

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.04.2022 12:13:24
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация производственной практики

**Вид практики: «Производственная (клиническая) практика.
 Психиатрия»**

Цель дисциплины	производственной практики по специальности 31.08.20-Психиатрия является развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр
Задачи дисциплины	1. Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр на амбулаторно-поликлиническом приеме. 2. Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр в условиях психиатрического стационара. -
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – Психиатрия Практика относится к базовой части Блока 2 (Б2.1). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для освоения практики психиатрии – психиатрия, физиология, фармакология, биохимия, терапия, психотерапия, психология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал – этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциального диагноза, терапию

	психических расстройств, осложнения и побочные эффекты терапии, патоморфоз болезней, определять клинический и социальный прогноз. Освоение дисциплины практика психиатрии способствует закреплению приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр на амбулаторно-поликлиническом приеме и в стационаре
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> – алгоритм действий при обследовании больного; – алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного; – алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных; – оформление документации. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - применять современные методы управления коллективом; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов;

	<i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> - Курация больных с разными заболеваниями с полным оформлением истории болезни навыками учета психологических особенностей пациента; - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.
--	---

Аннотация производственной практики « ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Цель дисциплины	является подготовка врача-специалиста по практическим вопросам психиатрии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-психиатра для работы в учреждениях здравоохранения
Задачи дисциплины	закрепление профессиональных знаний по психическим расстройствам и приобретение практических навыков работы врача-психиатра.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20- Психиатрия обучающий симуляционный курс относится к базовой части Блока 2 (Б2.2). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения психиатрии – анатомия, нейрофизиология, физиология, фармакология, терапия, психология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал – этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциального диагноза, терапию психических расстройств, осложнения и побочные эффекты терапии, патоморфоз болезней, определять клинический и

	социальный прогноз. Освоение дисциплины «Психиатрия» является основой для изучения таких дисциплин как наркология, психотерапия, детская и подростковая психиатрия, психосоматические расстройства. Основные положения психиатрии используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: терапии, хирургии, акушерства, гинекологии
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1. ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> – принципы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний; – методологию и технологию выполнения специфических диагностических манипуляций; – стандарты и алгоритмы оказания помощи и лечебных мероприятий пациентам с патологией, в которых определен объем и порядок действий. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> – осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми; – выявлять основные симптомы и синдромы болезней, ориентироваться в случаях нетипичного течения болезней; – при осмотре пациента уметь получать информацию о заболевании: выставить предварительный диагноз, назначить план обследования и дифференциально-диагностического поиска;

	– пользоваться формулами для расчета основных показателей оценки функционального состояния различных органов и систем для назначения и коррекции терапии, а так же для решения вопроса о дальнейшем диагностическом поиске; – оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> – методики обследования больных (осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация); – проведения современных диагностических манипуляций и умения интерпретировать общие и специальные методы исследования; – оказания помощи в должном объеме при неотложных состояниях; – ведения медицинской документации.
--	---