

АННОТАЦИЯ
«Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;- закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 46.04.01. «История»;- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных исторических проблем по организации, и проведению научных исследований;- приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией;- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения выпускной квалификационной работы;- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка

	<p>литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации; - приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенность подготовки педагогического процесса в условиях изменяющейся среды; - нормативно-правовую базу организации учебно-воспитательного процесса; - правовые и этических нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов - современные трактовки проблем преподаваемого предмета; - интерактивные (креативные) формы и методы осуществления внеурочной или неаудиторной работы по предмету
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять творческий подход при планировании деятельности преподавателя; породить новые идеи; - осуществлять учебную и воспитательную работу с обучающимися с учетом современного педагогического опыта в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и

	<p>разрешать проблемные ситуации в коллективах, обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, углублять своё научное мировоззрение; - осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся; управлять коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности; - анализировать и объяснять коллективам обучающихся политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей во всероссийском и мировом историческом процессе; - формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук; - пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения; - принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе; - осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами организации активных и интерактивных форм проведения занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - способами управления коллективом, влияния на формирование целей команды, воздействия на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивания качества результатов деятельности; - навыками межличностной коммуникации; - готовностью к принятию ответственности за свои решения в педагогической деятельности, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
--	---

АННОТАЦИЯ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>закрепление и углубление теоретической подготовки магистров в области педагогики и методики преподавания исторических дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя исторических дисциплин вуза, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - практическое ознакомление магистрантов с методиками преподавания конкретного курса, входящего в рабочий учебный план ВУЗа по направлению 46.04.01 – «История»; - изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные и интерактивные педагогические технологии; - непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, включая преподавание в сети Интернет, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным

	<p>заданием, приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов; - разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу; - осуществление контроля качества усвоение студентами учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы студентов; <p>овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности образовательной среды факультета вуза; – современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза; – инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза; – механизмы управления факультетом вуза

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование; – проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе; – проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; – анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества; – презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе, электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса; – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; – прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией

АННОТАЦИЯ
«Научно-исследовательская работа»

Цель(и) учебной дисциплины	состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных
----------------------------	--

	<p>исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.</p> <p>При обучении в магистратуре производственная практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение</p> <p>Целями производственной практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы; - Сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время

	<p>прохождения научно-исследовательской практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы; - Сформирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого; - Совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты, - Сформирование навыков самовоспитания, самообразования
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p style="text-align: right;">Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности образовательной среды факультета вуза; – современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза; – инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза; – механизмы управления факультетом вуза
<p style="text-align: right;">Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование; – проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе; – проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных

	<p>материалов, в том числе, на основе информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества; – презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе, электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса; – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; – прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией

АННОТАЦИЯ

«Преддипломная практика»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>формирование у выпускников-историков ключевых знаний, умений и навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности. В рамках практики предполагается завершение написания варианта выпускной квалификационной работы и как следствие – подготовка студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Преддипломная практика студентов является одной из эффективных мер, способствующих лучшему усвоению учебной программы, приобретению новых знаний, навыков и</p>
----------------------------	--

	<p>методов исследовательской работы, стимулирует нестандартное мышление</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований в научно-исследовательских, образовательных учреждениях, экспертно-аналитических центрах, архивах и библиотеках в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы. - формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации. - овладение системной методологией познания разнообразных объектов, познание принципов и способов их исследования. - сбор научного материала по конкретной проблеме или разделу магистерской диссертации. - разработка детального плана выпускной квалификационной работы. - формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

Знать	принципы структурирования выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, ее оформления
Уметь	структурировать выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию, квалифицированно ее оформлять
Владеть	навыками структурирования выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, ее оформления, представления ее основных итогов