

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.06.2023 21:12:55  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Аннотации к рабочим программам практик по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» (ПРОФИЛЬ «ЗООТЕХНИЯ»)

| <b>Учебная практика (общепрофессиональная практика)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                                      | Цель учебной практики (общепрофессиональная практика) – формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача(и) дисциплины                                    | Задачи учебной практики (общепрофессиональная практика) – приобрести навыки в освоении первичных профессиональных умений; оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства; использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности; осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методов ее достижения</li> <li>- современные достижения зоотехнической науки;</li> <li>- основные формы учета продуктивности различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- основные производственные операции по технологии производства продукции в различных отраслях животноводства;</li> <li>- особенности содержания сельскохозяйственных животных различных видов;</li> <li>- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственных животных различных видов;</li> <li>- правила по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными животными и птицей;</li> <li>- нормативные параметры микроклимата, необходимые для сельскохозяйственных животных и птицы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;</li> <li>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими;</li> <li>- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации</li> </ul> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социальное взаимодействие в профессиональной сфере;</li> <li>- организовать кормление сельскохозяйственных животных разных видов;</li> <li>- вести учет продуктивности разных видов животных;</li> <li>- проводить качественную оценку сельскохозяйственных животных различных видов на основе экстерьерных и интерьерных показателей;</li> <li>- интерпретировать правильно результаты определения параметров микроклимата в животноводческом помещении;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и работы с научной литературой;</li> <li>- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей;</li> <li>- профессиональной зоотехнической номенклатурой и терминологией;</li> <li>- методикой определения основных параметров микроклимата в животноводческом помещении;</li> <li>- навыками организации работы коллектива в профессиональной сфере;</li> <li>- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</li> <li>- методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</li> </ul> |
| <b>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель(и) дисциплины                                                                                                     | <p>Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника;</li> <li>- установление логической связи между фундаментальными науками и технологиями выращивания, содержания, кормления, доения и воспроизводства с учетом видовых, возрастных и породных особенностей животных;</li> <li>- ознакомление с производственными процессами и их научное обоснование на базе дисциплин, изученных на первом и втором курсах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача(и) дисциплины                                                                                                   | <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки;</li> <li>- формирование умений, необходимых для проведения научных исследований и решения производственных задач, связанных с профессиональной деятельностью;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков по использованию современных технологий и способов кормления, содержания и воспроизводства животных;</li> <li>- приобретение опыта управления для производства высококачественной животноводческой продукции;</li> <li>- осуществление сбора и анализа материалов для последующего выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- участие в проведении научных исследований, анализе их результатов и формулировке выводов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- теоретические основы современных информационных технологий;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- особенности применения математических методов в биологических исследованиях, методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных;</li> <li>- современные методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности, основанную на знании их биологических особенностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- уровнем знаний о современных информационных технологиях в объеме, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности;</li> <li>- современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.</li> </ul> |
| <b>Производственная практика (технологическая практика)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель(и) дисциплины                                          | <p>Целью производственная практика (технологическая практика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- является формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и организационной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>деятельности связанной с проведением научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов исследований; оценки эффективности разработанных предложений и их внедрение, приемов работы с организационно-методическими и нормативными документами в условиях производства, а также методике научно-исследовательской работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задача(и) дисциплины                                | <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения работы сельскохозяйственных предприятий и предприятий по переработке животноводческой продукции;</li> <li>- приобретение навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции, обеспечения рационального кормления, содержания и использования; качественного совершенствования животных</li> <li>- овладение современными технологиями производства и переработки продуктов животноводства.</li> <li>- сбор необходимого материала для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;</li> <li>- оформление биометрических расчетов и их анализа;</li> <li>- осознание методов научной деятельности, необходимых для приобретения в будущем практических навыков в области профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные понятия о наследственности и изменчивости; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; процессы размножения, эволюционные особенности животных;</li> <li>- происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения, селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных;</li> <li>- систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;</li> <li>- гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда, обслуживающего персонала;</li> <li>- оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве и</li> </ul>                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>первичной переработке продукции животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения;</li> <li>- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;</li> <li>- биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства;</li> <li>- племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада;</li> <li>- современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>- технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач;</li> </ul> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экспериментальных данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией зоотехнического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- методами изучения изменчивости и наследственности; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;</li> <li>- методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве;</li> <li>- методами анализа физиологического состояния сельскохозяйственных животных при разном уровне</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>продуктивности; навыками диагностики и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления технологических схем производства продукции животноводства; методами оценки питательности кормов и составление рационов кормления животных;</li> <li>- методами контроля и оценки качества продукции животноводства; навыками проведения санитарно-гигиенической оценки и обработки животноводческих помещений;</li> <li>- навыками диагностики беременности и бесплодия животных; методикой определения режимов хранения и переработки продукции животноводства;</li> <li>- методами расчета экономической эффективности производства и переработки продукции животноводства.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|