исследований с использованием основной физиологической аппаратуры; применять полученные знания по оформлению и представлению результатов учебной практики для подготовки отчета; докладывать результаты своей научно-исследовательской работы
Владеть:	навыками реферирования научной литературы; навыками использования современных информационных технологий для приобретения новых знаний; первичными навыками работы с современной аппаратурой; основными методиками проведения научных исследований по теме ВКР; современными компьютерными технологиями; основными приемами и способами оформления и представления результатов практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель (и) практики	проведение обучающимся научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы в условиях деятельности научно - исследовательских и производственных коллективов; закрепление теоретических знаний и продолжение освоения инструментальных и экспериментальных методов исследования живых систем

Задачи практики	– закрепление компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин профиля «Физиология» и производственной практики; – совершенствование навыков работы со специальной литературой; – совершенствование методических навыков сбора и обработки материалов; – сбор фактического материала по теме исследования; – математическая обработка результатов исследований; – совершенствование навыков письменного оформления результатов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы; – совершенствование навыков самообразования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров; – приобщение студента к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере
Место практики в структуре ОПОП	Практика «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» относится к обязательной базовой части Блока 2. Практика (модули). Код Б2.О.05(У).
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

	ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии; ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования; ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности; ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты; ПК-1. Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания отдельных разделов биологии и биоресурсов; определять их роль в экосистеме; ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и по дополнительным программам в соответствии с полученной квалификацией.
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	социальную значимость профессиональных знаний; значение биологического разнообразия для биосферы и человечества, методы описания, наблюдения, классификации биологических объектов; основные лабораторные и научно-исследовательские методы, используемые в современной физиологии человека и животных;

	теоретические основы использования современных методов физиологии; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок; основные методы обработки биологической информации и требования к отчетам и проектам; нормативные документы по организации и технике безопасности работ
Уметь:	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ, проявлять настойчивость в достижении поставленных цели и задач; соблюдать основные требованиями информационной безопасности, использовать теоретические и практические биологические знания в жизненных ситуациях; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; работать с научной литературой; проводить исследования согласно специальным методикам; проводить математическую обработку результатов; применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований; использовать полученные знания для обработки биологической информации и составления отчетов и проектов; использовать нормативные документы при организации работ; аудиовизуальные и технические средства для решения профессиональных задач
Владеть:	всеми видами речевой деятельности, навыками культуры социального и делового общения; активной жизненной позицией, способностью принимать ответственные решения, навыками работы в команде, способностью прислушиваться к мнению коллег; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач; информацией о последствиях профессиональных ошибок, знаниями, демонстрирующими экологическую грамотность и компетентность; основными методами работы с биологическими объектами в полевых и /или лабораторных условиях; навыками работы с современной аппаратурой; навыками написания научно-технических отчетов, составления индивидуальных планов исследования и т.д. основными методами современной физиологии; основными способами обработки информации и регламентами составления проектов и отчетов; навыками обработки экспериментальных биологических данных на компьютере с помощью специализированных программ; методами создания баз банных

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель (и) практики	подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в микробиологических лабораториях лечебно-профилактических учреждений и производственных предприятий

Задачи практики	. Выработать практические навыки, необходимые для выполнения бактериологических исследований (определять патогенные микроорганизмы в препарате, засевать исследуемый материал на питательные среды, выделять чистую культуру с последующей идентификацией вида). . Освоить методический и практический материал. . Выполнить определенный объем лабораторных работ. . Ответить на вопросы преподавателя на зачетном занятии
Место практики в структуре ОПОП	. Практика «ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к части формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2. Практика (модули). Код Б2.В.01(П)
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	. ПК-1. Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; . ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания отдельных разделов биологии и биоресурсов; определять их роль в экосистеме.
В результате освоения практики обучающийся должен	
Знать:	устройство и принципы работы и контроля используемого оборудования; правила техники безопасности при работе на используемом оборудовании; возможные области использования аппаратуры и оборудования для выполнения биологических исследований; основные принципы подготовки и проведения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
Уметь:	использовать в профессиональной деятельности знания о жизнедеятельности микроорганизмов
Владеть:	- навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом; - навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ