

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурин Астажиер

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2022 10:35:58

Уникальный программный ключ:

2e8339f3ca2f6a5b4951845a12d1bb5d1821f0a9

Аннотация рабочей программы практики ПМ.01 «Диагностическая деятельность»

Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Аннотация рабочей программы практики ПМ.02 «Лечебная деятельность»

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт: - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. Студент должен уметь: - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. Студент должен знать: - принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.
-------------------------------	---

Аннотация рабочей программы практики ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: • проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; • определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; • проведения дифференциальной диагностики заболеваний; • работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; • оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; • определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; • оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; уметь: • проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; • определять тяжесть состояния пациента; • выделять ведущий синдром; • проводить дифференциальную диагностику; • работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; • оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; • оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; • проводить сердечно-легочную реанимацию; • контролировать основные параметры жизнедеятельности; • осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; • определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; • осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; • организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; • обучать пациентов само- и взаимопомощи; • организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; • пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; • оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; • оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. знать: • этиологию и патогенез неотложных состояний; • основные параметры жизнедеятельности;
-------------------------------	--

	• особенности диагностики неотложных состояний; • алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; • принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; • принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; • правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; • правила заполнения медицинской документации; • принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; • классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медикотактическую характеристику природных и техногенных катастроф; • основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
--	--

Аннотация рабочей программы практики ПМ.04 «Профилактическая деятельность»

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: • определения групп риска развития различных заболеваний; • формирования диспансерных групп; • проведения специфической и неспецифической профилактики; • организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; • проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: • организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; • применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; • обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
------------------------	--

	• организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; • проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; • обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; • проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; • определять группы риска развития различных заболеваний; • осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; • организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; • осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; • проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; • проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; • организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; • организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; • проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; знать: • роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; • факторы риска развития заболеваний в России и регионе; • роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; • особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; • принципы диспансеризации при различных заболеваниях; • группы диспансерного наблюдения при различной патологии; • виды профилактики заболеваний; • роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; • закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; • методику санитарно-гигиенического просвещения; • значение иммунитета; • принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; • пути формирования здорового образа жизни населения; • роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; • виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; • нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении
--	--

Аннотация рабочей программы практики ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
------------------------	--

	- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
--	--

Аннотация рабочей программы практики ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт; • работы с нормативно-правовыми документами; • работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; • работы в команде; ведения учетно-отчетной документации уметь: • организовать рабочее место; • рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде • анализировать эффективность своей деятельности; • внедрять новые формы работы; • использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; • вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; • применять информационные технологии в профессиональной деятельности; • применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; • участвовать в защите прав пациента. знать: • основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; • компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; • методы защиты информации; • основные понятия автоматизированной обработки информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; • использование информационных технологий в здравоохранении; • демографические проблемы Российской Федерации, региона; • значение мониторинга;
------------------------	--

	• медицинскую статистику; • виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; • принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; • функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения; • вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; • основы организации лечебно-профилактической помощи населению; • принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; • принципы организации медицинского страхования; • основы управления качеством медицинской помощи.
--	--

**Аннотация рабочей программы практики ПМ.07 «Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: — выявления нарушенных потребностей пациента; — оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; — планирования и осуществления сестринского ухода; — ведения медицинской документации — обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; — обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; — применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; — соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций уметь: — собирать информацию о состоянии здоровья пациента; — определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; — оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; — оказывать помощь при потере, смерти, горе; — осуществлять посмертный уход; — обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; — проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; — составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
------------------------	--

	– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного знать: – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики
--	--