Аннотация к рабочей программе «Ознакомительная практика»

Цели освоения дисциплин	развитие практических навыков и компетенций магистра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области; подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования; формирование у магистрантов навыков педагогической деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой куратором практики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Научно-исследовательская дисциплина относится к блоку практики. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: – научные основы курсов гражданского права в образовательных учреждениях; – основные способы юридической обработки информации; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – ценностные основы профессиональной деятельности в

	сфере образования; – сущность и структуру образовательных процессов; – методологию исследований проблем образования; – теории и технологии обучения и воспитания студента; – содержание преподаваемого предмета; – способы профессионального самопознания и саморазвития; уметь: - системно анализировать и выбирать образовательные компетенции; - использовать диагностические методы для решения различных профессиональных задач; - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности; - проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - организовывать внеучебную деятельность обучающихся; - использовать теоретические знания для генерации новых идей в области образования; владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; - технологиями приобретения использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - основными методами обработки информации; - навыками работы с программными средствами.
Содержание дисциплины	Раздел I. Подготовительный (установочная лекция с объяснением основных целей, задач и формы и порядка прохождения практики) Раздел II. Основной Раздел III. Заключительный (подготовка отчета по практике)
Форма промежуточной аттестации	дифференцированные зачеты

Аннотация к рабочей программе «Научно-исследовательская практика»

Цели освоения дисциплин	Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская практика» являются: формирование и развитие практических навыков и компетенций, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; сбор материала для завершения работы над магистерской диссертацией и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Научно-исследовательская дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к блоку практики. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных

	процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ПК-3. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса «Научно-исследовательская практика» должен: знать: – научные основы курсов уголовного права в образовательных учреждениях; – основные способы юридической обработки информации; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; – способы профессионального самопознания и саморазвития; уметь: – системно анализировать и выбирать образовательные компетенции; – использовать диагностические методы для решения различных профессиональных задач; владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; - технологиями приобретения использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - основными методами обработки информации; - навыками работы с программными средствами.
Содержание дисциплины	Раздел I. Подготовительный (установочная лекция с объяснением основных целей, задач и формы и порядка прохождения практики) Раздел II. Основной Раздел III. Заключительный (подготовка отчета по практике)
Форма промежуточной аттестации	дифференцированные зачеты

Аннотация к рабочей программе «Научно-исследовательская работа»

Цели освоения дисциплин	Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются: расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, кафедры гражданского права и процесса; сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции; разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к блоку практики, НИР.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

	цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ПК-3. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Знания, умения, навыки, получаемые в результате	знать: - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки; - закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти и органов

освоения дисциплины	местного самоуправления; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; уметь: - использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы; владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем возможностей современных информационных систем

Содержание дисциплины	«Выбор темы диссертационного исследования» 1.Выбортемыдиссертационного исследования. 2.Закреплениетемыдиссертационного исследования. «Определение направлений исследования» 1. Объект и предмет исследования. 2.Актуальностьвыбраннойтемынаучно-исследовательской работы. 3.Степеньразработанноститемы исследования. 4.Характеристикаметодологического аппарата. «План научно-исследовательской работы» 1.Разработкаплананаучно-исследовательской работы. 2.Определениенаучно-исследовательской работы в рамках направления научных исследований кафедры. 3.Согласованиеснаучнымруководителеми утверждение плана. «Библиографическая работа, в том числе с применением современных технологий» 1. Сбор научно-теоретического материала. 2. Анализ монографий. 3.Рецензированиестатейнаучных журналов. Работа с нормативными источниками и правоприменительной практикой по теме исследования 1. Подбор нормативных источников. 2.Подборианализматериаловюридической практики. «Научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы» 1. Подготовка докладов, научных статей. 2. Выступление на конференциях. «Методология и методика научно-исследовательской работы» 1. Разработка методологии сбора данных. 2. Определение методов обработки результатов. «Реализация плана научно-исследовательской работы» 1.Согласованиепланамагистерской диссертации с научным руководителем. 2.Сборфактическогоматериала (монографий, статей в научных журналах) в соответствии с пунктами плана магистерской диссертации. «Работа по исследованию темы магистерской диссертации» 1.Анализсобранногофактического материала. 2.Сборфактическогоматериаладля магистерской диссертации. 3.Работапонаписаниюмагистерской диссертации. 4.Представлениемагистерскойдиссертации научному руководителю. 5.Внесениеизмененийсучетомзамечаний научного руководителя «Работа по закреплению результатов магистерской диссертации»
	1. Апробация результатов исследования. 2. Защита магистерской диссертации.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированные зачеты

Аннотация к рабочей программе «Педагогическая практика»

Цели освоения дисциплин	развитие практических навыков и компетенций магистра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области; подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования; формирование у магистрантов навыков педагогической деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой куратором практики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Научно-исследовательская дисциплина относится к блоку практики. Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ПК-3. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: – научные основы курсов гражданского права в образовательных учреждениях; – основные способы юридической обработки информации; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; – сущность и структуру образовательных процессов; – методологию педагогических исследований проблем образования; – теории и технологии обучения и воспитания студента; – содержание преподаваемого предмета; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – способы профессионального самопознания и саморазвития; уметь: - системно анализировать и выбирать образовательные компетенции; - использовать диагностические методы для решения различных профессиональных задач; - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности; - проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

	- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - организовывать внеучебную деятельность обучающихся; - использовать теоретические знания для генерации
	новых идей в области образования; владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; - технологиями приобретения использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - основными методами обработки информации;

	- навыками работы с программными средствами.
Содержание дисциплины	Раздел I. Подготовительный (установочная лекция с объяснением основных целей, задач и формы и порядка прохождения практики) Раздел II. Основной Раздел III. Заключительный (подготовка отчета по практике)
Форма промежуточной аттестации	дифференцированные зачеты