

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 03.07.2023 19:31:07  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Аннотация

рабочей программы ознакомительной практики, реализуемой по направлению подготовки

21.03.01 «Нефтегазовое дело»,

профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                                                        | ознакомить обучающихся с должностными обязанностями бакалавра по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки». В процессе ее прохождения, обучающиеся приобретают необходимые для профессиональной деятельности умения и навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи практики                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение индивидуальных научных заданий экспериментального и вычислительного характера, которые позволят обучающимся ознакомиться в общих чертах с направлениями научных исследований, проводимых сотрудниками кафедры;</li> <li>– ознакомиться с техническими возможностями учебных лабораторий факультета географии и геоэкологии;</li> <li>– ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования географической информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Место практики в структуре ОПОП                                                      | Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть Б2. О.01(У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки». Проводится в 4 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи</p> <p>УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач</p> <p>УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание</p> <p>УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p> <p>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных</p> <p>УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения</p> <p>УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему</p> <p>УК-9.1:<br/>Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования</p> <p>УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа</p> <p>УК-10.1: Использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.3: Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности</p>                                                                                           |
| В результате прохождения практики, обучающиеся должны | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ; источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>- структуру и правила оформления научно-технического отчета по ГОСТ; правила оформления списка использованной литературы по ГОСТ; требования к оформлению научных статей;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства; приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках; уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о порядке подачи и рассмотрения заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец; использовать знания о подготовке научных материалов к опубликованию в печать;</li> <li>- осуществлять поиск информации в справочниках и информационных базах данных, применять найденную информацию при решении профессиональных задач, оформлять список литературы и ссылки в соответствии с нормативными документами корректно цитировать источники;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыков с учетом изменений в обществе и в технологиях;</li> <li>- методами проведения патентных исследований; средствами оформления отчетной документации;</li> <li>- методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация

рабочей программы технологической (учебной) практики, реализуемой по направлению подготовки

21.03.01 «Нефтегазовое дело»,

профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                                                        | ознакомление: с организацией нефтегазового производства, задачами, функционированием и технологическим оснащением основных звеньев этого производства; с организационной структурой производственного объекта по профилю специальности, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл; приобретением первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В процессе ее прохождения, обучающиеся приобретают необходимые для профессиональной деятельности умения и навыки.                                                 |
| Задачи практики                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с современными нефтегазовыми предприятиями, их структурой, технологическими процессами и оборудованием;</li> <li>– закрепление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета;</li> <li>– приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на нефтегазовом предприятии;</li> <li>– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме индивидуального задания, выбор методик и средств решения задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| Место практики в структуре ОПОП                                                      | Учебная технологическая практика входит в обязательную часть Б2. О.02 (У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки». Проводится в 6 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи</p> <p>УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач</p>                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание</p> <p>УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p> <p>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных</p> <p>УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения</p> <p>УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему</p> <p>УК-9.1:<br/>Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования</p> <p>УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа</p> <p>УК-10.1: Использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.3: Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной сфере</p> <p>ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов</p> <p>ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов</p> <p>ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью</p> <p>ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях</p> <p>ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных</p> <p>ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                         |
| В результате прохождения практики, обучающиеся должны | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы поиска профессионально-ориентированной информации;</li> <li>– технику безопасности на рабочем месте;</li> <li>– основы технологических процессов на объектах нефтегазовой отрасли, связанных с эксплуатацией и обслуживанием объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки;</li> <li>– требования к персоналу, сотрудникам, специалистам, предъявляемые на объектах нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели и задачи;</li> <li>– использовать правила безопасности труда и охраны окружающей среды на производственных объектах;</li> <li>– пояснить принцип построения технологической схемы объекта нефтегазового производства, её назначение;</li> <li>– определять круг профессиональных задач, необходимые условия для их достижения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации и анализа научно-технической информации;</li> <li>– навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.</li> </ul> |

## Аннотация

рабочей программы преддипломной практики, реализуемой по направлению подготовки

21.03.01 «Нефтегазовое дело»,

профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                                            | закрепление у обучающихся всех видов профессиональной деятельности, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по направлению подготовки для выполнения выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи практики                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение профессиональными навыками по профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– ознакомление с охраной труда, техникой безопасности и пожарной безопасностью;</li> <li>– изучение требований к оборудованию рабочего места и состоянию рабочего инструмента;</li> <li>– изучить оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и системы автоматики производственных процессов;</li> <li>– ознакомление с проектной и производственной документации на сооружение и ремонт объектов трубопроводного транспорта;</li> <li>– изучение основных технологий выполнения работ при сооружении и ремонте трубопроводов;</li> <li>– изучение основных схем управления и организации выполнения работ при сооружении и ремонте трубопроводов;</li> <li>– производить расчет толщины стенки трубопроводов с обязательной о) проверкой их на прочность, деформацию и устойчивость;</li> <li>– производить расчет и анализировать напряженное состояние трубопровода под воздействием внутреннего давления;</li> <li>– сбор промысловых данных для написания отчета по практике; в отчете должны быть освещены вопросы, связанные с перечисленными выше задачами;</li> <li>– сбор, обработка, систематизация и анализ информации в целях выполнения выпускных квалификационных работ.</li> </ul> |
| Место практики в структуре ОПОП                                          | Преддипломная практика входит в обязательную часть Б2.О.03(Пд) рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки». Проводится в 10 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие | <p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции | <p>УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи</p> <p>УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач</p> <p>УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание</p> <p>УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p> <p>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных</p> <p>УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения</p> <p>УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему</p> <p>УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования</p> <p>УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа</p> <p>УК-10.1: Использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.3: Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере</p> <p>ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов</p> <p>ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов</p> <p>ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью</p> <p>ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях</p> <p>ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований</p> <p>ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных</p> <p>ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.1: Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий</p> <p>ПК-1.2: Умеет при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации</p> <p>ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования</p> <p>ПК-2.2: Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования</p> |
| В результате прохождения практики, обучающиеся должны | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы компьютерной графики и чтения чертежей, теории механизмов и машин, методы решения практических задач на основе сопромата;</li> <li>- основные правила и приемы начертательной геометрии, графики, чтения сложных чертежей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень прикладных программных продуктов для расчетов и построения графических объектов при проектных работах;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы проверочных расчетов статического, кинематического и динамического расчетов несложных технологических процессов и вспомогательного оборудования;</li> <li>- использовать систему проектно-конструкторской документации, правила построения технических схем и чертежей;</li> <li>- выполнять с помощью программного обеспечения типовые проектные работы;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативами проектной деятельности;</li> <li>- навыками работы с использованием стандартных программных средств</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация

Рабочей программы технологической (производственной) практики, реализуемой по направлению подготовки

21.03.01 «Нефтегазовое дело»

профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                                                        | ознакомление с организацией нефтегазового производства, задачами, функционированием и технологическим оснащением основных звеньев этого производства; с организационной структурой производственного объекта по профилю специальности, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл; приобретением первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В процессе ее прохождения, обучающиеся приобретают необходимые для профессиональной деятельности умения и навыки.                                                  |
| Задачи практики                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с современными нефтегазовыми предприятиями, их структурой, технологическими процессами и оборудованием;</li> <li>– закрепление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета;</li> <li>– приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на нефтегазовом предприятии;</li> <li>– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме индивидуального задания, выбор методик и средств решения задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| Место практики в структуре ОПОП                                                      | Технологическая практика Б2. В.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки». Проводится в 8 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи</p> <p>УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач</p>                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание</p> <p>УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p> <p>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных</p> <p>УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения</p> <p>УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему</p> <p>УК-9.1:<br/>Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования</p> <p>УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа</p> <p>ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере</p> <p>ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов</p> <p>ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов</p> <p>ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью</p> <p>ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях</p> <p>ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований</p> <p>ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных</p> <p>ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>ОПК-5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате прохождения практики, обучающиеся должны | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав магистральных газо- и нефтепроводов;</li> <li>- состав и назначение основного и вспомогательного оборудования компрессорных и нефтеперекачивающих станций;</li> <li>- виды труб, используемых для сооружения газонефтепроводов;</li> <li>- основы противокоррозионной защиты объектов транспорта газа и нефти;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать специализированную литературу по рассматриваемым вопросам;</li> <li>- читать технологические схемы;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированной терминологией;</li> <li>- базовыми навыками работы с нормативными документами;</li> <li>- основами техники безопасности на опасных производственных объектах.</li> </ul> |

## Аннотации

рабочей программы проектно-технологической практики, реализуемой по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                                                        | приобретение навыков проектной деятельности путем непосредственного участия в работах по проектированию технологических процессов, объектов нефтегазовой отрасли и управлению проектом на этапах его жизненного цикла на предприятии или в организации по месту прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи практики                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– научиться осуществлять сбор исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта нефтегазовой отрасли, проводить их анализ и обработку, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы; формулировать цели и задачи проекта и пути их достижения;</li> <li>– приобрести знания по организации выполнения работ в процессе проектирования объектов, выполняемых в производственном или научном коллективе по месту прохождения практики; рассмотреть практику использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, анализа ресурсных ограничений, условий реализации, рисков реализации, выбора стратегии реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта;</li> <li>– овладеть навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, документирования процесса управления проектами, оформления научно-технических отчетов путем непосредственного участия в выполнении конкретной проектной задачи на предприятии по месту прохождения практики с использованием соответствующих программных продуктов или их частей для решения конкретных профессиональных задач.</li> </ul> |
| Место практики в структуре ОПОП                                                      | Проектно-технологическая практика Б2. В.02(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки». Проводится в 7 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач</p> <p>УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание</p> <p>УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p> <p>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения</p> <p>УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему</p> <p>УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования</p> <p>УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа</p> <p>УК-10.1: Использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.3: Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере</p> <p>ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов</p> <p>ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов</p> <p>ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью</p> <p>ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях</p> <p>ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований</p> <p>ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных</p> <p>ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин</p> <p>ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности</p> |
| В результате прохождения практики, обучающиеся должны | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы технологических процессов освоения нефтегазовых месторождений;</li> <li>– основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач на предприятии по месту прохождения практики;</li> <li>– содержание основных работ и исследований, выполняемых на предприятии (организации) по месту прохождения практики;</li> <li>– методы предупреждения осложнений в бурении скважин, эксплуатации промыслов, транспортировки;</li> <li>– свои должностные обязанности во время прохождения практики;</li> <li>– систему обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях работы;</li> <li>– современные проблемы охраны недр и окружающей среды;</li> <li>– основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативно-технические документы,</li> <li>– действующие в данной сфере, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, основные методы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов;</li> </ul>                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности;</li> <li>– источники, причины и характер загрязнения окружающей природной среды;</li> <li>– правовые основы; основные стандарты и технические условия, технические</li> <li>– характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных технологий в области освоения нефтегазовых месторождений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <p>описать организационную структуру предприятия и систему ее управления;</p> <p>обсудить основные трудности, существующие на предприятии и наметить пути к их преодолению;</p> <p>анализировать и обобщать передовой опыт разработки новых технологических процессов и технологического оборудования в нефтегазовой отрасли;</p> <p>осуществлять внедрение новых технологических процессов нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа, фиксирование и анализ результатов этих процессов;</p> <p>применять новые и регламентированные методы эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, используемого при нефтегазодобыче и транспорте нефти и газа;</p> <p>проводить многокритериальную оценку выгод от реализации технологических процессов, проектов, работы нефтегазовой организации;</p> <p>оценивать инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем;</p> <p>объяснить принципы освоения и добычи нефти и газа из скважин;</p> <p>объяснить принципы системы промыслового сбора и подготовки скважинной продукции;</p> <p>интерпретировать результаты экспериментальных исследований;</p> <p>применять методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в добыче нефти и газа;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин;</li> <li>– навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;</li> <li>– навыками работы на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, занимающихся освоением нефтегазовых месторождений.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|