

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
реализуемой в рамках бакалавриата
38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»,
профиль подготовки «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»,
«Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке;- обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальная компетенция (УК): <ul style="list-style-type: none">- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач

межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; осуществлять деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме.

Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
навыками делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История Отечества»,
 реализуемой по специальности
 38.03.01 «Экономика»,
 профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель учебной дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	<p>Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</p> <p>Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</p> <p>Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</p> <p>Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества.
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
---------	---

Аннотация учебной дисциплины
«Основы права и антикоррупционного поведения»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение научных знаний о праве и государстве;- развитие правового сознания и правовой культуры, правового мышления, ориентированного на решение правовых задач, возникающих в условиях динамично меняющейся внешней среды..
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- изучение сущности государства и права; закономерности функционирования государства и права;- выявить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;- формирование знаний о системе общеправовых понятий и нормах действующего законодательства;- формирование навыка правильного применения действующего законодательства в различных ситуациях;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства;- законодательство о противодействии коррупции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;- правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией;- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с

	международными актами) - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.0.06 «Чеченский язык»**

<p>Цели дисциплины</p>	<p>Приобрести необходимую теоретическую и практическую, методическую подготовку в области преподавания чеченского языка, формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>Умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>Имеет практический опыт составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки: **38.03.01 Экономика**
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель(и) учебной дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности;

	<p>раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества;</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности;- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая теория»

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории; - видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом; - понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности функционирования экономики; - основы экономической теории, необходимые для решения

профессиональных задач;

Уметь:

- применять экономические знания при выполнении практических задач;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Владеть:

- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология и этика делового общения»

Цель дисциплины	овладение методологией оценки этических принципов делового общения и навыков делового этикета, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста. осуществления успешной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	формирование системных знаний в области деловой этики на концептуальном и прикладном уровнях; усвоение системы теоретических и операциональных понятий, структурных элементов, норм и принципов этической компоненты делового общения; формирование системных знаний о социальных закономерностях этического общения, его роли в современном российском обществе; углубление знаний в области социально-психологических аспектов деловых взаимоотношений; знакомство с региональными особенностями организационной корпоративной культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Психология и этика делового общения» относится к базовой части. Для освоения дисциплины необходимо, чтобы у обучающегося были сформированы компетенции, достижение которых предусмотрено при выполнении освоенной им части программы обучения, в том числе изучения следующих дисциплин: «Чеченская традиционная культура и этика», «Экономика предприятий (организаций)», «Философия», «Организация управления производством на предприятиях»

	<p>отрасли». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Финансы и кредит», «Введение в профессию», «Право», «Основы предпринимательства». Изучение дисциплины является необходимым для последующего освоения теоретических дисциплин: «Методы оптимального решения», «Экономика предприятий (организаций)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация управления производством на предприятиях отрасли».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>(УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.1.) Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы (УК-3.2.) Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) (ОПК-6.) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1.) Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p>

	соответствующие содержанию профессиональных задач
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p><i>Знать:</i> стратегии формирования эффективной командной работы; этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде; теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; современные информационные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (этической, мотивационной, правовой и др.) поведение субъектов управления; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам этической правомерности профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; выбирать инструментарий обработки и анализа данных по современным информационным технологиям.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в этической сфере управления персоналом; навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом;</p>

	принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
--	--

Б1.О.19 Основы инклюзивного образования

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. ИД1 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения УК-9. ИД2 – Организует и осуществляет клиничко-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами	знать: - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения владеть: - навыками организации и осуществления клиничко-психологического сопровождения и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность инклюзивного образования. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Понятия и основные принципы построения инклюзивного образовательного пространства: • Раннее включение в инклюзивную среду. • Коррекционная помощь. - Индивидуальная направленность образования. • Командный способ работы. • Активность родителей, их ответственность за результаты развития ребенка. • Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. • Развитие позитивных межличностных отношений - безопасность (физическая и психологическая).

Категория инклюзии в философской, юридической, социологической, психологической и педагогической научной литературе: вариативность подходов и терминов. Понятия: интеграция, мэйнстриминг, инклюзия, социальная интеграция, терминами интеграция, совместное обучение, включение». Системы дефектологической, психолого-педагогической помощи обучающемуся. Метод комплексного сопровождения, реализующего четыре функции: диагностика возникающих проблем; поиск информации о сути проблемы и способах ее разрешения; консультация на этапе принятия решения и выработке плана решения проблемы; помощь на этапе реализации решения проблемы

Актуальность развития инклюзивной практики в России. Эффективность инклюзивного образования. Комплекс условий: готовность специалистов к реализации инклюзивного

педагогического процесса (включает все виды готовности: личностной, профессиональной, психологической и др.), гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива; организация коррекционной помощи и психолого- педагогического сопровождения развития и социализации детей и молодых людей.

Системный, аксиологический, антропологический, синергетический, личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный подходы как теоретикометодологические основания социальной, образовательной инклюзии. Использование синергетических концептов: «управляющие параметры», «параметры порядка», «принцип подчинения», «точки бифуркации». Понятие дефектоориентированность. Инновационные технологии, реализующие комплексный разноуровневый характер сопровождения участников педагогического процесса: технология адаптации обучающегося к новой образовательной ступени; технология сопровождения педагога; технология помощи обучающегося в процессе обучения; технология взаимодействия с семьей; технология воспитания личности.

Методологические позиции как основания построения концепции инклюзивного образования. Структура образовательной среды: • пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); • содержательно-методический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); • коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).

Понятие образовательной среды. Инклюзивная образовательная среда. Характеристика комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования. Управление процессом внедрения и реализации инклюзии. Цели инклюзивного образования. Определение принципов и критериев инклюзивного образования. Структуру образовательной среды представляют: пространственно-предметный компонент (архитектурно- пространственная организация жизнедеятельности субъектов); содержательно-методический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).

Исследование инклюзивных процессов в отечественной педагогике. Философия воспитания и образования, педагогическая теория. Сущность базовых компонентов: закономерности, цели, принципы, категории, методы и т.д.; психологические концепции, объясняющие механизмы социализации и развития личности в условиях инклюзивного педагогического процесса. Условия организации инклюзивной образовательной среды: Преимущество дошкольного и школьного образования на уровне дидактических технологий, образовательных программ, воспитательного пространства учреждений). - Создание гибкой и вариативной организационно- методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями; Комплексное и многоуровневое сопровождение участников образовательного процесса: педагога (научный руководитель, администрация), обучения детей (дефектолог, психолог, родители) и социализации детей (психолог, родители, волонтеры)

Международные акты, (подписанные СССР или Российской Федерацией); федеральные (Конституция, законы); правительственные (постановления, распоряжения);

ведомственные (Министерства науки и образования РФ); региональные (правительственные и ведомственные) нормативные акты. Инклюзивное образование В Федеральном Законе № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2).

Развитие идей инклюзии и опыта инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование как современная Российская инновационная образовательная система. Характеристика вариантов инклюзивных образовательных моделей в зарубежных и отечественных образовательных системах.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности **38.03.01**
«Экономика», профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения. 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности. 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе. 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	
Знать	<p>– философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Историю возникновения и этапы развития философии, ее основные</p>

	<p>исторические типы; содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России.</p>
<p>Уметь</p>	<p>– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p>
<p>Владеть</p>	<p>– принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

Аннотация учебной дисциплины

«Статистика»

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; - овладение основами методологии статистического исследования; - овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования; - обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов; - обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи; - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Статистика» относится к блоку Б1. базовой части, дисциплина обязательная для изучения.</p> <p>Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Математика в экономике » и «Экономическая информатика».</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Бизнес-планирование», «Стратегическое инновационное планирование».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и методики анализа, правила и требования к постановке целей; - основы теории информатики и информационного обеспечения управления предприятиями; показатели, отражающие бизнес процессы в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или

рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово технологической)

Уметь:

- формулировать цели, оценивать и выбирать пути их достижения;

-оценивать качество экономической информации, получаемой при использовании специализированных программных средств в управлении профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгуетехнологической);

-вести базу данных необходимых для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической);

-оптимизировать управление информацией на торговых и коммерческих предприятиях;

- применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической); оптимизировать управление информацией на торговых и коммерческих предприятиях ;

Владеть:

- навыками экономического анализа, культурой мышления и способностью обобщать и воспринимать получаемую информацию;

-навыками управления экономической информацией необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью, используя компьютер и специализированные информационные технологии; приемами поиска источников данных для информационного обеспечения торговых и коммерческих предприятий

Аннотация учебной дисциплины
«Финансы»

Цели дисциплины	В курсе «Финансы» раскрываются сущность и функции финансов; возможность их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; принципы организации финансовой системы; возможные направления влияния финансов на развитие общества; недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины «Финансы» заключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансовой и банковской систем, налоговых и казначейских органов, кредитных организаций, финансовых подразделений субъектов хозяйствования, Счетной палаты РФ и Контрольно-счетных палат субъектов РФ, Министерства финансов и др.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Финансы» является базовой в системе подготовки специалистов в области финансов, поэтому ее усвоение важно для успешного изучения таких дисциплин, как «Бюджетная система РФ», «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение». Дисциплина «Финансы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: содержание основных терминов, применяемых в финансовой сфере; Уметь: работать с цифровым материалом; Владеть: необходимыми знаниями в области теории и практики финансов;

Аннотация учебной дисциплины
«Антимонопольное регулирование экономики»

Цели дисциплины	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере антимонопольного регулирования экономики в условиях формирования и функционирования конкурентного рынка
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические вопросы функционирования монопольных и конкурентных рынков; - изучить нормативно-правовые акты в сфере антимонопольного регулирования экономики; - ознакомиться с зарубежным опытом антимонопольного регулирования экономики; - изучить виды монополистической деятельности, формы и методы недобросовестной конкуренции; - овладение методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках; - выявлять экономические процессы в виде горизонтальных соглашений и горизонтальных слияний - сформировать навыки по оценке состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарном рынке; - изучить методы проведения антимонопольного регулирования экономики и конкурентной политики, акты и действия органов исполнительной власти, направленные на ограничение конкуренции; - изучить виды государственного контроля за процессами концентрации на товарных рынках; - изучить виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Антимонопольное регулирование экономики» относится к дисциплинам вариативной части Б1.О.26 рабочего учебного плана ОПОП ВО профиля «Финансы и кредит».</p> <p>Изучение дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных обучающимся следующих дисциплин: «Право», «Экономическая теория», «Основы предпринимательства», «Маркетинг».</p> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Мировая экономика и МЭО», «Оценка бизнеса».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>УК-11-1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-11-2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.</p> <p>ОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>ОПК-3.2. Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p>ОПК-3.3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность монополии; - виды и формы монополии;

	<ul style="list-style-type: none">- основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом;- акты и действия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции.- основные направления антимонопольной политики за рубежом;- основные положения и направления реализации политики демополизации на зарубежных товарных рынках;- методы антимонопольной политики в России;- виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках;- функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;- формы недобросовестной рекламы и конкуренции.- нормативную базу в сфере антимонопольного регулирования экономики и защиты конкуренции;- основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;- функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;- направления реализации антимонопольной политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать действующую нормативно-правовую базу, регуливающую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках;- понимать влияние политических процессов на развитие мировой экономики, ее глобализацию и международную конкуренцию;- применять методы регулирования и пресечения монополистической деятельности хозяйствующих субъектов;- интерпретировать зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики;- выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выявления и анализа закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России;- методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка;- зарубежным опытом проведения антимонопольного регулирования и защиты конкуренции;- инструментами государственного контроля за развитием экономических процессов на товарных рынках.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В. 01 «Теория бухгалтерского учета»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и анализу.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» формируются навыки использования различных подходов к организации бухгалтерского учета и методов аудита для обеспечения принятия рациональных управленческих решений с применением положений нормативно-законодательных документов в области бухгалтерского учета и анализа.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачами изучения курса «Теория бухгалтерского учета» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета в организациях, решений и оценки их эффективности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к блоку 1, вариативная часть, обязательная дисциплина</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введение в профессию, история бухгалтерского учета, экономическая теория.</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, учет в бюджетных учреждениях, учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях, бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни (ПК-1);</p> <p>Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и</p>

	<p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2); Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, выполнять налоговое планирование (ПК-3)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: что является предметом и объектами бухгалтерского учета, различать средства по составу и размещению, по источникам образования, что такое обязательства, знать такие процессы как снабжение, производство, реализация, способы и приемы, применяемые в бухгалтерском учете, отражать и обобщать информацию по факту хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p>Уметь: определять какие средства являются хозяйственными и какие источниками средств, различать активы и пассивы, открывать счета бухгалтерского учета, отражать хозяйственные операции на синтетических и аналитических счетах, подсчитывать обороты и выводить сальдо конечные на счетах, отражать хозяйственные процессы, составлять оборотные ведомости и баланс на основе оборотов и остатков на начало и конец отчетного периода.</p> <p>Владеть: навыками отражения фактов хозяйственной деятельности предприятий на счетах бухгалтерского учета, применять первичные и сводные документы, владеть навыками применения и заполнения учетных регистров, навыками составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности предприятий и организаций.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 «Бухгалтерский управленческий учет»

Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.
Задачи дисциплины	Формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении; условие теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к блоку Б1.В.04, вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введение в специальность, математика (алгебра, математический анализ), информатика, микроэкономика, экономика предприятия (организаций), бухгалтерский учет и анализ, статистика, бухучет затрат и калькулирование себестоимости.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p style="text-align: center;">Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>Способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни (ПК-1); Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2)</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - Методы учета затрат продукции (работ, услуг). <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой - Составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом

	<p>счетов экономического субъекта</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов;- знаниями составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности бюджетных и общественных учреждений, использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности расходования государственных бюджетных средств.
Задачи дисциплины	изучение теоретических и нормативно-правовых основ ведения бухгалтерского учета в бюджетных и общественных организациях в условиях проводимой бюджетной реформы; овладение принципами бухгалтерского учета и аудита бюджетных учреждений; формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, счетами и финансовой отчетности в организациях государственного сектора; формирование ответственности будущего специалиста за правильность и своевременность ведения бюджетного учета и составление отчетности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к блоку Б1.В.08, вариативной части, обязательные дисциплины.</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Теория бухгалтерского учета», «Бюджетная система (бюджет, бюджетная система, уровни бюджетной системы РФ, дефицит бюджета, профицит бюджета, бюджетный процесс)», «Бухгалтерский финансовый учет (учет капитальных вложений, учет денежных средств, учет основных средств, нематериальных и непроизведенных активов, учет амортизации, учет оплаты труда, учет расчетов по социальному страхованию, учет расходов, учет продажи, учет финансовых результатов)».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p align="center">профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК-1. Способен принимать к учету первичные учетные документы, выполнять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни</p> <p>ПК-2. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-4. Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>ПК-5. Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
В результате освоения дисциплины	Знать: методологические основы порядка организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях;

обучающийся должен:	<p>основные принципы и способы финансирования бюджетных организаций; особенности учета предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход; иметь представление о технике и методах бухгалтерского учета исполнения сметы доходов и расходов по средствам, полученным за счет внебюджетных источников; план счетов бухучета в бюджетных учреждениях; методы оценки имущества организации.</p> <p>Уметь: отражать хозяйственные операции в учетных регистрах; проводить и документально оформлять инвентаризацию; составлять корреспонденцию счетов; оценивать объекты бухгалтерского учета; формировать учетную политику организации; составлять бухгалтерскую отчетность.</p> <p>Владеть: методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского бюджетного учета; методикой обобщения текущего бухгалтерского учета; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности.</p>
---------------------	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.09 «Комплексный экономический анализ»**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение глубоких знаний в области методики комплексного экономического анализа, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение и формирование знаний о комплексном экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей; - изучение методики определения влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; - освоение методики поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия и разработки мероприятий по использованию выявленных резервов в производстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Комплексный экономический анализ» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Предшествующими для данной дисциплины являются: «Экономика предприятий (организаций)», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория экономического анализа».</p> <p>Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – возможные экономические риски и давать им оценку, – современные методы сбора и обработки экономической информации для оформления результатов бизнес-анализа; – алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; – методiku решения поставленных задач и соответствие методов бизнес-анализа целям обработки информации; – способы выбора ресурсов для поиска информации, необходимой для решения задач бизнес-анализа; – способы расчета ключевых индикаторов и порядок формирования системы финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков; – проводить анализ и оценку информации, необходимой для расчета экономических показателей и оценивать влияние различных факторов на результаты деятельности предприятий; – применять навыки информационно-поисковой работы для целей бизнес-анализа; – использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; – анализировать проблемные ситуации, формулировать выводы и находить решения;
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами проведения комплексного анализа экономических рисков; – навыками оформления аргументированных рекомендаций по результатам проведенного бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; – приемами и технологиями определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа; – навыками использования информационных технологий при поиске необходимой информации для целей бизнес-анализа; – методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.12 «Финансовый анализ»

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа; - приобретение соответствующих компетенций, позволяющих использовать полученные навыки в сфере профессиональной деятельности; - формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа; - развитие у обучающихся профессиональных навыков использования методики и инструментария финансового анализа.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина «Финансовый анализ» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Предшествующими для данной дисциплины являются: «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность».</p> <p>Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Финансовый анализ», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных финансовых отчетов, являющихся информационной базой финансового анализа; - современные методы финансового анализа, способы расчета ключевых индикаторов и порядок формирования системы показателей, характеризующих финансовое состояние организации; - современные информационные технологии при решении профессиональных задач;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - рассчитывать и правильно оценивать базовые показатели финансового анализа; - формулировать аргументированные рекомендации по результатам проведенного финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации; - применять современные информационные технологии для целей бизнес-анализа;

Владеть	<ul style="list-style-type: none">- практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности;- навыками формулирования обобщающих выводов и рекомендаций по результатам финансового анализа;- навыками использования информационных технологий при проведении бизнес-анализа.
---------	--

Аннотация учебной дисциплины
«Финансовые и экономические расчеты»

Цели дисциплины	Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров. Основные задачи изучения дисциплины: - усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов; - ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета; - ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами; - усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• ознакомление студентов с методами финансовых вычислений;• обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений;• привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «ФЭР» относится к блоку Б1.В.ДВ.03.01, вариативная часть, дисциплина по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как: линейная алгебра, математический анализ, финансы. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как: налоги и налогообложение, финансовый анализ, банковский аудит.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;- приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;- приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;- применять правила учета инфляции в экономических расчетах;- решать конкретные задачи и анализировать полученные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов;- техникой использования финансового калькулятора и персонального компьютера для выполнения финансовых расчётов

Аннотация учебной дисциплины
«Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>- формирование системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.</p>
<p>Задачи изучения дисциплины</p>	<p>- приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилам нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;</p> <p>формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных;</p> <p>уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее раскрытия.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к блоку Б1.В.ДВ.04.01. базовая вариативная часть, дисциплина профиля по направлению подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет»</p> <p>Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Комплексный экономический анализ», «Аудит» и при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции</p>	<p>профессиональных (ПК):</p> <p>ПК-2. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-4. Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг,</p>

	связанных с аудиторской деятельностью
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; – формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации; – логически верно, ясно и аргументировано строить речь; – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – потребностью в постоянном продолжении образования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Электронные сервисы цифровой экономики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.01 «Экономика»,
 профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным технологиям. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	1. формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с информационными технологиями (компьютеры, специализированные машины).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий).
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.