

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.10.2022 09:35:33
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы «Производственной клинической практики.Терапия(в том числе поликлиника)» 31.08.49 Терапия

Цель дисциплины	Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.
Задачи дисциплины	Для ординаторов первого года обучения: 1. Формирование общекультурных компетенций врача - терапевта, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность). 2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. 3. Овладеть навыками обследования больного терапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать. 4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ. 5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. 8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях. 9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ. 10. Овладеть знаниями организационной

	структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов. Для ординаторов второго года обучения: 1. Воспитать у врача - терапевта способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции. 2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки. 3. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. 4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях. 5. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ. 6. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	«Производственная клиническая практика. Терапия (в том числе поликлиника)» относится к разделу базовой части практик Б2.Б.01(П) учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.49 терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и

	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: – алгоритм действий при обследовании больного; – алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного; – алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных; – оформление документации. уметь: - курировать больных с разными заболеваниями с полным оформлением истории болезни - проводить первичный осмотр больных, постановка предварительного диагноза и оказание первой помощи. консультации в других стационарах, в первичных очагах осуществлять дежурства по стационару владеть: - навыками физикального обследования больного; - навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; - методикой проведения плевральной пункции, дуоденального зондирования, сбора анализов мокроты, мочи и др. - методикой регистрации ЭКГ, Спирограммы и ПТГ, ознакомиться с методикой регистрации ЭХОКГ; - методикой ЭКГ и АД мониторингирования; -

Аннотация рабочей программы «Симуляционный курс» 31.08.49 Терапия

Цель дисциплины	Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.
Задачи дисциплины	1. Овладеть навыками обследования больного терапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать. 2. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ. 3. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 4. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 1. организаций различных типов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	«Симуляционный курс» относится к разделу базовой части практик Б2.Б.02(П) учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.49 терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (МК-6);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать: – алгоритм действий при обследовании больного; – алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного;

	– алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных; – оформление документации. уметь: -курировать больных с разными заболеваниями с полным оформлением истории болезни -проводить первичный осмотр больных, постановка предварительного диагноза и оказание первой помощи. консультации в других стационарах, в первичных очагах осуществлять дежурства по стационару владеть: -навыками физикального обследования больного; -навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; -методикой проведения плевральной пункции, дуоденального зондирования, сбора анализов мокроты, мочи и др. - методикой регистрации ЭКГ, Спирограммы и ПТГ, ознакомиться с методикой регистрации ЭХОКГ; - методикой ЭКГ и АД мониторингирования; -
--	--

Аннотация рабочей программы практики «Физиотерапия» 31.08.49 Терапия

Цель дисциплины	Подготовить квалифицированных специалистов-терапевтов, обладающих клиническим мышлением, необходимым объемом знаний, умений и навыков, владеющих современными физиотерапевтическими методами и методиками.
Задачи дисциплины	1. изучить теоретические основы общей физиотерапии; 2. овладеть современными методами и методиками физиотерапевтического лечения; -изучить современные принципы физиотерапии, знать сочетание и комбинирование физических факторов при сочетанной патологии; 3. изучить организацию и принципы работы физиотерапевтического отделения в стационаре, поликлинике, санатории
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Практика «Физиотерапия» относится к разделу вариативной части практик Б2.В.01(П) учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.49 терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	знать: - основные нормативные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения по вопросам физиотерапии и медицинской реабилитации; - общие вопросы организации физиотерапевтической помощи взрослому и детскому населению; - технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; - методики определения биодозы для проведения ультрафиолетового облучения, методики проведения инфракрасного облучения, лечения видимым светом, ультрафиолетовыми лучами, плоскополяризованным светом и лазерным воздействием; - методики гальванизации и лекарственного электрофореза (общие, местные, рефлекторносегментарные); - методики применения импульсных токов при различных нозологических формах заболеваний и синдромах; - чтение результатов классической электродиагностики; - методики проведения дарсонвализации и ультратонотерапии; - методики проведения индуктотермии; - методики воздействия электрическим полем УВЧ, сверхвысокочастотной терапии; - методики проведения магнитотерапии; - методики проведения ультразвуковой терапии; - методики озокерито- и парафинолечения; - методики проведения водолечебных процедур. уметь: - доступно общаться с пациентами и сотрудниками, объясняя и обосновывая необходимость проведения физиотерапевтических и сопряженных мероприятий; - делать и оформлять физиотерапевтические назначения; - проводить контроль за правильностью их выполнения в физиотерапевтическом кабинете или иных условиях; - самостоятельно отпускать физиотерапевтические процедуры; - контролировать санитарное состояние и электробезопасность в работе, - контролировать состояние парка физиотерапевтической аппаратуры, ведение текущей и отчетной документации. владеть: -навыками физикального обследования больного; -навыками оформления физиотерапевтических
---	--

	назначений -навыками грамотной оценки реакции пациента на проводимое лечение; -навыками проведения адекватных корректирующие мероприятия, в том числе, неотложной помощи;
--	--