

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2022 00:06:13
Уникальный программный идентификатор:
2e8339f3ca5e6a5b453184fa12d1bb5d1831f0ab

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО ПРАКТИКЕ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» в послевузовском профессиональном образовании врачей. Составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N1060 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34501).

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» заключается в том, что инфекционные болезни – самостоятельная и весьма сложная область медицины, требующая от врача-специалиста знаний по различным областям медицины. Инфекционные болезни – специальность, требующая углубленной подготовки специалиста по современным методам диагностики, лечения и дифференциальной диагностики.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача специалиста, обладающего системой специальных профессиональных знаний, умений и практических навыков, обеспечивающих профессиональную компетентность, способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка врача - инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней.
4. Формирование компетенций врача-инфекциониста в соответствии с видами профессиональной деятельности: профилактическая ; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

В ординатуру принимаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации). Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013г., № 6 633н.

Структура программы ординатуры включает в себя учебный план и рабочие программы дисциплин (модулей), практики, а также итоговой государственной аттестации. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (ординатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по инфекционным болезням.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: дисциплины базовой и вариативной части. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Рабочие программы дисциплин определяют состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Целью практики является изучение форм и методов организации помощи инфекционным больным, особенностей функционирования различных структурных подразделений инфекционной службы, и овладение современными методами диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, оказания инфекционным больным медицинской, юридической, социальной и иной помощи.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора. Она направлена на закрепление в реальных условиях тех умений и навыков, которые обучающийся приобретает в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В целом практика направлена на дальнейшее углубление знаний и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Практика в содержании ОПОП по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» составляет не менее 60 % учебного времени.

В программе практики предусмотрены:

- 1) практика в поликлинике по избранной специальности;
- 2) практика в стационаре;
- 3) обучающий симуляционный курс.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-ординатора, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В процессе подготовки ординатора по инфекционным болезням обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовые задания и др.

Теоретическая подготовка врачей-ординаторов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и

патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей-специалистов по инфекционным болезням, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

Целью государственной итоговой аттестации ординаторов является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся квалификационным характеристикам врача-специалиста «инфекциониста». Государственная итоговая аттестация является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора и направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой высшего образования а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом вуза.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплин; 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- ☐ учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; ☐ клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.
2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ☐ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**
профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по инфекционным болезням (ординатора)

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней (семиотику инфекционных заболеваний);

- этические и деонтологические аспекты деятельности врача инфекциониста в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

- обоснование объёма оказания специализированной врачебной помощи инфекционным больным при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;

- сущность инфекционного процесса в свете современных представлений;

- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов синдромов, характерных для инфекционных болезней;

- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;
- возможности клинической диагностики неотложных состояний при инфекционных заболеваниях и пограничных ситуациях;
- физиологические, биохимические основы неотложных состояний, связанных с инфекционной патологией и пограничными ситуациями;
- показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных;
- показания и противопоказания к проведению лекарственной и нелекарственной терапии, ее переносимость, проявления терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и сроки контроля эффективности лечения (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия);
- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.

Уметь:

- формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз;
- соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-инфекциониста;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;
- собирать анамнез, включая эпиданамнез, проводить полное обследование пациента по всем органам и системам, и на этом основании установить предварительный диагноз, а для амбулаторного больного определение показаний для госпитализации;
- самостоятельно лечить больных с инфекционной патологией и проводить коррекцию проводимого лечения с учетом его эффективности и переносимости;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, проводить забор патологических материалов от больного;
- после получения результатов дополнительных исследований формулировать окончательный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, с привлечением для консультации соответствующих специалистов;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовывать и контролировать проведение противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении;

- Владеть:

- алгоритмами постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска;
- нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача-инфекциониста;
- навыками оказания квалифицированной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;
- навыком оценки диагностической значимости используемых при инфекционных заболеваниях диагностических методов исследования (биохимических, серологических, а также общеклинических);

- современными методами лечения инфекционных больных (этиотропной, патогенетической и др.).

Перечень практических навыков врача-инфекциониста (ординатора)

Врач-специалист по инфекционным болезням должен владеть следующими практическими навыками:

- Курация больных с разными инфекционными заболеваниями с полным оформлением истории болезни;
- Первичный осмотр больных с инфекционными заболеваниями, постановка предварительного диагноза и оказание первой помощи;
- Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов инфекционного заболевания;
- Определение тяжести течения инфекционного заболевания;
- Определение показаний к госпитализации в инфекционный стационар;
- Составление плана лабораторного и инструментального обследования для установления нозологического диагноза и определения тяжести состояния;
- Оформление листка временной нетрудоспособности;
- Выписка рецептов;
- Выявление и описание элементов сыпи;
- Выявление и описание изменений в ротоглотке;
- Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов;
- Выявление признаков поражения слюнных желез;
- Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки;
- Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей;
- Исследование сухожильных рефлексов;
- Оценку координации движений;
- Выявление глазных симптомов;
- Оценка характера и типа лихорадочной реакции;
- Оценка интенсивности желтухи;
- Выявление и оценка гепатолиенального синдрома;
- Оценка и трактовка клинических анализов крови, мочи, биохимических исследований
- Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований;
- Трактовка результатов люмбальной пункции;
- Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
- Капельное и струйное переливание лекарств;
- Введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
- Переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды);
- Введение профилактических вакцин;
- Приготовление и просмотр мазков крови на малярию;
- Пункция кожных пузырей;
- Оксигенотерапия;
- Промывание желудка;
- Чрезносное введение желудочного зонда;
- Пальцевое исследование прямой кишки;
- Катетеризация мочевого пузыря;

- Забор крови для серологических и биохимических исследований;
 - Забором материала для бактериологических и вирусологических исследований;
- На манекене-тренажере осваиваются:
- Интубация трахеи
 - Трахео- или коникотомия, трахеостомия
 - Искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов
 - Непрямой массаж сердца
 - Люмбальная пункция;
 - Ректороманоскопия;

**Трудоемкость программы
ординатуры по
специальности 31.08.35**

**«Инфекционные болезни»
Структура и содержание программы дисциплины**

индекс	Разделы, дисциплины	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Б1.Б	Базовая часть	33
В1.В	Вариативная часть	9
В1.В.ОД	Обязательные дисциплины	6
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3
Б2	Практики	75
Б3	Итоговая государственная аттестация	3
	Итого:	120

- Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры (инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология) являются обязательными для освоения обучающимся.

- Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

- Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

- Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом

по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

- В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика (стационарная и выездная).

- В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.