

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Захурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.11.2022 11:30:19  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a3b4531845a12d1bb5d1821f93b

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Английский язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                                    | <p>формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;</p> <p>формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации;</p> <p>знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем;</p> <p>развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);</p> <p>повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</p> <p>развитие информационной культуры;</p> <p>расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</p> <p>развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.</p>                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>знать:</b></p> <p><input type="checkbox"/> основную медицинскую терминологию на английском языке.</p> <p><input type="checkbox"/> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</p> <p><input type="checkbox"/> базовые нормы употребления лексики и фонетики;</p> <p><input type="checkbox"/> требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p><input type="checkbox"/> основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p><input type="checkbox"/> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на английском языке;</p> <p><input type="checkbox"/> основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и навыки бытового и профессионального общения в пределах пройденной тематики.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык (немецкий язык)»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Немецкий язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию |
| Задачи дисциплины | формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации;</p> <p>знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем;</p> <p>развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);</p> <p>повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</p> <p>развитие информационной культуры;</p> <p>расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</p> <p>развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основную медицинскую терминологию на немецком языке.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на немецком языке;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);</p> <p>□□наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</p> <p>□□основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки.</p> <p>□□иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;</p> <p>□□приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и навыки бытового и профессионального общения в пределах пройденной тематики.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология и педагогика»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <p>-реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных компетенций по специальности на основе формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков;</p> <p>-формирование у студентов целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                                    | <p>-вопросы теории и практики медицины, которые связаны с психологией и вопросы психологии больных людей, имеющие отношение к задачам диагностики, лечения и профилактики болезней;</p> <p>-психические проявления различных болезней в их динамике;</p> <p>-роль психики в возникновении, течении и предупреждении болезней и в гигиенических мероприятиях;</p> <p>-принципы и методы психологического исследования в клинике.</p>                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать: особенности личности больного, особенности психики ребенка и пожилого человека, основные функции психики, особенности онтогенеза психики человека, основные характеристики сознания;</p> <p>Уметь: строить взаимоотношения с больными на основе деонтологических принципов и принципов медицинской этики, всесторонне обследовать не только организм, но и личность больного, различать основные типы отношения к болезни, анализировать уровни постановки психологического диагноза;</p> <p>Владеть: навыками применения психодиагностических методик в практической деятельности врача.</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Философия»**

|                 |                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Ознакомить с основами теоретических знаний о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии; представлений о |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры; формирование гуманистического мышления, критического анализа философских и научных теорий; развитие способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                    | Ознакомление с основными разделами философии, особенностями развития философских идей с античной эпохи до современности;<br>изучение многообразия тенденций, школ, направлений в философии;<br>раскрыть многоаспектность онтологии, философской антропологии, социальной философии, аксиологии, гносеологии и методологии научного знания;<br>исследовать проблемы бытия человека и общества, будущего современной цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | Знать:<br>специфику философских проблем, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, вариативность парадигм восточной и европейской философской мысли; назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, этические ценности, их значение в медицинской деятельности;<br>Уметь:<br>ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, понятие о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции;<br>Владеть:<br>своей собственной позицией по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами проведения научно-исследовательских работ. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика»**

|                 |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | политических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                    | <p>научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику;</p> <p>обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике;</p> <p>ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе;</p> <p>дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования;</p> <p>приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования;</p> <p>познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации, показать специфику их применения на практике;</p> <p>развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также в чем заключается их специфика;</p> <p>основные направления применения исследований в управленческой практике;</p> <p>особенности применения на практике различных видов социальных исследований;</p> <p>элементы программы исследования;</p> <p>основные методы исследований, применяемые для изучения социально-экономических и политических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>различать основные виды исследований, используемые в изучении социально-экономических и политических процессов;</p> <p>грамотно составлять программу исследования с проработкой всех ее элементов и с четким соблюдением последовательности их изложения;</p> <p>правильно определять вид выборки, необходимый в различных видах исследования, рассчитывать объем выборки и ошибку репрезентативности;</p> <p>обрабатывать первичную информацию с использованием компьютерной программы обработки SPSS, вычислять коэффициенты корреляции, сопряженности;</p> <p>анализировать и интерпретировать полученные в ходе обработки данные, а также разрабатывать с их помощью рекомендации для управленческих структур.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками построения различных видов шкал для первичного измерения различных характеристик социально-экономических и политических процессов;</p> <p>навыками грамотного подбора методов сбора данных, которые позволят всесторонне изучить тот или иной социально-экономический или политический процесс;</p> |

|  |                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>навыками проектирования инструментария социального исследования;</p> <p>навыками составления аналитического отчета по результатам исследования.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <p>Формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории, формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                    | <p>Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>основные исторические термины и даты.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических</p>                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>процессов и явлений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правоведение»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются формирование у студентов системных знаний и умений по курсу «Правоведение», о положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры, для их применения в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины | <p>сформировать научные знания по курсу «Правоведение»:</p> <p>обучение студентов теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;</p> <p>обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ;</p> <p>обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;</p> <p>обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;</p> <p>обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;</p> <p>ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;</p> <p>ознакомление студентов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования;</p> <p>ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;</p> <p>ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;</p> <p>ознакомление студентов с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими,</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>моральными и религиозными нормами;</p> <p>ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;</p> <p>воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>обязанности, права, место врача в обществе;</p> <p>основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного правоведения.</p> |

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биоэтика»

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                              | -формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                            | <p>повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения;</p> <p>ознакомить студентов с этическими основами современного российского законодательства, обязанностями, правами, местом врача в обществе, основными этическими документами международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</p> <p>научить студентов выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>обучить навыкам изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся | <p>Знать:</p> <p>учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| должен: | <p>профессионального врачебного поведения, этические основы современного российского законодательства</p> <p>этические основы современного российского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе</p> <p>основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</p> <p>Уметь:</p> <p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;</p> <p>навыками морально-этической аргументации;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История медицины»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | цель освоения учебной дисциплины (модуля) истории медицины состоит в изучении истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины | <p>— обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;</p> <p>— показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <p>— раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;</p> <p>— показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;</p> <p>— ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;</p> <p>— прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;</p> <p>— воспитать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;</p> <p>— формировать навыки работы с историко-медицинской и</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | научной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России; влияние России на развитие медицины; о медицинских системах и медицинских школах; обязанности, права, место врача в обществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Латинский язык»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение специалистов сознательному и грамотному применению терминов и специальных выражений на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения в русской транскрипции;</li> <li>- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;</li> <li>- обучение будущих врачей правильному оформлению рецептов, переводу химических и фармацевтических терминов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетический строй латинского языка, включая особенности произношения букв и буквосочетаний;</li> <li>- грамматические конструкции и основные словообразовательные элементы, необходимые для письменной коммуникации на латинском языке в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать латинский язык в стандартных профессиональных ситуациях;</li> <li>- читать и понимать анатомическую номенклатуру, клиническую терминологию и содержание рецептов на латинском языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинской терминологией в объеме, необходимом для чтения литературы по специальности и профессионального общения</li> </ul> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Высшая математика»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | подготовка высокопрофессионального специалиста владеющего математическими знаниями, умениями и навыками применять математику как инструмент логического анализа, численных расчетов и оценок, построения математических моделей физико-химического, биологического и медицинского содержания, обработки экспериментальных данных в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение фундаментальных понятий, свойств, методов и принципов построения основных разделов высшей математики - математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциальных уравнений.</li> <li>• Приобретение студентами знаний о методах построения математических моделей и использования математики для изучения естественнонаучных дисциплин.</li> <li>• Формирование базовых навыков применения математики для решения медикобиологических задач.</li> <li>• Формирование навыков изучения научной литературы и использования справочной литературы при математической обработке данных.</li> <li>• Формирование у студентов навыков общения с коллективом.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>системы математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Физика»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Формирование у студентов- медиков системных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах в том числе, и в человеческом организме, необходимых как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины | <p>Выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;</p> <p>Формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;</p> <p>Обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;<br/> Правила техники безопасности в физической лаборатории при работе с приборами;<br/> Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;<br/> Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;<br/> Физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;</p> <p><b>Уметь</b><br/> Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;<br/> Пользоваться физическим оборудованием;<br/> Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p><b>Владеть</b><br/> Базовыми технологиями преобразования информации;</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Медицинская информатика»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов и методов сбора и обработки информации профессионального характера с применением средств программной реализации соответствующих задач,</li> <li>- сведений о современных компьютерных технологиях в медицине и здравоохранении, методах информатизации врачебной деятельности,</li> <li>- систематизировать и обрабатывать результаты научных исследований, подготавливать рефераты по современным научным проблемам.</li> <li>- умение находить в глобальных сетях информацию профессионального характера и применять существующие программные комплексы в профессиональной и учебной деятельности.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины                | <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение стандартных средств информатики для решения медицинских задач;</li> <li>теоретические знания специальных медицинских технологий и систем;</li> <li>развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов;</li> <li>выработка умения использования разного рода справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины | <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия информатики, современные средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающийся должен: | <p>вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации.</p> <p>принцип функционирования современных компьютеров, их архитектуру, назначение и характеристики отдельных устройств;</p> <p>назначение, структуру и особенности работы операционной системы компьютера;</p> <p>современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;</p> <p>методологические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;</p> <p><b>Иметь навыки;</b></p> <p>работать с базы данных и знаний для систем поддержки решений врача-лечебника;</p> <p>проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств ЭВМ;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Приобрести опыт деятельности:</b> применение современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности для решения различных задач.</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Химия неорганическая»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование фундаментальных знаний по неорганической химии, умений и навыков экспериментальной работы;</li> <li>- активное внедрение достижений химии в теорию и практику исследования функций живого организма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать теоретический фундамент современной химии как единой, логически связанной системы;</li> <li>- расширить и закрепить базовые понятия химии, необходимые для дальнейшего изучения аналитической, органической и физической химии;</li> <li>- сформировать умения и навыки экспериментальной работы, самостоятельной работы с научно-технической литературой;</li> <li>- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний.</li> <li>- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;</li> <li>- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства веществ неорганической природы;</li> <li>- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами;</li> <li>- свойства воды и водных растворов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;</li> <li>- активно внедрять достижения химии в теорию и практику исследования функций живого организма.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасной работы в химической лаборатории и умениями обращаться с химической посудой, реактивами, работать со спиртовками и электрическими приборами;</li> <li>- практическими умениями постановки и выполнения экспериментальной работы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Органическая и физическая химия»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | – подготовить студентов к освоению медико- биологических и специальных дисциплин, для чего на основании современных научных представлений и в соответствии ФГОС ВО сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в области органической химии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;</li> <li>- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;</li> <li>- формирование у студентов представлений о строении органических соединений, важнейших химических процессах, протекающих в организме: теоретические основы органической химии;</li> <li>- изучение студентами свойств органических веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности;</li> <li>- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;</li> <li>- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;</li> <li>- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правила техники безопасности и порядок работы в химических лабораториях с реактивами и приборами;</li> <li>2. теоретические основы строения и реакционной способности основных классов низко- и высокомолекулярных органических соединений;</li> <li>3. качественные реакции органических соединений на функциональные группы;</li> <li>4. структурные формулы, тривиальные названия и химические свойства биологически важных низко- и высокомолекулярных органических соединений, принимающих участие в процессах метаболизма;</li> <li>5. структурные формулы, систематические и тривиальные названия, а также химические свойства органических соединений, использующихся в медицине в качестве лекарственных средств;</li> </ol>                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>6. иметь представление о теоретических основах современных физических методов установления структуры органических соединений;</p> <p>7. физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</p> <p>8. характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>9. физические основы функционирования медицинской аппаратуры.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения типовых задач; пользоваться химическим оборудованием;</li> <li>2. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;</li> <li>3. классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;</li> <li>4. прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;</li> <li>5. пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов;</li> <li>7. проводить химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы с химической посудой, реактивами и лабораторным оборудованием;</li> <li>8. экспериментально определять наличие определенных функциональных групп и специфических фрагментов в органических молекулах с помощью качественных реакций;</li> <li>9. по структурной формуле определять принадлежность органических соединений к определенным классам, типичные и специфические химические свойства соединений разных классов, кислотные или основные свойства, виды изомерии, электронные механизмы возможных реакций;</li> <li>10. с использованием структурных формул записывать уравнения химических реакций, характерных для органических соединений и лекарственных средств, указывать механизм реакций;</li> <li>11. для биоорганических соединений схематично записывать уравнения отдельных химических реакций, протекающих в условиях живого организма;</li> <li>12. использовать теоретические знания для решения ситуационных задач, выполнения тестовых и контрольных заданий;</li> <li>13. при решении ситуационных задач пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;</li> <li>14. использовать теоретические знания по органической химии и современным спектральным физическим методам при последующем изучении дисциплин медико-биологического профиля, применять их в научно-исследовательской работе (НИР)</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. базовыми технологиями преобразования информации,</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>текстовыми, табличными редакторами, поиск в сети интернет;</p> <p>2. навыками безопасной работы в химической лаборатории - умением обращаться с химической посудой, реактивами, газовыми горелками и электрическими приборами;</p> <p>2. навыками постановки качественных реакций на основные функциональные группы разных классов органических соединений;</p> <p>3. навыками использования теоретических знаний по органической химии при решении ситуационных задач, выполнения тестовых и контрольных заданий, изучении последующих дисциплин медико-биологического профиля, проведении НИР;</p> <p>4. навыками использования теоретических знаний в области современных спектральных физических методов при решении ситуационных задач, изучении последующих дисциплин медико-биологического профиля, проведении НИР;</p> <p>5. навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, с сетью Интернет</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Биология»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Изучить биологические особенности живых организмов на всех уровнях организации живой материи: молекулярном, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоценозном, как фундамента для последующих медико-биологических и клинических дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины | Изучить структурно-функциональную организацию клетки; изучить цитологические основы наследственности и изменчивости; закономерности наследования признаков; основные положения хромосомной теории наследственности, структуру и функции генетического материала; размножение организмов и особенности репродукции человека, онтогенез и генетические основы индивидуального развития; закономерности популяционной генетики; основы общей и медицинской генетики человека; основы общей экологии и антропоэкологии; экологической и медицинской паразитологии; этапы эволюции биосферы. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях с реактивами, приборами, животными;</li> <li>- строение клетки и клеточных органелл;</li> <li>- биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;</li> <li>- понятие гомеостаза;</li> <li>- основы регенерации органов и тканей;</li> <li>- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;</li> <li>- общие закономерности происхождения и развития жизни;</li> <li>- основы индивидуального развития человека и животных;</li> <li>- основы филогенеза для понимания возникновения пороков развития человека;</li> <li>- адаптивные экологические типы человека;</li> <li>- закономерности макроэволюции как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний;</li> <li>- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;</li> <li>- основные методы изучения генетики человека;</li> <li>- принципы экологии, феномен паразитизма и биоэкологических заболеваний;</li> <li>- классификацию морфологию и жизненных циклы паразитов, классификацию паразитарных болезней, их диагностику и профилактику;</li> <li>- структуру и функции биосферы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием;</li> <li>- работать с увеличительной техникой;</li> <li>- определять типы клеточной организации;</li> <li>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- решать генетические задачи;</li> <li>- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторной диагностики;</li> <li>- определять адаптивные экологические типы человека;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологическим понятием;</li> <li>- методами изучения наследственности и изменчивости человека;</li> <li>- методами диагностики паразитарных заболеваний.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Анатомия человека»**

|                               |                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель дисциплины</b></p> | <p>Целями освоения учебной дисциплины анатомия человека являются приобретение студентами знаний по анатомии человека</p> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                    | <p>Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;</p> <p>Формирование у студентов представлений о принципах взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p>Формирование у студентов представлений о принципах комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p> <p>Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p>Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к телу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</p> |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> | <p><b>Знать:</b></p> <p>методы анатомических исследований;</p> <p>основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;</p> <p>основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;</p> <p>основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;</p> <p>значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;</p> <p>анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;</p> <p>•основные детали строения и топографии органов, их систем, их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основные функции в различные возрастные периоды;<br/>возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;<br/>прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>пользоваться научной литературой.<br/>правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);<br/>находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;<br/>ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;<br/>находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;<br/>находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;<br/>находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;<br/>показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;<br/>медико-анатомическим понятийным аппаратом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гистология, цитология, эмбриология»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p><b>Цели и задачи курса дисциплины.</b></p> <p>Дисциплина гистология с цитологией и эмбриологией ставит своей целью подготовить студентов медицинских вузов к современному состоянию развития этих наук и учитывает задачи преподавания в подготовке врачей по специальностям: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология.</p> <p>Гистология с цитологией и эмбриологией является обязательным и</p> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                    | <p><b>Задачами курса является изучение:</b></p> <p>Микроскопировать гистологические препараты.</p> <p>Подсчитать лейкоцитарную формулу в мазке крови.</p> <p>"Прочитать" с помощью микроскопа гистологические и некоторые гистохимические и эмбриологические препараты.</p> <p>"Прочитать" гистологические и эмбриологические микрофотографии и рисунки, соответствующие указанным препаратам.</p> <p>Зарисовать гистологический и эмбриологический препарата.</p> <p>"Прочитать" электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур тканей и органов.</p> <p>Пользоваться научной литературой и писать рефераты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Прочитать" с помощью микроскопа гистологические и некоторые гистохимические и эмбриологические препараты.</li> <li>- "Прочитать" гистологические и эмбриологические микрофотографии и рисунки, соответствующие указанным препаратам.</li> <li>- Зарисовать гистологический и эмбриологический препарат.</li> <li>- "Прочитать" электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур тканей и органов.</li> <li>- Пользоваться научной литературой и писать рефераты.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с лабораторным оборудованием, т.е. с микроскопом;</li> <li>- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</li> <li>- правильно интерпретировать информацию о деятельности органов и систем органов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>-навыками микрофотографирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.</li> </ul> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Нормальная физиология»**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины -   | Развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы. Обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой. |
| Задачи дисциплины - | Основной задачей дисциплины является изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>физиологических функций организма здорового человека на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях организации, механизмов регуляции физиологических функций, показателей, характеризующих нормальное состояние и резервы основных функций организма, физиологических принципов здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма;</li> <li>- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами</li> <li>- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;</li> <li>- воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;</li> <li>- формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.</li> </ul> <p>Решение поставленных задач достигается в процессе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины и выполнения цикла лабораторных работ.</p>                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; основные дискуссионные проблемы современной нормальной физиологии; механизмы и особенности формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма и др.); физиолого – гигиенические принципы организации учебно – воспитательного процесса в образовательных учреждениях; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; анатомио – физиологические . возрастно – половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине; основные принципы организации учебно – воспитательного процесса в образовательных учреждениях; основные принципы формирования здорового образа жизни; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития человека.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать параметры деятельности всех физиологических и функциональных систем организма, их нормальное состояние и резервные возможности; анализировать результаты современных</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах органов человека; пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой. Сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах органов человека; проследить возможности результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования. Полученных результатов и оценки погрешностей; работать с увеличительной техникой (микроскопом).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации; навыками самостоятельной работы с литературой на бумажных и электронных носителях. Интернет – ресурсах по физиологии человека; навыками в использовании простейших медицинских инструментов; методами тестирования индивидуально – типологических свойств личности человека; медико – физиологическим понятийным аппаратом; методикой поиска в сети Интернет необходимой информации по дисциплине; методами спирометрии, исследования энергетических затрат человека методом номограммы, пальпации пульса, измерения артериального давления методом Короткова, оценки результатов общего анализа крови и мочи; методиками проведения аудиометрии, ЭКГ- и ЭЭГ – исследования, реоэнцефалограммы, поликардиографии и регистрации сфигмограммы; методикой определения группы крови, резус фактора, осмотической резистентности эритроцитов, цветного показателя крови; навыками исследования проприорецептивных рефлексов у человека, остроты и поля зрения; методикой получения желудочного сока и желчи.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Микробиология, вирусология»**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины       | Состоит в овладении знаниями биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, а также принципами, положенными в основу современных методов диагностики, специфической профилактики инфекционных заболеваний.    |
| Задачи дисциплины     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студента теоретическим основам дисциплины;</li> <li>- обучение практическим навыкам по профилактике, диагностике и лечению инфекционных, оппортунистических болезней и иммунодефицитных состояний.</li> </ul> |
| В результате освоения | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при работе в</li> </ul>                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дисциплины обучающийся должен:</p> | <p>микробиологической лаборатории; методы микроскопии, используемые в микробиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности взаимодействия микро- и макроорганизма;</li> <li>- методы диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- основные препараты, используемые для профилактики, терапии и диагностики инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить микроскопические исследования материала с помощью светового микроскопа;</li> <li>- выполнять простые и сложные методы окраски микробных клеток;</li> <li>- учитывать и анализировать результаты серологических реакций;</li> <li>- обосновывать выбор исследуемого материала при проведении лабораторной диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний;</li> <li>- пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практической работы с микроорганизмами;</li> <li>- методами определения биологической активности антибиотиков и иммунобиопрепаратов;</li> <li>- методами интерпретации результатов микробиологического и иммунологического анализов;</li> <li>- основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования;</li> <li>- методом обеззараживания отработанного инфицированного материала и контаминированных патогенными микробами объектов внешней среды;</li> <li>- методикой антисептической обработки рук, контаминированных исследуемым материалом и культурами патогенных микробов;</li> </ul> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Фармакология»**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель дисциплины</p>   | <p>Изучения курса фармакологии является взаимодействие химических соединений с живыми организмами. ЛС, применяемые для лечения и профилактики различных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Задачи дисциплины</p> | <p>Изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ : понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа;</li> <li>- по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения;</li> <li>- поиск эффективных лекарственных веществ</li> <li>- изучение основных соединений, применяемых в медицине, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать: при различных физиологических состояниях физические и химические основы жизнедеятельности организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-микроструктуру клеток, тканей и органов животных;</li> <li>- закономерности осуществления физиологических процессов и функций,</li> <li>- механизмы их нейрогуморальной регуляции;</li> <li>- патогенез патологических процессов и особенности их проявления,</li> <li>- биотехнологию защитных препаратов;</li> <li>- классификацию лекарственных веществ,</li> <li>- их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения</li> </ul> <p>стояниях у больных,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы рецептуры и аптечного дела.</li> <li>- прикладное значение полученных знаний по фармакологии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь: - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать химические реакции;</li> <li>-определять антибиотикочувствительность;</li> <li>- выписывать рецепт на лекарственное средство.</li> <li>- пользоваться научной литературой.</li> <li>- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.)</li> </ul> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в медицине,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента,</li> <li>- знаниями по механизмам развития болезни.</li> <li>- знаниями по применению лекарственных препаратов</li> </ul> |

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена»

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.</li> </ul> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                    | <p>- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.</p> <p>- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на до нозологического уровня.</p> <p>основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания.</p> <p>гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ.</p> <p>гигиенические основы здорового образа жизни.</p> <p>гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.</p> <p>основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1.Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным:</p> <p>структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого статуса.</p> <p>качества питьевой воды по данным лабораторных исследований.</p> <p>качества атмосферного воздуха населенных мест.</p> <p>условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>комплексной оценки экспозиции вредными химическими веществами при многомаршрутных сценариях воздействий.</p> <p>условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами).</p> <p>физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание).</p> <p>Осуществлять гигиенический контроль организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные ситуации).</p> <p>Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний).</p> <p>Давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены жительства.</p> <p>Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.</p> <p>Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность учреждений системы здравоохранения;</p> <p>принципами формирования перечня социально- значимых и социально-обусловленных заболеваний;</p> <p>методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации для выполнения профилактических мероприятий;</p> <p>практическими навыками в области составления различных отчетов.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Патологическая анатомия»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Целью курса патологической анатомии является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача широкого профиля. |
| Задачи дисциплины | <b>Задачами курса является изучение:</b><br>патологии клетки и общепатологических процессов,                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;</p> <p>этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;</p> <p>морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;</p> <p>изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии);</p> <p>патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно-практических форм решения этих задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать:</p> <p>диагностировать патологические процессы.</p> <p>Уметь:</p> <p>диагностировать макропрепараты: определить орган, целиком или часть, какая часть, вид снаружи или на разрезе, локализация патологического процесса: диффузные или очаговые изменения, их характеристика, внешний вид, цвет, размер, количество очагов, др.особенности.</p> <p>диагностировать микропрепараты: определить окраску под малым увеличением, определить орган, локализация патологического процесса: в паренхиме или в строме, диффузно или избирательно ( в виде поражения отдельных структур и очагов), под большим увеличением дать характеристику патологического процесса, преобладающий тип клеток, состояние клеточных элементов, степень окрашивания ядер, цитоплазмы, др.особенности препаратов.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Патофизиология»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» является формирование у обучающихся:</p> <p>– умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;</p> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                    | <p>ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;</p> <p>обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;</p> <p>обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;</p> <p>сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;</p> <p>привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;</p> <p>сформировать у студента навыки общения с коллективом.</p>             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать: 1. основную терминологию общей и частной патофизиологии;</p> <p>2.основные профессионально приемлемые стили письменной и устной речи;</p> <p>3.основные дискуссионные проблемы современной патофизиологии;</p> <p>4.формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>5.основные этапы развития патологической физиологии;</p> <p>6.основную медицинскую терминологию на латинском и русском языке;</p> <p>7.учение о здоровье детского и взрослого населения, методы его сохранения;</p> <p>8.значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.</p> <p>9. правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными.</p> <p>10.анатомию – физиологические, возрастно – половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;</p> <p>11.основные физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>12.функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме;</p> <p>13.характеристики воздействия повреждающих факторов на организм;</p> <p>14.основные понятия общей нозологии;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>15.роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;</p> <p>16.причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>17.причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;</p> <p>Уметь:</p> <p>1.анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>2.пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>3.анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах органов человека;</p> <p>4.проводить гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;</p> <p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;</p> <p>проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;</p> <p>7.применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;</p> <p>8.анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>9.планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;</p> <p>10.интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;</p> <p>11.обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>1.навыками чтения письма на латинском языке терминов;</p> <p>2.навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации ведения дискуссий</p> <p>3.основными методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>современных диагностических технологий</p> <p>4.медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>5.навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</p> <p>6.принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p> <p>7.навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;</p> <p>8.навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Внутренние болезни»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | Целью изучения дисциплины пропедевтика внутренних заболеваний, лучевая диагностика является обучение студентов классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также усвоение медицинской деонтологии и врачебной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами теоретических и практических аспектов расспроса, пальпации, перкуссии и аускультации больного</li> <li>- ознакомление с современными лабораторными и инструментальными методами обследования, используемыми в клинической практике для более точной диагностики синдромов и симптомов основных заболеваний</li> <li>- развитие у студентов творческого мышления и приобретения практических навыков по диагностике симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов</li> <li>- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с медицинским коллективом, пациентами и их родственниками</li> <li>- освоение студентами практических навыков работы с информационными ресурсами, организации научных исследований (учебно-исследовательская работа студентов и студенческое научное общество)</li> <li>- ознакомление с разделами и правилами написания истории болезни</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма.</p> <p>Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов.</p> <p>Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>внутренних органов, протекающих в типичной форме.</p> <p>Основные принципы лечения больных с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и эндокринной системы.</p> <p>Клинику и оказание врачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.</p> <p>Основы рентгенодиагностики;</p> <p>Нормальную лучевую анатомию органов и систем;</p> <p>Лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>Лучевые симптомы urgentных состояний больных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Провести расспрос больного.</p> <p>Провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания.</p> <p>Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.</p> <p>Установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме.</p> <p>Расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией левого желудочка, острым инфарктом миокарда.</p> <p>Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, плеврального выпота и биохимического анализа крови.</p> <p>Оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях.</p> <p>Пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.</p> <p>Оформить направление больного к лучевому диагносту или лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению</p> <p>Распознать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах</p> <p>Распознать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>Субъективными методами обследования:</b></p> <p>А) жалобы;</p> <p>Б) анамнез болезни;</p> <p>В) анамнез жизни;</p> <p><b>2 Объективными методами исследования:</b></p> <p>А) общее состояние больного;</p> <p>Б) состояние сознания;</p> <p>В) положение больного;</p> <p>Г) состояние питания;</p> <p>Д) конституция больного;</p> <p>Е) эластичность и тургор кожных покровов;</p> <p>Ж) оценка высыпаний на коже (петехии, розеола, папулы);</p> <p>З) пальпация лимфоузлов;</p> <p>И) состояние слизистых;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>К) состояние костно-мышечной системы;</p> <p>Л) пальпация щитовидной железы;</p> <p>М) пальпация молочных желез;</p> <p><b>Обследованием сердечно-сосудистой системы:</b></p> <p>А) осмотр и пальпация крупных сосудов;</p> <p>Б) характеристика пульса (симметричность на обеих руках, ритм, частота, наполнение, напряжение, состояние сосудистой стенки вне пульсовой волны);</p> <p>В) осмотр и пальпация области сердца: характеристика верхушечного и сердечного толчка (локализация, резистентность, площадь, сила, высота), симптом 2-х молоточков, систолическое и диастолическое дрожание;</p> <p>Г) осмотр и пальпация эпигастральной области;</p> <p>Д) перкуссия границ сердца (относительная и абсолютная тупость, определение поперечника и конфигурации сердца);</p> <p>Е) перкуссия сосудистого пучка;</p> <p>Ж) аускультация сердца (тоны, их расщепление и раздвоение, изолированное ослабление и усиление тонов, протодиастолический, пресистолический, суммационный ритмы галопа; шумы сердца: органические, функциональные);</p> <p>З) методика измерения артериального давления;</p> <p><b>4.Функциональными методами исследования сердечно-сосудистой систем;</b></p> <p>А) ЭКГ: зубцы, интервалы, сегменты, определение электрической оси сердца;</p> <p>Б) признаки гипертрофии/увеличения камер сердца;</p> <p>В) нарушение функции автоматизма;</p> <p>Г) нарушение функции возбудимости;</p> <p>Д) нарушение функции проводимости;</p> <p>Е) ЭКГ- проявления инфаркта миокарда;</p> <p>Ж) ЭхоКГ: интерпретация данных, связь с клинической картиной заболевания;</p> <p><b>5. Обследованием дыхательной системы;</b></p> <p>А) осмотр грудной клетки (форма, участие в дыхании, симметричность грудной клетки, тип дыхания);</p> <p>Б) пальпация грудной клетки (болезненность грудной клетки, эластичность и голосовое дрожание);</p> <p>В) сравнительная перкуссия легких (передние, боковые и задние отделы);</p> <p>Г) топографическая перкуссия легких (определение нижней границы легких по всем линиям, определение подвижности легочного края, поля Кренига, высота стояния верхушек легких);</p> <p>Д) аускультация легких (дыхание: везикулярное, жесткое, бронхиальное, амфорическое, ослабленное; хрипы: влажные (крупно-, средне-, мелкопузырчатые, звучные, незвучные), сухие (жужжащие, свистящие), крепитация, шум трения плевры; определение бронхофонии, интерпретация данных);</p> <p><b>6.Функциональные методы исследования дыхательной системы;</b></p> <p>А) спирография - методика проведения и интерпретация данных исследования функции внешнего дыхания (спирограммы);</p> <p>Б) определение минутного объема дыхания, жизненной емкости</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>легких, максимальной вентиляции легких;</p> <p>В) определение бронхиальной проходимости;</p> <p>Г) определение признаков дыхательной недостаточности;</p> <p><b>Обследованием пищеварительной системы;</b></p> <p>А) осмотр полости рта;</p> <p>Б) осмотр живота (форма, размеры, участие в дыхании);</p> <p>В) пальпация живота (поверхностная; глубокая, скользящая по Образцову - Стражеско;</p> <p>Г) толстого кишечника- сигмовидной, слепой кишки, поперечно-ободочной; желудка;</p> <p>Д) печени; определение большой кривизны желудка методами аускультации и перкуссии; селезенки; проникающая пальпация; толчкообразная пальпация; определение наличия жидкости в брюшной полости методом перкуссии);</p> <p>Ж) осмотр области печени и желчного пузыря;</p> <p>З) перкуссия печени (по Курлову);</p> <p>И) пальпация печени и желчного пузыря (симптом Кера, Ортнера, френикус-симптом, Мерфи, симптом Курвуазье);</p> <p>К) осмотр и пальпация поджелудочной железы (симптом Тужилина, зоны Шоффара и Губергрица-Скульского, точки Дежордена, Кача, Мале-Ги, Мейо-Роббсона);</p> <p><b>Обследованием мочевыделительной системы:</b></p> <p>А) осмотр поясничной области;</p> <p>Б) пальпация почек и мочеточниковых точек;</p> <p>В) симптом поколачивания поясничной области</p> <p><b>Лабораторными данными;</b></p> <p>А) оценка клинического анализа крови, изменение формулы крови при воспалительных процессах, аллергических реакциях; гемобластозах);</p> <p>Б) оценка биохимического анализа крови; глюкозы натощак и после углеводной нагрузки;</p> <p>В) оценка общего анализа мочи и проб Нечипоренко, Зимняцкого, Реберга;</p> <p>Г) оценка пунктата плевральной полости;</p> <p>Д) оценка анализа мокроты;</p> <p>Е) оценка копрограммы.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Клиническая хирургия»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Овладение знаниями в области общих основ хирургии, а также принципами лечения хирургических больных.                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины | приобретение студентами знаний в области общей хирургии, освоение базовых навыков в хирургии (практические навыки), обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим проводить диагностику и лечение больных с острой и хронической хирургической патологией, обучение студентов распознаванию патологических изменений |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,</p> <p>обучение студентов умению выделить признаки, симптомы и синдромы хирургических заболеваний,</p> <p>обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</p> <p>обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения при состояниях, требующих экстренной хирургической помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила и методы асептики и антисептики;</li> <li>2.Общие принципы диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, различных видов травм;</li> <li>3. Основные принципы хирургического лечения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе;</li> <li>4.Основные принципы и виды обезболивания, применяемые при лечении, диагностике заболеваний, показаниям и противопоказания к их применению.</li> <li>5.Выявление пациентов типичных симптомов и синдромов хирургических заболеваний в соответствии с перечнем неотложных состояний и заболеваний, включенных в программу.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины <b>"Общая хирургия"</b> обучающийся должен уметь</p> <p>выполнять совокупность следующих <b>видов деятельности:</b></p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при работе в отделениях стационара и амбулаторий (обработка рук; одевание стерильного халата, шапочки, масок, перчаток; использование медицинского инструментария, перевязочного материала и пр.).</p> <p>Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии:</p> <p>«производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни.</p> <p>производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса.</p> <p>составлять план лабораторно-инструментального исследования больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам.</li> <li>«определить характер патологического процесса, лежащего в основе хирургического заболевания: воспаление, новообразование, повреждение, порок развития, наличие паразитов.</li> <li>•изложить полученные при исследовании больного данные в виде</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>разделов истории болезни хирургического больного с описанием местного статуса.</p> <p>3. Постановка «рабочего диагноза», назначения лечения и профилактики при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки: фурункул, пролежни, ожоги 1-2 степени, поверхностные раны.</p> <p>4. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи детям и взрослым на до госпитальном этапе и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях:</p> <p>-клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения;</p> <p>с выполнением <b>следующих манипуляций:</b></p> <p>-искусственная вентиляция легких простейшими способами и закрытый массаж г сердца; временная остановка кровотечения, перевязка и тампонирование ран; наложение повязок; на различные части тела; транспортная иммобилизация стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и инвазионное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание крови и кровезаменителей.</p> <p>5. Постановка предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-хирургу при гнойных заболеваниях: карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, панариции; паротит гнойный, парапроктит; лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис.</p> <p>6. Решение деонтологических задач, связанных со сбором информации, лечением и профилактикой болезни, оказанием помощи пострадавшим и хирургическим больным.</p> <p>7. Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой –вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате освоении дисциплины <b>"Общая хирургия"</b> обучающийся должен владеть:</p> <p>1. Практическими методами асептики и антисептики;</p> <p>2. Общими принципами диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p> <p>3. Основными принципами хирургического лечения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе;</p> <p>4. Основными принципами и видами обезболивания, применяемые при лечении, диагностике заболеваний изучаемых на кафедре, показаниям к их применению;</p> <p>5. Методикой всестороннего клинического обследования хирургических больных.</p> <p>6. Умением обобщить полученные данные для установления предварительного диагноза, и выбора метода лечения хирургического заболевания.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Неврология»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                    | формирование основных умений у студентов различать неврологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды неврологической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-невролога: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией и реабилитацией пациентов с неврологическими психическими расстройствами<br>познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции неврологических расстройств; организовать уход за неврологическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Врачебную тактику и основы первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни неврологических состояниях;<br/>         Принципы госпитализации больных в плановом и экстренном порядке;<br/>         Организацию ухода за неврологическими больными;<br/>         Профилактику болезней нервной системы, вопросы санитарно-просветительной работы.<br/>         Синдромы и симптомы неврологических расстройств;<br/>         Принципы постановки топического, клинического диагноза при неврологической патологии;<br/>         Принципы лечения основных неврологических заболеваний;<br/>         Методику проведения люмбальной пункции, основные показатели нормального состава ликвора.<br/>         Показания к назначению методов КТ, МРТ, МРА, интерпретацию результатов.<br/>         Показания к назначению нейрофизиологических методов: УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ, интерпретацию результатов.<br/>         Показания к консультации смежных специалистов.</p> <p>Уметь:<br/>         Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся неврологических заболеваниях;<br/>         Поставить топический и клинический диагноз основных</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>неврологических заболеваний;<br/>         Назначать неврологическим больным патогенетическое лечение в соответствии с установленным диагнозом;<br/>         Применять различные реабилитационные мероприятия наиболее распространенных неврологических заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии;<br/>         Решать вопросы экспертизы пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу;<br/>         Проводить профилактику инвалидизации среди пациентов с патологией нервной системы.</p> <p><b>Обязан владеть:</b></p> <p>Методами общеклинического обследования;<br/>         Алгоритмом развернутого клинического диагноза в неврологии;<br/>         Навыками оказания первой медицинской помощи при патологии нервной системы.<br/>         Способами осмотра неврологического больного;<br/>         Способами интерпретации результатов дополнительных методов исследования;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                    | <p><b>Приобретение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека.</li> <li>2.Понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы.</li> <li>3.Теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ol> <p><b>Формирование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.</li> <li>2.Мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени;<br/>         характеристику и механизм негативного воздействия на человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основных поражающих факторов источников ЧС;<br/> основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС;<br/> практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП);<br/> принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС ГО в ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> диагностировать различные поражения в ЧС;<br/> оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;<br/> применять табельные и подручные средства для оказания ПМП;<br/> транспортировать пораженных;<br/> соблюдать правила личной гигиены.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;<br/> навыками транспортировки пораженных.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педиатрия»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p><b>Целью</b> освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о контроле за гармоничным развитием ребенка, диагностике, лечении и предупреждении наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста.</p> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                   | <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности органов и систем здорового ребенка,</li> <li>- нормальные темпы роста и развития (физического и психомоторного),</li> <li>- особенности иммунитета, метаболизма, гомеостаза детского организма;</li> <li>- основные принципы питания здоровых детей первого года жизни и уметь провести расчет питания для здорового ребенка первого года жизни.</li> <li>- составление план профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний детей раннего возраста.</li> <li>- методы общеклинического обследования (сбор анамнеза, физикальное обследование), интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальных методов диагностики с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ.</li> <li>- назначить больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом.</li> <li>- оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка;</li> <li>- вопросы вскармливания ребенка первого года жизни и после года;</li> <li>- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста.</li> <li>- причины и основные этапы патогенеза заболеваний.</li> <li>- методику обследования пациентов с определенной патологией.</li> <li>- показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования.</li> <li>- стандарты диагностики основных заболеваний детского возраста.</li> <li>- алгоритм проведения лечения.</li> <li>- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расспрос ребенка и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и анамнез болезни;</li> <li>- производить осмотр и физикальное обследование ребенка;</li> <li>- составлять план лабораторно - инструментального исследования;</li> <li>- оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в возрастном аспекте;</li> <li>- провести дифференциальный диагноз;</li> <li>- обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией.</li> <li>- назначить режим, питание и лечение;</li> <li>- назначить профилактические и реабилитационные мероприятия.</li> <li>- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, астматическом статусе, острой дегидратации, почечной недостаточности, инфекционно-токсическом шоке, гипертермии, судорогах, отеке мозга, остановке дыхания и сердечной деятельности, анафилактическом шоке.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинской этикой и деонтологией;</li> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Молекулярная биология»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | формирование у студентов-медиков системных знаний о молекулярных основах функционирования организма человека и умения применять полученные знания при решении клинических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний о молекулярных механизмах, лежащих в основе физиологических процессов;</li> <li>- приобретение студентами знаний о молекулярных механизмах развития наиболее распространенных внутренних, нервных, онкологических и др. заболеваний;</li> <li>- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования.</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>строение и функционирование основных органических соединений клетки- нуклеиновых кислот белков, современные проблемы молекулярной биологии; состояние и перспективы ее развития, способы создания и совершенствования методов молекулярной биологии, возможности использования с позиций современной науки;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять научные знания в области молекулярной биологии в учебной и профессиональной деятельности, осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам молекулярной биологии и естествознания, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>простейшими молекулярными методами, практическими навыками</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | при постановке эксперимента, методами изучения биологических объектов, анализом результатов исследований, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Общая биохимия»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека, о механизмах биотрансформации лекарств, их действия на обменные процессы и обеспечение создания теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплины “Фармакология”, последующих клинических дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить усвоение вопросов химического строения и структурной организации основных биомакромолекул клетки, молекулярных основ биоэнергетики и обмена веществ, функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов и механизмов их регуляции.</li> <li>- Выработать у студентов способность использовать знания процессов передачи и реализации генетической информации при изучении молекулярных болезней, при назначении новых лекарственных препаратов, полученных путем генной инженерии.</li> <li>- Обучить студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; привить навыки выполнения биохимических анализов; стимулировать учебно-исследовательскую работу студентов; прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы переноса и реализации генетической информации, нарушение которых приводит к наследственным заболеваниям человека;</li> <li>- метаболические пути и основные механизмы регуляции обмена углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов;</li> <li>- способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять метаболические пути в организме, протекающие в процессе пищеварения и всасывания в желудочно-кишечном тракте, превращения лекарственных веществ в печени и других органах.</li> <li>- уметь решать задачи, связанные с метаболическими превращениями липидов, белков, углеводов, используя знания о молекулярных процессах и структурах, протекающих в живом организме.</li> <li>- уметь решать задачи, связанные со способами обезвреживания продуктов метаболизма ксенобиотиков и эндогенных веществ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками превращать прочитанное в средство для решения</li> </ul> |

|  |                                                         |
|--|---------------------------------------------------------|
|  | биохимических, а в дальнейшем и профессиональных задач. |
|--|---------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Общая и медицинская генетика»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | изучение фундаментальных и прикладных аспектов общей и медицинской генетики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний об исторических аспектах становления Генетики, как самостоятельной науки, в нашей стране и в мире, становления и развития медицинской генетики;</li> <li>- углублённое понимание закономерностей наследования, законов классической генетики и классических экспериментов;</li> <li>- изучение особенностей молекулярной организации и функционирования генетического материала у прокариота и эукариот,</li> <li>- изучение молекулярных механизмов процессов хранения, реализации, передачи, сохранения и изменчивости генетической информации;</li> <li>- изучение основ генетики развития;</li> <li>- изучение основ популяционной и эволюционной генетики;</li> <li>- изучение основ генетики человека и клинической генетики: особенностей изучения генетики человека, применяемых методов; клинико-молекулярно-генетических характеристик частой наследственной патологии и мультифакторных заболеваний, методов их диагностики, подходов к профилактике и терапии; основ медико-генетического консультирования.</li> <li>- изучение методов и технологий анализа генов и геномов и их функции;</li> <li>- освоение основных методов общей и медицинской генетики, приобретение навыков решения генетических задач.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иммунология – клиническая иммунология»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Целью дисциплины «Иммунология – клиническая иммунология» является формирование у будущего врача научного представления о роли врожденного и приобретенного иммунитета в поддержании нормальной жизнедеятельности человека в этиологии и патогенезе |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | заболеваний. Он должен понимать сущность механизмов иммунного реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций у взрослого человека и ребенка в норме и при патологии. Это подготовит студента к дальнейшему изучению комплекса медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской иммунологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- материализовать сугубо теоретические знания об антигенах и антителах, методах их определения;</li> <li>- овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.);</li> <li>- привить навыки анализа и оценки полученной диагностической информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать:</p> <p>структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</p> <p>методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии;</p> <p>роль иммунных процессов в этиологии и патогенезе инфекционных и неинфекционных болезней (опухоли, нейро- и психопатология, аутоиммунные конфликты, аллергические болезни);</p> <p>основные иммунобиологические препараты, применяемые в настоящее время для диагностики, лечения и профилактики, принципы их получения, механизм действия, показания и противопоказания к применению вакцин и сывороток;</p> <p>календарь профилактических прививок, принятый в РФ;</p> <p>основные принципы и методы иммунологического исследования, диагностические критерии оценки результата.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;</p> <p>обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;</p> <p>интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;</p> <p>обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оценивать с иммунологических позиций механизмы возникновения и патогенеза патологических процессов и клинические проявления заболеваний у детей;</p> <p>правильно оценивать реальные возможности современных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, основанных на иммунологических подходах.</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами оценки результатов исследования иммунного статуса и других современных иммунодиагностических технологий;</li> </ul> <p>навыками получения информации при работе с учебной и научной литературой, сетью Интернет - для последующей профессиональной деятельности.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная медицина»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Целью преподавания судебной медицины является обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей. Освоения учебной дисциплины «судебная медицина» является формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.</p>                                                                                                               |
| Задачи дисциплины | <p>В ознакомлении студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;</li> <li>- с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;</li> <li>- со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;</li> <li>- с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.</li> </ul> <p>В изучении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;</li> <li>- правовых аспектов ведения медицинской документации;</li> <li>- тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;</li> </ul> <p>В формировании у студентов умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>- оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;</li> <li>- установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;</li> <li>- осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>б) Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;</li> <li>в) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>г) критерии диагноза различных заболеваний;</li> <li>д) особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</li> <li>е) систему организаций производства судебно- медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно- медицинской экспертизы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств</li> </ul>                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>б) Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- пневмоторакса;</p> <p>в) Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>г) Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</p> <p>д) Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу;</p> <p>е) Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>а) Правильным ведением медицинской документации;</p> <p>б) Методами общеклинического обследования;</p> <p>в) Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>г) Алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Медицинские биотехнологии»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | формирование у студентов системных знаний по современной медицинской биотехнологии, фундаментальным понятиям биомедицинской науки, которые лежат в её основе, а также наиболее перспективным прикладным медицинским биотехнологиям и нанобиотехнологиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение студентами фундаментальных знаний в области медицинской биотехнологии.</li> <li>• Изучение студентами важнейших методов и подходов, используемых в медицинской биотехнологии, включая генную, белковую и клеточную инженерию.</li> <li>• Изучение студентами важнейших принципов и методов молекулярной диагностики и генотерапии.</li> <li>• Изучение современных направлений и перспектив развития нанобиотехнологии и наномедицины.</li> <li>• Изучение базовых положений физико-химии наночастиц,</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>наноструктурированных материалов, их компонентов и комплексов, применяющихся в современной медицине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нанотехнологических аспектов молекулярной биологии клетки; генной, белковой и клеточной инженерии; генотерапии; генодиагностики.</li> <li>• Выработка у студентов способности правильно интерпретировать данные литературы по медицинской биотехнологии и нанобиотехнологии, оценки качества и биобезопасности медицинских биотехнологических и нанотехнологических продуктов.</li> </ul>                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>Современные достижения фундаментальных биологических наук и биомедицинских технологий; теоретические основы биотехнологии и биомедицины; основные методы нанотехнологических экспериментов; физико-химические свойства и прикладное значение наночастиц;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Формулировать и планировать задачи исследований в молекулярной биотехнологии, общей и медицинской биотехнологии;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Основными биотехнологическими приемами; практической работы с нормативной документацией, лабораторными и опытно-промышленными регламентами.</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Онкология, лучевая терапия»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики, а также ознакомление с природой, свойствами и биологическим действием ионизирующих и неионизирующих излучений и с клиническим применением электромагнитных, ультрамагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей в диагностических и лечебных целях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить с организацией онкологической помощи, эпидемиологии и профилактики рака.</li> <li>2.Научить тактике врача общего профиля при подозрении на злокачественное новообразование, врачебной этике и деонтологии.</li> <li>3.Изучить клиническую картину и раннюю диагностику опухолей, на основании чего определять показания и противопоказания к лучевому обследованию и лучевому лечению.</li> <li>4.Научить оценивать результаты инструментальных методов исследования рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических.</li> <li>5.Научить принципам лечения, вопросам оказания паллиативной помощи, трудовой экспертизы и трудоустройства онкологических больных.</li> </ol> |
| В результате      | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p>факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака;<br/> симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития;<br/> современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований;<br/> современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований;<br/> деонтологические аспекты в онкологии;<br/> вопросы организации онкологической помощи в России;<br/> вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака;<br/> систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований;<br/> -научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимые в нашей стране и за рубежом.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа/болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния);<br/> проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного, анализировать данные общеклинического обследования;<br/> составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль, анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;<br/> осуществлять клиническое обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование;<br/> сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;<br/> устанавливать предварительный диагноз онкологического заболевания;<br/> сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению;<br/> сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> базовыми технологиями преобразования информации:<br/> самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;<br/> медико-анатомическим понятийным аппаратом;<br/> анатомическими инструментами и методами препарирования.</p> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель дисциплины</p> | <p>формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать</p> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                    | <p>Приобретение студентами знаний основных определений и понятий в области спортивной физкультурной деятельности, научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>получение знаний о роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. овладение системой специальных знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, направленных на адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Принципы измерительных технологий в биохимии»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | формирование у студентов понимания принципов, условий применимости и ограничений в использовании методов количественного и качественного анализа в медицинской биохимии, умения адекватно выбирать необходимые подходы для решения конкретных задач биохимического анализа.                                                                         |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с принципами измерительных технологий, техникой современного биохимического анализа, основными методами и методиками количественного анализа биологических объектов;</li> <li>- выработать навыки и умения по обращению с химическими реагентами, приборами и аппаратурой.</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека;</li> <li>– - теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - работать на приборах, имеющихся в биохимической лаборатории (рН-метр, фотоколориметр, спектрофотометр, центрифуга, кондуктометр, аналитические весы)</li> <li>– - работать с контрольным материалом – сывороткой крови, желудочным соком, мочой и др.</li> <li>– - оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение</li> <li>– - выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Биохимия злокачественного роста»**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель дисциплины</p>                                      | <p>формирование знания об изменениях на молекулярном и субклеточном уровнях, возникающих при развитии опухолевого процесса, влиянии опухоли на обменные процессы целостного организма и молекулярных основах диагностики и методов лечения злокачественных опухолей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Задачи дисциплины</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение процессов ангиогенеза и опухолевой трансформации клеток.</li> <li>- Комплексное изучение молекулярных основ патологии и биохимических маркеров наиболее распространенных заболеваний человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -химико - биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека;</li> <li>- физико-химические и биохимические процессы в живом организме;</li> <li>- биохимия патологических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - формулировать и планировать задачи исследований в биохимии злокачественного роста;</li> <li>- использовать теоретические и экспериментальные подходы для изучения патологических процессов;</li> <li>– - оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Владеть</b><br>- навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов;<br>- лабораторными методами клинической биохимии. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Патохимия, диагностика»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | освоение студентами сущности нарушений обменных процессов при тех или иных патологических процессах, механизма их возникновения и развития, взаимосвязей этих нарушений с симптоматикой заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                    | - Углубить, расширить основные понятия, полученные студентами из курса общей биохимии, совершенствовать навыки и знания, необходимые для изучения медико-биологических дисциплин и проведения научно-исследовательских работ.<br>- Сформировать глубокое понимание сути изменений на молекулярном уровне при патологических процессах и заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <b>Знать</b><br>– -химико - биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека;<br>- физико-химические и биохимические процессы в живом организме;<br>- биохимия патологических процессов.<br>– -клинико-диагностическое значение лабораторных показателей;<br>– - теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний.<br><br><b>Уметь</b><br>- - формулировать и планировать задачи исследований в биохимии;<br>- использовать теоретические и экспериментальные подходы для изучения патологических процессов;<br>– - оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение;<br>– - выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния.<br><br><b>Владеть</b><br>- навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов;<br>- лабораторными методами клинической биохимии; |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Лабораторная аналитика»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | освоение студентами принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно–диагностическом процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;</li> <li>- изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям;</li> <li>- обучение навыкам составления плана лабораторного обследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-диагностическое значение лабораторных показателей</li> <li>- полный технологический процесс лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы выполнения анализа</li> <li>- принципы стандартизации и обеспечения качества лабораторных исследований</li> <li>- стандарты проведения лабораторных исследований и современные возможности лабораторных технологий</li> <li>1. - правила метрологического контроля диагностического оборудования и технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов;</li> <li>- воспроизводить современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования и разрабатывать новые методические подходы для решения задач медико-биологических исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных исследований; применять на практике основные аналитические, препаративные, нанобиотехнологии;</li> <li>- выполнять традиционные методы оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. - навыками работы с дозаторной техникой;</li> <li>3. - навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов;</li> <li>- навыками выполнения мануальных и автоматизированных методик по оценке количественного и качественного состава биологических жидкостей человека.</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с возможностями современных клинических методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;</li> <li>- изучение показаний и противопоказаний к клиническим исследованиям;</li> <li>- обучение навыкам составления плана клинического лабораторного обследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-диагностическое значение лабораторных показателей</li> <li>- полный технологический процесс клинического лабораторного исследования</li> <li>- принципы стандартизации и обеспечения качества клинических исследований</li> <li>- стандарты проведения клинических исследований и современные возможности лабораторных технологий</li> <li>4. - правила метрологического контроля диагностического оборудования и технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов;</li> <li>- воспроизводить современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования и разрабатывать новые методические подходы для решения задач медико-биологических исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных исследований; применять на практике основные аналитические, препаративные, нанобиотехнологии;</li> <li>- выполнять традиционные методы оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. - навыками работы с дозаторной техникой;</li> <li>6. - навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов;</li> <li>7. - навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы</li> <li>- навыками выполнения мануальных и автоматизированных методик, по оценке количественного и качественного состава биологических жидкостей человека.</li> </ul> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                    | <p>Приобретение студентами знаний основных определений и понятий в области спортивной физкультурной деятельности, научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>получение знаний о роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. овладение системой специальных знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, направленных на адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Общая химия»**

|                 |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | - формирование у студентов системных знаний и умений для выполнения расчетов параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.</p> <p>- активное внедрение достижений химии в теорию и практику исследования функций живого организма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                    | <p>- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; - ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;</p> <p>- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах важнейших биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;</p> <p>- изучение студентами свойств веществ неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза;</p> <p>- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем;</p> <p>- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;</p> <p>- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;</p> <p>- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать</b></p> <p>- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами;</p> <p>- свойства воды и водных растворов;</p> <p>- способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;</p> <p>- выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками безопасной работы в химической лаборатории и умениями обращаться с химической посудой, реактивами, работать со спиртовками и электрическими приборами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Биоорганическая химия»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <p>Формировании системных знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений;</p> <p>Во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме. Достижение этих целей предусматривает выполнение ряда целевых проблемных задач, в результате чего у студентов должны быть сформированы определенные знания и умения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                    | <p>1.Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;</p> <p>Формирование у студентов представлений о строении биополимеров и биорегуляторов, важнейших биохимических процессах, протекающих в организме: теоретические основы органической химии;</p> <p>Изучение студентами свойств органических веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности;</p> <p>Формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;</p> <p>Формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;</p> <p>Формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений.</li> <li>- фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения биоорганической химии,</li> <li>- пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи с их биологической функцией.</li> <li>- Строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить химический эксперимент. При выполнении химических исследований работать с лабораторным оборудованием.</li> <li>- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп.</li> <li>- выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах для определения химического поведения органических соединений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы</li> <li>- навыками безопасной работы в химической лаборатории и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легковоспламеняющимися органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами.</li> <li>- навыками превращать прочитанное в средство для решения химических, а в дальнейшем и профессиональных задач.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Эпидемиология»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, формирование у студентов знания об эпидемиологическом процессе, методах эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями как в популяции в целом, так и в лечебно-профилактическом учреждении в частности. Научить студентов организации комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемическом очаге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                    | <p>Овладение студентами базисными теоретическими знаниями об эпидемических аспектах, наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения.</p> <p>Овладение студентами базисными теоретическими знаниями по профилактике инфекционных заболеваний среди населения, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>Овладение студентами теоретическими знаниями по созданию благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p>Овладение студентами практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.</p> <p>Овладение студентами практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения наиболее распространенных инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>Овладение студентами практическими навыками профилактики заболеваний среди населения;</p> <p>Овладение студентами практическими навыками мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать:</p> <p>Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.</p> <p>Периоды развития инфекционных заболеваний.</p> <p>Особенности частной эпидемиологии инфекционных болезней.</p> <p>Принципы и методы общей и специфической профилактики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>инфекционных заболеваний населения.</p> <p>Прививочный календарь и организацию иммунопрофилактики в поликлинике.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</p> <p>Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации;</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их назначение, методы организации эпидемиологических исследований;</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>Эпидемиологические показания к госпитализации инфекционного больного, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;</p> <p>Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать терминологию общей эпидемиологии для объяснения причин, условий, механизма развития и проявления заболеваемости</p> <p>осуществлять контроль за внутрибольничными инфекциями, участвовать в разработке программ по их снижению</p> <p>владеть методами специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Собрать жалобы, анамнез болезни и эпидемиологический анамнез у больного при инфекционной патологии.</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле;</p> <p>проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации, оценивать характер прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения;</p> <p>поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических организациях различного профиля;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия на врачебном участке.</p> <p>Владеть:</p> <p>эпидемиологической диагностикой приоритетных нозозформ;</p> <p>алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней.</p> <p>оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Дерматовенерология»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Целью изучения дерматовенерологии в Медицинском институте ЧГУ на лечебном факультете является получение студентами медицинского факультета необходимых знаний и практических навыков по пропедевтике кожных и венерических болезней. Изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики дерматозов, особенностей их течения, а также взаимосвязи болезней кожи с другими патологическими состояниями организма человека. Изучение вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), особенностей их течения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины | <p>Изучить вопросы общей дерматологии: морфологию и физиологию здоровой и патологически измененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов.</p> <p>- Изучить вопросы частной дерматологии: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику отдельных дерматозов и синдромов (инфекционных, паразитарных, вирусных и других дерматозов).</p> <p>- Изучить: этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы и методы диагностики, дифференциальную диагностику, лечение сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза и других инфекций, передаваемых половым путем, классификацию ИППП,</p> <p>-Обучить студентов ряду практических навыков необходимых для диагностики, лечения и профилактики: сбору анамнеза, назначению лабораторных исследований, физикальному обследованию кожи, придатков кожи, слизистых оболочек, определению дермографизма, псориагической триады, проведению пробы Бальцера, оценке изоморфной реакции Кебнера, взятию патологического материала при грибковой патологии и др. В том числе, изучение, назначение и контроль мероприятий</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>направленных на стабилизацию эпидемиологической обстановки.</p> <p>- Обучить студентов основам консультирования и соблюдения правил деонтологии при приеме пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>знать:</b></p> <p>принципы построения международной и отечественной классификации дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>инфекционные и паразитарные заболевания кожи, дерматиты и дерматозы, болезни соединительной ткани и кожи, инфекции, передаваемые половым путем;</p> <p>принципы организации дерматовенерологической службы в Российской Федерации;</p> <p>основные лекарственные средства, используемые в дерматовенерологии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;</p> <p>методы исследования, применяемые в практической дерматовенерологии, их диагностические возможности, показания к проведению;</p> <p>основные симптомы и синдромы кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностическое значение и их роль в выработке врачебной тактики;</p> <p>данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных дерматозов, об их влиянии на качество жизни;</p> <p>лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения дерматозов, принципы профилактики кожных и венерических болезней.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>своевременно выявлять наиболее распространенные дерматозы, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и оказать в необходимых случаях экстренную помощь ;</p> <p>проводить первичную и вторичную профилактику кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;</p> <p>использовать стандартизированные алгоритмы, основные диагностические симптомы и синдромы в комплексной диагностике и терапии различных дерматовенерологических заболеваний.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками сбора анамнеза у больного кожным и венерическим заболеванием;</p> <p>-навыками определения первичных и вторичных морфологических элементов кожи, описания клинической картины поражения кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей;</p> <p>-способностью использовать клинические и диагностические феномены и специальные пробы, для того чтобы предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты должны иметь представление;</p> <p>-навыками диагностировать заболевания, составлять план дополнительного обследования, лечения и вторичной</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профилактики больных с дерматозами, при которых врач-лечебник должен восстанавливать здоровье пациента или оказать ему первую помощь;</p> <p>- владеть техникой взятия и оценки патологического материала для выявления патогенных грибов, гонококков и других возбудителей ИППП;</p> <p>-заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <p><b>Цель</b> освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в овладении студентами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                                    | <p>1.Приобретение студентами знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>2.Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения.</p> <p>3.Изучение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов.</p> <p>4.Обучение методики оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев.</p> <p>5.Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий.</p> <p>6.Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства.</p> <p>7.Приобретение студентами знаний в области экономики и менеджмента в здравоохранении.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>-методику сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>-методику, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;</li> <li>- системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.);</li> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и</li> </ul>                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эффективности) лечебно-профилактических учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности);</li> <li>- системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах.</li> </ul> <p>-основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации;</li> <li>-оценивать достоверность относительных и средних величин, разности относительных и средних величин, коэффициентов корреляции;</li> <li>-составлять программу и план медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности;</li> <li>-овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>-оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности;</li> <li>-использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;</li> <li>-использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность здравоохранения;</li> <li>- принципами формирования перечня социально- значимых и социально-обусловленных заболеваний;</li> <li>- принципами организации кадровой службы медицинской организации;</li> <li>- методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>- практическими навыками в области составления различных отчетов.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Общий уход за больными»**

|                 |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | приобретение студентами знаний и навыков младшего и среднего медицинского персонала для проведения квалифицированной лечебно-профилактической работы в терапевтическом стационаре и в амбулаторных условиях. |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                    | <p>Усвоение студентами практических навыков ухода за больными и умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.</p> <p>Обучение методам оказания доврачебной медицинской помощи больному при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок, удушье, рвота, кровотечение и т. д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>знать:</b></p> <p>деонтологические аспекты ухода за больными.</p> <p>основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.</p> <p>основы ухода за больными и его значение.</p> <p>организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета.</p> <p>правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств.</p> <p>понятие о дезинфекции и стерилизации.</p> <p>двигательные режимы.</p> <p>виды иммобилизации различных частей тела.</p> <p>значение физиотерапии. Меры воздействия на кровообращение.</p> <p>основные принципы лечебного питания.</p> <p>определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <p>оказывать помощь тяжелобольным при проведении мероприятий личной гигиены;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую обработку;</p> <p>оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить простейшие манипуляции.</p> <p>знать правила хранения и использования дезинфицирующих растворов.</p> <p>оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных мероприятиях.</p> <p><b>Студент должен обладать навыками:</b></p> <p>Постановка системы для в/в капельных вливаний.</p> <p>Методика подкожных и внутрикожных инъекций.</p> <p>Техника внутривенных инъекций.</p> <p>Техника внутримышечных инъекций.</p> <p>Техника подкожных и внутрикожных инъекций.</p> <p>Техника инфузионной терапии.</p> <p>Техника постановки сифонной клизмы.</p> <p>Техника подкожных и внутрикожных инъекций.</p> <p>Первичная обработка шприцов.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Транспортировка больных.</p> <p>Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.</p> <p>Профилактика пролежней, уход за ними.</p> <p>Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря у женщин.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин.</p> <p>Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.</p> <p>Дуоденальное зондирование.</p> <p>Желудочное зондирование.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Кровопускание и гирудотерапия.</p> <p>Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.</p> <p>Уход за полостью рта, глазами и волосами.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Уход за волосами, глазами, полостью рта.</p> <p>Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</p> <p>Техника наложения жгута.</p> <p>Определение группы крови.</p> <p>Согревающие компрессы, грелки.</p> <p>Постановка очистительной клизмы.</p> <p>Постановка сифонной и очистительной клизмы.</p> <p>Постановка банок и горчичников.</p> <p>Холодные компрессы и пузырь со льдом.</p> <p>35.Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации.</p> <p>36.Ожоги. Тактика доврачебной помощи при ожогах различного генеза.</p> <p>37.Отморожения. Тактика доврачебной помощи при отморожениях.</p> <p>38.Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.</p> <p>39.Алгоритм доврачебной помощи при утоплении.</p> <p>40.Алгоритм доврачебной помощи при поражении электрическим током.</p> <p>41.Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Чеченский язык»**

|                 |                |        |           |
|-----------------|----------------|--------|-----------|
| Цель дисциплины | систематизация | знаний | чеченской |
|-----------------|----------------|--------|-----------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе владения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                    | формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;</p> <p><b>уметь:</b><br/>применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности;<br/>уметь анализировать свою речь и речь собеседника; правильно и уместно использовать различные языковые средства; ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь;</p> <p><b>владеть:</b><br/>свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности; основными методами и приемами</p> |

|  |                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История Чеченской республики»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | Формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона;</li> <li>- рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России;</li> <li>- привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;</li> <li>- ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</li> <li>- об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (История Отечества, культурологии и т.д.).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.</p>                                                                             |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Доказательная медицина во врачебной практике»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | сформировать представление о доказательной медицине как неотъемлемой части практики современного врача; научить студентов искать информацию по доказательной базе лекарственных препаратов, диагностических и лечебных манипуляций и критически её осмысливать для переноса в практическую деятельность. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о способах получения доказательного знания;</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о месте доказательного знания в практике оказания медицинской помощи в исторической и социальной перспективе;</li> <li>• сформировать умение поиска данных доказательной медицины;</li> <li>• сформировать представление о Рекомендациях и Руководствах по различным нозологическим формам, их структуре и значении;</li> <li>• сформировать знание о классах доказательности, о классах рекомендованности и об ограничениях доказательного подхода;</li> <li>• научить применять знания доказательной медицины в работе с конкретным больным;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы доказательной медицины;</li> <li>- терминологию по дисциплине 'Доказательная медицина';</li> <li>- основные этапы развития доказательной медицины, достижения, барьеры и перспективы;</li> <li>- роль доказательной медицины в современном здравоохранении;</li> <li>- иерархию доказательств в медицине;</li> <li>- основные положения клинической эпидемиологии и ее взаимосвязь с доказательной медициной;</li> <li>- уровни достоверности доказательств;</li> <li>- виды клинических исследований и клинических испытаний, особенности дизайна, цели и задачи, преимущества и недостатки, значимость в представлении доказательств эффективности вмешательств в медицине;</li> <li>- методологию разработки систематического обзора и мета-анализа;</li> <li>- роль сотрудничества Кокрейн в развитии доказательной медицины и разработке доказательств;</li> <li>- цели, задачи, структуру, виды деятельности, принципы работы и стратегию развития сотрудничества Кокрейн;</li> <li>- структуру Кокрейновской библиотеки и стратегию поиска в базах данных;</li> <li>- ключевые характеристики Кокрейновского систематического обзора, основные шаги и методологию разработки Кокрейновского систематического обзора;</li> <li>- ключевые позиции и критерии в оценке качества источников медицинской информации и их значимости в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения;</li> <li>- основные подходы в критической оценке публикаций в медицинских журналах и др. источниках информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармации;</li> <li>- определять уровни достоверности доказательств, виды исследований и их роль в представлении доказательств;</li> <li>- интерпретировать и критически оценивать результаты клинических</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследований и определять недостатки их дизайна; - интерпретировать результаты анализа исходов, оценки риска смещения и качества доказательств в клинических испытаниях и систематических обзорах; - интерпретировать результаты мета-анализа; - проводить поиск в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических испытаний и систематических обзоров; - определять шаги разработки Кокрейновского систематического обзора и мета-анализа; - понимать, интерпретировать результаты Кокрейновского систематического обзора и использовать их в практике; - критически оценивать публикации в медицинских журналах и др. источниках, определять значимость источника медицинской информации в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полным объемом систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых профессиональных навыков в области 'доказательная медицина'; - терминологией по дисциплине 'Доказательная медицина'; - основами методологии и дизайна проведения различных видов клинических исследований; - навыками поиска в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических исследований и систематических обзоров; - навыками прочтения Кокрейновских систематических обзоров, интерпретации результатов и использования в практике; - основами методологии разработки Кокрейновского систематического обзора; - навыками критической оценки медицинской литературы и публикаций в медицинских журналах и других источниках медицинской информации;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Функциональная диагностика»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача функциональной диагностики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по функциональной диагностике |
| Задачи дисциплины | 1 Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности функциональная диагностика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин<br>2 Сформировать у врача специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности функциональная                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>диагностика 3 Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области функциональной диагностики 4 Подготовить врача-специалиста функциональной диагностики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи 5 Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу функциональной диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии 6 Сформировать у врача-педиатра способности анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить и интерпретировать результаты функциональных методов исследования детей различного возраста, обосновывать необходимость направления детей на консультацию к другим врачам-специалистам, оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов;</li> <li>- основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов (в том числе нежелательных лекарственных реакций), основы дифференциальной диагностики;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания (в том числе сбор лекарственного анамнеза);</li> <li>- осуществлять мероприятия по выявлению симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов (в том числе нежелательных лекарственных реакций);</li> <li>- установить клинический диагноз в соответствии с принятой классификацией;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами физикального обследования внутренних органов;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики;</li> <li>- алгоритмами постановки клинического диагноза.</li> </ul> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы перевода профессиональной литературы»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | - овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления выпускниками РНИМУ им. Н.И. Пирогова иноязычного письменного профессионально-ориентированного общения в формате чтения и перевода на русский язык аутентичной иноязычной литературы по вопросам специальности |
| Задачи дисциплины | 1. ознакомление студентов с - функциональным аспектом                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>лексико-грамматической системы языка; - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка; - основными приемами переводческой деятельности; - постулатами лингвистики текста; - основной справочной лингвистической литературой; 2. изучение лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления чтения и перевода иноязычной специальной литературы; 3. формирование умений использования изученного лингвистического материала в процессе осуществления письменной коммуникации (чтение, перевод); 4. формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений при работе со специальной литературой с целью извлечения профессионально значимой информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль перевода в межкультурной и междисциплинарной коммуникации;</li> <li>– понятие эквивалентности и адекватности перевода научно-технической литературы;</li> <li>– прагматические аспекты перевода и основные способы прагматической адаптации перевода текстов профессиональной направленности;</li> <li>– основные модели перевода, переводческие трансформации и способы их использования при анализе процесса перевода и его результатов;</li> <li>– основные виды переводческих соответствий, – основные приемы перевода, факторы, определяющие выбор того или иного приема в зависимости от специфики ситуации перевода.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять предпереводческий анализ текста и определять на его основе адекватную переводческую стратегию;</li> <li>– пользоваться разными типами словарей (в том числе в комбинации), справочной литературой, электронными ресурсами;</li> <li>– правильно оценивать и выбирать языковые средства в процессе перевода;</li> <li>– анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности;</li> <li>– редактировать текст перевода с учетом выявленных погрешностей;</li> <li>– применять переводческие трансформации, – осуществлять переводческие преобразования различных уровней с целью достижения адекватного перевода;</li> <li>– обеспечивать смысловую и коммуникативную целостность текста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурной и междисциплинарной коммуникации;</li> <li>– навыками применения полученных теоретических знаний на практике;</li> <li>– навыками анализа и оценки перевода текстов профессиональной направленности, выявления неточностей и ошибок и способами их корректировки</li> </ul> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Русский язык»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | Развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции студентов, языковая адаптация к терминологии научному стилю речи будущей профессии, выработка навыка применения уже изученного к иной сфере использования, развитие когнитивных, аналитических способностей и стремлений и практических умений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                    | <p>сформировать у студентов представление о функциональных стилях русского языка и русской речи и их отличительных особенностях; о языковых особенностях научного стиля; о жанрах научной речи;</p> <p>сформировать у студентов системное представление о нормах современного русского языка;</p> <p>обучить студентов знаниям об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста.</p> <p>сформировать и развить у студентов необходимые знания о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыки и умения в области деловой и научной речи;</p> <p>сформировать у студентов умения и навыки сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов, создания первичных и вторичных научных текстов по специальности.</p> <p>сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>сформировать у студентов навыки взаимодействия с коллективом и клиентами;</p> <p>обучить студентов навыкам определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка;</p> <p>повысить уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности студентов.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины; учение о здоровом образе жизни, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;</p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Лекарственные растения»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <p>а) <b>ознакомить</b> студентов с лекарственными растениями, историей их лечебного использования, использовании растительного лекарственного сырья в научно-практической и народной медицине. Ознакомить с опытом многих поколений врачей и целителей, соединенных с данными последних научных исследований;</p> <p>б) <b>ознакомить</b> с местной лекарственной флорой, её использованием для практических нужд человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                    | <p><b>Ознакомить</b> студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственное сырье из них (морфология, химический состав, применение в медицине);</li> <li>рациональной организацией заготовок сырья, вопросами охраны дикорастущих видов;</li> <li>- фитохимическими исследованиями лекарственных растений;</li> <li>выявление лекарственных растений, используемых местным населением;</li> <li>- вопросы биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений, показания и противопоказания по применению растительного лекарственного сырья;</li> <li>- изучение теоретических основ, сопровождается практическими занятиями, на которых студенты должны ознакомиться навыками и методами сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья.</li> <li>- выработать у студентов навыков практического использования теоретических знаний о лекарственных растениях.</li> <li>- комплексное описание лекарственных растений и получаемого из них сырья.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать: - терминологию и химический состав лекарственных растений, лекарственное сырье, оказываемый терапевтический эффект, способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту;</li> <li>- противопоказания по применению лекарственного растительного сырья, ядовитые растения, лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях;</li> <li>- календарь сбора лекарственного сырья.</li> </ul> <p>Уметь: приготовление лекарственных препаратов в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по химическому содержанию растительного сырья, определить</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оказываемый терапевтический эффект;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования: сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в качестве профилактического средства и т.д.;</li> <li>- назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их приготовления, хранения.</li> </ul> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в медицине,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента,</li> <li>- знаниями по механизмам развития болезни.</li> <li>- знаниями по применению лекарственных растений.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Нанобиотехнологии в медицине»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | формирование у студентов системных знаний по современной медицинской биотехнологии, фундаментальным понятиям биомедицинской науки, которые лежат в её основе, а также наиболее перспективным прикладным медицинским биотехнологиям и нанобиотехнологиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение студентами фундаментальных знаний в области медицинской биотехнологии.</li> <li>• Изучение студентами важнейших методов и подходов, используемых в медицинской биотехнологии, включая генную, белковую и клеточную инженерию.</li> <li>• Изучение студентами важнейших принципов и методов молекулярной диагностики и генотерапии.</li> <li>• Изучение современных направлений и перспектив развития нанобиотехнологии и наномедицины.</li> <li>• Изучение базовых положений физико-химии наночастиц, наноструктурированных материалов, их компонентов и комплексов, применяющихся в современной медицине.</li> <li>• Изучение нанотехнологических аспектов молекулярной биологии клетки; генной, белковой и клеточной инженерии; генотерапии; генодиагностики.</li> <li>• Выработка у студентов способности правильно интерпретировать данные литературы по медицинской биотехнологии и нанобиотехнологии, оценки качества и биобезопасности медицинских биотехнологических и нанотехнологических продуктов.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>Современные достижения фундаментальных биологических наук и биомедицинских технологий; теоретические основы биотехнологии и биомедицины; основные методы нанотехнологических экспериментов; физико-химические свойства и прикладное значение наночастиц;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Формулировать и планировать задачи исследований в молекулярной биотехнологии, общей и медицинской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | биотехнологии;<br><b>Владеть:</b><br>Основными биотехнологическими приемами; практической работы с нормативной документацией, лабораторными и опытно-промышленными регламентами. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Биохимические методы исследования в медицине»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <p>подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять исследования, самостоятельно планировать ход работы, подбирать необходимые методы для решения конкретных задач.</p> <p>«Биохимические методы исследований в медицине» - это комбинированный курс, включающий теоретическую и практическую часть.</p> <p>В курсе изучаются основы биохимических методов исследований, основные методологические и методические приемы, необходимые для успешного применения этих методов. Особое внимание в курсе отводится современным методам исследований: хроматографии и электрофорезу, видам современного лабораторного оборудования и приемам работы с ним.</p> <p>Успешное освоение курса «Биохимические методы исследований в медицине» подготовит студентов к проведению научных исследований в области биохимии.</p> |
| Задачи дисциплины                                    | <p>теоретическое изучение основ биохимических методов исследований, основные методологические и методические приемы, необходимые для успешного применения этих методов, а также приобретение практических навыков работы с биологическим материалом на современном биохимическом лабораторном оборудовании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы биохимических методов исследований;</li> <li>- основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы работы с биологическим материалом;</li> <li>- оценивать и обрабатывать полученные экспериментальные результаты</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и навыками работы с современным биохимическим оборудованием;</li> <li>- способами и технологиями защиты от вредных факторов профессиональной среды</li> </ul>                                                                                                                             |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Биофизические методы исследования в медицине»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p><b>8.</b> Овладение знаниями в области биофизических методов, являющихся основанием для диагностическим приемов, применяемых в практической медицине. Обучающиеся должны также овладеть физическими принципами методов диагностики</p> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | патологических состояний, основанных на исследовании физических клеток, органов и тканей организма человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                    | <p>Приобретение студентами знаний принципов, лежащих в основе оценки функционирования клеток, органов и тканей организма человека;</p> <p>Обучение студентов важнейшим методам биофизического исследования, позволяющим проводить раннюю диагностику патологических состояний на молекулярно-клеточном уровне;</p> <p>Обучение студентов навыкам работы на современном исследовательском и диагностическом биофизическом оборудовании;</p> <p>Обучение студентов навыкам обработки результатов биофизических измерений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>физические принципы, положенные в основу методов медицинской диагностики и терапии; правовые и этические нормы при проведении диагностических и терапевтических манипуляций, клинических испытаний.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>описывать и анализировать основные методы исследования биообъектов и воздействия на них; понимать результаты и последствия этих воздействий.<br/>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой;<br/>пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности;<br/>работать с увеличительной техникой;<br/>проводить статистическую обработку экспериментальных данных;<br/>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы на сложном оптическом оборудовании, предназначенном для проведения исследований на биообъектах;<br/>навыками обработки результатов биофизических измерений;<br/>поиска литературы и самостоятельной подготовки реферата на заданную тему.</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Народная медицина чеченцев»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | формирования научного мировоззрения, исторического мышления, расширения теоретических знаний будущего врача, воспитание у него чувств гуманизма, патриотизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе изучения прошлого нашей науки правильно оценить достижения современной медицины, чтобы предвидеть будущее.</li> <li>- изучить возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин, биографии ученых, их вклад в науку, историю медицинских учреждений.</li> <li>- повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения;</li> <li>- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | – расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины у вайнахов.</li> <li>- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды вайнахов.</li> <li>- вклад первых и выдающихся врачей-чеченцев, определивших судьбу медицинской науки и деятельности в Чеченской республике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;</li> <li>- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории чеченского народа и применять эти знания в своей практике;</li> <li>- использовать в своей врачебной деятельности и общения с пациентами знания по истории медицины вайнахов, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;</li> <li>- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;</li> <li>- стремиться к повышению своего культурного уровня;</li> <li>- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Биохимия обмена веществ»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | Формирование теоретических знаний и практических навыков по предмету, обеспечение создания теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплины “Фармакология”, последующих клинических дисциплин.                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины                                    | Обеспечить усвоение вопросов биохимических основ обмена веществ в организме, молекулярные основы нарушений процессов жизнедеятельности при патологии.<br>Выработать у студентов способность использовать знания значимости биохимических исследований в диагностике и прогнозе заболеваний, а также в контроле эффективности лечебных мероприятий. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека;</li> </ul>                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на приборах, имеющихся в биохимической лаборатории (рН-метр, фотоколориметр, спектрофотометр, центрифуга, кондуктометр, аналитические весы)</li> <li>- работать с контрольным материалом – сывороткой крови, желудочным соком, мочой и др.</li> <li>- оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение</li> <li>- выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Лабораторная диагностика вирусных инфекций»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с возможностями современных клинических методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;</li> <li>- изучение показаний и противопоказаний к клиническим исследованиям;</li> <li>- обучение навыкам составления плана клинического лабораторного обследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-диагностическое значение лабораторных показателей</li> <li>- полный технологический процесс клинического лабораторного исследования</li> <li>- принципы стандартизации и обеспечения качества клинических исследований</li> <li>- стандарты проведения клинических исследований и современные возможности лабораторных технологий</li> <li><b>9.</b> - правила метрологического контроля диагностического оборудования и технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов;</li> <li>- воспроизводить современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования и разрабатывать новые методические подходы для решения задач медико-биологических исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>применять на практике основные аналитические, препаративные, нанобиотехнологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять традиционные методы оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p><b>10.</b> - навыками работы с дозаторной техникой;</p> <p><b>11.</b> - навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов;</p> <p><b>12.</b> - навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнение мануальных и автоматизированных методик, по оценке количественного и качественного состава биологических жидкостей человека.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы медицинской биофизики и медицинской аппаратуры»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | Формирование у студентов- медиков системных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах в том числе, и в человеческом организме, необходимых как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины                                    | <p>Выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;</p> <p>Формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;</p> <p>Обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;</p> <p>Обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</p> <p>Правила техники безопасности в физической лаборатории при работе с приборами;</p> <p>Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;</p> <p>Физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,</p>                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться физическим оборудованием;</p> <p>Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|