

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

реализуемой по направлению подготовки/специальности

46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	является выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого изучения разнообразных памятников, как части археологического источниковедения. Археологическая практика ставит целью дать студентам представление об основном этапе историко-археологического изучения, предшествующем камеральному и кабинетному этапам исследовательской практики – полевым изысканиях, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.
Задачи учебной дисциплины	- закрепления теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических разведок и раскопок; - ознакомления практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучения студентов умению определять их типовую

	принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.); - ознакомления студентов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов; - обучения методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности; - знакомства с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации; - обучения студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза; - основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию археологических памятников,

	вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии; - хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии; - иметь представление о характере и методике полевых археологических исследований, базовых археологических понятиях и терминах; - основы законодательства об охране историко-культурного наследия и археологических памятников;
Уметь	- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
Владеть	- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических (археологических) исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

Аннотация

производственной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

реализуемой по направлению подготовки/специальности

46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	является ознакомление студентов с основными принципами государственного библиотечного фонда, приобретение основных умений и навыков практической работы с книжными собраниями библиотек и научно-справочным аппаратом к ним, в том числе электронными системами создания и поиска библиографической информации, подготовка библиографии по теме научно-исследовательской работы студентов.
Задачи учебной дисциплины	муниципальных библиотек; с организацией работы библиотеки ЧГУ: управление, планирование, организация библиотечного фонда, научно-справочный аппарат к нему; - знакомство с информационными изданиями и с изданиями Всероссийской книжной палаты. - изучение ретроспективной библиографии; принципов создания различных видов библиографических указателей; правил оформления библиографического аппарата. - поиск библиографической информации в каталогах и библиографических отделах научных библиотек; а также в электронных

	каталогах библиотек и в библиографических базах данных; - формирование навыков оформления научного аппарата при подготовке статей, курсовых и дипломных работ.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	умения на научной основе организовать свой труд, овладения методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, использования достижений информатики в области библиографии;
Уметь	планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе;
Владеть	овладения необходимыми знаниями в области исторической библиографии; способности формировать собственные исследовательские программы.

Аннотация
преддипломной практики
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	является организация научно-исследовательской работы бакалавров четвертого (выпускного) курса по теме выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является важным
-----------------------------------	---

	завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История». Ее основная цель - закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.
Задачи учебной дисциплины	- формирование, систематизацию и анализ источниковой базы по теме ВКР - исследует дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создаст учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе содержания квалификационного сочинения; - завершение оформления научного текста выпускной работы - подготовка выпускной работы к Итоговой государственной аттестации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовую историческую информацию, применять междисциплинарные подходы в

	исторических исследованиях, критически анализировать и излагать основные положения исторических школ;
Уметь	оперировать основными методологическими категориями и понятиями, применять новейшие информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности, использовать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
Владеть	навыками применения разных методологических подходов к анализу исторических событий, фактов, процессов профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований.