

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аблазбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2022 13:18:13
Уникальный программный идентификатор:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чеченский государственный университет»

**Аннотации рабочих программ дисциплин образовательной программы
высшего образования**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.03.01
Профиль подготовки	«Антимонопольное и тарифное регулирование»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.01 «Философия»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины: 144 аудиторных академических часа. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p> <p>У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, педагогики и психологии, политологии, социологии и культурологии.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурной (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).</p>
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	<p>Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам;</p>

	<p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p>Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Английский язык»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики английского языка для чтения и перевода текстов на английском языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики английского языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из английского текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурной компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4,3).

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
---	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык (Немецкий язык)»

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры
------------------------	---

	студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «экономика»); - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурные компетенции(ОК): <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на немецком языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы и терминологические элементы.</p> <p>Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять</p>

	их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на ИЯ; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.03 «История»

Цель дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; – дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; – показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; – способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; – продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 1 семестре 1 курса
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества

	<p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.04 «Право»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	Задачи: -изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Право» относится к блоку Б1.Б.04, базовая часть. Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне. Освоение дисциплины «Право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<p>Знать: понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; основные нормативные правовые документы; основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, навыками работы с нормативными правовыми документами, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.05 «Психология и этика делового общения»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: овладение методологией оценки этических принципов делового общения и навыков делового этикета, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста, осуществления успешной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Задачи: формирование системных знаний в области деловой этики на концептуальном и академическом уровнях; усвоение системы теоретических понятий, структурных элементов, норм и принципов этической компоненты делового общения; формирование системных знаний о социальных закономерностях этического общения, его роли в современном российском обществе; углубление знаний в области социально-психологических аспектов деловых взаимоотношений; знакомство с региональными особенностями организационной корпоративной культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Психология и этика делового общения» относится к обязательной дисциплине блока Б1.Б.05, базовой части. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введению в профессию, Вайнахская этика.

	Знания полученные при изучении дисциплины «Психология и этика делового общения» являются последующим для всех дисциплин и практик.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Психология и этика делового общения» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций (ОК): - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде; уметь: выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам этической правомерности профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (этической, мотивационной, правовой и др.) поведение субъектов управления, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в этической сфере управления персоналом; навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом.

**Аннотация учебной дисциплины
«Ценовая политика»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика**

Цель дисциплины	усвоение методов и стратегий ценообразования на основе анализа ценообразующих факторов с целью принятия компетентных решений в области оперативной ценовой политики, овладение техникой расчета внутренних и внешнеторговых цен с учетом постоянно меняющейся экономической конъюнктуры для выработки самостоятельных управленческих решений, позволяющих повысить финансовую устойчивость, конкурентоспособность предприятия, эффективность бизнеса.
Задачи дисциплины	- изучение основ ценовой политики с использованием инструментария стратегического планирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение системы факторов, определяющих ценовую политику организации; - изучение проблемы ценовой чувствительности; - освоение методов определения спроса с целью определения оптимальной рыночной цены; - изучение структуры отраслевых рынков в целях разработки рациональной ценовой политики; - приобретение навыков по выбору методов расчета цены; - освоение методов расчета трансфертных цен; - приобретение умений по расчету цен внешнеторговых сделок с внесением коммерческих поправок; - приобретение умений по оперативному изменению цен через систему скидок.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Ценовая политика» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.06) Блока 1. Дисциплины (модули). Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Экономическая теория».</p> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Экономика предприятий (организаций)», «Налоги и налоговая система РФ», «Маркетинг», «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД», «Тарифы и тарифная политика», «Государственное регулирование цен и тарифов».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных категорий «цена», «себестоимость», «прибыль», «механизм ценообразования», «ценовая конкуренция» и других; основные виды цен; – структуру цены и составляющие ее элементы; – важнейшие факторы, определяющие уровень и динамику цен в экономике; – методы формирования цен и проведения ценовой политики, порядок ценообразования на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики; – ценовые стратегии предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен; – рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования; – предложить оптимальную ценовую стратегию; – применять полученные знания в реальных практических условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующей экономической и финансовой терминологией в области ценообразования;

	<ul style="list-style-type: none"> – инструментами сбора, оценки и анализа информации для принятия ценовых решений; – методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту; методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации; – инструментами и методами обоснования и тестирования ценовых решений.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.07 «Вайнахская этика»

Цель дисциплины	Дать представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры чеченцев; сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности; дать представление об историко-культурном развитии Чечни XIX–XX века.
Задачи дисциплины	Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания; привить студентам осознание значимости духовно-нравственных и морально-этических ценностей своего народа; дать студентам возможность осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Вайнахская этика» представляет собой компонент базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.07) ОПОП ВО федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиль «Налоги налогообложение» по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Для освоения дисциплины «Вайнахская этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе). Вайнахская этика имеет самостоятельное значение, но не является предшествующей для других.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурных компетенций (ОК): - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: историю развития чеченской культуры; ислам и чеченские обычаи; духовные качества личности; духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских (вайнахских) народов; сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания; назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, этические и эстетические ценности, их значения в

	<p>творчестве и повседневной жизни; знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории.</p> <p>Уметь: определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе вайнахской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; проводить планирование и анализ формирования доходов и расходов страховой организации; обобщать наблюдения над изучаемыми фактами чеченских обычаев и традиций; раскрывать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к Богу, природе и обществу и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе и обществе; раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, достижения должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.08 «Математический анализ»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели дисциплины:</p> <p>Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.</p> <p>Развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <p>В результате изучения дисциплины «Математический анализ» студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными математическими понятиями дисциплины; - иметь навыки работы со специальной математической литературой; - уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;

	<p>уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Изучение дисциплины «Математический анализ» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа», а также дисциплины «Линейная алгебра».</p> <p>Дисциплина «Математический анализ» является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Математический анализ» направлена на формирование следующих компетенций бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач- (ОПК-2);
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>В результате освоения содержания дисциплины «Математический анализ» студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять математические методы для решения экономических задач; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; • методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.09 «Линейная алгебра»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели: накопление необходимого запаса сведений по курсу линейной алгебры (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи.</p>
---------------------------------	--

Задачи дисциплины	<p><i>Задачи:</i> усвоение математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО профили «Налоги и налогообложение» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).</p> <p>Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, информатика, математические методы и модели, микроэкономика, макроэкономика, статистика, эконометрика.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки «Экономика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общекультурных (ОК): б) общепрофессиональных (ОПК): в) профессиональных (ПК): <p>ПК-4-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы линейной алгебры, необходимые для решения финансово-экономических задач;</p> <p>Уметь: применять методы математики (линейная алгебра и геометрия), теоретического и экспериментального исследования для решения финансово-экономических задач; в частности, методы решения систем линейных алгебраических уравнений;</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения финансово-экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.11 «Государственное регулирование национальной экономики»

Цель дисциплины	<p>Цель (цели) освоения «Государственное регулирование национальной экономики» является: приобретение студентами знаний о роли и важнейших функциях государства в экономической жизни общества и на этой основе изучить фундаментальные положения теории и практики государственного регулирования экономики, а также цели, тенденции развития и приоритеты экономической политики государства.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоить теоретические основы современной государственной экономической политики; - познакомиться с отдельными концепциями государственного вмешательства, встречающимися в экономической теории и практике различных стран; - узнать существующие системы государственного регулирования национальной экономики; - анализ соответствия форм и методов государственного регулирования (поддержки) национальной экономики как общим закономерностям и современным тенденциям, так и национальным особенностям; - уяснить содержание и формы проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешне экономической политики; - рассмотреть во взаимосвязи эффективность различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина «Тарифы и тарифная политика» относится к дисциплинам вариативной части Б1.Б.19 рабочего учебного плана ОПОП ВО профиля «Антимонопольное и тарифное регулирование».</p> <p>Изучение дисциплины «Тарифы и тарифная политика» базируется на знаниях, полученных обучающимся следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий (организаций)», «Ценовая политика».</p> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Государственное регулирование цен и тарифов», «Регулирование естественных монополий», «Тарифное регулирование в отраслях» «Анализ рыночной среды».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); в) общепрофессиональные компетенции (ОПК): - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат (основные и ключевые понятия), теоретические основы государственного регулирования национальной экономики; - субъекты и объекты государственного регулирования экономики - теоретические основы государственного регулирования национальной экономики, формы и методы государственного регулирования, тенденции развития и приоритеты в экономической в экономической политике государства; - организацию процессов государственного регулирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях; - теоретические основы государственного регулирования промышленной и инновационной политики национальной экономики, особенности формирования и реализации экономической политики государства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сущность и содержание понятий «государственное регулирование экономики», «государственное управление экономикой», «государственный патернализм в экономике» и «государственный протекционизм в экономике»; - классифицировать различные методы государственного регулирования; - раскрывать содержание важнейших средств (методов, инструментов) в системе государственного регулирования экономики и возможности их использования в процессе реализации основных направлений экономической политики государства. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа рыночного механизма (саморегулирование рынка) и уметь применять экономические функции государства (формы и методы государственного вмешательства в экономику); - методами государственного регулирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами и технологией государственного регулирования в сфере антимонопольного законодательства, стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания; - методами государственного регулирования привлечения инвестиций и инновационного развития экономики.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.12 «Эконометрика»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; - обучение эконометрическому моделированию, т. е. построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; - обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики; овладение математическим аппаратом, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; - развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач; - привитие им навыков самостоятельного изучения научной и справочной литературы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; - овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем; - изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Эконометрика» относится к блоку Б1.Б12 базовой части.</p> <p>Изучение дисциплины «Эконометрика» базируется на знаниях математических курсов (математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика) и общеэкономических курсов (микроэкономика, статистика и</p>

	<p>пр.), а также владении основами современных компьютерных технологий. В свою очередь «Эконометрика» служит базой для изучения методов прогнозирования социально-экономических процессов, моделирования социальных процессов, моделирования макро- и микроэкономики и ряда других дисциплин.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции</p>	<p>а) профессиональных компетенций (ПК): способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; Владеть: - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.13 «Экономическая теория»

Цель дисциплины	Главной целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.-приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений;- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России так и за рубежом;- понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть (Б1. Б.13)

	ОПОП. Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры) студентами очной формы обучения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»</p> <p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); <p>в) профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели;

- формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.
Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.

Владеть:

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на

	<p>микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p> <p>-методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 «Статистика»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; - овладение основами методологии статистического исследования; - овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования; - обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов; - обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи; - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Статистика» относится к блоку Б1.Б.14, базовая часть, дисциплина обязательная для изучения. Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Экономическая информатика». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплины «Эконометрика»</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях.</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные принципы организации статистических служб, их современную организацию в России и других странах; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; -сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных; основы построения, расчета и анализа современной

	<p>системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию методов аналитической статистики, показатели вариации, показатели и методы анализа взаимосвязи, динамики, структуры, индексный метод, виды и методы отбора единиц из генеральной совокупности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести сплошное и не сплошное наблюдение; - строить статистические таблицы; - исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, аналитические показатели динамики и взаимосвязи); - производить оценку основных характеристик: среднего значения, дисперсии среднего квадратического отклонения, медианы, моды, размаха; проводить статистическое оценивание параметров, проводить анализ данных не числовой информации, строить регрессионные модели, определять степень тесноты связи между признаками, определять степень влияния факторов на исследуемый показатель - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа структуры, индексного анализа, расчета аналитических показателей динамики, определения закономерности социально-экономических явлений и тенденций, построение трендовых моделей прогноза; - знаниями общих основ статистической науки и общими навыками (умениями) проведения статистического исследования и анализа его результатов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 «Экономика предприятий (организаций)»**

<p>Цели дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений; составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Основными задачами дисциплины выступают изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функций и целей предприятия (организации) как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.15 «Экономика предприятий (организаций)» относится к блоку базовой части дисциплин.</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: экономическая теория, коммерческая деятельность, основы предпринимательства.</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для дисциплин: экономический анализ, инвестиции, налоги и налоговая система РФ, финансовые и экономические расчеты.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); <p>б) профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятии (организации); - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. - подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p>

	<p>- знаниями об основных аспектах развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.</p> <p>- методологией экономического исследования.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.16. «Безопасность жизнедеятельности»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>ного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Основными обобщенными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.16 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.17 «Введение в профессию»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Введение в профессию» является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития; - знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета; - овладение спецификой организационно-управленческой деятельности; - знакомство с основной организационной документацией учебного заведения; - получение знаний о выбранной профессии; - адаптация студентов в новой для них обстановке; - формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части (Б1.Б.17) подготовки по общей образовательной программе бакалавра. Дисциплина «Введение в профессию» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития высшего образования в России; - структуру университета (включая функции подразделений); <ul style="list-style-type: none"> - правила организации учебного процесса в вузе;

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание учебного плана; - виды и формы учебного процесса; - организацию работы студентов в университете; - требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; - квалификационную характеристику выпускника данного направления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации в целях изучения дисциплин и проведения самостоятельной работы; - систематизировать и обобщать полученную информацию; - использовать полученные знания для успешного обучения в университете; - управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; - принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; <p>Владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины Б1.Б.18 «Финансы»

Цель дисциплины	раскрывается сущность и функции финансов; возможность их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; принципы организации финансовой системы; возможные направления влияния финансов на развитие общества; недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.
Задачи дисциплины	закключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансовой и банковской систем, налоговых и казначейских органов, кредитных организаций, финансовых подразделений субъектов хозяйствования, Счетной палаты РФ и Контрольно-счетных палат субъектов РФ, Министерства финансов и др.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Финансы» является базовой (Б1.Б.18) в системе подготовки бакалавров в области налогообложения, поэтому ее усвоение важно для успешного изучения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Финансовые и экономические расчеты». Дисциплина «Финансы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: содержание основных терминов, применяемых в финансовой сфере; Уметь: объяснять экономическое содержание важнейших терминов; устанавливать соотношение финансов с другими экономическими категориями; раскрывать функции финансов, понятие финансового механизма, финансовой политики; Владеть необходимыми знаниями в области теории и практики финансов; Приобрести опыт работы с нормативными документами и специализированной литературой

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.20 «Экономическая безопасность предприятий организаций»

Цель дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины «Экономической безопасности предприятий» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности; - ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них; - научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски; - сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору Б1.Б.20. Для изучения курса требуется знание «Экономика предприятия» «Статистика».</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является профилем предшествующей дисциплинам: «Корпоративные финансы», «Страхование» «Организация, нормирование труда», «Налоговое администрирование». Дисциплина «Экономическая безопасность предприятий и организаций» дисциплины Б1.Б.18 студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «Экономика» в одном семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК- 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p>Знать: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: методами проведения оценки рисков представления об основном анализе, а также заключения финансовой деятельности и состоятельности (устойчивость) предприятий и организаций.</p>

Приобрести опыт деятельности: в работе со статистическими и финансовыми документами.

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.20«Тарифы и тарифная политика»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Тарифы и тарифная политика» является формирование у студентов знаний в области ценообразования и формирования тарифов, получение умений и навыков для расчетов производственных и инвестиционных программ организаций.
Задачи дисциплины	– приобретение знаний о теоретических основах в области тарифов и тарифной политики, о методологических основах расчета цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги и формирования стратегических и текущих планов развития отрасли ЖКК и составляющих ее предприятий; – изучение современных методов регулирования тарифов, их влияния на социально-экономическое положение административно-территориальных образований, предприятий и населения; – формирование системного инженерного и экономического мышления и мировоззрения в области ценообразования для монополизированных предприятий; – получение и овладение навыков практического применения приобретенных знаний в организации управления функционированием и развитием предприятий (организаций) коммунального комплекса с учетом государственной тарифной политики.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Тарифы и тарифная политика» относится к дисциплинам вариативной части Б1.Б.20рабочего учебного плана ОПОП ВО профиля «Антимонопольное и тарифное регулирование». Изучение дисциплины «Тарифы и тарифная политика» базируется на знаниях, полученных обучающимся следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий (организаций)», «Ценовая политика». Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Государственное регулирование цен и тарифов», «Регулирование естественных монополий», «Тарифное регулирование в отраслях» «Анализ рыночной среды».

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Тарифы и тарифная политика» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); <p>в) профессиональные компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы ценообразования, классификацию и виды цен, факторы ценообразования, состав и структуру цены, особенности ценообразования на различных типах рынка; - методы регулирования цен и тарифов; - нормативно-правовую базу тарифного регулирования, основные источники для информационного поиска по объектам исследования. - перечислять и объяснять методы формирования производственной и инвестиционной программ организаций. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и компетентно применять при расчете цен и тарифов на товары и услуги различные методы ценообразования; - собирать сведения о задачах и проблемах по привлечению инвестиций; исследовать зарубежные методы контроллинга для использования в отечественной тарифной политике, в том числе в кризисных ситуациях; - оценивать существующую систему тарифообразования и его влияния тарифов на уровень жизни населения; - обосновать потребность в топливно-энергетических ресурсах муниципального образования; - найти резервы снижения затрат (себестоимости) за счет нерациональных затрат, заложенных в фактически сложившихся расходах организации. - организовать систему измерения индикаторов энергобезопасности для органов местного самоуправления, в том числе в кризисных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения государственно-частного партнерства для эффективной тарифной политики; - методикой использования справочников и информации специалистов для расчетов доступности услуг;

	- инструментами разработки ценовой политики и ценовой стратегии предприятия с учетом меняющейся конъюнктуры рынка, порядком установления цены.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.21 «Антимонопольное законодательство»**

Цель дисциплины	Целью курса «Антимонопольное законодательство и регулирование» является получение студентами систематизированных знаний о содержании антимонопольного законодательства и методах антимонопольного контроля и регулирования в современных условиях
Задачи дисциплины	- изучение эволюции антимонопольного законодательства в России и за рубежом; –изучение содержания российского антимонопольного законодательства; –изучение различных видов антимонопольного контроля и регулирования в современных условиях; –овладение навыками выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Антимонопольное законодательство» относится к дисциплинам вариативной части Б1.Б.21 рабочего учебного плана ОПОП ВО профиля «Антимонопольное и тарифное регулирование». Изучение дисциплины «Антимонопольное законодательство» базируется на знаниях, полученных обучающимся следующих дисциплин: «Право», «Монополизм и антимонопольное тарифное регулирование», «Недобросовестная конкуренция». Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы при прохождении преддипломной практики, написании и защите ВКР, сдаче государственного экзамена.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Антимонопольное законодательство» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурные компетенции (ОК): - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) б) общепрофессиональные компетенции (ОК): - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u> –положения антимонопольного законодательства, проявления монополизма и недобросовестной конкуренции, порядок проведения торгов и предоставления государственных преференций, порядок совершения сделок с акциями и имуществом хозяйствующих субъектов с соблюдением требований антимонопольного законодательства, процедуру возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства и порядок привлечения виновных лиц к административной ответственности;</p> <p><u>Уметь:</u> –правильно применять нормы антимонопольного законодательства, устанавливать наличие доминирующего положения хозяйствующих субъектов на рынке, определять признаки монополично высоких и монополично низких цен, устанавливать проявления монополизма, давать оценки антиконкурентным действиям органов власти и управления, составить за явление и иные документы в случаях нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p><u>Владеть:</u> - Навыками в изыскании судебной и правоприменительной практики. - Методом деятельностного подхода для изучения правовых явлений в стадии ихреализации. - Методами проведения сравнительного и количественного анализа при исследовании материала, касающегося регулирования антимонопольной деятельности.</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины
 Б1.Б.22 «Физическая культура и спорт»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание,</p>

	<p>потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Физическая культура и спорт» находится в Блоке 1 базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплин необходимы отдельные знания, полученные на предыдущем уровне образования.</p> <p>Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающий должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных

	<p>возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.23 «История народов Чеченской Республики»

Цель дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «История народов Чеченской республики» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «История народов Чеченской Республики» (Б1.Б.23) относится к базовой части, дисциплина по выбору. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого своего региона, о развитии края и общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории Чечни, других народов Северного Кавказа и России в целом.</p> <p>Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.</p> <p>Учебная дисциплина «История народов Чеченской республики» читается во 2 семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях.</p> <p>Уметь: применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей.</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p>

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.01 «Государственно-**частное** партнерство»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – является освоение студентами знаний, характеризующих существующие и формирующиеся правила и практики взаимодействия государственного и рыночного сектора в России и за рубежом в области реализации инфраструктурных, социальных проектов, предполагающих их организационное и инвестиционное сотрудничество, а также подготовка обучающихся в организационно-управленческой и экономической деятельности в сфере ГЧП.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы государственно-частного партнерства, рассмотреть на понятийном уровне представления о ГЧП в российской и зарубежной экономической литературе; – проанализировать зарубежную и российскую практику реализации проектов государственно-частного партнерства; – выявить наиболее распространенные формы и механизмы ГЧП; – рассмотреть направления реализации государственно-частного партнерства в России, проанализировать существующую нормативно-правовую базу и институциональную среду; – исследовать региональный аспект развития государственно-частного партнерства в реальном секторе экономики; – определить перспективы развития государственно-частного партнерства в отраслях экономики России
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Государственно-частное партнерство» (Б1.В.01) относится к базовой части рабочего учебного плана ОПОП ВО профиля «Антимонопольное и тарифное регулирование».</p> <p>Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство» базируется на знаниях, полученных обучающимся следующих дисциплин: «Право», «Финансовый менеджмент», «Экономическая теория».</p> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Анализ рыночной среды», «Антиконкурентные соглашения».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общепрофессиональные(ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). <p>б) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать

	их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования; модели и формы ГЧП; – особенности планирования и сферы использования ГЧП; – институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП; – возможности использования механизмов ГЧП в России; – основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам ГЧП в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП; – применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры; – использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП; – самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города; – формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения научных исследований в своей профессиональной сфере; – самостоятельной исследовательской деятельности; – построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП; групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «Экономическая информатика»

Цель изучения дисциплины	<p>Настоящая рабочая программа предназначена для проведения занятий по дисциплине «Экономическая информатика» студентов ФБГОУ ВО ЧГУ профилей: «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Бухгалтерский учет и аудит», «Налоги и налогообложение», «Антимонопольное и тарифное регулирование» и ставит целью подготовку студентов к профессиональной деятельности с использованием современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.</p> <ul style="list-style-type: none">• Изучение дисциплины ориентировано на использование компьютерных технологий в области делового администрирования, маркетинга, экономического анализа и прогнозирования и т.д. применительно к процессам управления экономическими процессами.
Задачи дисциплины	<p>Задачи: Экономист по направлению «Экономика» подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1) внедрение методов информатики в предметной области:<ul style="list-style-type: none">• экономики, статистики, информационных систем и эконометрических методов в экономике,2) оптимизация информационных процессов обработки информации:<ul style="list-style-type: none">• рациональное управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками,• постановка и решение оптимизационных задач,• разработка имитационных моделей процессов для менеджеров в предметной области,• применение методов системного анализа и алгоритмов математического программирования при адаптации информационных систем в предметной области;3) использование международных информационных ресурсов и решение задач, возникающих при их использовании:<ul style="list-style-type: none">• обеспечение информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Экономическая информатика» относится к блоку Б1.В.02, вариативной части. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для других дисциплин Информационные системы в экономике для бакалавров, пакеты прикладных программ</p>

Формируемые компетенции	в) профессиональных компетенций (ПК): способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.03 «Налоги и налоговая система РФ»**

Цель дисциплины	является формирование у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания
-----------------	---

	<p>современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ налогообложения; • рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; • выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ. • обоснование основных направлений развития налогового федерализма в РФ; • изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; • анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.03 рабочего учебного плана ОПОП ВО.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Ценовая политика», «Основы предпринимательства», «Финансы».</p> <p>Последующие дисциплины: «Бухгалтерский учет и аудит», «Налоговая политика государства», «Налоги и налогообложение».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); <p>в) профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач для расчета действующих в РФ налогов и сборов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для расчета действующих в РФ налогов и сборов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

	<p>необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для расчета действующих в РФ налогов и сборов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для расчета налоговых платежей;
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Экономический анализ»

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа.</p> <p>Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического, творческого мышления у студентов при решении различного рода финансово-экономических задач, освоение методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических основ экономического анализа; формирование практических навыков в области экономического анализа; изучение стратегии и тактики проведения экономического анализа предприятия; приобретение и формирование знаний об экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей; овладение аналитическим инструментарием экономического анализа; овладение понятийным аппаратом в области экономического анализа; изучение и измерение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина «Экономический анализ» относится к блоку Б1.В.04, вариативная часть, дисциплиной профиля.</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: финансы, статистика.</p>

	<p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: оценка бизнеса, оценка стоимости имущества, страховые и актуарные расчеты.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Экономический анализ» студент должен:</p> <p>Знать: основы теории и практики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; способы и методы экономического анализа; порядок оценки эффективности работы предприятия и основных факторов, её определяющих; о связях экономического анализа с другими учебными дисциплинами; направления использования результатов анализа в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать и моделировать; систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть методикой проведения экономического анализа, а также основными приёмами и методами экономического анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также основных фондов.</p>

Цель дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций и профессиональных навыков у студентов по формированию и управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с требованиями федерального закона №44 от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки управления закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; - ознакомить студентов с основными задачами и принципами (не дискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчётности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных закупок), с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования; - дать представление о системе управления государственными и муниципальными закупками, об основных процессах, ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок; - сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных закупок, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах и услугах для государственных и муниципальных нужд.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина «Государственное регулирование в системе закупок» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В. 05 рабочего учебного плана ОПОП ВО бакалавриата «Антимонопольное и тарифное регулирование».</p> <p>Изучение дисциплины «Государственное регулирование в системе закупок» базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам: «Ценовая политика», «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики»</p> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Конфликт интересов в сфере закупок», «Экспертиза и контроль качества товаров в сфере закупок».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование в системе закупок» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки</p>

	<p>38.03.01 Экономика и ОПОП ВО программы бакалавриата «Антимонопольное и тарифное регулирование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы организации контрактной системы; - основные способы закупок в контрактной системе; - функции и полномочия заказчиков, специализированных организаций, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, участников закупок в субъектах РФ; - основные нормы Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; - основы управления регулированием организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - изменения управленческой модели организации закупок; - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при закупочных процедурах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план закупок в соответствии с требованием законодательства о контрактной системе; - формировать план-график закупок в соответствии с требованием законодательства о контрактной системе; - успешно решать задачи и проблемы в сфере управления государственными и муниципальными закупками; - применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки; - квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при закупочных процедурах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами описания объекта закупок; - методами определения начальной (максимальной) цены контракта; - навыками планирования при осуществлении закупочной деятельности;

- навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.06 «Анализ рыночной среды»

Цель дисциплины	изучение методов экономического анализа, которые используются антимонопольными органами для выявления и пресечения антиконкурентных действий участников рынка. Приобретение студентами навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, основанного на комплексном, междисциплинарном подходе; формирование у будущих выпускников стратегического экономического мышления, позволяющего с наибольшей отдачей действовать в условиях рыночных отношений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- анализировать (в их взаимосвязи) факторы, влияющие на спрос потребителей, и видеть преимущества и недостатки различных методов оценки рыночного спроса;- оценивать и сравнивать результативность различных видов социально-экономической политики государства на конкурентных рынках;- классифицировать реально функционирующие рынки в соответствии с типами рыночных структур, применяя информацию из разнородных источников;- анализировать стратегическое поведение фирм на российских и зарубежных рынках, используя и комбинируя различные теоретические методы и подходы;- понимать преимущества и недостатки различных форм и методов ценовой дискриминации как инструмента маркетинговой стратегии фирм;- применять на практике способы борьбы с неблагоприятным отбором и моральным риском на рынках с асимметричной информацией;- различать экономические функции, выполняемые рекламой, и использовать их в практической деятельности;- изучить природу экономических отношений, в которые вступают хозяйствующие субъекты в рыночной экономике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Анализ рыночной среды» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.06). Изучение дисциплины «Анализ рыночной среды» базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам: «Ценовая политика», «Экономическая теория», «Недобросовестная конкуренция», «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики», «Экономический анализ». Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Антимонопольное законодательство», «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для освоения

	блоков: Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), Блок 3. Государственная итоговая аттестация.
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных компетенций (ОК): - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); в) профессиональных компетенций (ПК): - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и экономического анализа рынка; – способы использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и экономического анализа рынка; – способы составления прогноза основных социальных показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом при осуществлении контроля экономической конкуренции; – способы составления прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом при осуществлении контроля экономической конкуренции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и экономического анализа рынка; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и осуществления контроля экономической конкуренции; – составлять прогнозы основных социальных показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для проведения экономического анализа рынка; – составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для осуществления контроля экономической конкуренции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и экономического анализа рынка; – навыками составления прогноза основных социальных показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом при осуществлении контроля экономической конкуренции; – навыками составления прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

и экономики в целом при осуществлении контроля экономической конкуренции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 «Информационные системы в экономике»

Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: : в последние годы роль информационных систем в экономике как базового элемента функционирования инфраструктуры рыночных отношений в развитии экономики существенно возросла. Информационные системы в экономике является одной из важных дисциплин при подготовке экономистов широкого профиля.</p> <p>Основной целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным технологиям. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи: формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с компьютерными технологиями (компьютеры, специализированные машины).</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к блоку Б1.В.07, вариативная часть рабочего учебного плана ОПОП ВО. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплине: экономическая информатика</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующей компетенции:</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <p>-</p> <p>б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none">• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1). <p>в) профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.</p> <p>Уметь: работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p>использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки.</p> <p>Владеть: работой с электронными таблицами; приемами антивирусной защиты;</p> <p>студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области.</p> <ul style="list-style-type: none"> • привить навыки применения современных информационных технологий для проектирования и решения экономических задач.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.08 «Финансовый менеджмент»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>формирование у студентов экономических специальностей системы теоретических и практических навыков в сфере управления финансами хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>усвоение студентами основных понятий финансового менеджмента и основных механизмов управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта, а также выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.08).</p> <p>Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам: «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Экономика предприятий (организаций)», «Финансы», «Стратегическое планирование на предприятии», «Бухгалтерский учет и аудит».</p> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Финансовый анализ», «Слияние и поглощение компаний», «Государственный финансовый контроль».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент», выпускник направления 38.03.01 «Экономика», должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.09.01 «Недобросовестная конкуренция»

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является получение и освоение углубленных теоретических и практических знаний в области пресечения недобросовестной конкуренции в рамках учебной дисциплины «Недобросовестная конкуренция», углубленное изучение антимонопольного законодательства в части запрета на недобросовестную конкуренцию, практики его применения, научных взглядов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования добросовестной конкуренции и ее защиты в современных экономически условиях, умения выявлять тенденции развития конкурентного законодательства в части запрета на недобросовестную конкуренцию и правоприменения в данной сфере;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что защита от недобросовестной конкуренции является залогом эффективной реализации гарантированных государством прав хозяйствующих субъектов в сфере экономической деятельности; - воспитание студентов в духе уважения основополагающих прав в сфере экономической деятельности и недопустимости недобросовестной конкуренции; - формирование навыков применения норм антимонопольного законодательства в части защиты от недобросовестной конкуренции в практической деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Недобросовестная конкуренция» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.09.01). Изучение дисциплины «Недобросовестная конкуренция» базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам: «Экономическая теория», «Ценовая политика», «Право».</p> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Антимонопольное законодательство», «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики», «Антимонопольное регулирование банковской деятельности» «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6). <p>б) профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о сфере проблем, связанных с реализацией антимонопольного законодательства; об особенностях курса антимонопольного законодательства; о современном состоянии научных знаний, необходимых для усвоения курса по дисциплине «Недобросовестная конкуренция», и методах ее пресечения; - понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса), а именно, понятие, предмет, метод антимонопольного законодательства. Источники антимонопольного законодательства; принципы антимонопольного законодательства; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере пресечения недобросовестной конкуренции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.09.02 «Конфликт интересов в сфере закупок»

Цель дисциплины	дать совокупность знаний, необходимых в области конфликтов интересов в сфере государственных и муниципальных закупок, вооружить студентов методами профилактики конфликтов, научить механизму управления конфликтами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание моральных требований и идеалов, принципов и нравственных норм, присущих системе государственного и муниципального управления; - проанализировать наиболее типичные для аппарата публичного управления нравственные ситуации, конфликты и познакомить с эффективными способами их преодоления; - изучить основы нормативно-правового регулирования служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации; - освоить знание об основных целях социального партнерства и диалога органов публичной власти с институтами гражданского общества; - уяснить реализации взаимодействия органов публичной власти и общественности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Конфликт интересов в сфере закупок» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.09.02).</p> <p>Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении таких дисциплин как «Государственное регулирование в системе закупок», «Психология и этика делового общения».</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для освоения блоков: Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - сущность понятий «конфликт интересов в сфере закупок»; - варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности при решении конфликтов в сфере государственных и муниципальных закупок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал; - действовать в нестандартных ситуациях; - анализировать стандартные и нестандартные ситуации; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности для решения конфликтов в сфере государственных и муниципальных закупок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать, прогнозировать решения конфликтов в сфере закупок; - навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - методами анализа нестандартных ситуаций при принятии решений в сфере закупок; - методами разработки вариантов управленческих решений конфликтов в сфере государственных и муниципальных закупок; - методами обоснования выбора вариантов управленческих решений конфликтов в сфере государственных и муниципальных закупок

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.09.03 «Технология противодействия коррупции»

Цель дисциплины	на основе изучения требований законодательства в сфере противодействия коррупции изучить механизмы, способы и инструменты, которыми владеют органы власти при реализации государственной политики противодействия коррупции
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить общие вопросы противодействия коррупции; - выявить организационно-правовые механизмы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе; - выявить причины и формы проявления коррупции, последствия коррупции;

	- изучить источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.09.03). Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики», «Право». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Антимонопольное законодательство», а также для освоения блоков: Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	(ПК-5) - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы принятия организационных решений в выбранной деятельности; - способы принятия управленческих решений в выбранной деятельности; - способы руководить экономическими службами и подразделениями в ФАС; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения в реализации антикоррупционной политики государства; - руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в осуществлении антикоррупционной политики государства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия организационно-управленческих решений в противодействии коррупции; - навыками руководства в органах государственной и муниципальной власти.

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.09.04 «Регулирование естественных монополий»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>формирование знаний и компетенций у бакалавров в области: - регулированием цен (тарифов) на услуги, относящиеся к сфере естественных монополий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением категорий потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию субъектами естественных монополий, и (или) установлением минимального уровня обеспечения их услугами, относящимися к сфере естественных монополий, в случае невозможности удовлетворения в полном объеме потребностей в этих услугах; - регулированием доступа к услугам, относящимся к сфере естественных монополий, в том числе установлением в случаях, предусмотренных законодательством, платы за подключение (присоединение, использование) к таким услугам либо методологии ее определения
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение комплексных знаний законодательства о естественных монополиях; - получение информации о субъектах естественной монополии; - знакомство с принципами государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий; - знакомство со способами государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий; - выработка у студентов углубленного понимания существующих тенденций регулирования сферы деятельности субъектов естественных монополий; - углубленное изучение актуальных проблем и практического опыта современного регулирования сферы деятельности субъектов естественных монополий.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.09.04). Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин <i>«Недобросовестная конкуренция»</i>, <i>«Монополизм и антимонопольное регулирование экономики»</i>, <i>«Тарифы и тарифная политика»</i>, <i>«Тарифное регулирование в отраслях»</i>.</p> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: <i>«Государственное регулирование цен и тарифов»</i>, <i>«Антиконкурентные соглашения»</i>, <i>«Антимонопольное законодательство»</i>, а также знания полученные при изучении дисциплины «Регулирование естественных монополий» необходимы для реализации блоков: Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), Блок 3. Государственная итоговая аттестация.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента</p>	<p>(ПК-7) - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>

формируются следующие компетенции	
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в данной области; - принципы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий и методы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий субъектов естественных монополий; - принимать стратегические решения на микро- и макроуровне при регулировании сферы деятельности субъектов естественных монополий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в сфере деятельности субъектов естественных монополий; - навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в регулировании сферы деятельности субъектов естественных монополий.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.09.06 «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики»

Цель дисциплины	Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере антимонопольного регулирования экономики в условиях формирования и функционирования конкурентного рынка.
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические вопросы функционирования монопольных и конкурентных рынков; - изучить нормативно-правовые акты в сфере антимонопольного регулирования экономики; - ознакомиться с зарубежным опытом антимонопольного регулирования экономики; - изучить виды монополистической деятельности, формы и методы недобросовестной конкуренции; - овладение методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках; - выявлять экономические процессы в виде горизонтальных соглашений и горизонтальных слияний - сформировать навыки по оценке состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарном рынке; - изучить методы проведения антимонопольного регулирования экономики и конкурентной политики, акты и действия органов исполнительной власти, направленные на ограничение конкуренции;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучить виды государственного контроля за процессами концентрации на товарных рынках; - изучить виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.09.06 рабочего учебного плана ОПОП ВО профиля «Антимонопольное и тарифное регулирование».</p> <p>Изучение дисциплины «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных обучающимся следующих дисциплин: «Право», «Экономическая теория», «Основы предпринимательства», «Ценовая политика»,</p> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД», «Антиконкурентные соглашения», «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности», «Анализ рыночной среды», «Антимонопольное законодательство».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); <p>в) профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность монополии; - виды и формы монополии; - основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; - акты и действия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции. - основные направления антимонопольной политики за рубежом; - основные положения и направления реализации политики демополизации на зарубежных товарных рынках; - методы антимонопольной политики в России; - виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - формы недобросовестной рекламы и конкуренции.

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в сфере антимонопольного регулирования экономики и защиты конкуренции; - основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - направления реализации антимонопольной политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать действующую нормативно-правовую базу, регуливающую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - понимать влияние политических процессов на развитие мировой экономики, ее глобализацию и международную конкуренцию; - применять методы регулирования и пресечения монополистической деятельности хозяйствующих субъектов; - интерпретировать зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики; - выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и анализа закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России; - методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; - зарубежным опытом проведения антимонопольного регулирования и защиты конкуренции; - инструментами государственного контроля за развитием экономических процессов на товарных рынках.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Слияние и поглощение компаний»
 реализуемой по направлению подготовки
 38.03.01 «Экономика, профиль подготовки
 «Антимонопольное и тарифное регулирование»

Цель курса состоит в изучении понятий слияния и поглощения, а также методов объединения предприятий и обучению применения инструментария

оценки эффективности слияний и поглощений в современной практике деятельности предприятий для достижения ими стратегических целей развития и прироста ценности владельцев. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить навыки управления процессом слияний и поглощений, научить студентов осмыслению и объяснению рациональных способов объединений корпораций. Учебные задачи дисциплины

Основными задачами учебной дисциплины «Слияние и поглощение компаний» являются:

- сформировать у студентов представление о сущности слияния и поглощения компаний;
- обучить методам объединения предприятий и оценке их целесообразности;
- обучить способам оценки процесса слияний и поглощений;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области организации слияния и поглощений компаний при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы существования рынка корпоративного контроля;
- правовое обеспечение сделок и операций на рынке корпоративного контроля;
- принципы принятия финансовых решений по слиянию и поглощению в компаниях,
- мотивы слияний и поглощений, понятия стратегии слияний и поглощений предприятия, методы объединения предприятий;
- методы оценки эффективности различных способов слияний и поглощений; Уметь:
- свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения,

Уметь

- выбирать методы финансирования и оплаты сделок на основных этапах реализации операции по поглощению или слиянию компаний,
- применять методы оценки стоимости компании для выяснения целесообразности заключения конкретной M&A сделки;
- анализировать различные способы реструктуризации компании оценивать целесообразность их использования в каждой конкретной ситуации;
- планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в

процессе слияния; - оценить точность полученного финансового решения и риски с ним связанные;

Владеть:

- навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений;
- навыками научно обоснованного выбора стратегии слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе;
- навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей;
- навыками выбора и оценки оптимальных решений в области слияний.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование цен и тарифов»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика, профиль подготовки
«Антимонопольное и тарифное регулирование»

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование цен и тарифов» является получение студентами теоретических и практических знаний в области антимонопольного и тарифного регулирования в сферах экономической деятельности, в отношении которых осуществляется государственное регулирование и контроль, в том числе методологии и принципов государственного регулирования цен (тарифов), практики их применения.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся осознанного, опирающегося на нормы права и современные методологические подходы представления о процессе ценообразования в сферах экономической деятельности, подлежащих государственному регулированию цен (тарифов);
- развитие у обучающихся мышления, способствующего пониманию необходимости и достаточности государственного регулирования цен (тарифов) в сферах экономической деятельности, принципов проконкурентной тарифной политики, а также осознанию того, что достижение баланса интересов государства, регулируемых организаций и потребителей при установлении цен (тарифов) является залогом эффективного развития экономики государства и реализации гарантированных государством прав участников рынка и потребителей товаров (работ, услуг) регулируемых организаций.
- формирование у обучающихся новых знаний, умений и навыков в сфере государственного регулирования цен (тарифов), в том числе применения норм антимонопольного и тарифного законодательства в указанной сфере и применения методологии установления цен (тарифов).

Знать:

- теоретико-методологические основы ценообразования, классификацию и виды цен, факторы ценообразования, состав и структуру цены, особенности ценообразования на различных типах рынка;
- методы регулирования цен и тарифов;
- нормативно-правовую базу тарифного регулирования, основные источники для информационного поиска по объектам исследования.
- инструментальные средства для обработки экономических данных по регулированию цен и тарифов;
- необходимые данные по тарифообразованию для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- отечественные и зарубежные источники информации по тарифному регулированию.

Уметь:

- грамотно и компетентно применять при расчете цен и тарифов на товары и услуги различные методы ценообразования;
- собирать сведения о задачах и проблемах по привлечению инвестиций; исследовать зарубежные методы контроллинга для использования в отечественной тарифной политике, в том числе в кризисных ситуациях;
- оценивать существующую систему тарифообразования и его влияния тарифов на уровень жизни населения.

Владеть:

- опытом применения государственно-частного партнерства для эффективной тарифной политики;
- методикой использования справочников и информации специалистов для расчетов доступности услуг;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- инструментами разработки ценовой политики и ценовой стратегии предприятия с учетом меняющейся конъюнктуры рынка, порядком установления цены.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.09.05 «Экспертиза и контроль качества товаров в сфере закупок»

Цель дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере осуществления экспертизы и контроль качества товаров в сфере закупок
------------------------	--

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы контроля и их роль в условиях рыночной экономики; - научиться ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей полномочия органов, осуществляющих экспертизу и контроль в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; - изучить виды контроля за деятельностью участников контрактной системы при осуществлении ими закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд и компетенцию органов, его осуществляющего; - сформировать основные навыки выявления нарушений при проведении контроля за деятельностью участников контрактной системы на основе осуществленных закупок для государственных и муниципальных нужд; - приобрести знания об основных процедурах проведения аудита в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; - ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок; - формирование базовых знаний о видах ответственности за нарушения, выявленные в ходе осуществления контроля и экспертизы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Экспертиза и контроль качества товаров в сфере закупок» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.09.05).</p> <p>Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении таких дисциплин как «Государственное регулирование в системе закупок», «Анализ рыночной среды», «Недобросовестная конкуренция».</p> <p>Знания полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения блоков: Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), Блок 3. Государственная итоговая аттестация.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы принятия организационно-управленческих решений при проведении экспертизы и контроля качества товаров в сфере закупок; – типовые методики и действующей нормативно-правовую базу при проведении экспертизы и контроля качества товаров в сфере закупок. <p>–</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения при проведении экспертизы и контроля качества товаров в сфере закупок;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели при проведении экспертизы и контроля качества товаров в сфере закупок.

Владеть:

- навыками принятия организационно-управленческих решений при проведении контроля в сфере закупок;
- навыками принятия организационно-управленческих решений при проведении экспертизы и контроля качества товаров в сфере закупок;
- механизмами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности для проведения аудита в сфере закупок;