

Аннотация программы практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Цели освоения дисциплины	Основной целью педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.
Задачи дисциплины	Основными задачами педагогической практики аспирантов являются: • закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности; • овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; • овладение методикой анализа учебных занятий; • формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; • привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов; • закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами; • привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах; • приобщаются к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения. • знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями. В ходе прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе: – отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность); – актуализации и стимулирования творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Аспирант должен знать: • порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; • порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; • основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; • современные формы и методы оценки образовательных результатов. Аспирант должен уметь: • выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; • подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; • диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; • определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, • осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; • разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине. Аспирант должен владеть: • опытом проведения различных видов учебных занятий; • техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; • навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; • контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.
---	--

Аннотация программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Цели освоения дисциплины	Научно - исследовательская практика – вид научно – исследовательской работы аспирантов, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина».
Задачи дисциплины	• Приобретение навыков участия в коллективной научно – исследовательской работе в составе Университета; • Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научноисследовательских организациях; • Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; • Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; • Оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы; • Формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант; • Опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Уметь: • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; • осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за

	него ответственность перед собой и обществом; • организовывать проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; • планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования в области биологии и медицины; • обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; • интерпретировать полученные лабораторные данные по теме научного исследования; • использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований. Владеть: • приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; • навыками организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; • навыками представления результатов научно – исследовательской и интеллектуальной деятельности; • навыками внедрения в медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; • навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования.
--	---