

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.11.2022 10:57:56
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми терапевтического профиля)»

«Педиатрия»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.
Задачи практики	• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных; • обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, • изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом; • приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; • обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий, • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения практики обучающийся должен:	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том

	числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач. Знать: основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ; понятие о лечебно-охранительном режиме; основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала; знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; уметь: проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации; проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; владеть: выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.
--	--

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
педиатрического профиля (общий уход за больными детьми хирургического
профиля)»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.
Задачи практики	• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных; • обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, • изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом; • приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; • обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий, • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ; понятие о лечебно-охранительном режиме, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала; знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и

	деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным, корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия констатировать биологическую и клиническую смерть; владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; методикой проведения физикального осмотра пациента; выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.
--	---

Аннотация рабочей программы практики
«Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми терапевтического
профиля)»

«Педиатрия»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.
Задачи практики	• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных; • обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, • изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом; • приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; • обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий, • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения практики обучающийся должен:	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций

	при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач. ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания. ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка. ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка. ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям. ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике. ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике. ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям. ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10. уметь: проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации; проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; владеть: выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и
--	--

хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.

ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1. Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ.

уметь:

проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;

установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;

анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;

корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;

проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

осуществлять общеоздоровительные мероприятия;

констатировать биологическую и клиническую смерть;

проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;

применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;

владеть:

выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.

ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей. (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.

ПК-5.2. Уметь составить план и отчет о работе врача-педиатра участкового.

ПК-5.3. Уметь провести анализ смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.

ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде.

ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.

ПК-5.6. Уметь проводить контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.

	уметь: проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации; проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; владеть: выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.
--	---

Аннотация рабочей программы практики
«Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми хирургического
профиля)»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.
Задачи практики	• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных; • обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, • изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом; • приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; • обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий, • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ; понятие о лечебно-охранительном режиме, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала; знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений

	лечебных учреждений, применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным, корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия констатировать биологическую и клиническую смерть; владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; методикой проведения физикального осмотра пациента; выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.
--	--

Аннотация рабочей программы практики
«Клиническая практика терапевтического профиля»
«Педиатрия»

Цель практики	освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения на 2 курсе.
Задачи практики	• совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела; • отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций • обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного) • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у обучающихся навыков общения с коллективом. •
В результате освоения практики обучающийся должен:	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач. ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.

	ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания. ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка. ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка. ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям. ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике. ПК-1.8. Уметь оказывать urgentную помощь в педиатрической практике. ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям. ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10. уметь: проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации; проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; владеть: выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности ПК-2.1. Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ. уметь:
--	--

	проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации; проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; владеть: выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию. ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей. (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. ПК-5.2. Уметь составить план и отчет о работе врача-педиатра участкового. ПК-5.3. Уметь провести анализ смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде. ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу. ПК-5.6. Уметь проводить контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. уметь: проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации; проводить с пациентами и родственниками профилактические
--	--

	мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; владеть: выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.
--	--

Аннотация производственной практики
Помощник процедурной медицинской сестры
(Педиатрия)

Цель дисциплины	Цель практики - ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи. Овладение навыками проведения медицинских манипуляций среднего медперсонала и ухода за больными.
Задачи дисциплины	Задачи: 1. Ознакомиться со структурой и организацией работы лечебного учреждения стационарного типа терапевтического. 2. Изучить организацию работы среднего медперсонала терапевтического отделений (штатный состав, функциональные обязанности, режим работы, оборудование поста медицинской сестры, документация). 3. Изучить организацию и режим работы процедурного кабинета терапевтического отделения (функциональные обязанности персонала, оборудование, документация). 4. Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе работы среднего медперсонала терапевтического стационара. 5. Владеть практическими навыками работы постовой медсестры терапевтического отделения. 6. Овладеть навыками практической работы медицинской сестры процедурного кабинета. 7. Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травмах и несчастных случаях. Овладеть техникой реанимационной помощи на до госпитальном этапе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК); ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности . ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.

	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач. ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
--	--

	<i>Знать:</i> • Основные принципы медицинской этики и деонтологии. • Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. • Виды санитарной обработки больных. • Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. • Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста. • Доврачебные неотложные состояния. <i>Уметь:</i> • Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений. • Проводить антропометрию больных. • Осуществлять транспортировку и кормление больных, выполнять термометрию. • Проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений. <i>Владеть:</i> • Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных. • Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания (АД, ЧСС). • Измерять суточный диурез. • Принципами ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем. • Оказанием первой доврачебной помощью при неотложных состояниях. • Методами оценки биологической смерти и уметь обращаться с трупом.
--	--

Аннотация рабочей программы практики
«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
(помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры)»

Цель практики	освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения
Задачи практики	• совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела; • отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций • обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного) • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методиками, используемые для применения медицинских изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; методикой проведения физикального осмотра пациентка.

Аннотация учебной дисциплины

«Помощник врача стационара – педиатра, детского хирурга»

31.05.02 Педиатрия Б2.О.08(П)

Цель дисциплины	является приобретение организационных и закрепление лечебно-диагностических и профилактических практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача любой специальности.
Задачи дисциплины	1. знакомство с организацией работы педиатрического и специализированных отделений и врача-педиатра в стационаре; 2. закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению больных с заболеваниями внутренних органов (в соответствии с «Рабочей программой производственной практики»); 3. формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике детских болезней (в соответствии с «Перечнем практических умений по педиатрии...»); 4. овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимых в работе врача любой специальности. 5. знакомство с принципами деонтологии и врачебной этики; 6. курация больных с наиболее частыми соматическими заболеваниями у детей: • оценивать данные осмотра и опроса больного, • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования, • проводить лечение больных под руководством врача, • давать ближайший и отдаленный прогноз, • давать рекомендации для амбулаторного лечения, • правильно оформлять медицинскую документацию.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика «Помощник врача стационара (педиатрия)» относится к блоку практик Б2 профессионального цикла дисциплин по специальности «Педиатрия» Федерального Государственного образовательного стандарта высшего Образования. Учебная практика помощника врача стационара педиатрического профиля проводится в конце восьмого семестра образования в течение 12 рабочих дней. Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые

	предшествующими дисциплинами: анатомия и физиология человека, гистологии и эмбриологии (эмбриогенез), пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, медицинская и клиническая генетика.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания. ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка. ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка. ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям. ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике. ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике. ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям. ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-10. ПК-2. Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза. ПК-2.1. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,

	лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК-2.3. Владеет навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде. ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Основные информационные ресурсы по медицинской тематике - Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения - Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков - особенности ведения типовой медицинской документации в стационарах. - Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей - Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков - Принципы доказательной медицины Уметь: - Находить, анализировать и систематизировать полученную информацию - Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива - Анализировать и оценивать состояние здоровья детей, влияние на него социальных и природных факторов - заполнять медицинскую документацию, с которой

	имеет врач (медиц. карту стационар. больного; листок временной нетрудоспособности); - Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков - Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования - Пользоваться учебной, научной, научно- популярной, нормативной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: - Навыками работы с печатной литературой, электронными ресурсами; обмена информацией с коллегами - Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики - Оценками состояния здоровья детского населения различных социальных и возрастно- половых групп - навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в стационаре - Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям -Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка, - Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей -Навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, написания рефератов по современным проблемам клиники внутренних болезней и поликлинической педиатрии, выступления в рамках УИРС
--	---

**Аннотация рабочей программы практики
«Клиническая практика хирургического профиля»**

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций области методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов; освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении факультетской хирургии
Задачи практики	1. организации и принципов работы приемного отделения клиники и больницы. 2. диагностической и лечебно-тактической работы с поступающими в клинику плановыми и экстренными хирургическими больными. 3. диагностических, лечебных и оперативных пособий хирургическим больным. 4. проведение обходов отделений клиники, проводимых курирующим врачом. 5. течения заболевания, особенностей консервативного и оперативного лечения, характера и причин возникновения осложнений у «тяжелых» больных; активное участие в диагностике и лечебных мероприятиях у больных этой группы. 6. составление доклада (отчета) студента на утренней конференции о больных, идущих на операцию.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях; уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации о

	заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; заполнять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортную карту; карту диспансеризации и др.); владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); техникой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи; навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике.
--	--

**Аннотация рабочей программы практики
«Практика акушерско-гинекологического профиля»**

Цель практики	освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии.
Задачи практики	• освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем; • изучение самостоятельному оформлению медицинской документации; • ознакомление с организацией работы стационаров акушерского профиля; • регулярно проводить санитарно-просветительную работу среди больных лечебных учреждений; • освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы диагностики беременности и родов, основные симптомы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода; основные клинические и лабораторные синдромы при беременности и родах в норме и при патологии; основные принципы диагностики и терапии наиболее часто встречающихся заболеваний органов кровообращения, дыхания, пищеварения, кроветворения, эндокринной системы, протекающих в типичной форме; протоколы ведения физиологических родов; уметь: оказывать лечебно-профилактическую помощь населению, оценивать факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента; сформулировать диагноз в соответствии с МКБ, наметить план экстренного обследования, направленного на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; определить объём плановых диагностических мероприятий; обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования пациенток, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы; составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов, а также план терапии; применять лекарственные препараты в течении родового акта; владеть: методиками санитарно-просветительской работы выявления этиологии и факторов риска развития заболеваний, а также их

	устранения; приемами гинекологического и наружного акушерского исследований, методикой забора материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследований, способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований; методикой и техникой исследования объективного статуса беременных, навыками выявления патологических синдромов; знаниями по фармакологии в сочетании со знаниями пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, акушерства и гинекологии; биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Помощник врача детской поликлиники »

31.05.02 Педиатрия Б2.О.11(П)

Цель дисциплины	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области поликлинической педиатрии (организация работы поликлиники, антенатальной охраны, вакцинопрофилактики инфекционных болезней, диспансеризации здоровых детей и подростков, реабилитации детей и подростков с хроническими заболеваниями и др.), вопросов касающихся амбулаторно-поликлинической работы.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской поликлиники, функциональными обязанностями врача-педиатра детской поликлиники; - обучение вопросам охраны здоровья материнства и детства в условиях детской поликлиники; - обучение первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний в условиях детской поликлиники; - обучение диспансерному наблюдению и оздоровительным технологиям у детей, подростков в детской поликлинике; - обучение проведения комплекса лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; - обучение стационарзамещающим технологиям лечения в детской поликлинике; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, направление в бюро медико-социальной экспертизы для оформления ребенок-инвалид, на санаторно-курортное лечение и т.д.); - приобретение студентами знаний по диагностике неотложных состояний у детей; - обучениестудентов важнейшим методам ликвидации жизнеугрожающих состояний, позволяющим оказать первую врачебную неотложную помощь на догоспитальном этапе; - обучение студентов распознаванию патологических синдромов при осмотре больного и определении тяжести течения патологического процесса; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с здоровыми и больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной

	патологии и характерологических особенностей пациентов и их родителей; - формирование у студентов навыков общения с коллективом.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» относится к базовой части блока по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия: «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа». Для прохождения практики <u>необходимы</u> следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия, биоэтика и право, Общая гигиена и экология, Организации здравоохранения, общественного здоровья и медицинского Права, Эпидемиология, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Пропедевтика детских болезней, Педиатрия, Фтизиопульмонология, Лечебная физкультура, спортивная медицина и физиотерапия, Анестезиология – реанимация, Медицина катастроф, Детская хирургия.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания. ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка. ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка. ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям. ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

	ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике. ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике. ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям. ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-10. ПК-2. Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза. ПК-2.1. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК-2.3. Владеет навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде. ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Основные международные и отечественные документы медико-этического характера; - Особенности ведения типовой отчетной мед. документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях - Методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий

	По предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам и Формированию у населения здорового образа жизни, методы ранней диагностики заболеваний - Основы профилактической медицины организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Принципы диспансеризации населения, способы проведения профилактических мед. осмотров; осуществление оздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физ культурой, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными - Принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков - Виды анамнезов. Принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза. Основные методы лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в педиатрии - Принципы доказательной медицины Уметь: - Грамотно использовать базовые и философские категории и принципы в анализе современной действительности в мышлении и практике -Заполнять мед. документацию с которой имеет дело участковый педиатр (мед. карту амбулаторного больного, листок нетрудоспособности, талон амбулаторного пациента, санаторно-курортную карту диспансеризации и др). -Идентифицировать природные и медико-социальные факторы среды в развитии заболеваний у детского населения, проводить их коррекцию, осуществлять Профилактические мероприятия по предупреждению не инфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, формированию здорового образа жизни, осуществлять скрининг для раннего выявления и постановки диагноза наиболее распространенных и социально значимых различных заболеваний - Собирать и анализировать результаты НИР, проводить медико-статистический анализ информации -Работа с первичной медицинской документацией -Осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе, в экстремальных условиях эпидемий, определить показания для госпитализации больных и реализовать
--	--

	госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар - Проводить краткое и углубленное профилактическое консультирование пациентов и их родственников, пропаганду здорового образа жизни. - Пользоваться учебной, научной, научно-популярной нормативной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: - Культурой общения с больным, их родственниками, коллегами - Навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике - Навыками формирования у населения и членов их семей позитивного мед. поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек (разъяснительные беседы, информационные письма, наглядная агитация, санбюллетени, памятки); скрининга наиболее распространенных и социально значимых заболеваний -Сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания - Навыками проведения профилактических мероприятий среди пациентов. Навыками осуществления мероприятий по формированию здоровья детей и подростков -Навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, написания рефератов по современным проблемам клиники внутренних болезней и поликлинической педиатрии, выступления в рамках УИРС
--	---

**Аннотация рабочей программы практики
«Учебная практика, НИР»**

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки и формирование у студентов компетенций
Задачи практики	• приобретение студентами знаний научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности в области педиатрии. • обучение студентов важнейшим методам научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, позволяющим: -осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией; -формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования; -осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; -осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы; -обрабатывать и критически оценивать результаты исследований; -подготавливать и оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады; - самостоятельно планировать и проведение клинических исследований. • формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. •
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: принципы доказательной медицины, Хельсинской декларации, статистического анализа медицинских данных; уметь: подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов; владеть: самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых по результатам НИР.