

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2022 02:11:27
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра: «Факультетская и госпитальная педиатрия»

Аннотации рабочих программ практик образовательной программы ординатуры по
специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Квалификация (степень)
Врач - педиатр

Грозный, 2017 г.

Аннотация программы производственной практики
Вид практики: Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика. Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью производственной практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия» является подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.
Задачи дисциплины	1. Формирование общекультурных компетенций врача - педиатра, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность). 2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. 3. Овладеть навыками обследования детей и подростков с соматической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать. 4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ. 5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у детей с соматической патологией и использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. 8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при заболеваниях у детей. 9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ. 10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов. 11. Воспитать у врача - педиатра способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции. 12. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Производственная практика (клиническая) по педиатрии Б2.Б.01 по специальности 31.08.19 –педиатрия относится к базовой части блока 2
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями'. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-

	статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - квалификационные требования к врачу -педиатру, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - морально - этические нормы поведения медицинского работника; - основы медицинской психологии; - общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; -генетические и наследственные заболевания у детей; -этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных патологических состояний у детей и подростков, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику; -основы фармакотерапии соматической патологии у детей и подростков; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактику и коррекцию; - принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела; - основные клинические проявления и течение заболеваний сердечнососудистой, эндокринной систем, желудочно-кишечного тракта и др. у детей и подростков; - общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм; - семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и подростков; - общую symptomatology заболеваний кожи, диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек у детей и подростков; - клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза у детей и подростков. Уметь: - организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача -педиатра; - оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении

	раненых и больных из очага катастрофы; - применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи; - применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам; - использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов; - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций детей в различные возрастные периоды и в процессе жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - проводить обследование детей и оценивать дифференциально - диагностическую значимость симптомов и синдромов; - составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты; - самостоятельно проводить лечение детей с соматической патологией и их последующую реабилитацию; - самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов; - осуществить раннюю диагностику соматической патологии у детей по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение; - осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся хирургических болезнях и травмах; - определять показания для консультации больного врачом - хирургом и/или госпитализации больного в хирургический стационар; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы; - давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб; - проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза. Владеть: - Клиническим обследованием детей и подростков с соматической патологией: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного,
--	---

	заполнение разделов истории болезни; - Оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования; - Определением необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения; - Определением ближайшего и отдаленного прогноза; - Составлением плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов; - Обоснованием лечения больных детей в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при соматической патологии различного профиля; назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; - Заполнение первичной документации при первичном выявлении больного в поликлинике; - Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений); - Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения детей с соматической патологией; составление плана диспансерного наблюдения, индивидуального графика иммунопрофилактики; - Навыки по оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях в практике педиатра. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору: - Установить контакт с родителями больных детей и подростков. - Владеть медицинской этикой и деонтологией. - Владеть приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста и подростков. - Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ X. - Назначить лечение согласно протоколам и принципам доказательной медицины детям с соматической патологией. - Оказать первую врачебную помощь при острой дыхательной недостаточности; апноэ; гипоксической коме; кровотечении; гемолитическом кризе; ОПН; инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; судорогах; отеке мозга; острой сердечной недостаточности; гипертермии; острых аллергических реакциях; приступе бронхиальной
--	--

	астмы; обмороке; отеке легких; - Оказать первую помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка; оказать первую помощь при ожогах, отморожении, поражении электрическим током, молнией; тепловом и солнечном ударе, утоплении; - Владеть приемами сердечно-легочной реанимации у новорожденных и детей (на манекене) - На основании анализа научной литературы подготовить реферативное сообщение по актуальным проблемам иммунологии. - Оформить карту стационарного больного, историю развития больного, амбулаторную историю развития ребенка, заполнить лист назначений. - Провести беседу с детьми или родителями детей по вопросам сохранения и повышения уровня здоровья. - Владеть техникой переливания компонентов крови, кровезаменителей. - Владеть техникой временной остановки наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами. Навыки при заболеваниях органов дыхания - Чтение обзорных рентгенограмм органов грудной клетки - Оценка результатов пневмотахометрии - Оценка протоколов спирографии - Техника, показания для пункции плевральной полости - Подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии - Показания и противопоказания для бронхоскопии - Искусственная вентиляция легких на манекене - Методика санации верхних дыхательных путей - Способы кислородотерапии Навыки при заболеваниях крови - Оценка коагулограммы - Показания к костномозговой пункции и трепанобиопсии. Оценка миелограммы - Определение группы крови и резус-фактора Навыки при инфекционных заболеваниях - Забор материала у больного для бактериологического исследования; - Оценка результатов иммуноферментного анализа при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - Методика вакцинации (дозы, методы введения); - Методика введения чужеродной сыворотки; - Назначить вакцинацию ребенку по календарю профилактических прививок. Трактовка лабораторных исследований
--	---

	- Анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому; - Анализ мокроты; - Анализ мочи на желчные пигменты, а-амилазу; - Анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр; - Пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О); - Биохимический анализ крови на остаточный азот, мочевины, креатинин, электролитный состав, КОС; - Оценка биохимических показателей крови, определяющих функциональное состояние печени: холестаза, воспаление, печеночная недостаточность; - Серология СПИДа; - Иммунологический статус;
--	--

Аннотация программы производственной практики
Вид практики: Б2.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика.
Неонатология»

Цель дисциплины	Целью вариативной части производственной практики «Неонатология» по специальности 31.08.19 «Педиатрия» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по педиатрии и формирование профессиональных компетенций в решении реальных профессиональных задач
Задачи дисциплины	1. Изучение принципов организации перинатальной службы в Чеченской Республике, принципов оказания неонатальной помощи новорожденным детям, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ), маршрутизации новорожденных детей; 2. Формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с ЭНМТ; 3. Формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения; 4. Формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей. 5. Углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Производственная практика (клиническая) Неонатология Б2.В.01 (П) по специальности 31.08.19 –педиатрия относится к вариативной части блока 2

В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - ПК-2 — готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми; - ПК-5 — готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем; - ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи; - ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и их членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; - вопросы этики и деонтологии в неонатологии; - принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; - влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; - современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь; - организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; - элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей;

	включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; - клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии. Уметь: - прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии; - провести объективное исследование новорожденного; - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь; - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; - установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.); - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; - оформить медицинскую документацию; - провести анализ перинатальной и неонатальной смертности. Владеть: - Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен. - Катетеризацией вены пуповины. - Техникой катетеризации мочевого пузыря.
--	--

	- Техникou зондирования пищевода желудка и тощей кишки. - Техникou проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста. - Техникou и различными схемами проведения фототерапии. - Техникou выполнения операции заменного переливания крови. - Техникou проведения люмбальной и вентрикулярной пункции. - Навыками проведения прямой ларингоскопии. - Техникou выполнения интубации трахеи. - Техникou выполнения санации трахеобронхиального дерева. - Техникou проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха. - Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости. - Техникou непрямого массажа сердца. - Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных. - Техникou проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии. - Техникou проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.
--	---

Аннотация рабочей программы
Б3.Б.01 «Государственная итоговая аттестация»

Цель дисциплины	выявить теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
Задачи дисциплины	Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Педиатрия», его профессиональную компетентность: • уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой; • уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин; • уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина Б3.Б.01 «Итоговая государственная аттестация» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, проводится на 2 курсе обучения.

	К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования (ординатура), а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом вуза.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК): профилактическая деятельность: - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

	<i>лечебная деятельность:</i> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); <i>реабилитационная деятельность:</i> - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); <i>психолого-педагогическая деятельность:</i> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); <i>организационно-управленческая деятельность:</i> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	- Знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; - правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; - принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; - вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, - противоэпидемические мероприятия в случае

	возникновения очага инфекции; - анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; - взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; - принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; - основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; - физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; - основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; - вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; - формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. <u>должен уметь:</u> - Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. - Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска.
--	---

	- Получать информацию о здоровом и больном ребенке. - Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. - Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. - Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. - В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию. - Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала. - Вести необходимую медицинскую документацию. - Составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы. - Проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. - Организовать стационар на дому. - Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организовать и проводить иммунопрофилактику у детей. - Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей- <u>должен владеть:</u> - Методами оценки физического и нервно-психического развития детей любого возраста - Методикой составления суточного рациона питания, как для здорового ребенка любого возраста, так и для пациентов с различной патологией. - Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания - Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья ребенка - Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента. - Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте - Методами диспансеризации и реабилитации детей с различной патологией - Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях в детском возрасте - Методикой формирования здорового образа жизни,
--	---

	включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) Перечень практических навыков (ординатора) педиатра – оформления больничных листов и медицинских справок; – сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; – определения группы крови и Rh-фактора; – расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей; – постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме; – проведения гемотрансфузии, в том числе, заменного переливания крови у новорожденных; – проведения люмбальной пункции и оценкой результатов исследования ликвора; – оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, травмах, ожогах, электротравмах, отравлениях; – проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания; – фиксации переломов, наложения повязок, применения жгута при кровотечениях. передняя тампонада носа при кровотечении; аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостей; оксигенотерапия; снятие и расшифровка ЭКГ; промывание желудка; пальцевое исследование прямой кишки.
--	---