

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Захурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a3b4531845a12d1bb5d1821f9a0

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

Цель дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Английский язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
Задачи дисциплины	формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации; знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: ☐ основную медицинскую терминологию на английском языке. ☐ базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); ☐ базовые нормы употребления лексики и фонетики; ☐ требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; ☐ основные способы работы над языковым и речевым материалом; ☐ лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на английском языке; ☐ основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

	уметь: ☐ ☐ воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; ☐ ☐ понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; ☐ ☐ осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; ☐ ☐ использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; ☐ ☐ использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; ☐ ☐ поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; владеть: ☐ ☐ иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; ☐ ☐ навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); ☐ ☐ наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; ☐ ☐ основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. ☐ ☐ иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; ☐ ☐ приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и навыки бытового и профессионального общения в пределах пройденной тематики.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий язык)»**

Цель дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Немецкий язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
Задачи дисциплины	формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;

	формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации; знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: ☐ ☐ основную медицинскую терминологию на немецком языке. ☐ ☐ базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); ☐ ☐ базовые нормы употребления лексики и фонетики; ☐ ☐ требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; ☐ ☐ основные способы работы над языковым и речевым материалом; ☐ ☐ лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на немецком языке; ☐ ☐ основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); уметь: ☐ ☐ воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; ☐ ☐ понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; ☐ ☐ осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; ☐ ☐ использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; ☐ ☐ использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; ☐ ☐ поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; владеть: ☐ ☐ иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; ☐ ☐ навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным

	произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); □□наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; □□основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. □□иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; □□приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и навыки бытового и профессионального общения в пределах пройденной тематики.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика»**

Цель дисциплины	-реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных компетенций по специальности на основе формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков; -формирование у студентов целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
Задачи дисциплины	-вопросы теории и практики медицины, которые связаны с психологией и вопросы психологии больных людей, имеющие отношение к задачам диагностики, лечения и профилактики болезней; -психические проявления различных болезней в их динамике; -роль психики в возникновении, течении и предупреждении болезней и в гигиенических мероприятиях; -принципы и методы психологического исследования в клинике.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: особенности личности больного, особенности психики ребенка и пожилого человека, основные функции психики, особенности онтогенеза психики человека, основные характеристики сознания; Уметь: строить взаимоотношения с больными на основе деонтологических принципов и принципов медицинской этики, всесторонне обследовать не только организм, но и личность больного, различать основные типы отношения к болезни, анализировать уровни постановки психологического диагноза; Владеть: навыками применения психодиагностических методик в практической деятельности врача.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»**

Цель дисциплины	Ознакомить с основами теоретических знаний о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии; представлений о
-----------------	---

	неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры; формирование гуманистического мышления, критического анализа философских и научных теорий; развитие способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике.
Задачи дисциплины	Ознакомление с основными разделами философии, особенностями развития философских идей с античной эпохи до современности; изучение многообразия тенденций, школ, направлений в философии; раскрыть многоаспектность онтологии, философской антропологии, социальной философии, аксиологии, гносеологии и методологии научного знания; исследовать проблемы бытия человека и общества, будущего современной цивилизации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: специфику философских проблем, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, вариативность парадигм восточной и европейской философской мысли; назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, этические ценности, их значение в медицинской деятельности; Уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, понятие о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции; Владеть: своей собственной позицией по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами проведения научно-исследовательских работ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

Цель дисциплины	приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и
-----------------	---

	политических процессов.
Задачи дисциплины	научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику; обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике; ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе; дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования; приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования; познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации, показать специфику их применения на практике; развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также в чем заключается их специфика; основные направления применения исследований в управленческой практике; особенности применения на практике различных видов социальных исследований; элементы программы исследования; основные методы исследований, применяемые для изучения социально-экономических и политических процессов. Уметь: различать основные виды исследований, используемые в изучении социально-экономических и политических процессов; грамотно составлять программу исследования с проработкой всех ее элементов и с четким соблюдением последовательности их изложения; правильно определять вид выборки, необходимый в различных видах исследования, рассчитывать объем выборки и ошибку репрезентативности; обрабатывать первичную информацию с использованием компьютерной программы обработки SPSS, вычислять коэффициенты корреляции, сопряженности; анализировать и интерпретировать полученные в ходе обработки данные, а также разрабатывать с их помощью рекомендации для управленческих структур. Владеть: навыками построения различных видов шкал для первичного измерения различных характеристик социально-экономических и политических процессов; навыками грамотного подбора методов сбора данных, которые позволят всесторонне изучить тот или иной социально-экономический или политический процесс;

	навыками проектирования инструментария социального исследования; навыками составления аналитического отчета по результатам исследования.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История»**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории, формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Задачи дисциплины	Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических

	процессов и явлений. Владеть: - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»**

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются формирование у студентов системных знаний и умений по курсу «Правоведение», о положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры, для их применения в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	сформировать научные знания по курсу «Правоведение»: обучение студентов теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки; обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ; обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения; обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам; обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях; ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»; ознакомление студентов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования; ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи; ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности; формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения; ознакомление студентов с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими,

	моральными и религиозными нормами; ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами; воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; Владеть: навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного правоведения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биоэтика»

Цель дисциплины	-формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.
Задачи дисциплины	повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения; ознакомить студентов с этическими основами современного российского законодательства, обязанностями, правами, местом врача в обществе, основными этическими документами международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; научить студентов выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; обучить навыкам изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики
В результате освоения дисциплины обучающийся	Знать: учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» морально-этические нормы, правила и принципы

должен:	профессионального врачебного поведения, этические основы современного российского законодательства этические основы современного российского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; навыками морально-этической аргументации; приемами ведения дискуссии и полемики; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
---------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История медицины»**

Цель дисциплины	цель освоения учебной дисциплины (модуля) истории медицины состоит в изучении истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи дисциплины	— обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; — показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; — раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; — показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; — ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; — прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; — воспитать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; — формировать навыки работы с историко-медицинской и

	научной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России; влияние России на развитие медицины; о медицинских системах и медицинских школах; обязанности, права, место врача в обществе. Уметь: - грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Латинский язык»**

Цель дисциплины	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Задачи дисциплины	- обучение специалистов сознательному и грамотному применению терминов и специальных выражений на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения в русской транскрипции; - обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; - обучение будущих врачей правильному оформлению рецептов, переводу химических и фармацевтических терминов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - фонетический строй латинского языка, включая особенности произношения букв и буквосочетаний; - грамматические конструкции и основные словообразовательные элементы, необходимые для письменной коммуникации на латинском языке в профессиональной сфере; Уметь: - грамотно использовать латинский язык в стандартных профессиональных ситуациях; - читать и понимать анатомическую номенклатуру, клиническую терминологию и содержание рецептов на латинском языке; Владеть: - латинской терминологией в объеме, необходимом для чтения литературы по специальности и профессионального общения

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Высшая математика»**

Цель дисциплины	подготовка высокопрофессионального специалиста владеющего математическими знаниями, умениями и навыками применять математику как инструмент логического анализа, численных расчетов и оценок, построения математических моделей физико-химического, биологического и медицинского содержания, обработки экспериментальных данных в своей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	• Изучение фундаментальных понятий, свойств, методов и принципов построения основных разделов высшей математики - математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциальных уравнений. • Приобретение студентами знаний о методах построения математических моделей и использования математики для изучения естественнонаучных дисциплин. • Формирование базовых навыков применения математики для решения медикобиологических задач. • Формирование навыков изучения научной литературы и использования справочной литературы при математической обработке данных. • Формирование у студентов навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: системы математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем. Владеть: математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов- медиков системных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах в том числе, и в человеческом организме, необходимых как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача
Задачи дисциплины	Выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины; Формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений; Обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

	Обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; Правила техники безопасности в физической лаборатории при работе с приборами; Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; Физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; Уметь Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Пользоваться физическим оборудованием; Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; Владеть Базовыми технологиями преобразования информации;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Медицинская информатика»**

Цель дисциплины	- знание основных принципов и методов сбора и обработки информации профессионального характера с применением средств программной реализации соответствующих задач, - сведений о современных компьютерных технологиях в медицине и здравоохранении, методах информатизации врачебной деятельности, - систематизировать и обрабатывать результаты научных исследований, подготавливать рефераты по современным научным проблемам. - умение находить в глобальных сетях информацию профессионального характера и применять существующие программные комплексы в профессиональной и учебной деятельности.
Задачи дисциплины	- изучение стандартных средств информатики для решения медицинских задач; - теоретические знания специальных медицинских технологий и систем; - развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов; - выработка умения использования разного рода справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач.
В результате освоения дисциплины	Знать: основные понятия информатики, современные средства

обучающийся должен:	вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации. принцип функционирования современных компьютеров, их архитектуру, назначение и характеристики отдельных устройств; назначение, структуру и особенности работы операционной системы компьютера; современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения; методологические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса; Иметь навыки; работать с базы данных и знаний для систем поддержки решений врача-лечебника; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств ЭВМ; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности. Приобрести опыт деятельности: применение современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности для решения различных задач.
---------------------	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия неорганическая»

Цель дисциплины	- формирование фундаментальных знаний по неорганической химии, умений и навыков экспериментальной работы; - активное внедрение достижений химии в теорию и практику исследования функций живого организма.
Задачи дисциплины	- сформировать теоретический фундамент современной химии как единой, логически связанной системы; - расширить и закрепить базовые понятия химии, необходимые для дальнейшего изучения аналитической, органической и физической химии; - сформировать умения и навыки экспериментальной работы, самостоятельной работы с научно-технической литературой; - развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний. - формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; - формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - свойства веществ неорганической природы; - правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами; - свойства воды и водных растворов. Уметь

	- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; - активно внедрять достижения химии в теорию и практику исследования функций живого организма. Владеть - навыками безопасной работы в химической лаборатории и умениями обращаться с химической посудой, реактивами, работать со спиртовками и электрическими приборами; - практическими умениями постановки и выполнения экспериментальной работы
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Органическая и физическая химия»**

Цель дисциплины	– подготовить студентов к освоению медико- биологических и специальных дисциплин, для чего на основании современных научных представлений и в соответствии ФГОС ВО сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в области органической химии.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; - ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; - формирование у студентов представлений о строении органических соединений, важнейших химических процессах, протекающих в организме: теоретические основы органической химии; - изучение студентами свойств органических веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности; - формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; - формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; - формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: 1. правила техники безопасности и порядок работы в химических лабораториях с реактивами и приборами; 2. теоретические основы строения и реакционной способности основных классов низко- и высокомолекулярных органических соединений; 3. качественные реакции органических соединений на функциональные группам; 4. структурные формулы, тривиальные названия и химические свойства биологически важных низко- и высокомолекулярных органических соединений, принимающих участие в процессах метаболизма; 5. структурные формулы, систематические и тривиальные названия, а также химические свойства органических соединений, использующихся в медицине в качестве лекарственных средств;

	6. иметь представление о теоретических основах современных физических методов установления структуры органических соединений; 7. физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; 8. характеристики воздействия физических факторов на организм; 9. физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Уметь: 1. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения типовых задач; пользоваться химическим оборудованием; 2. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; 3. классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; 4. прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; 5. пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; 7. проводить химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы с химической посудой, реактивами и лабораторным оборудованием; 8. экспериментально определять наличие определенных функциональных групп и специфических фрагментов в органических молекулах с помощью качественных реакций; 9. по структурной формуле определять принадлежность органических соединений к определенным классам, типичные и специфические химические свойства соединений разных классов, кислотные или основные свойства, виды изомерии, электронные механизмы возможных реакций; 10. с использованием структурных формул записывать уравнения химических реакций, характерных для органических соединений и лекарственных средств, указывать механизм реакций; 11. для биоорганических соединений схематично записывать уравнения отдельных химических реакций, протекающих в условиях живого организма; 12. использовать теоретические знания для решения ситуационных задач, выполнения тестовых и контрольных заданий; 13. при решении ситуационных задач пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет; 14. использовать теоретические знания по органической химии и современным спектральным физическим методам при последующем изучении дисциплин медико-биологического профиля, применять их в научно-исследовательской работе (НИР) Владеть: 1. базовыми технологиями преобразования информации,
--	---

	текстовыми, табличными редакторами, поиск в сети интернет; 2. навыками безопасной работы в химической лаборатории - умением обращаться с химической посудой, реактивами, газовыми горелками и электрическими приборами; 2. навыками постановки качественных реакций на основные функциональные группы разных классов органических соединений; 3. навыками использования теоретических знаний по органической химии при решении ситуационных задач, выполнения тестовых и контрольных заданий, изучении последующих дисциплин медико-биологического профиля, проведении НИР; 4. навыками использования теоретических знаний в области современных спектральных физических методов при решении ситуационных задач, изучении последующих дисциплин медико-биологического профиля, проведении НИР; 5. навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, с сетью Интернет
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биология»**

Цель дисциплины	Изучить биологические особенности живых организмов на всех уровнях организации живой материи: молекулярном, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоценозном, как фундамента для последующих медико-биологических и клинических дисциплин.
Задачи дисциплины	Изучить структурно-функциональную организацию клетки; изучить цитологические основы наследственности и изменчивости; закономерности наследования признаков; основные положения хромосомной теории наследственности, структуру и функции генетического материала; размножение организмов и особенности репродукции человека, онтогенез и генетические основы индивидуального развития; закономерности популяционной генетики; основы общей и медицинской генетики человека; основы общей экологии и антропоэкологии; экологической и медицинской паразитологии; этапы эволюции биосферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: - правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - строение клетки и клеточных органелл; - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; - понятие гомеостаза; - основы регенерации органов и тканей; - роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; - общие закономерности происхождения и развития жизни; - основы индивидуального развития человека и животных; - основы филогенеза для понимания возникновения пороков развития человека; - адаптивные экологические типы человека; - закономерности макроэволюции как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; - основные методы изучения генетики человека; - принципы экологии, феномен паразитизма и биоэкологических заболеваний; - классификацию морфологию и жизненных циклы паразитов, классификацию паразитарных болезней, их диагностику и профилактику; - структуру и функции биосферы. Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться лабораторным оборудованием; - работать с увеличительной техникой; - определять типы клеточной организации; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - решать генетические задачи; - диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики; - определять адаптивные экологические типы человека; Владеть: - медико-биологическим понятием; - методами изучения наследственности и изменчивости человека; - методами диагностики паразитарных заболеваний.
---	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия человека»**

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины анатомия человека являются приобретение студентами знаний по анатомии человека
-------------------------------	--

	и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины	Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; Формирование у студентов представлений о принципах взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; Формирование у студентов представлений о принципах комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методы анатомических исследований; основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; •основные детали строения и топографии органов, их систем, их

	основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. Уметь: пользоваться научной литературой. правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения. Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом. • простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Гистология, цитология, эмбриология»**

Цель дисциплины	Цели и задачи курса дисциплины. Дисциплина гистология с цитологией и эмбриологией ставит своей целью подготовить студентов медицинских вузов к современному состоянию развития этих наук и учитывает задачи преподавания в подготовке врачей по специальностям: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология. Гистология с цитологией и эмбриологией является обязательным и
-----------------	--

	важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.
Задачи дисциплины	Задачами курса является изучение: Микроскопировать гистологические препараты. Подсчитать лейкоцитарную формулу в мазке крови. "Прочитать" с помощью микроскопа гистологические и некоторые гистохимические и эмбриологические препараты. "Прочитать" гистологические и эмбриологические микрофотографии и рисунки, соответствующие указанным препаратам. Зарисовать гистологический и эмбриологический препарата. "Прочитать" электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур тканей и органов. Пользоваться научной литературой и писать рефераты.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: - "Прочитать" с помощью микроскопа гистологические и некоторые гистохимические и эмбриологические препараты. - "Прочитать" гистологические и эмбриологические микрофотографии и рисунки, соответствующие указанным препаратам. - Зарисовать гистологический и эмбриологический препарат. - "Прочитать" электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур тканей и органов. - Пользоваться научной литературой и писать рефераты. уметь: - работать с лабораторным оборудованием, т.е. с микроскопом; - самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; - правильно интерпретировать информацию о деятельности органов и систем органов; владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -навыками микрофотографирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нормальная физиология»**

Цель дисциплины -	Развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы. Обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи дисциплины -	Основной задачей дисциплины является изучение

	физиологических функций организма здорового человека на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях организации, механизмов регуляции физиологических функций, показателей, характеризующих нормальное состояние и резервы основных функций организма, физиологических принципов здорового образа жизни. Задачи дисциплины: - обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма; - изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами - формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики; - воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача; - формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях. Решение поставленных задач достигается в процессе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины и выполнения цикла лабораторных работ.
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:	Знать: физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; основные дискуссионные проблемы современной нормальной физиологии; механизмы и особенности формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма и др.); физиолого – гигиенические принципы организации учебно – воспитательного процесса в образовательных учреждениях; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; анатомио – физиологические . возрастно – половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине; основные принципы организации учебно – воспитательного процесса в образовательных учреждениях; основные принципы формирования здорового образа жизни; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития человека. Уметь: Оценивать параметры деятельности всех физиологических и функциональных систем организма, их нормальное состояние и резервные возможности; анализировать результаты современных

	методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах органов человека; пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой. Сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах органов человека; проследить возможности результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цел исследования. Полученных результатов и оценки погрешностей; работать с увеличительной техникой (микроскопом). Владеть: Базовыми технологиями преобразования информации; навыками самостоятельной работы с литературой на бумажных и электронных носителях. Интернет – ресурсах по физиологии человека; навыками в использовании простейших медицинских инструментов; методами тестирования индивидуально – типологических свойств личности человека; медико – физиологическим понятийным аппаратом; методикой поиска в сети Интернет необходимой информации по дисциплине; методами спирометрии, исследования энергетических затрат человека методом номограммы, пальпации пульса, измерения артериального давления методом Короткова, оценки результатов общего анализа крови и мочи; методиками проведения аудиометрии, ЭКГ- и ЭЭГ – исследования, реоэнцефалограммы, поликардиографии и регистрации сфигмограммы; методикой определения группы крови, резус фактора, осмотической резистентности эритроцитов, цветного показателя крови; навыками исследования проприорецептивных рефлексов у человека, остроты и поля зрения; методикой получения желудочного сока и желчи.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Микробиология, вирусология»**

Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, а также принципами, положенными в основу современных методов диагностики, специфической профилактики инфекционных заболеваний.
Задачи дисциплины	- обучение студента теоретическим основам дисциплины; - обучение практическим навыкам по профилактике, диагностике и лечению инфекционных, оппортунистических болезней и иммунодефицитных состояний.
В результате освоения	Знать: - правила техники безопасности при работе в

дисциплины обучающийся должен:	микробиологической лаборатории; методы микроскопии, используемые в микробиологии; - основные закономерности взаимодействия микро- и макроорганизма; - методы диагностики инфекционных заболеваний; - основные препараты, используемые для профилактики, терапии и диагностики инфекционных заболеваний. Уметь: - проводить микроскопические исследования материала с помощью светового микроскопа; - выполнять простые и сложные методы окраски микробных клеток; - учитывать и анализировать результаты серологических реакций; - обосновывать выбор исследуемого материала при проведении лабораторной диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; - пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой. Владеть: - навыками практической работы с микроорганизмами; - методами определения биологической активности антибиотиков и иммунобиопрепаратов; - методами интерпретации результатов микробиологического и иммунологического анализов; - основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования; - методом обеззараживания отработанного инфицированного материала и контаминированных патогенными микробами объектов внешней среды; - методикой антисептической обработки рук, контаминированных исследуемым материалом и культурами патогенных микробов;
---------------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Фармакология»**

Цель дисциплины	Изучения курса фармакологии является взаимодействие химических соединений с живыми организмами. ЛС, применяемые для лечения и профилактики различных заболеваний.
Задачи дисциплины	Изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ : понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; - изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; - по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к

	применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи. - при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения; - поиск эффективных лекарственных веществ - изучение основных соединений, применяемых в медицине, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: при различных физиологических состояниях физические и химические основы жизнедеятельности организма; -микроструктуру клеток, тканей и органов животных; - закономерности осуществления физиологических процессов и функций, - механизмы их нейрогуморальной регуляции; - патогенез патологических процессов и особенности их проявления, - биотехнологию защитных препаратов; - классификацию лекарственных веществ, - их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения стояниях у больных, - основы рецептуры и аптечного дела. - прикладное значение полученных знаний по фармакологии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности Уметь: - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; - оценивать химические реакции; -определять антибиотикочувствительность; - выписывать рецепт на лекарственное средство. - пользоваться научной литературой. - показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в медицине, - навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента, - знаниями по механизмам развития болезни. - знаниями по применению лекарственных препаратов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена»

Цель дисциплины	- обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
-----------------	---

Задачи дисциплины	- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания. - дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на до нозологического уровня. основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания. гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ. гигиенические основы здорового образа жизни. гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине. основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Уметь: 1.Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным: структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого статуса. качества питьевой воды по данным лабораторных исследований. качества атмосферного воздуха населенных мест. условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений.

	комплексной оценки экспозиции вредными химическими веществами при многомаршрутных сценариях воздействий. условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами). физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание). Осуществлять гигиенический контроль организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные ситуации). Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний). Давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены жительства. Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены. Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач. Владеть: методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность учреждений системы здравоохранения; принципами формирования перечня социально- значимых и социально-обусловленных заболеваний; методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации для выполнения профилактических мероприятий; практическими навыками в области составления различных отчетов.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Патологическая анатомия»

Цель дисциплины	Целью курса патологической анатомии является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача широкого профиля.
Задачи дисциплины	Задачами курса является изучение: патологии клетки и общепатологических процессов,

	совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии); патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно-практических форм решения этих задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: диагностировать патологические процессы. Уметь: диагностировать макропрепараты: определить орган, целиком или часть, какая часть, вид снаружи или на разрезе, локализация патологического процесса: диффузные или очаговые изменения, их характеристика, внешний вид, цвет, размер, количество очагов, др.особенности. диагностировать микропрепараты: определить окраску под малым увеличением, определить орган, локализация патологического процесса: в паренхиме или в строме, диффузно или избирательно (в виде поражения отдельных структур и очагов), под большим увеличением дать характеристику патологического процесса, преобладающий тип клеток, состояние клеточных элементов, степень окрашивания ядер, цитоплазмы, др.особенности препаратов. владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Патофизиология»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» является формирование у обучающихся: – умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
-----------------	--

Задачи дисциплины	ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности; изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях; сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача; привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; сформировать у студента навыки общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: 1. основную терминологию общей и частной патофизиологии; 2. основные профессионально приемлемые стили письменной и устной речи; 3. основные дискуссионные проблемы современной патофизиологии; 4. формы и методы научного познания, их эволюцию; 5. основные этапы развития патологической физиологии; 6. основную медицинскую терминологию на латинском и русском языке; 7. учение о здоровье детского и взрослого населения, методы его сохранения; 8. значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами. 9. правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными. 10. анатомию – физиологические, возрастно – половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; 11. основные физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; 12. функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме; 13. характеристики воздействия повреждающих факторов на организм; 14. основные понятия общей нозологии;

	15.роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; 16.причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; 17.причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; Уметь: 1.анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; 2.пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. 3.анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах органов человека; 4.проводить гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма; решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; 7.применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; 8.анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; 9.планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; 10.интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; 11.обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Владеть: 1.навыками чтения письма на латинском языке терминов; 2.навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации ведения дискуссий 3.основными методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов
--	---

	современных диагностических технологий 4.медико-анатомическим понятийным аппаратом; 5.навыками системного подхода к анализу медицинской информации; 6.принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; 7.навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; 8.навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Внутренние болезни»**

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины пропедевтика внутренних заболеваний, лучевая диагностика является обучение студентов классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также усвоение медицинской деонтологии и врачебной этики.
Задачи дисциплины	- освоение студентами теоретических и практических аспектов расспроса, пальпации, перкуссии и аускультации больного - ознакомление с современными лабораторными и инструментальными методами обследования, используемыми в клинической практике для более точной диагностики синдромов и симптомов основных заболеваний - развитие у студентов творческого мышления и приобретения практических навыков по диагностике симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов - формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с медицинским коллективом, пациентами и их родственниками - освоение студентами практических навыков работы с информационными ресурсами, организации научных исследований (учебно-исследовательская работа студентов и студенческое научное общество) - ознакомление с разделами и правилами написания истории болезни
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма. Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний

	внутренних органов, протекающих в типичной форме. Основные принципы лечения больных с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и эндокринной системы. Клинику и оказание врачебной помощи при некоторых неотложных состояниях. Основы рентгенодиагностики; Нормальную лучевую анатомию органов и систем; Лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; Лучевые симптомы urgentных состояний больных. Уметь: Провести расспрос больного. Провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного. Установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме. Расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией левого желудочка, острым инфарктом миокарда. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, плеврального выпота и биохимического анализа крови. Оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях. Пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием. Оформить направление больного к лучевому диагносту или лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению Распознавать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах Распознавать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца. Владеть: Субъективными методами обследования: А) жалобы; Б) анамнез болезни; В) анамнез жизни; 2 Объективными методами исследования: А) общее состояние больного; Б) состояние сознания; В) положение больного; Г) состояние питания; Д) конституция больного; Е) эластичность и тургор кожных покровов; Ж) оценка высыпаний на коже (петехии, розеола, папулы); З) пальпация лимфоузлов; И) состояние слизистых;
--	---

	К) состояние костно-мышечной системы; Л) пальпация щитовидной железы; М) пальпация молочных желез; Обследованием сердечно-сосудистой системы: А) осмотр и пальпация крупных сосудов; Б) характеристика пульса (симметричность на обеих руках, ритм, частота, наполнение, напряжение, состояние сосудистой стенки вне пульсовой волны); В) осмотр и пальпация области сердца: характеристика верхушечного и сердечного толчка (локализация, резистентность, площадь, сила, высота), симптом 2-х молоточков, систолическое и диастолическое дрожание; Г) осмотр и пальпация эпигастральной области; Д) перкуссия границ сердца (относительная и абсолютная тупость, определение поперечника и конфигурации сердца); Е) перкуссия сосудистого пучка; Ж) аускультация сердца (тоны, их расщепление и раздвоение, изолированное ослабление и усиление тонов, протодиастолический, пресистолический, суммационный ритмы галопа; шумы сердца: органические, функциональные); З) методика измерения артериального давления; 4.Функциональными методами исследования сердечно-сосудистой систем; А) ЭКГ: зубцы, интервалы, сегменты, определение электрической оси сердца; Б) признаки гипертрофии/увеличения камер сердца; В) нарушение функции автоматизма; Г) нарушение функции возбудимости; Д) нарушение функции проводимости; Е) ЭКГ- проявления инфаркта миокарда; Ж) ЭхоКГ: интерпретация данных, связь с клинической картиной заболевания; 5. Обследованием дыхательной системы; А) осмотр грудной клетки (форма, участие в дыхании, симметричность грудной клетки, тип дыхания); Б) пальпация грудной клетки (болезненность грудной клетки, эластичность и голосовое дрожание); В) сравнительная перкуссия легких (передние, боковые и задние отделы); Г) топографическая перкуссия легких (определение нижней границы легких по всем линиям, определение подвижности легочного края, поля Кренига, высота стояния верхушек легких); Д) аускультация легких (дыхание: везикулярное, жесткое, бронхиальное, амфорическое, ослабленное; хрипы: влажные (крупно-, средне-, мелкопузырчатые, звучные, незвучные), сухие (жужжащие, свистящие), крепитация, шум трения плевры; определение бронхофонии, интерпретация данных); 6.Функциональные методы исследования дыхательной системы; А) спирография - методика проведения и интерпретация данных исследования функции внешнего дыхания (спирограммы); Б) определение минутного объема дыхания, жизненной емкости
--	---

	легких, максимальной вентиляции легких; В) определение бронхиальной проходимости; Г) определение признаков дыхательной недостаточности; Обследованием пищеварительной системы; А) осмотр полости рта; Б) осмотр живота (форма, размеры, участие в дыхании); В) пальпация живота (поверхностная; глубокая, скользящая по Образцову - Стражеско; Г) толстого кишечника- сигмовидной, слепой кишки, поперечно-ободочной; желудка; Д) печени; определение большой кривизны желудка методами аускультации и перкуссии; селезенки; проникающая пальпация; толчкообразная пальпация; определение наличия жидкости в брюшной полости методом перкуссии); Ж) осмотр области печени и желчного пузыря; З) перкуссия печени (по Курлову); И) пальпация печени и желчного пузыря (симптом Кера, Ортнера, френикус-симптом, Мерфи, симптом Курвуазье); К) осмотр и пальпация поджелудочной железы (симптом Тужилина, зоны Шоффара и Губергрица-Скульского, точки Дежордена, Кача, Мале-Ги, Мейо-Роббсона); Обследованием мочевыделительной системы: А) осмотр поясничной области; Б) пальпация почек и мочеточниковых точек; В) симптом поколачивания поясничной области Лабораторными данными; А) оценка клинического анализа крови, изменение формулы крови при воспалительных процессах, аллергических реакциях; гемобластозах); Б) оценка биохимического анализа крови; глюкозы натощак и после углеводной нагрузки; В) оценка общего анализа мочи и проб Нечипоренко, Зимняцкого, Реберга; Г) оценка пунктата плевральной полости; Д) оценка анализа мокроты; Е) оценка копрограммы.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Клиническая хирургия»**

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области общих основ хирургии, а также принципами лечения хирургических больных.
Задачи дисциплины	приобретение студентами знаний в области общей хирургии, освоение базовых навыков в хирургии (практические навыки), обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим проводить диагностику и лечение больных с острой и хронической хирургической патологией, обучение студентов распознаванию патологических изменений

	органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, обучение студентов умению выделить признаки, симптомы и синдромы хирургических заболеваний, обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения при состояниях, требующих экстренной хирургической помощи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: 1.Правила и методы асептики и антисептики; 2.Общие принципы диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, различных видов травм; 3. Основные принципы хирургического лечения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе; 4.Основные принципы и виды обезболивания, применяемые при лечении, диагностике заболеваний, показаниям и противопоказания к их применению. 5.Выявление пациентов типичных симптомов и синдромов хирургических заболеваний в соответствии с перечнем неотложных состояний и заболеваний, включенных в программу. В результате освоения дисциплины "Общая хирургия" обучающийся должен уметь выполнять совокупность следующих видов деятельности: Соблюдение правил асептики и антисептики при работе в отделениях стационара и амбулаторий (обработка рук; одевание стерильного халата, шапочки, масок, перчаток; использование медицинского инструментария, перевязочного материала и пр.). Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии: «производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни. производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса. составлять план лабораторно-инструментального исследования больного. •анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам. «определить характер патологического процесса, лежащего в основе хирургического заболевания: воспаление, новообразование, повреждение, порок развития, наличие паразитов. •изложить полученные при исследовании больного данные в виде

	разделов истории болезни хирургического больного с описанием местного статуса. 3. Постановка «рабочего диагноза», назначения лечения и профилактики при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки: фурункул, пролежни, ожоги 1-2 степени, поверхностные раны. 4. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи детям и взрослым на до госпитальном этапе и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях: -клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения; с выполнением следующих манипуляций: -искусственная вентиляция легких простейшими способами и закрытый массаж г сердца; временная остановка кровотечения, перевязка и тампонирование ран; наложение повязок; на различные части тела; транспортная иммобилизация стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и инвазионное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание крови и кровезаменителей. 5. Постановка предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-хирургу при гнойных заболеваниях: карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, панариции; паротит гнойный, парапроктит; лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис. 6. Решение деонтологических задач, связанных со сбором информации, лечением и профилактикой болезни, оказанием помощи пострадавшим и хирургическим больным. 7. Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой –вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач. В результате освоении дисциплины "Общая хирургия" обучающийся должен владеть: 1. Практическими методами асептики и антисептики; 2. Общими принципами диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм 3. Основными принципами хирургического лечения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе; 4. Основными принципами и видами обезболивания, применяемые при лечении, диагностике заболеваний изучаемых на кафедре, показаниям к их применению; 5. Методикой всестороннего клинического обследования хирургических больных. 6. Умением обобщить полученные данные для установления предварительного диагноза, и выбора метода лечения хирургического заболевания.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Неврология»**

Цель дисциплины	формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
Задачи дисциплины	формирование основных умений у студентов различать неврологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды неврологической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-невролога: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией и реабилитацией пациентов с неврологическими психическими расстройствами познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции неврологических расстройств; организовать уход за неврологическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Врачебную тактику и основы первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни неврологических состояниях; Принципы госпитализации больных в плановом и экстренном порядке; Организацию ухода за неврологическими больными; Профилактику болезней нервной системы, вопросы санитарно-просветительной работы. Синдромы и симптомы неврологических расстройств; Принципы постановки топического, клинического диагноза при неврологической патологии; Принципы лечения основных неврологических заболеваний; Методику проведения люмбальной пункции, основные показатели нормального состава ликвора. Показания к назначению методов КТ, МРТ, МРА, интерпретацию результатов. Показания к назначению нейрофизиологических методов: УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ, интерпретацию результатов. Показания к консультации смежных специалистов. Уметь: Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся неврологических заболеваниях; Поставить топический и клинический диагноз основных

	неврологических заболеваний; Назначать неврологическим больным патогенетическое лечение в соответствии с установленным диагнозом; Применять различные реабилитационные мероприятия наиболее распространенных неврологических заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии; Решать вопросы экспертизы пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу; Проводить профилактику инвалидизации среди пациентов с патологией нервной системы. Обязан владеть: Методами общеклинического обследования; Алгоритмом развернутого клинического диагноза в неврологии; Навыками оказания первой медицинской помощи при патологии нервной системы. Способами осмотра неврологического больного; Способами интерпретации результатов дополнительных методов исследования;
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель дисциплины	Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи дисциплины	Приобретение: 1.Понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека. 2.Понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы. 3.Теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Формирование: 1.Способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности. 2.Мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени; характеристику и механизм негативного воздействия на человека

	основных поражающих факторов источников ЧС; основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС; практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП); принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС ГО в ЧС мирного и военного времени. Уметь: диагностировать различные поражения в ЧС; оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; применять табельные и подручные средства для оказания ПМП; транспортировать пораженных; соблюдать правила личной гигиены. Владеть: навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; навыками транспортировки пораженных.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педиатрия»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о контроле за гармоничным развитием ребенка, диагностике, лечении и предупреждении наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста.
-----------------	---

Задачи дисциплины	Изучить - анатомо-физиологические особенности органов и систем здорового ребенка, - нормальные темпы роста и развития (физического и психомоторного), - особенности иммунитета, метаболизма, гомеостаза детского организма; - основные принципы питания здоровых детей первого года жизни и уметь провести расчет питания для здорового ребенка первого года жизни. - составление план профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний детей раннего возраста. - методы общеклинического обследования (сбор анамнеза, физикальное обследование), интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальных методов диагностики с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм. - алгоритмом постановки диагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ. - назначить больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом. - оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка; - вопросы вскармливания ребенка первого года жизни и после года; - симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста. - причины и основные этапы патогенеза заболеваний. - методику обследования пациентов с определенной патологией. - показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования. - стандарты диагностики основных заболеваний детского возраста. - алгоритм проведения лечения. - показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии. Уметь: - производить расспрос ребенка и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и анамнез болезни; - производить осмотр и физикальное обследование ребенка; - составлять план лабораторно - инструментального исследования; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в возрастном аспекте; - провести дифференциальный диагноз; - обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. - назначить режим, питание и лечение; - назначить профилактические и реабилитационные мероприятия. - оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся

	в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, астматическом статусе, острой дегидратации, почечной недостаточности, инфекционно-токсическом шоке, гипертермии, судорогах, отеке мозга, остановке дыхания и сердечной деятельности, анафилактическом шоке. Владеть: - медицинской этикой и деонтологией; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Молекулярная биология»**

Цель дисциплины	формирование у студентов-медиков системных знаний о молекулярных основах функционирования организма человека и умения применять полученные знания при решении клинических задач
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний о молекулярных механизмах, лежащих в основе физиологических процессов; - приобретение студентами знаний о молекулярных механизмах развития наиболее распространенных внутренних, нервных, онкологических и др. заболеваний; - формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования. - формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: строение и функционирование основных органических соединений клетки- нуклеиновых кислот белков, современные проблемы молекулярной биологии; состояние и перспективы ее развития, способы создания и совершенствования методов молекулярной биологии, возможности использования с позиций современной науки; уметь: применять научные знания в области молекулярной биологии в учебной и профессиональной деятельности, осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам молекулярной биологии и естествознания, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач; владеть: простейшими молекулярными методами, практическими навыками

	при постановке эксперимента, методами изучения биологических объектов, анализом результатов исследований, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общая биохимия»

Цель дисциплины	формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека, о механизмах биотрансформации лекарств, их действия на обменные процессы и обеспечение создания теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплины “Фармакология”, последующих клинических дисциплин.
Задачи дисциплины	- Обеспечить усвоение вопросов химического строения и структурной организации основных биомакромолекул клетки, молекулярных основ биоэнергетики и обмена веществ, функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов и механизмов их регуляции. - Выработать у студентов способность использовать знания процессов передачи и реализации генетической информации при изучении молекулярных болезней, при назначении новых лекарственных препаратов, полученных путем генной инженерии. - Обучить студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; привить навыки выполнения биохимических анализов; стимулировать учебно-исследовательскую работу студентов; прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - процессы переноса и реализации генетической информации, нарушение которых приводит к наследственным заболеваниям человека; - метаболические пути и основные механизмы регуляции обмена углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов; - способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений. Уметь - определять метаболические пути в организме, протекающие в процессе пищеварения и всасывания в желудочно-кишечном тракте, превращения лекарственных веществ в печени и других органах. - уметь решать задачи, связанные с метаболическими превращениями липидов, белков, углеводов, используя знания о молекулярных процессах и структурах, протекающих в живом организме. - уметь решать задачи, связанные со способами обезвреживания продуктов метаболизма ксенобиотиков и эндогенных веществ. Владеть - навыками превращать прочитанное в средство для решения

	биохимических, а в дальнейшем и профессиональных задач.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общая и медицинская генетика»

Цель дисциплины	изучение фундаментальных и прикладных аспектов общей и медицинской генетики.
Задачи дисциплины	- расширение знаний об исторических аспектах становления Генетики, как самостоятельной науки, в нашей стране и в мире, становления и развития медицинской генетики; - углублённое понимание закономерностей наследования, законов классической генетики и классических экспериментов; - изучение особенностей молекулярной организации и функционирования генетического материала у прокариота и эукариот, - изучение молекулярных механизмов процессов хранения, реализации, передачи, сохранения и изменчивости генетической информации; - изучение основ генетики развития; - изучение основ популяционной и эволюционной генетики; - изучение основ генетики человека и клинической генетики: особенностей изучения генетики человека, применяемых методов; клинико-молекулярно-генетических характеристик частой наследственной патологии и мультифакторных заболеваний, методов их диагностики, подходов к профилактике и терапии; основ медико-генетического консультирования. - изучение методов и технологий анализа генов и геномов и их функции; - освоение основных методов общей и медицинской генетики, приобретение навыков решения генетических задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков; Уметь: Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; Владеть: Методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иммунология – клиническая иммунология»

Цель дисциплины	Целью дисциплины «Иммунология – клиническая иммунология» является формирование у будущего врача научного представления о роли врожденного и приобретенного иммунитета в поддержании нормальной жизнедеятельности человека в этиологии и патогенезе
-----------------	--

	заболеваний. Он должен понимать сущность механизмов иммунного реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций у взрослого человека и ребенка в норме и при патологии. Это подготовит студента к дальнейшему изучению комплекса медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин.
Задачи дисциплины	- представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской иммунологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний; - материализовать сугубо теоретические знания об антигенах и антителах, методах их определения; - овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.); - привить навыки анализа и оценки полученной диагностической информации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии; роль иммунных процессов в этиологии и патогенезе инфекционных и неинфекционных болезней (опухоли, нейро- и психопатология, аутоиммунные конфликты, аллергические болезни); основные иммунобиологические препараты, применяемые в настоящее время для диагностики, лечения и профилактики, принципы их получения, механизм действия, показания и противопоказания к применению вакцин и сывороток; календарь профилактических прививок, принятый в РФ; основные принципы и методы иммунологического исследования, диагностические критерии оценки результата. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

	оценивать с иммунологических позиций механизмы возникновения и патогенеза патологических процессов и клинические проявления заболеваний у детей; правильно оценивать реальные возможности современных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, основанных на иммунологических подходах. Владеть: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; - основными методами оценки результатов исследования иммунного статуса и других современных иммунодиагностических технологий; навыками получения информации при работе с учебной и научной литературой, сетью Интернет - для последующей профессиональной деятельности.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная медицина»**

Цель дисциплины	Целью преподавания судебной медицины является обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей. Освоения учебной дисциплины «судебная медицина» является формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.
Задачи дисциплины	В ознакомлении студентов - со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации; - с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; - со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел; - с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений. В изучении - правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;

	- порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц; - правовых аспектов ведения медицинской документации; - тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств; В формировании у студентов умения: - установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; - оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем; - установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации; - осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: а) Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; б) Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; в) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; г) критерии диагноза различных заболеваний; д) особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время. е) систему организаций производства судебно- медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно- медицинской экспертизы. Уметь: а) Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств

	артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; б) Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- пневмоторакса; в) Сформулировать клинический диагноз; г) Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; д) Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; е) Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. Владеть: а) Правильным ведением медицинской документации; б) Методами общеклинического обследования; в) Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; г) Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Медицинские биотехнологии»**

Цель дисциплины	формирование у студентов системных знаний по современной медицинской биотехнологии, фундаментальным понятиям биомедицинской науки, которые лежат в её основе, а также наиболее перспективным прикладным медицинским биотехнологиям и нанобиотехнологиям.
Задачи дисциплины	• Приобретение студентами фундаментальных знаний в области медицинской биотехнологии. • Изучение студентами важнейших методов и подходов, используемых в медицинской биотехнологии, включая геномную, белковую и клеточную инженерию. • Изучение студентами важнейших принципов и методов молекулярной диагностики и генотерапии. • Изучение современных направлений и перспектив развития нанобиотехнологии и наномедицины. • Изучение базовых положений физико-химии наночастиц,

	наноструктурированных материалов, их компонентов и комплексов, применяющихся в современной медицине. • Изучение нанотехнологических аспектов молекулярной биологии клетки; генной, белковой и клеточной инженерии; генотерапии; генодиагностики. • Выработка у студентов способности правильно интерпретировать данные литературы по медицинской биотехнологии и нанобиотехнологии, оценки качества и биобезопасности медицинских биотехнологических и нанотехнологических продуктов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Современные достижения фундаментальных биологических наук и биомедицинских технологий; теоретические основы биотехнологии и биомедицины; основные методы нанотехнологических экспериментов; физико-химические свойства и прикладное значение наночастиц; Уметь: Формулировать и планировать задачи исследований в молекулярной биотехнологии, общей и медицинской биотехнологии; Владеть: Основными биотехнологическими приемами; практической работы с нормативной документацией, лабораторными и опытно-промышленными регламентами.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Онкология, лучевая терапия»**

Цель дисциплины	Обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики, а также ознакомление с природой, свойствами и биологическим действием ионизирующих и неионизирующих излучений и с клиническим применением электромагнитных, ультрамагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей в диагностических и лечебных целях.
Задачи дисциплины	1.Познакомить с организацией онкологической помощи, эпидемиологии и профилактики рака. 2.Научить тактике врача общего профиля при подозрении на злокачественное новообразование, врачебной этике и деонтологии. 3.Изучить клиническую картину и раннюю диагностику опухолей, на основании чего определять показания и противопоказания к лучевому обследованию и лучевому лечению. 4.Научить оценивать результаты инструментальных методов исследования рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических. 5.Научить принципам лечения, вопросам оказания паллиативной помощи, трудовой экспертизы и трудоустройства онкологических больных.
В результате	Знать:

освоения дисциплины обучающийся должен:	факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака; симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития; современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований; современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований; деонтологические аспекты в онкологии; вопросы организации онкологической помощи в России; вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований; -научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимые в нашей стране и за рубежом. Уметь: собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа/болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного, анализировать данные общеклинического обследования; составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль, анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; осуществлять клиническое обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование; сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; устанавливать предварительный диагноз онкологического заболевания; сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом; анатомическими инструментами и методами препарирования.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Цель дисциплины	формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать
------------------------	--

	разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Приобретение студентами знаний основных определений и понятий в области спортивной физкультурной деятельности, научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; получение знаний о роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. овладение системой специальных знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, направленных на адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Принципы измерительных технологий в биохимии»**

Цель дисциплины	формирование у студентов понимания принципов, условий применимости и ограничений в использовании методов количественного и качественного анализа в медицинской биохимии, умения адекватно выбирать необходимые подходы для решения конкретных задач биохимического анализа.
Задачи дисциплины	- ознакомить студентов с принципами измерительных технологий, техникой современного биохимического анализа, основными методами и методиками количественного анализа биологических объектов; - выработать навыки и умения по обращению с химическими реагентами, приборами и аппаратурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать – химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; – теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний. Уметь – работать на приборах, имеющихся в биохимической лаборатории (рН-метр, фотоколориметр, спектрофотометр, центрифуга, кондуктометр, аналитические весы) – работать с контрольным материалом – сывороткой крови, желудочным соком, мочой и др. – оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение – выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния. Владеть - навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биохимия злокачественного роста»**

Цель дисциплины	формирование знания об изменениях на молекулярном и субклеточном уровнях, возникающих при развитии опухолевого процесса, влиянии опухоли на обменные процессы целостного организма и молекулярных основах диагностики и методов лечения злокачественных опухолей.
Задачи дисциплины	- Изучение процессов ангиогенеза и опухолевой трансформации клеток. - Комплексное изучение молекулярных основ патологии и биохимических маркеров наиболее распространенных заболеваний человека.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать – химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; - физико-химические и биохимические процессы в живом организме; - биохимия патологических процессов. Уметь - формулировать и планировать задачи исследований в биохимии злокачественного роста; - использовать теоретические и экспериментальные подходы для изучения патологических процессов; – оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение.

	Владеть - навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов; - лабораторными методами клинической биохимии.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Патохимия, диагностика»**

Цель дисциплины	освоение студентами сущности нарушений обменных процессов при тех или иных патологических процессах, механизма их возникновения и развития, взаимосвязей этих нарушений с симптоматикой заболеваний
Задачи дисциплины	- Углубить, расширить основные понятия, полученные студентами из курса общей биохимии, совершенствовать навыки и знания, необходимые для изучения медико-биологических дисциплин и проведения научно-исследовательских работ. - Сформировать глубокое понимание сути изменений на молекулярном уровне при патологических процессах и заболеваниях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать – -химико - биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; - физико-химические и биохимические процессы в живом организме; - биохимия патологических процессов. – -клинико-диагностическое значение лабораторных показателей; – - теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний. Уметь - - формулировать и планировать задачи исследований в биохимии; - использовать теоретические и экспериментальные подходы для изучения патологических процессов; – - оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение; – - выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния. Владеть - навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов; - лабораторными методами клинической биохимии;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лабораторная аналитика»**

Цель дисциплины	освоение студентами принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно–диагностическом процессе.
Задачи дисциплины	- ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов; - изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям; - обучение навыкам составления плана лабораторного обследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - клинико-диагностическое значение лабораторных показателей - полный технологический процесс лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы выполнения анализа - принципы стандартизации и обеспечения качества лабораторных исследований - стандарты проведения лабораторных исследований и современные возможности лабораторных технологий 1. - правила метрологического контроля диагностического оборудования и технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории Уметь - использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов; - воспроизводить современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования и разрабатывать новые методические подходы для решения задач медико-биологических исследований; - интерпретировать результаты лабораторных исследований; применять на практике основные аналитические, препаративные, нанобиотехнологии; - выполнять традиционные методы оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины Владеть 2. - навыками работы с дозаторной техникой; 3. - навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов; - навыками выполнения мануальных и автоматизированных методик по оценке количественного и качественного состава биологических жидкостей человека.

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций.
Задачи дисциплины	- ознакомление с возможностями современных клинических методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов; - изучение показаний и противопоказаний к клиническим исследованиям; - обучение навыкам составления плана клинического лабораторного обследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - клинико-диагностическое значение лабораторных показателей - полный технологический процесс клинического лабораторного исследования - принципы стандартизации и обеспечения качества клинических исследований - стандарты проведения клинических исследований и современные возможности лабораторных технологий 4. - правила метрологического контроля диагностического оборудования и технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории Уметь - использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов; - воспроизводить современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования и разрабатывать новые методические подходы для решения задач медико-биологических исследований; - интерпретировать результаты лабораторных исследований; применять на практике основные аналитические, препаративные, нанобиотехнологии; - выполнять традиционные методы оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины Владеть 5. - навыками работы с дозаторной техникой; 6. - навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов; 7. - навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы - навыками выполнения мануальных и автоматизированных методик, по оценке количественного и качественного состава биологических жидкостей человека.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

Цель дисциплины	формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Приобретение студентами знаний основных определений и понятий в области спортивной физкультурной деятельности, научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; получение знаний о роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. овладение системой специальных знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, направленных на адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общая химия»**

Цель дисциплины	- формирование у студентов системных знаний и умений для выполнения расчетов параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов
-----------------	---

	взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды. - активное внедрение достижений химии в теорию и практику исследования функций живого организма.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; - ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; - формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах важнейших биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; - изучение студентами свойств веществ неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; - изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем; - формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; - формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; - формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами; - свойства воды и водных растворов; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; Уметь - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; - выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания. Владеть - навыками безопасной работы в химической лаборатории и умениями обращаться с химической посудой, реактивами, работать со спиртовками и электрическими приборами;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биоорганическая химия»**

Цель дисциплины	Формировании системных знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений; Во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме. Достижение этих целей предусматривает выполнение ряда целевых проблемных задач, в результате чего у студентов должны быть сформированы определенные знания и умения.
Задачи дисциплины	1.Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; Формирование у студентов представлений о строении биополимеров и биорегуляторов, важнейших биохимических процессах, протекающих в организме: теоретические основы органической химии; Изучение студентами свойств органических веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности; Формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; Формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; Формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений. - фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения биоорганической химии, - пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи с их биологической функцией. - Строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений Уметь - проводить химический эксперимент. При выполнении химических исследований работать с лабораторным оборудованием. - классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп. - выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах для определения химического поведения органических соединений. Владеть

	- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы - навыками безопасной работы в химической лаборатории и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легковоспламеняющимися органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами. - навыками превращать прочитанное в средство для решения химических, а в дальнейшем и профессиональных задач.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эпидемиология»**

Цель дисциплины	овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, формирование у студентов знания об эпидемиологическом процессе, методах эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями как в популяции в целом, так и в лечебно-профилактическом учреждении в частности. Научить студентов организации комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемическом очаге.
Задачи дисциплины	Овладение студентами базисными теоретическими знаниями об эпидемических аспектах, наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения. Овладение студентами базисными теоретическими знаниями по профилактике инфекционных заболеваний среди населения, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. Овладение студентами теоретическими знаниями по созданию благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала. Овладение студентами практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения. Овладение студентами практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения наиболее распространенных инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний; Овладение студентами практическими навыками профилактики заболеваний среди населения; Овладение студентами практическими навыками мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. Периоды развития инфекционных заболеваний. Особенности частной эпидемиологии инфекционных болезней. Принципы и методы общей и специфической профилактики

	инфекционных заболеваний населения. Прививочный календарь и организацию иммунопрофилактики в поликлинике. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Виды эпидемиологических исследований и их назначение, методы организации эпидемиологических исследований; Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека; Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; Эпидемиологические показания к госпитализации инфекционного больного, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией. Уметь: использовать терминологию общей эпидемиологии для объяснения причин, условий, механизма развития и проявления заболеваемости осуществлять контроль за внутрибольничными инфекциями, участвовать в разработке программ по их снижению владеть методами специфической профилактики инфекционных заболеваний Собрать жалобы, анамнез болезни и эпидемиологический анамнез у больного при инфекционной патологии. выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации, оценивать характер прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических организациях различного профиля;
--	--

	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия на врачебном участке. Владеть: эпидемиологической диагностикой приоритетных нозозформ; алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней. оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Дерматовенерология»

Цель дисциплины	Целью изучения дерматовенерологии в Медицинском институте ЧГУ на лечебном факультете является получение студентами медицинского факультета необходимых знаний и практических навыков по пропедевтике кожных и венерических болезней. Изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики дерматозов, особенностей их течения, а также взаимосвязи болезней кожи с другими патологическими состояниями организма человека. Изучение вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), особенностей их течения.
Задачи дисциплины	Изучить вопросы общей дерматологии: морфологию и физиологию здоровой и патологически измененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов. - Изучить вопросы частной дерматологии: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику отдельных дерматозов и синдромов (инфекционных, паразитарных, вирусных и других дерматозов). - Изучить: этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы и методы диагностики, дифференциальную диагностику, лечение сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза и других инфекций, передаваемых половым путем, классификацию ИППП, -Обучить студентов ряду практических навыков необходимых для диагностики, лечения и профилактики: сбору анамнеза, назначению лабораторных исследований, физикальному обследованию кожи, придатков кожи, слизистых оболочек, определению дермографизма, псориагической триады, проведению пробы Бальцера, оценке изоморфной реакции Кебнера, взятию патологического материала при грибковой патологии и др. В том числе, изучение, назначение и контроль мероприятий

	направленных на стабилизацию эпидемиологической обстановки. - Обучить студентов основам консультирования и соблюдения правил деонтологии при приеме пациентов с кожными и венерическими заболеваниями
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: принципы построения международной и отечественной классификации дерматовенерологических заболеваний; инфекционные и паразитарные заболевания кожи, дерматиты и дерматозы, болезни соединительной ткани и кожи, инфекции, передаваемые половым путем; принципы организации дерматовенерологической службы в Российской Федерации; основные лекарственные средства, используемые в дерматовенерологии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; методы исследования, применяемые в практической дерматовенерологии, их диагностические возможности, показания к проведению; основные симптомы и синдромы кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностическое значение и их роль в выработке врачебной тактики; данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных дерматозов, об их влиянии на качество жизни; лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения дерматозов, принципы профилактики кожных и венерических болезней. уметь: своевременно выявлять наиболее распространенные дерматозы, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и оказать в необходимых случаях экстренную помощь ; проводить первичную и вторичную профилактику кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем; использовать стандартизированные алгоритмы, основные диагностические симптомы и синдромы в комплексной диагностике и терапии различных дерматовенерологических заболеваний. владеть: - навыками сбора анамнеза у больного кожным и венерическим заболеванием; -навыками определения первичных и вторичных морфологических элементов кожи, описания клинической картины поражения кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей; -способностью использовать клинические и диагностические феномены и специальные пробы, для того чтобы предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты должны иметь представление; -навыками диагностировать заболевания, составлять план дополнительного обследования, лечения и вторичной

	профилактики больных с дерматозами, при которых врач-лечебник должен восстанавливать здоровье пациента или оказать ему первую помощь; - владеть техникой взятия и оценки патологического материала для выявления патогенных грибов, гонококков и других возбудителей ИППП; -заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в овладении студентами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине.
Задачи дисциплины	1.Приобретение студентами знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. 2.Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения. 3.Изучение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов. 4.Обучение методики оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев. 5.Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий. 6.Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. 7.Приобретение студентами знаний в области экономики и менеджмента в здравоохранении.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: -методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -методику сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; -методику, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.); - методики анализа деятельности (организации, качества и

	эффективности) лечебно-профилактических учреждений; - вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности); - системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах. -основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения. Уметь: -вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; -оценивать достоверность относительных и средних величин, разности относительных и средних величин, коэффициентов корреляции; -составлять программу и план медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; -овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; -оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности; -использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; -использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. Владеть: - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность здравоохранения; - принципами формирования перечня социально- значимых и социально-обусловленных заболеваний; - принципами организации кадровой службы медицинской организации; - методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - практическими навыками в области составления различных отчетов.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общий уход за больными»

Цель дисциплины	приобретение студентами знаний и навыков младшего и среднего медицинского персонала для проведения квалифицированной лечебно-профилактической работы в терапевтическом стационаре и в амбулаторных условиях.
-----------------	--

Задачи дисциплины	Усвоение студентами практических навыков ухода за больными и умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием. Обучение методам оказания доврачебной медицинской помощи больному при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок, удушье, рвота, кровотечение и т. д.).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: деонтологические аспекты ухода за больными. основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы. основы ухода за больными и его значение. организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета. правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств. понятие о дезинфекции и стерилизации. двигательные режимы. виды иммобилизации различных частей тела. значение физиотерапии. Меры воздействия на кровообращение. основные принципы лечебного питания. определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий. Студент должен уметь: оказывать помощь тяжелобольным при проведении мероприятий личной гигиены; проводить санитарно-гигиеническую обработку; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить простейшие манипуляции. знать правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных мероприятиях. Студент должен обладать навыками: Постановка системы для в/в капельных вливаний. Методика подкожных и внутрикожных инъекций. Техника внутривенных инъекций. Техника внутримышечных инъекций. Техника подкожных и внутрикожных инъекций. Техника инфузионной терапии. Техника постановки сифонной клизмы. Техника подкожных и внутрикожных инъекций. Первичная обработка шприцов.

	Транспортировка больных. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели. Профилактика пролежней, уход за ними. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы. Дуоденальное зондирование. Желудочное зондирование. Промывание желудка. Кровопускание и гирудотерапия. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней. Уход за полостью рта, глазами и волосами. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Уход за волосами, глазами, полостью рта. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Техника наложения жгута. Определение группы крови. Согревающие компрессы, грелки. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной и очистительной клизмы. Постановка банок и горчичников. Холодные компрессы и пузырь со льдом. 35.Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации. 36.Ожоги. Тактика доврачебной помощи при ожогах различного генеза. 37.Отморожения. Тактика доврачебной помощи при отморожениях. 38.Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути. 39.Алгоритм доврачебной помощи при утоплении. 40.Алгоритм доврачебной помощи при поражении электрическим током. 41.Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»**

Цель дисциплины	систематизация	знаний	чеченской
-----------------	----------------	--------	-----------

	орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе владения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка; уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности; уметь анализировать свою речь и речь собеседника; правильно и уместно использовать различные языковые средства; ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь; владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности; основными методами и приемами

	различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История Чеченской республики»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	- Показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; - об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе; Уметь: - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (История Отечества, культурологии и т.д.). Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Доказательная медицина во врачебной практике»**

Цель дисциплины	сформировать представление о доказательной медицине как неотъемлемой части практики современного врача; научить студентов искать информацию по доказательной базе лекарственных препаратов, диагностических и лечебных манипуляций и критически её осмысливать для переноса в практическую деятельность.
Задачи дисциплины	• сформировать представление о способах получения доказательного знания;

	• сформировать представление о месте доказательного знания в практике оказания медицинской помощи в исторической и социальной перспективе; • сформировать умение поиска данных доказательной медицины; • сформировать представление о Рекомендациях и Руководствах по различным нозологическим формам, их структуре и значении; • сформировать знание о классах доказательности, о классах рекомендованности и об ограничениях доказательного подхода; • научить применять знания доказательной медицины в работе с конкретным больным;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: - основные принципы доказательной медицины; - терминологию по дисциплине 'Доказательная медицина'; - основные этапы развития доказательной медицины, достижения, барьеры и перспективы; - роль доказательной медицины в современном здравоохранении; - иерархию доказательств в медицине; - основные положения клинической эпидемиологии и ее взаимосвязь с доказательной медициной; - уровни достоверности доказательств; - виды клинических исследований и клинических испытаний, особенности дизайна, цели и задачи, преимущества и недостатки, значимость в представлении доказательств эффективности вмешательств в медицине; - методологию разработки систематического обзора и мета-анализа; - роль сотрудничества Кокрейн в развитии доказательной медицины и разработке доказательств; - цели, задачи, структуру, виды деятельности, принципы работы и стратегию развития сотрудничества Кокрейн; - структуру Кокрейновской библиотеки и стратегию поиска в базах данных; - ключевые характеристики Кокрейновского систематического обзора, основные шаги и методологию разработки Кокрейновского систематического обзора; - ключевые позиции и критерии в оценке качества источников медицинской информации и их значимости в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; - основные подходы в критической оценке публикаций в медицинских журналах и др. источниках информации; уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармации; - определять уровни достоверности доказательств, виды исследований и их роль в представлении доказательств; - интерпретировать и критически оценивать результаты клинических

	исследований и определять недостатки их дизайна; - интерпретировать результаты анализа исходов, оценки риска смещения и качества доказательств в клинических испытаниях и систематических обзорах; - интерпретировать результаты мета-анализа; - проводить поиск в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических испытаний и систематических обзоров; - определять шаги разработки Кокрейновского систематического обзора и мета-анализа; - понимать, интерпретировать результаты Кокрейновского систематического обзора и использовать их в практике; - критически оценивать публикации в медицинских журналах и др. источниках, определять значимость источника медицинской информации в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; владеть: - полным объемом систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых профессиональных навыков в области 'доказательная медицина'; - терминологией по дисциплине 'Доказательная медицина'; - основами методологии и дизайна проведения различных видов клинических исследований; - навыками поиска в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических исследований и систематических обзоров; - навыками прочтения Кокрейновских систематических обзоров, интерпретации результатов и использования в практике; - основами методологии разработки Кокрейновского систематического обзора; - навыками критической оценки медицинской литературы и публикаций в медицинских журналах и других источниках медицинской информации;
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Функциональная диагностика»**

Цель дисциплины	совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача функциональной диагностики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по функциональной диагностике
Задачи дисциплины	1 Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности функциональная диагностика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин 2 Сформировать у врача специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности функциональная

	диагностика 3 Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области функциональной диагностики 4 Подготовить врача-специалиста функциональной диагностики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи 5 Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу функциональной диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии 6 Сформировать у врача-педиатра способности анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить и интерпретировать результаты функциональных методов исследования детей различного возраста, обосновывать необходимость направления детей на консультацию к другим врачам-специалистам, оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов; - основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов (в том числе нежелательных лекарственных реакций), основы дифференциальной диагностики; - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания (в том числе сбор лекарственного анамнеза); - осуществлять мероприятия по выявлению симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов (в том числе нежелательных лекарственных реакций); - установить клинический диагноз в соответствии с принятой классификацией; владеть: - основными методами физикального обследования внутренних органов; - навыками дифференциальной диагностики; - алгоритмами постановки клинического диагноза.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы перевода профессиональной литературы»**

Цель дисциплины	- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления выпускниками РНИМУ им. Н.И. Пирогова иноязычного письменного профессионально-ориентированного общения в формате чтения и перевода на русский язык аутентичной иноязычной литературы по вопросам специальности
Задачи дисциплины	1. ознакомление студентов с - функциональным аспектом

	лексико-грамматической системы языка; - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка; - основными приемами переводческой деятельности; - постулатами лингвистики текста; - основной справочной лингвистической литературой; 2. изучение лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления чтения и перевода иноязычной специальной литературы; 3. формирование умений использования изученного лингвистического материала в процессе осуществления письменной коммуникации (чтение, перевод); 4. формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений при работе со специальной литературой с целью извлечения профессионально значимой информации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: – роль перевода в межкультурной и междисциплинарной коммуникации; – понятие эквивалентности и адекватности перевода научно-технической литературы; – прагматические аспекты перевода и основные способы прагматической адаптации перевода текстов профессиональной направленности; – основные модели перевода, переводческие трансформации и способы их использования при анализе процесса перевода и его результатов; – основные виды переводческих соответствий, – основные приемы перевода, факторы, определяющие выбор того или иного приема в зависимости от специфики ситуации перевода. Уметь: – выполнять предпереводческий анализ текста и определять на его основе адекватную переводческую стратегию; – пользоваться разными типами словарей (в том числе в комбинации), справочной литературой, электронными ресурсами; – правильно оценивать и выбирать языковые средства в процессе перевода; – анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности; – редактировать текст перевода с учетом выявленных погрешностей; – применять переводческие трансформации, – осуществлять переводческие преобразования различных уровней с целью достижения адекватного перевода; – обеспечивать смысловую и коммуникативную целостность текста. Владеть: – навыками межкультурной и междисциплинарной коммуникации; – навыками применения полученных теоретических знаний на практике; – навыками анализа и оценки перевода текстов профессиональной направленности, выявления неточностей и ошибок и способами их корректировки

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык»**

Цель дисциплины	Развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции студентов, языковая адаптация к терминологии научному стилю речи будущей профессии, выработка навыка применения уже изученного к иной сфере использования, развитие когнитивных, аналитических способностей и стремлений и практических умений.
Задачи дисциплины	сформировать у студентов представление о функциональных стилях русского языка и русской речи и их отличительных особенностях; о языковых особенностях научного стиля; о жанрах научной речи; сформировать у студентов системное представление о нормах современного русского языка; обучить студентов знаниям об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста. сформировать и развить у студентов необходимые знания о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыки и умения в области деловой и научной речи; сформировать у студентов умения и навыки сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов, создания первичных и вторичных научных текстов по специальности. сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; сформировать у студентов навыки взаимодействия с коллективом и клиентами; обучить студентов навыкам определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка; повысить уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности студентов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины; учение о здоровом образе жизни, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; Владеть:

	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лекарственные растения»**

Цель дисциплины	а) ознакомить студентов с лекарственными растениями, историей их лечебного использования, использовании растительного лекарственного сырья в научно-практической и народной медицине. Ознакомить с опытом многих поколений врачей и целителей, соединенных с данными последних научных исследований; б) ознакомить с местной лекарственной флорой, её использованием для практических нужд человека.
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов: - с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственное сырье из них (морфология, химический состав, применение в медицине); - рациональной организацией заготовок сырья, вопросами охраны дикорастущих видов; - фитохимическими исследованиями лекарственных растений; - выявление лекарственных растений, используемых местным населением; - вопросы биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений, показания и противопоказания по применению растительного лекарственного сырья; - изучение теоретических основ, сопровождается практическими занятиями, на которых студенты должны ознакомиться навыками и методами сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья. - выработать у студентов навыков практического использования теоретических знаний о лекарственных растениях. - комплексное описание лекарственных растений и получаемого из них сырья.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - терминологию и химический состав лекарственных растений, лекарственное сырье, оказываемый терапевтический эффект, способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях; - классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту; - противопоказания по применению лекарственного растительного сырья, ядовитые растения, лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях; - календарь сбора лекарственного сырья. Уметь: приготовление лекарственных препаратов в домашних условиях; - по химическому содержанию растительного сырья, определить

	оказываемый терапевтический эффект; - классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования: сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в качестве профилактического средства и т.д.; - назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их приготовления, хранения. Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в медицине, - навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента, - знаниями по механизмам развития болезни. - знаниями по применению лекарственных растений.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нанобиотехнологии в медицине»**

Цель дисциплины	формирование у студентов системных знаний по современной медицинской биотехнологии, фундаментальным понятиям биомедицинской науки, которые лежат в её основе, а также наиболее перспективным прикладным медицинским биотехнологиям и нанобиотехнологиям.
Задачи дисциплины	• Приобретение студентами фундаментальных знаний в области медицинской биотехнологии. • Изучение студентами важнейших методов и подходов, используемых в медицинской биотехнологии, включая генную, белковую и клеточную инженерию. • Изучение студентами важнейших принципов и методов молекулярной диагностики и генотерапии. • Изучение современных направлений и перспектив развития нанобиотехнологии и наномедицины. • Изучение базовых положений физико-химии наночастиц, наноструктурированных материалов, их компонентов и комплексов, применяющихся в современной медицине. • Изучение нанотехнологических аспектов молекулярной биологии клетки; генной, белковой и клеточной инженерии; генотерапии; генодиагностики. • Выработка у студентов способности правильно интерпретировать данные литературы по медицинской биотехнологии и нанобиотехнологии, оценки качества и биобезопасности медицинских биотехнологических и нанотехнологических продуктов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Современные достижения фундаментальных биологических наук и биомедицинских технологий; теоретические основы биотехнологии и биомедицины; основные методы нанотехнологических экспериментов; физико-химические свойства и прикладное значение наночастиц; Уметь: Формулировать и планировать задачи исследований в молекулярной биотехнологии, общей и медицинской

	биотехнологии; Владеть: Основными биотехнологическими приемами; практической работы с нормативной документацией, лабораторными и опытно-промышленными регламентами.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биохимические методы исследования в медицине»**

Цель дисциплины	подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять исследования, самостоятельно планировать ход работы, подбирать необходимые методы для решения конкретных задач. «Биохимические методы исследований в медицине» - это комбинированный курс, включающий теоретическую и практическую часть. В курсе изучаются основы биохимических методов исследований, основные методологические и методические приемы, необходимые для успешного применения этих методов. Особое внимание в курсе отводится современным методам исследований: хроматографии и электрофорезу, видам современного лабораторного оборудования и приемам работы с ним. Успешное освоение курса «Биохимические методы исследований в медицине» подготовит студентов к проведению научных исследований в области биохимии.
Задачи дисциплины	теоретическое изучение основ биохимических методов исследований, основные методологические и методические приемы, необходимые для успешного применения этих методов, а также приобретение практических навыков работы с биологическим материалом на современном биохимическом лабораторном оборудовании.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - теоретические основы биохимических методов исследований; - основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях; Уметь - применять приемы работы с биологическим материалом; - оценивать и обрабатывать полученные экспериментальные результаты Владеть - приемами и навыками работы с современным биохимическим оборудованием; - способами и технологиями защиты от вредных факторов профессиональной среды

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биофизические методы исследования в медицине»**

Цель дисциплины	8. Овладение знаниями в области биофизических методов, являющихся основанием для диагностическим приемов, применяемых в практической медицине. Обучающиеся должны также овладеть физическими принципами методов диагностики
-----------------	---

	патологических состояний, основанных на исследовании физических клеток, органов и тканей организма человека.
Задачи дисциплины	Приобретение студентами знаний принципов, лежащих в основе оценки функционирования клеток, органов и тканей организма человека; Обучение студентов важнейшим методам биофизического исследования, позволяющим проводить раннюю диагностику патологических состояний на молекулярно-клеточном уровне; Обучение студентов навыкам работы на современном исследовательском и диагностическом биофизическом оборудовании; Обучение студентов навыкам обработки результатов биофизических измерений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: физические принципы, положенные в основу методов медицинской диагностики и терапии; правовые и этические нормы при проведении диагностических и терапевтических манипуляций, клинических испытаний. Уметь: описывать и анализировать основные методы исследования биообъектов и воздействия на них; понимать результаты и последствия этих воздействий. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой; пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; Владеть: навыками работы на сложном оптическом оборудовании, предназначенном для проведения исследований на биообъектах; навыками обработки результатов биофизических измерений; поиска литературы и самостоятельной подготовки реферата на заданную тему.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Народная медицина чеченцев»**

Цель дисциплины	формирования научного мировоззрения, исторического мышления, расширения теоретических знаний будущего врача, воспитание у него чувств гуманизма, патриотизма.
Задачи дисциплины	- на основе изучения прошлого нашей науки правильно оценить достижения современной медицины, чтобы предвидеть будущее. - изучить возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин, биографии ученых, их вклад в науку, историю медицинских учреждений. - повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения; – воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

	– расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины у вайнахов. - отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды вайнахов. - вклад первых и выдающихся врачей-чеченцев, определивших судьбу медицинской науки и деятельности в Чеченской республике. Уметь: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории чеченского народа и применять эти знания в своей практике; - использовать в своей врачебной деятельности и общения с пациентами знания по истории медицины вайнахов, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; - стремиться к повышению своего культурного уровня; - достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биохимия обмена веществ»**

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков по предмету, обеспечение создания теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплины “Фармакология”, последующих клинических дисциплин.
Задачи дисциплины	Обеспечить усвоение вопросов биохимических основ обмена веществ в организме, молекулярные основы нарушений процессов жизнедеятельности при патологии. Выработать у студентов способность использовать знания значимости биохимических исследований в диагностике и прогнозе заболеваний, а также в контроле эффективности лечебных мероприятий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека;

	- теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний. Уметь - работать на приборах, имеющихся в биохимической лаборатории (рН-метр, фотоколориметр, спектрофотометр, центрифуга, кондуктометр, аналитические весы) - работать с контрольным материалом – сывороткой крови, желудочным соком, мочой и др. - оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение - выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния. Владеть - навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лабораторная диагностика вирусных инфекций»**

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций.
Задачи дисциплины	- ознакомление с возможностями современных клинических методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов; - изучение показаний и противопоказаний к клиническим исследованиям; - обучение навыкам составления плана клинического лабораторного обследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - клинико-диагностическое значение лабораторных показателей - полный технологический процесс клинического лабораторного исследования - принципы стандартизации и обеспечения качества клинических исследований - стандарты проведения клинических исследований и современные возможности лабораторных технологий 9. - правила метрологического контроля диагностического оборудования и технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории Уметь - использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов; - воспроизводить современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования и разрабатывать новые методические подходы для решения задач медико-биологических исследований; - интерпретировать результаты лабораторных исследований;

	применять на практике основные аналитические, препаративные, нанобиотехнологии; - выполнять традиционные методы оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины Владеть 10. - навыками работы с дозаторной техникой; 11. - навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов; 12. - навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы - навыками выполнение мануальных и автоматизированных методик, по оценке количественного и качественного состава биологических жидкостей человека.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы медицинской биофизики и медицинской аппаратуры»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов- медиков системных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах в том числе, и в человеческом организме, необходимых как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача
Задачи дисциплины	Выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины; Формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений; Обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных; Обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; Правила техники безопасности в физической лаборатории при работе с приборами; Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; Физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; Уметь Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,

	сетью Интернет для профессиональной деятельности; Пользоваться физическим оборудованием; Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; Владеть Базовыми технологиями преобразования информации;
--	--