

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 11:42:10
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -Уровень
подготовки кадров высшей квалификации Программа ординатуры**

31.08.67 ХИРУРГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Грозный 2023

Аннотация учебной дисциплины «Урология»

Цель дисциплины	Подготовка будущих врачей-хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами урологического профиля.
Задачи дисциплины	1.Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической и практической урологии; 2.Обучение будущего врача-хирурга тактике при подозрении на наличие у больного урологической патологии; 3.Изучение основных нозологических форм урологических заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней; 4.Обеспечение выработки практических навыков оказания неотложной помощи больным с экстренной урологической патологией.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-1 Знать: Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в урологии; Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость; Влияние производственных факторов на специфические функции организма; Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы. Уметь: Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Владеть: Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов. ПК-5 Знать:

	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике Уметь: Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. Владеть: Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования Методикой урологического обследования; Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии; Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания. ПК-6 Знать:
--	--

	Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастном аспекте; Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления; Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии; Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной); Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; Приемы и методы обезболивания; Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике. Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике; Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах. Уметь: Организовать лечебно- диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога; Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии; Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями; Своевременно определить показания к экстренным операциям; Уметь оценить противопоказания; Методикой остановки кровотечения.
--	---

	Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ; Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Травматология»

Цель дисциплины	Подготовка будущих врачей-хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами травматолого-ортопедического профиля при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.
Задачи дисциплины	1.Обучение будущих врачей хирургов методам диагностики, обследования пострадавших с повреждением опорно-двигательного аппарата. 2.Обучения будущих врачей-хирургов методам оказания экстренной и неотложной помощи больным с различными повреждениями опорно-двигательного аппарата, с явлениями остро кровопотери, геморрагического и травматического шока на всех этапах медицинской эвакуации. 3.Обучение методам диагностики и оказание первой медицинской помощи больным с нейротравмой. 4.Отработка основных практических навыков и умений будущему врачу-хирургу для оказания первой медицинской и специализированной врачебной помощи травматологическим больным. 5.Обучение будущих врачей хирург диагностики и основам лечения ортопедических заболеваний, ведения послеоперационного периода, реабилитации этих больных, восстановительного и санитарно-курортного лечения. 6.Знакомство будущих врачей-хирургов с достижениями и перспективами развития современных методов диагностики и лечения больных с последствиями травматического поражения и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-1 Знать: Новые современные методы профилактики различных видов травматизма Влияние производственных, бытовых, спортивных и др. факторов на травматизм. различные факторы, влияющие на травматизм и развитие ортопедических заболеваний. Уметь: Выявить факторы травматизма, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травм Осуществлять обще-

	оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам травматизма и организации труда, профилактики бытового, спортивного, сельскохозяйственного травматизма Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Владеть: Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. ПК-2 Знать: Организацию и проведение диспансерного наблюдения и лечения пациентов травматолого-ортопедического профиля в травмунктах, травмкабинетах, поликлиниках Преимущество стационарной и амбулаторной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля Уметь: Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию на травмоопасных производствах и спортивных соревнованиях. Провести реабилитацию лечения пациентов травматолого-ортопедического профиля. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения различных видов травматизма Решить вопрос о трудоспособности пациентов после различных травм Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Владеть: Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными после лечения. ПК-5 Знать: Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении травм типовых патологических процессов в развитии ортопедических заболеваний Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах у больных травматолого-
--	--

	ортопедического профиля Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в травматолого-ортопедической практике. Уметь: Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма после травмы для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных травмах и ортопедических заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях Владеть: Отраслевыми стандартами объемов обследования в травматологии и ортопедии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методикой обследования пациентов травматолого-ортопедического профиля Методами диагностики экстренных травм.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Хирургия»

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача специалиста хирурга, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно - управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.
Задачи дисциплины	1.Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга; 2.Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; 3.Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом; 4.Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях; 5.Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций; 6.Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии; 7.Практическая готовность к выполнению типичных операций; 8.Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля; 9.Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-1 Знать: Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в хирургии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на внутренние органы. Уметь: Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии и заболеваемости Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики Владеть: Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний хирургического профиля. ПК-2 Знать: Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в хирургии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на внутренние органы. Уметь: Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии и заболеваемости Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и
---	--

	состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики Владеть: Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний хирургического профиля. ПК-5 Знать: Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов кровообращения. Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями сердца и сосудов. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в сердечно-сосудистой хирургии. Уметь: Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико- лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях Владеть:
--	--

	Отраслевыми стандартами объемов обследования в гастроэнтерологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной сердечно-сосудистой патологии. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования. ПК-6 Знать: Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию внутренних органов. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в хирургии, их профилактику. Показания к госпитализации хирургических больных (плановой, экстренной). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача хирурга. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациентов с хирургической
--	---

	патологией. Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в хирургии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Эндоскопическая хирургия»

Цель дисциплины	Формирование представлений об особенностях эндохирургического вмешательства, показаниях, противопоказаниях к нему; особенностях подготовки пациента и технических аспектах эндоскопических методов лечения патологии внутренних органов.
Задачи дисциплины	1.Формирование представлений о технических особенностях проведения эндоскопического хирургического вмешательства; 2.Уяснение специфики данного вида вмешательства; 3.Формирование навыков эндохирургического вмешательства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-5 Знать: теоретические основы дисциплины; особенности технического обеспечения (инструменты и оборудование); особенности обезболивания в эндохирургии; осложнения в эндохирургии; Уметь: качественно провести опрос и осмотр пациента; выявить показания и противопоказания для проведения эндохирургического вмешательства; определить минимум необходимых лабораторных и инструментальных исследований; Владеть: методами общеклинического обследования пациента, которому планируется проведение эндоскопическое вмешательство; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; ПК-6 Знать: контроль за качеством лечения; методы и средства эндохирургического лечения пациентов; основные ошибки, возникающие при эндохирургическом лечении и методы их профилактики и устранения; особенности обследования, предоперационной подготовки, послеоперационного ведения пациентов; профессиональную этику и деонтологические аспекты; роль информированного согласия пациента на эндохирургическое вмешательство и возможность перехода к открытому доступу. Уметь: интерпретировать полученные результаты;

	выбирать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при проведении эндохирургического вмешательства. Владеть: планированием комплексного лечения больного; оценкой результатов эндохирургического вмешательства; правильным ведением медицинской документации.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Цель дисциплины	Повышение качества подготовки ординатора по топографической анатомии и оперативной хирургии для обеспечения базисных знаний, и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения.
Задачи дисциплины	1.Формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем. 2.Формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для постановки и обоснования диагноза, объяснения течения патологических процессов, решения оперативно - хирургических задач. 3.Овладение ординаторами основам и оперативной хирургии с использованием технически выверенными типовыми хирургическими приемами и основными оперативными вмешательствами на органах грудной клетки, брюшной полости, магистральных сосудах, верхних и нижних конечностях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-6 Знать: основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографоанатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. основные источники коллатерального кровообращения. зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи;

	основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран; трахеостомия; пункция подключичной вены костно-пластическая и резекционная трепанация черепа; экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе; пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах; хирургические операции по поводу варикозного расширения вен; микрохирургические операции; эндоваскулярные операции; эндоскопические операции. Уметь: использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей. -выполнять обработку ран на анатомической биомодели; Владеть: латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Педагогика»

Цель дисциплины	- формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; - активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; - формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи дисциплины	- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе психологических и дидактических основ профессионального развития; - осуществление педагогического проектирования образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки инновационного проекта, формами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; - развитие опыта самообразовательной и инновационной деятельности всех субъектов обучения в медицинском вузе.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	УК-1 Знать: - особенности личности больного; - особенности психики ребенка и пожилого человека; - основные функции психики; - особенности онтогенеза психики человека; - основные характеристики сознания; Уметь: - строить взаимоотношения с больными на основе деонтологических принципов и принципов медицинской этики; - всесторонне обследовать не только организм, но и личность больного; - различать основные типы отношения к болезни; - анализировать уровни постановки психологического диагноза; Владеть: - навыками применения психодиагностических методик в практической деятельности врача. УК-3 Знать:

	особенности личности больного; особенности психики ребенка и пожилого человека; - основные функции психики; особенности онтогенеза психики человека; основные характеристики сознания; Уметь: строить взаимоотношения с больными на основе деонтологических принципов и принципов медицинской этики; - всесторонне обследовать не только организм, но и личность больного; - различать основные типы отношения к болезни; анализировать уровни постановки психологического диагноза; Владеть: навыками применения психодиагностических методик в практической деятельности врача. ПК-9 Знать: Готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; Готовность к соблюдению этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками. Уметь: Готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний по педагогике; Способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории Проводить научные исследования по полученной специальности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
--	--

	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации Владеть: Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Онкология»

Цель дисциплины	Подготовка будущих врачей-хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами с онкологическими заболеваниями.
Задачи дисциплины	1.Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической и практической онкологии; 2.Обучение будущего врача-хирурга тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования; 3.Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей в соответствии; 4.Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению РФ и с современными принципами лечения онкологических больных; 5.Обеспечение выработки практических навыков в вопросах организации онкологической помощи, профилактики, клиники, ранней диагностики и тактики лечения злокачественных новообразований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-1 Знать: Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в онкологии. Ранняя диагностика заболеваний. Влияние производственных факторов на организм человека и их роль в развитии онкозаболеваний. Знать экологические и медико- социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека. Уметь: Выявить факторы риска развития онкозаболеваний, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкозаболеваний Владеть: Владеть основами этики, деонтологии при проведении обследования пациентов ПК-2 Знать: Проведение обследования в группах риска по онкологическим заболеваниям, анализ его эффективности. Основные профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья населения. Основы формирования групп повышенного риска и диспансерного наблюдения

	за ними. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения. Законодательство об охране труда населения. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в онкологии. Уметь: Осуществлять обследование в группах риска, находящихся на диспансерном учете и оценивать его эффективность. Проводить профилактические осмотры Проводить скрининг наиболее распространенных онкозаболеваний. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения. Высказать мнение об эффективности скрининга и профилактических осмотров населения в снижении смертности от злокачественных новообразований Владеть: Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой формирования групп риска по онкологическим заболеваниям Методикой организации профилактических осмотров Методикой организации скрининга. ПК-5 Знать: Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно- следственных связей в возникновении онкозаболеваний. Алгоритм диагностики при различной онкопатологии. Стадии опухолевого процесса различной локализации. Принципы стадирования. Симптомы онкологических заболеваний. Физикальные, инструментальные методы исследования. Клинические, рентгенологические, морфологические и др. признаки онкозаболеваний Уметь: Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинικο-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
--	---

	Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать полученные при обследовании результаты. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Установить стадию опухолевого процесса. Выполнять диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях Владеть: Физикальными, инструментальными методами диагностики различных заболеваний органов и систем. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов современных методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений. Классификацией опухолевого процесса по системе TNM/ Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния различных органов и систем. Алгоритмом использования методов диагностики в каждом конкретном случае. Диагностику осложнений онкологических заболеваний. Методикой оценки возрастных особенностей организма. ПК-9 Знать: Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания, диетотерапии, активного образа жизни. Уметь: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для детского и взрослого организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии Владеть: Принципам общения с пациентами и их родственниками. Принципам этических и деонтологических норм в общении.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями общественного здоровья и здравоохранения.
Задачи дисциплины	Формирование умений и навыков: 1.Применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 2.Организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; 3.Организации проведения медицинской экспертизы; 4.Организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; 5.Ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; 6.Создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; 7.Соблюдения основных требований информационной безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-2 Знать: концепцию развития здравоохранения РФ, современные перспективы развития общественного здоровья и здравоохранения; научную литературу и нормативную документацию; Уметь: использовать современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; Владеть: анализом роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней; решением вопросов экспертизы трудоспособности пациентов; оформлением текущей документации;

	составлением этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; ПК-1 Знать: методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Уметь: формировать методологическую и методическую основы клинического и экспертного мышления и рационального действия врача. Владеть: оформлением текущей документации; составлением этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; навыками управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса; использованием базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом. ПК-4 Знать: иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение инфекционной службы в системе здравоохранения РФ, роль врача-хирурга в охране здоровья граждан. Уметь: использовать современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; Владеть: методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы;
--	---

	использованием методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; проведением анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; ПК-9 Знать: иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение инфекционной службы в системе здравоохранения РФ, роль врача-хирурга в охране здоровья граждан. Уметь: использовать современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; формировать методологическую и методическую основы клинического и экспертного мышления и рационального действия врача. Владеть: навыками использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы; использованием методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; проведением анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проведением с больными и их родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.
--	--

	ПК-10 Знать: концепцию развития здравоохранения РФ, современные перспективы развития общественного здоровья и здравоохранения; научную литературу и нормативную документацию; методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Уметь: использовать современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; формировать методологическую и методическую основы клинического и экспертного мышления и рационального действия врача. Владеть: анализом роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней; решением вопросов экспертизы трудоспособности пациентов; оформлением текущей документации; составлением этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; навыками управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса; использованием методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; проведением анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проведением с больными и их родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней
--	--

	среды; пропагандировать здоровый образ жизни. ПК-11 Знать: концепцию развития здравоохранения РФ, современные перспективы развития общественного здоровья и здравоохранения; научную литературу и нормативную документацию; методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение инфекционной службы в системе здравоохранения РФ, роль врача-хирурга в охране здоровья граждан. Уметь: использовать современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; формировать методологическую и методическую основы клинического и экспертного мышления и рационального действия врача. Владеть: анализом роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней; решением вопросов экспертизы трудоспособности пациентов; оформлением текущей документации; составлением этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; навыками управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса; навыками использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ;
--	--

	методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы; использованием методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; проведением анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проведением с больными и их родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. использованием базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Микробиология»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
Задачи дисциплины	1.Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов; 2.Изучение качественного состава условно патогенной микрофлоры; 3.Изучение качественного состава патогенной микрофлоры; 4.Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; 5.Внедрение в каждодневную практику врача хирурга микробиологических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования; 6.Формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине; 7.Формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний; 8.Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; 9.Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях; 10.Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-1 Знать: информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины; принципы лечения инфекций; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии Уметь: определить необходимость лабораторного микробиологического исследования Владеть: навыками трактовки результатов лабораторного микробиологического обследования больного и санитарно-микробиологических исследований ПК-5 Знать: принципы и методы идентификации инфектантов, определения чувствительности к лекарственным препаратам; внелабораторные преаналитические и постаналитические технологии микробиологического анализа. Уметь: оценить клиническую значимость результатов микробиологических исследований; забрать биоматериал для микробиологического исследования. Владеть: навыками составления плана лабораторного микробиологического обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований; навыками взаимодействия с персоналом микробиологических лабораторий по вопросам обследования пациентов.
---	--

Аннотация учебной дисциплины «Колопроктология»

Цель дисциплины	Приобретение клиническими ординаторами углубленных теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных навыков для оказания квалифицированной врачебной помощи взрослым, страдающим заболеваниями прямой и ободочной кишок.
Задачи дисциплины	1.Получение врачом базисных теоретических знаний по специальности «колопроктология»; 2.Улучшение практической подготовки по специальности «колопроктология» выпускников медицинских институтов, академий, университетов; 3.Подготовка врача-хирурга к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник; формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных вопросах колопроктологии, а также различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях (внутренние болезни, урология, гинекология, онкология).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-5 Знать: Основы ультразвукового исследования толстой кишки с учетом современных представлений о колопроктологической патологии; основы международной классификации болезней. Уметь: Рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования Владеть: Навыками обследования больного с колопроктологической патологией ПК-6 Этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов колопроктологии (хирургии толстой кишки); особенности организации хирургической помощи больным с колопроктологическими заболеваниями в специализированных стационарах Уметь: Определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового, КТ, МРТ, эндоскопии и других исследований; выбирать адекватные методы исследования Владеть: Навыками для выполнения оперативных вмешательств в колопроктологической хирургии;

	методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с патологией толстой кишки
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации. Обеспечить формирование системы профессиональных компетенций врача-хирурга, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в т.ч. специализированной, медицинской помощи.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков необходимых врачу-хирургу для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе для участия в медицинской эвакуации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-3 Знать: 1.основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; 2.задачи и организацию Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); 3.классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах

	чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 4.основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. 5.нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Чеченской Республики, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру
--	--

	взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противозаразительные мероприятия при эвакуации населения. 6.особенности эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними, возбудители которых могут быть использованы в качестве биологического оружия. Уметь: 1.идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; 2.выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; 3.применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки,
--	--

	радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. 4.оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; проводить мероприятия противошоковой терапии; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 5.ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 6.планировать мероприятия по санитарно- эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней Владеть: 1.понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций 2.алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в
--	--

	очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; 3.методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 4.методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения
--	---

	антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни 5.навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 6.алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. ПК-12 ПК-3 Знать: 1.основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;
--	--

	2.задачи и организацию Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); 3.классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 4.основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации
--	--

	оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия при эвакуации населения. 5.нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Чеченской Республики, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия при эвакуации населения. 6.особенности эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними, возбудители которых могут быть использованы в качестве биологического оружия. Уметь: 1.идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; 2.выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины
--	--

	катастроф; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; 3.применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. 4.оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; проводить мероприятия противошоковой терапии; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных
--	---

	состояниях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 5.ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 6.планировать мероприятия по санитарно- эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней Владеть: 1.понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций 2.алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; 3.методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 4.методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки,
--	---

	способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни 5.навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по
--	---

	санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. б.алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
--	---

