

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.02.2023 14:40:16
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b495184381201bb3d1621f0a9

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «Философия»

Цели дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Философия» Б1.О.01 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 География.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Б1.О.02 «История»

Цели дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История» Б1.О.02 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 География.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: движущие силы и закономерности российского исторического процесса; – основы и принципы межкультурного взаимодействия в истории России; – место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России; – выдающихся деятелей истории России Уметь: анализировать основные этапы истории России; – применять научную историческую терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников

	– работать с разноплановыми источниками Владеть: представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма – информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие российской цивилизации.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 «История народов Чеченской Республики»

Цели дисциплины	– формирование у студентов целостного представления о ключевых процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История народов Чеченской Республики» Б1.О.03 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1: 1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и культуре народов Чечни и их теоретические положения Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую

	информацию. применять при изучении истории народов Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 «Экономика»**

Цели дисциплины	– На основе классических и современных экономических учений дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.
Задачи дисциплины	Ознакомиться с основными понятиями экономики, финансовыми аспектами жизни в современном обществе, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» Б1. 0.04 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК -10.2: применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки УК -10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для

	управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки Владеть: - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рынками
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Правоведение»**

Цели дисциплины	– дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. - изучить основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное (гражданское, семейное и трудовое право). - дать обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» Б1. 0.05 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства. - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. - основные нормативные правовые документы.

	Уметь: анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений. - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту. - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Иностранный язык»

Цели дисциплины	овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи дисциплины	- приобретение знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - развитие диалогической и монологической речи в ситуациях делового, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» Б1. 0.06 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по

	направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. - место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. - иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. - применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: - понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;

	навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - способностью к анализируванию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. - навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 «Русский язык и культура речи»**

Цели дисциплины	освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.
Задачи дисциплины	- состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах. Изучение <u>орфоэпических</u>, <u>морфологических</u>, лексических, <u>синтаксических</u>, норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1. 0.07 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
В результате	Знать:

освоения дисциплины обучающийся должен	- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами, как по памяти, так и с использованием словаря Владеть: - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «Чеченский язык»**

Цели дисциплины	систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы

	(в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламного-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Чеченский язык» Б1. 0.08 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; - особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; - понятие об основных способах словообразования; - грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

	основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета; Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника. Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном (-ых) языке - правильно и уместно использовать различные языковые средства. - ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; Владеть: - свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, системой норм чеченского литературного языка способность логически и грамматически строить устную и письменную речь. - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности. - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 «Чеченская традиционная культура и этика»**

Цели дисциплины	освоение студентами необходимых знаний о многогранной традиционной культуре и этики чеченцев.
Задачи дисциплины	углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; - воспитание в студентах уважительного отношения к

	традиционной культуре других этносов; - приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; - формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры и этики чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» Б1. 0.09 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. Уметь: определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики - определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики - определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества -

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 «Физическая культура и спорт»**

Цели дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» Б1. 0.10 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.1 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;

должен	- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
---------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1. 0.11 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 «Математика»

Цели дисциплины	формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области математики, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.
Задачи дисциплины	раскрытие роли математики в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений математики; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач математического анализа; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математика» Б1. 0.12 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются	ОПК-1 способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных

следующие компетенции	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: логику построения математических рассуждений; иметь представление о роли и месте математики в системе наук; Уметь: применять методы математики при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения; воспринимать, анализировать и обобщать информацию Владеть: культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 «География»**

Цели дисциплины	формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области математики, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.
Задачи дисциплины	раскрытие роли математики в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений математики; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач математического анализа; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География» Б1. 0.13 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных ОПК- 1.2: использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ОПК – 1.3: владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения ОПК-2.1: использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач ОПК-2.2: использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных

	систем для решения профессиональных задач; ОПК-3.1: использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК-3.2: применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК-3.3: применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира; - специфику природы физико-географических стран России и материков. - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства; - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - научные теории и концепции современной физической географии России и мира; принципы физико-географического районирования территории России и мира; особенности природных условий и ресурсов регионов России и мира; Уметь: пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; давать комплексную характеристику природы отдельных регионов; - уметь анализировать разнообразные источники информации; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; Владеть: методами научного анализа природных процессов и явлений, составления географических характеристик; - владеть навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников; составления компьютерных презентаций материала; - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики; - владеть навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; - методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 «Экология»**

Цели дисциплины	формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	–ознакомить студентов с закономерностями и особенностями –исследовать характер взаимодействия общества и природы в –выявить причины возникновения современных глобальных,
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экология» Б1. 0.14 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8.2; свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; ОПК- 1.2: использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ОПК-2.1: использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Применяет знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях ОПК-3.1: использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека - базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле - закономерности природных процессов, происходящих как в отдельных геосферах, так и в географической оболочке, для творческого применения в профессиональной деятельности; - понятие об устойчивости и устойчивом развитии; концептуальные основы устойчивого развития как идеологии; Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека - решать профессиональные задачи в области экологии и природопользования и выполнять работы эколого-географической направленности на основе базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов; - объяснять функции, природные и антропогенные изменения физического состояния геосистем (экосистем) на планете для использования в комплексных экологических исследованиях; - выявлять факторы неустойчивости биосферы и их влияние на экономическое и социальное развитие стран, а также их экологическое благополучие; отличать критерии от показателей устойчивого развития; составлять характеристику каждого уровня

	устойчивого развития (глобального государственного (национального), регионального и локального) Владеть: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека - знаниями в области естественнонаучных и математических наук при решении задач в области экологии и природопользования - поиска информации познанием географических законов развития природы и общества; - Владеть навыками: сравнения опыта зарубежных стран в переходе к устойчивому развитию (установление черт сходства и отличия); выявления предпосылок перехода отдельных стран к устойчивому развитию.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Землеведение»**

Цели дисциплины	познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.
Задачи дисциплины	–получение фундаментальных знаний о функционировании и природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Землеведение» Б1. 0.15 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.3: владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; - структуру ландшафта и его компоненты; - роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта; Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; - оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства; - Владеть: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 «Ландшафтоведение»**

Цели дисциплины	освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы
Задачи дисциплины	–получение фундаментальных знаний о функционировании и природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Ландшафтоведение» Б1. 0.16 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ОПК-1.3: Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; - структуру ландшафта и его компоненты; - роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта; Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; - оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства; - Владеть: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 «Информатика»**

Цели дисциплины	освоения дисциплины является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; развитие навыка работы со служебными программами; рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем);
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Информатика» Б1. 0.17 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ОПК-4.1 Владеть базовыми знаниями в области информатики, стандартных программных продуктов в области наук о Земле; ОПК-4.3 Обладает навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования; Уметь: использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере; - Владеть: способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 «Геоинформационные системы»**

Цели дисциплины	освоения дисциплины является получение основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области окружающей среды; формирование навыков владения современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации.
Задачи дисциплины	ознакомить студента с особенностями организации данных, их анализа и моделирования в ГИС; - рассмотреть характеристики основных инструментальных систем ГИС; - способствовать формированию навыков работы с учебной, научной и научно-методической литературой в области геоинформатики; - дать представление о применении геоинформационных технологий для решения различных задач (мониторинга за состоянием лесов, мониторинга окружающей среды и т.д.); - дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Геоинформационные системы» Б1. 0.18 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4.2- Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК 5.1- Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных; ОПК 5.2- Использует современные геоинформационные и веб-технологии создания карт, программное обеспечение в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков; ОПК 5.3- Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в ГИС; терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности Земли на «плоскость» цифровой карты; терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности Земли на «плоскость» цифровой карты; - основные принципы хранения и организации (структуры) данных цифровых векторных карт; - методы ГИС-анализа используемые для обработки полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; - навыками применения ИКТ ГИС в профессиональной деятельности;

	основные принципы хранения и организации (структуры) данных цифровых векторных карт; - создавать цифровые карты и планы; - создавать цифровые карты и планы. использовать методы ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; - Владеть: навыками применения ИКТ ГИС в профессиональной деятельности - навыками цифрового картографирования; - навыками ГИС-анализа; навыками использования методов ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации; - методами цифрового геоэкологического картографирования. современными навыками поиска информации; - проводить обработку и анализ информации.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «Геоэкология»

Цели дисциплины	освоения дисциплины – получение студентами знаний о геоэкологии как междисциплинарной науке о геосферах Земли и их взаимодействии с человеческим сообществом на основе современных достижений геологии и географии; об антропогенных изменениях состояния основных геосфер Земли; об управлении экологическим состоянием окружающей среды на локальном, национальном и международном уровнях.
Задачи дисциплины	изучить взаимодействие и взаимовлияние геосфер Земли на различн изучить особенности функционирования экосферы, как сложной д изучить социально-экономические факторы экосферы; рассмотреть роль геосфер в глобальных биохимических циклах вещества; проанализировать глобальные изменения и стратегии человечества: оценить последствия природных и антропогенных факторов на состо рассмотреть основные особенности гидросферы, атмосферы и климата Земли; рассмотреть основные геоэкологические особенности и проблемы морей и океанов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Геоэкология» Б1. 0.19 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: фундаментальные разделы физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; - закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; Уметь: применять фундаментальные разделы физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; - применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач - Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; - навыками использования теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20 «Проектная деятельность»

Цели дисциплины	формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами. Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования проектов.
Задачи дисциплины	научить самостоятельному достижению намеченной цели; - научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть; - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать

	полученные знания и опыт; - сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Проектная деятельность» Б1. 0. 20 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2.1- Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3- Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2- Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ОПК-6.2- Владеет навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности; ОПК-6.3- Использует результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: фундаментальные разделы физики, химии, биологии в объеме, - юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. особенности социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде, учитывает особенности поведения других членов команды; - установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; - построение работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели методы осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - способы и методы использования результатов научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Уметь: применять фундаментальные разделы физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей,

	физической и социально-экономической географии; - применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач - Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. навыками работы в команде; - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. - навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 «Картография с основами топографии»**

Цели дисциплины	научить студентов глубоко понимать топографические и географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, ознакомить с видами съемок, с процессами создания карт, показать значение топографии и картографии в современном мире.
Задачи дисциплины	ознакомить с видами съемок, с процессами создания карт, показать значение топографии и картографии в современном мире.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Картография с основами топографии» Б1. 0. 21 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства; функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала;

	Уметь: уметь анализировать разнообразные источники информации; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; - Владеть: иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 «Основы природопользования»**

Цели дисциплины	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития, а также способность использовать основные подходы и методы комплексной географии, теории и методологии предмета, знаний основ природопользования.
Задачи дисциплины	формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях. - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; -формировать у студентов базовые знания основ природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы природопользования» Б1. О. 22 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ОПК-2.3 Применяет знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы природопользования и экономики природопользования; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - основы устойчивого развития; - оценки воздействия на окружающую среду; -использовать для решения экологических проблем и задач

	современные технические средства и информационные технологии. Уметь: грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; - анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. - Владеть: системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования; - основными методами биологических и экологических исследований, умением работать с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных условиях.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О. ДВ.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цели дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1. 0.ДВ.01 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности профессиональной
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики. вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; - основные элементы техники спортивных игр; - технику выполнения тестов по физической подготовленности Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять технику основных элементов по спортивным играм; правильно выполнять и понимать значение теста по функциональной подготовленности и укрепления здоровья. - Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Основы географического районирования»

»

Цели дисциплины	обретение слушателями комплексных профессиональных компетенций в области физической географии и ландшафтоведения, которые позволяют им выполнять соответствующие профилю подготовки виды деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое

	благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы географического районирования» Б1. В.01.01 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География»..
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-2.1: Использовать знания географического районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем. документов и материалов; ПКР-2.2. Использует материалы специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Знает понятие о современном физико-географическом районировании - основные принципы и методы физико-географического районирования, основные типологии и классификации ландшафтов Уметь: выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, использовать основные методы и приемы физико-географического районирования; - выявлять элементы пространственной структуры ПТК. Владеть: приемами первичного выявления территориальных физико-географических единиц; - методами и методическими приемами физико-географического районирования для выявления и картирования территориальных физико-географических единиц

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02. «Методы географических исследований»**

Цели дисциплины	подготовка студентов к самостоятельным географическим исследованиям. Цель дисциплины состоит также в том, чтобы раскрыть содержание методов географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований. Дисциплина «Методы географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как ландшафтоведение, биогеография и др.
------------------------	---

Задачи дисциплины	- состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии. Студент, завершивший обучение по курсу, должен уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. Должен знать новые и новейшие методы географических исследований, получить навыки применения полученных теоретических знаний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методы географических исследований» Б1. В.01.02 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3.1: Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований; ОПК-3.3: применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; ПКО-1.1: Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПКО-1.2: проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности; ПКО-1.3: определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации; ПКО-2.1: применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач; ПКО-2.2: определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования; ПКО-2.3: подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные базовые понятия в области физико-географических методов; - о сборе и первичной обработке материалов по природным системам; - методические подходы и современные технологии географических исследований, основанных на достижениях НТР научно-технического прогресса; - понятиях и способах изучения и описания ПТК; Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; - определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации; - обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; - навыками применения полученных теоретических знаний; - методами физико- географических исследований;

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.01 «Психология и педагогика»

Цели дисциплины	• дать знания основ психологической науки, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России. • сформировать представление о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук; способствовать созданию условий для развития профессионально-педагогического мышления; формированию педагогической культуры, необходимой для повышения общей профессиональной компетенции.
Задачи дисциплины	• -освоение студентами теоретических знаний относительно особенностей психики, современного состояния психологии; • освоение студент практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности. • познакомить с понятийным аппаратом педагогики; • эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания; • сформировать у студентов целостное представление о личностных особенностях человека как факторе, способствующем успешному осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Психология и педагогика» Б1. В.02.01 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3.1. Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; УК-3.2. Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия; УК-3.3. Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде; УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; УК-6.3. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни; УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологических знаний; УК-9.3. Осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

	ПКР-1.3. Владеть формами и методами обучения, использовать основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий; ПКР-1.4. Разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения, причины конфликта; - основные теории психологии и педагогики, историю развития психологического и педагогического знания; особенности самоорганизации и самообразования; - теоретические основы психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями; - технологии эффективного воздействия, педагогического общения в оптимальном функциональном режиме, структуру и типы учебной деятельности, мотивацию, стили педагогического руководства; Уметь: применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; осуществлять самоорганизацию и самообразование в использовании психологических и педагогических знаний, методов и технологий; - осуществлять поиск и внедрение современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями; организовывать реализацию программ психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе; Владеть: навыками общения; навыками разрешения конфликтов; - навыками применения приемов самоорганизации и самообразования в использовании психологических и педагогических знаний, методов и технологий; - современными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями; системой методов повышения своего профессионального мастерства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.02 «Научные основы школьной географии»**

Цели дисциплины	• развитие географического и экологического мышления будущих географов, сформировать знания о научных основах школьной географии.
------------------------	---

Задачи дисциплины	- рассмотреть на общегеографическом фоне научное содержание школьной географии в России, а также степень ее участия в формировании географического мышления школьников и их знакомство с языком географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Научные основы школьной географии» Б1. В.02.02 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; ПКР-1.2: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно- коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - регионы антропогенного опустынивания; - о проявлениях пастбищной дигрессии и дефляции ландшафтов; - устойчивость ландшафтов к пастбищным нагрузкам; Уметь: выявлять процессы деградации ландшафтов и их опустынивания; - определять динамику поголовья выпасаемого скота и пастбищных нагрузок на ландшафты; - выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие пустынь; - опытом оптимизации нагрузок на ландшафты. Владеть: методами восстановления и поддержания биоразнообразия в ландшафтах; - способом и методикой проведения эксперимента по подбору фитомелиорантов для восстановления деградированных пастбищ; - опытом оптимизации нагрузок на ландшафты.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.03 «Методика преподавания географии»

Цели дисциплины	• сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии.
Задачи дисциплины	- формирование общих и специальных знаний о территориальном управлении и стратегическом планировании, - формирование у будущих специалистов методологических, методических и практических навыков анализа факторов формирования и развития территориальных систем и стратегического планирования ими.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методика преподавания географии» Б1. В.02.03 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1.1. Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовым актами в сфере образования; ПКР-1.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии; ПКР-1.3. Владеть формами и методами и методами обучения, использовать основные принципы деятельного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока; - современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока Уметь: самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии; - анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии; провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией Владеть: базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школах; - знаниями в области методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе, формами и методами обучения педагогических технологий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Геофизика ландшафта»**

Цели дисциплины	• получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.
Задачи дисциплины	- привить студентам знания теоретических основ геофизики ландшафтов; изучения закономерностей развития потоков вещества

	и энергии. Студенты должны научиться давать геофизическую характеристику отдельным ландшафтам и рассчитывать баланс вещества и энергии применительно к различным типам природной среды.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Геофизика ландшафта» Б1. В.03 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.2 Использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ПКО-1.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПКО-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - важнейшие сведения по геофизике ландшафтов; - основных направлений геофизического изучения ландшафтов; - роль научного и прикладного значения изучаемой дисциплины. - концептуальные основы ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы; - цель и задачи геофизики в системе наук о Земле; - теоретические основы геофизики ландшафта; - балансовые уравнения геосистем; Уметь: практически использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - проводить специальные виды наблюдения за тепловым балансом системы земля – атмосфера. - ориентироваться в вертикальной и горизонтальной структуре ландшафтов. Владеть: навыками работы с геофизическими методами и геофизическими данными; - применять навыки работы с геофизическими методами и геофизическими данными в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Геохимия ландшафта»

Цели дисциплины	• получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.
Задачи дисциплины	- привить студентам знания теоретических основ геофизики ландшафтов; изучения закономерностей развития потоков вещества

	и энергии. Студенты должны научиться давать геофизическую характеристику отдельным ландшафтам и рассчитывать баланс вещества и энергии применительно к различным типам природной среды.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Геохимия ландшафта» Б1. В.04 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.2 Использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ПКО-1.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПКО-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - важнейшие сведения по геофизике ландшафтов; - основных направлений геофизического изучения ландшафтов; - роль научного и прикладного значения изучаемой дисциплины. - концептуальные основы ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы; - цель и задачи геофизики в системе наук о Земле; - теоретические основы геофизики ландшафта; - балансовые уравнения геосистем; Уметь: практически использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - проводить специальные виды наблюдения за тепловым балансом системы земля – атмосфера. - ориентироваться в вертикальной и горизонтальной структуре ландшафтов. Владеть: навыками работы с геофизическими методами и геофизическими данными; - применять навыки работы с геофизическими методами и геофизическими данными в профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Географические основы устойчивого развития»**

Цели дисциплины	- овладение знаниями об экологическом кризисе планеты и перспективе устойчивого развития человечества на основе комплексного подхода к изучению проблемы. - овладение обучающимися навыками комплексного анализа геологических, биологических, технологических, правовых, социальных, экономических, этических и политических факторов устойчивого развития человечества. - формирование современного понимания существующих концепций устойчивого развития человечества, глобальных
------------------------	--

	моделей развития, основ теории устойчивости, современных географических проблем устойчивого развития и подходов к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также методам индикации устойчивости развития. - формирование у студентов широкого комплексного, объективного и творческого подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития.
Задачи дисциплины	- - получение достаточно полного современного представления о концепции устойчивого развития в целом; - знакомство с теоретическими основами этой концепции, а также выявление существующих недостатков в теоретическом обосновании; - освоение основных методологических и методических подходов к обсуждению проблем устойчивого развития; - получение представления о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России - знакомство с основными глобальными, национальными и региональными системами индексов и индикаторов устойчивого развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Географические основы устойчивого развития» Б1. В.05 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК -1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК -1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; УК -1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи; ОПК -2.3: Применяет знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - способы получения научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; -способы анализа научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; -способы сопряженного анализа достоверной информации в области устойчивого развития человечества -основы природопользования и экономики природопользования; -основы оценки воздействия на окружающую среду; -правовые основы природопользования и охраны окружающей среды -основы геохимии и геофизики окружающей среды; -основы природопользования, экономики природопользования; -основы устойчивого развития

	-основы природопользования и экономики природопользования; -основы оценки воздействия на окружающую среду; -правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Уметь: осуществлять сбор научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; -применять научный анализ в области устойчивого развития человечества; обрабатывать полученную информацию в области устойчивого развития человечества с --использованием конспектов и рефератов -использовать знания в области природопользования и экономики природопользования для целей устойчивого развития человечества; -использовать знания в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества; -использовать знания в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития человечества. Владеть: планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с использованием текстовых источников информации; -планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с использованием картографических источников информации; -планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с использованием справочных источников информации -навыками системного анализа для целей устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования; -навыками анализа и интерпретации данных в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества; -навыками анализа и интерпретации данных в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Теория и методология географической науки»

Цели дисциплины	- раскрыть процесс изучения окружающей природы, территориальной организации общества, отразить процесс взаимодействия природы и общества, активного изменения обществом окружающей среды и обратного влияния измененной природы на развитие общества и его материальной базы, на жизнь людей
Задачи дисциплины	- рассмотреть историю научных географических идей, развитие теоретических представлений о географии как целостной системе

	взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин, современные методологические основы и проблемы географической науки; способствовать формированию широкого взгляда на географическую науку, пониманию ее значения, правильной оценке ее достижений и нерешенных задач, новейших направлений современной мировой географии;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория и методология географической науки» Б1. В.06 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО- 2.2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования ПКО- 2.3: Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - о процессе изучения окружающей природы, но и территориальной организации общества, отражает процесс взаимодействия природы и общества; - как отражается процесс взаимодействия природы и общества, активного изменения обществом окружающей среды и обратного влияния измененной природы на развитие общества и его материальной базы, на жизнь людей. Уметь: уметь анализировать разнообразные источники информации; - Использовать знания прошлых и современных научных исканий, дискуссий, идейной борьбы, противоречий развития, открытий, становления научных школ, труда больших ученых, что придает молодому специалисту уверенность, вооружает его методологическими принципами, помогает обрести научную зрелость Владеть: методами восстановления географических исследований устойчивого развития; - методами восстановления географических исследований; методологическими принципами способом и методикой проведения экспериментов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Экономическая и социальная география Ближнего Востока»**

Цели дисциплины	- освоения дисциплины: получение комплексных знаний по географии арабских стран в контексте культурно-исторического и социально-политического развития Востока и всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов целостное представление об особенностях социально-экономического развития стран Ближнего Востока.
Задачи дисциплины	- исследование пространственных аспектов политических процессов явлений;

	- анализ взаимодействий политики и географических ареалов; - изучение географических факторов мировой политики; - познание ключевых особенностей современной государственности региона; - усвоение географической терминологии, географического подхода к изучению социально-экономического развития стран Ближнего Востока во всем ее многообразии; - приобретение навыков систематизации социально-экономических событий стран Ближнего Востока, сравнительного анализа экономического развития разных стран; - умение прогнозировать социальные явления и хозяйственные особенности развития стран региона.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая и социальная география стран Ближнего Востока» Б1. В.07 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы. Уметь: составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе. Владеть: - основной терминологией дисциплины, методами комплексных географических исследований экономики региона, навыками сбора, обработки экономической информации, методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «География религий мира»**

Цели дисциплины	- дать студентам комплексное представление о географии религий мира, об особенностях классификациях и видах религий мира. Роль географии религий в географическом познании, территориальных особенностях распространения тех или иных
------------------------	---

	видов. Понятие мировые и национальные религии. Основные принципы распространения особенности прироста числа верующих в различных видах.
Задачи дисциплины	— научить студентов-географов анализировать и использовать основы религиозно-географического районирования при комплексном подходе к изучению территории. Выявлять связь различных процессов, влияющих на ареалы распространения и ключевые проблемы религиозного районирования с учетом региональных особенностей территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География религий мира» Б1. В.08 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.2: использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ОПК-2.2: использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-11: способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. ОПК-7: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Знать пространственные границы распространения ранних, этнических и универсальных религий; - Иметь представления о регионах и странах - Мировых лидеров по числу верующих различных религиозных конфессий; - Знать крупнейшие центры религиозных паломничеств; - Понимать направления крупнейших религиозных миграций; - Сформировать представление об особенностях религиозной культуры в различных регионах мира. Уметь: Самостоятельно работать с профессиональной литературой; - Ставить цели и находить пути их достижения; - Определять направления крупнейших религиозных миграций; - Самостоятельно работать с информационными ресурсами; - Уметь дать комплексную экономико-географическую характеристику страны; Навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. Уметь выявлять и анализировать современные демографические, этнические и трудовые проблемы. Владеть: Навыками анализа, контент-анализа;

	- Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических изысканий; - методам полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ; - Современными методами географических исследований, включая использование геоинформационных технологий; - Навыками географической грамотности и осознать равновеликое и бесценное значение культуры всех без исключения народов мира.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «География населения и геоурбанистика»**

Цели дисциплины	- выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению.
Задачи дисциплины	- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению; – добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда); – привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География населения и геоурбанистика» Б1. В.09 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-1.2: Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности; ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем; теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества. Уметь: уметь анализировать разнообразные источники информации; Владеть:

	– иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; - иметь представления о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем; - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «Рекреационная география»**

Цели дисциплины	- изучение территориальных туристско-рекреационных систем мира и РФ, ресурсов и условий их формирования, закономерностей и тенденций их развития, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.
Задачи дисциплины	- проведение рекреационного районирования с целью определения рекреационных функций территории в сфере рекреации и туризма, для координации развития соответствующих отраслей экономики, оптимального использования различных видов рекреационных ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Рекреационная география» Б1. В.10 изучается в рамках дисциплин базовой части Блока 1 обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 – способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по дисциплине «Рекреационная география»; Уметь: Находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере рекреационной географии Владеть: – Навыками анализа и обработки научной информации в сфере рекреационной географии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 01.01. «Экономическая и социальная география Чеченской Республики»**

Цели дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области
------------------------	---

	социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- Получить комплекс знаний: – о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии; – общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии; – основные научные направления социально-экономической географии; – основные закономерности социально-экономической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая и социальная география Чеченской Республики» Б1.В.ДВ. 01.01. изучается в рамках дисциплин по выбору для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства; - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; Уметь: - уметь анализировать разнообразные источники информации; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; Владеть: - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 01.02. «Экономическая и социальная география Северного Кавказа»**

Цели дисциплины	- формирование целостного представления об особенностях природы Северного Кавказа, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей республики выработка умений и навыков; развитие географического мышления.
------------------------	---

Задачи дисциплины	- Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства республики; о своей малой Родине Северного Кавказа во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования. - Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. - Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, Решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний - Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране,• взаимоотношения с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде - Формирование способности и готовности к использованию географических знаний• и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально – ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; Самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» Б1.В.ДВ. 01.02. изучается в рамках дисциплин по выбору для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2.2: использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПКР-2: Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования. ПКР-2.1: использовать знания географического районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем. документов и материалов ПКР-2.2: Использует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов
В результате освоения дисциплины	Знать: - закономерности структурной организации природных комплексов Северного Кавказа; - взаимосвязи компонентов природы и человека;

обучающийся должен	Уметь: - пользоваться географическими– картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; - давать комплексную характеристику природы отдельного региона России; Владеть: - владеть методами научного анализа природных процессов и явлений, составления географических характеристик; - владеть навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников; составления компьютерных презентаций материала;
---------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 02.01. «Страноведение и международный туризм»**

Цели дисциплины	- формирование системы знаний о специфике развития туризма в различных странах мира, исследование особенностей географической, исторической, политической, экономической, социальной и культурной макросреды для туризма в странах и регионах мира.
Задачи дисциплины	- комплексное изучение отдельных регионов и стран; - акцентирование внимания на туристские возможности стран и регионов; - воспитание уважительного отношения к культуре народов других стран.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Страноведение и международный туризм» Б1.В.ДВ. 02.01. изучается в рамках дисциплин по выбору для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПКР-2.1 Использовать знания географического районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем. документов и материалов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: рекреационные ресурсы региона; - иметь представление об объекте и предмете региональной физической и экономической географии стран мира; - основные виды туризма, получившие развитие в мире; - пространственные особенности организации туристской деятельности в различных странах и регионах; - главные проблемы и перспективы развития туристской деятельности в регионе. Уметь: - уметь дать комплексную экономико-географическую характеристику страны; - определять общие тенденции развития туризма в мире и регионе; - давать характеристику особенностям, проблемам и перспективам развития туризма в различных странах и туристских регионах; - оценивать рекреационные ресурсы региона, их использование в туризме. Владеть: - навыками комплексной характеристики туристской деятельности

	в мире и его регионах и странах; - применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе. - иметь представление об туристских формальностях отдельных стран мира.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 02.02. «Основы рекреационной географии и туризма»**

Цели дисциплины	-формирование знаний студентов о рекреационных ресурсах, рекреационной освоенности и перспектив развития рекреационного комплекса в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.
Задачи дисциплины	изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, - оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. -изучить основные термины и понятия; -рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике; -получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории; -знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы рекреационной географии и туризма» Б1.В.ДВ. 02.02. изучается в рамках дисциплин по выбору для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПКР-2.1 Использовать знания географического районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем. документов и материалов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования. Уметь: понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;

	понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; Владеть: - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 03.01. «Основы геополитики»**

Цели дисциплины	- являются изучение пространственно-территориального аспекта в политике и социально-экономической жизни различных государств или групп государств, а также рассмотрение масштабов, параметров и изменений, правил и норм поведения как мирового общества в целом, так и отдельных государств, союзов и блоков в общемировом контексте.
Задачи дисциплины	- изучить основные закономерности и тенденции политико-географического развития мира и особенности географического положения России. Уметь оценивать политико-географическое положение мира, закономерности и тенденции его развития, содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности, место и роль России в глобальной и региональной политико-географической обстановке. овладеть навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития, мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки, оценки географической направленности потенциальных угроз, опасностей и вызовов, выработки предложений политическим институтам по определению оптимальных путей развития России с учетом географических факторов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы геополитики» Б1.В.ДВ. 03.01. изучается в рамках дисциплин по выбору для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 05.03.02 «География»: ОПК-2.1 -Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; ОПК-2.2 - Использует теоретические знания о закономерностях и

	особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач; ПКР -2.1 - Использовать знания географического районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем. документов и материалов; ПКР -2.2- Использует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; ПКО -2.1- Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач; ПКО -2.2 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования; ПКО -2.3 - Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: Знать основные теоретические подходы к изучению политической географии, основных исследовательских стратегиях в политической и электоральной географии; Знать политико-географическую номенклатуру; Уметь: выбирать релевантную терминологию, ориентироваться в теоретических подходах и исследовательских стратегиях; Уметь анализировать политические процессы с точки зрения географического фактора; Иметь представление о возможностях сравнительной исследовательской парадигмы в политической географии. Владеть: - чтением политических карт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 03.02. «Политическая география и геополитика»

Цели дисциплины	являются изучение пространственно-территориального аспекта в политике и социально-экономической жизни различных государств или групп государств, а также рассмотрение масштабов, параметров и изменений, правил и норм поведения как мирового общества.
Задачи дисциплины	- изучить основные закономерности и тенденции политико-географического развития мира и особенности географического положения России. Уметь оценивать политико-географическое положение мира, закономерности и тенденции его развития, содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния

	на состояние международной и национальной безопасности, место и роль России в глобальной и региональной политико-географической обстановке. овладеть навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития, мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки, оценки географической направленности потенциальных угроз, опасностей и вызовов, выработки предложений политическим институтам по определению оптимальных путей развития России с учетом географических факторов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Политическая география и геополитика» Б1.В.ДВ.03.02. изучается в рамках дисциплин по выбору для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.1 -Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; ОПК-2.2 - Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач; ПКР -2.1 - Использовать знания географического районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем. документов и материалов; ПКР -2.2- Использует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; ПКО -2.1- Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач; ПКО -2.2 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования; ПКО -2.3 - Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Знать основные теоретические подходы к изучению политической географии, основных исследовательских стратегиях в политической и электоральной географии; Знать политико-географическую номенклатуру; Уметь: выбирать релевантную терминологию, ориентироваться в теоретических подходах и исследовательских стратегиях; Уметь анализировать политические процессы с точки зрения географического фактора; Иметь представление о возможностях сравнительной исследовательской парадигмы в политической географии. Владеть: - основной тематической номенклатурой и терминологией; - политическую карту мира.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 04.01. «География непроизводственной сферы»**

Цели дисциплины	Обеспечить усвоение студентами понятия «Непроизводственная сфера», её взаимосвязей с производственной сферой экономики, её состава, структуры, закономерностей размещения, территориальной организации и тенденций ее развития в мире, в России, в Чеченской Республике.
Задачи дисциплины	обеспечить уяснение студентами возрастающей роли непроизводственной сферы - обеспечить уяснение ими факторов и принципов территориальной организации отраслей, их роли и значения в социально-экономическом развитии региона, страны, мира - научить анализировать социально-географические процессы и интерпретировать их.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География непроизводственной сферы» Б1.В.ДВ. 04.01. изучается в рамках дисциплин по выбору для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; ОПК-2.2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач; ПКР- 2.2 Использует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - различия непроизводственных отраслей и производственной сферы, их состав и структуру; - роль, значение, факторы и принципы территориальной организации отраслей непроизводственной сферы; Уметь: производить расчётно-аналитическую работу по мониторингу непроизводственных отраслей в территориальном аспекте; -интерпретировать и использовать результаты расчётов и анализа. Владеть: статистическими методами анализа динамики социально-географических явлений - навыками интерпретации и использования результатов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 05.01. «География транспорта»**

Цели дисциплины	изучение основ данной дисциплины. Курс знакомит студентов с основными понятиями географии транспорта. Данная дисциплина
------------------------	---

	дает понятие о географии транспорта как отрасли экономической географии, а также показывает влияние природных условий и отраслей народного хозяйства на транспорт и его работу.
Задачи дисциплины	изучить основные термины и понятия; - получить представление о различных видах транспорта и их значении для экономики; - знать формы и методы классификации транспортных связей. - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работать с картами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География транспорта» Б1.В.ДВ. 05.01. изучается в рамках дисциплин по выбору для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач; ОПК-6.1: Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований. ПКР-2.2: Использует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - виды транспорта, отраслевую структуру транспортной сети - размещение производственных сил страны, пути сообщения, транспортный комплекс и его составляющие; - перспективы экономического развития регионов и России в целом, - внешнеэкономические связи, их роль в экономике; - ориентироваться в картографическом материале, пользоваться статистическими данными о развитии производственных сил регионов, владеть знаниями, необходимыми для анализа транспортного рынка в сфере материального обращения и пассажирских перевозок.; Уметь: - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов явлений; - логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); - использовать источники географической, экономической,

	социальной, управленческой информации; - работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства, недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития; - уметь пользоваться картами и атласами. Владеть: терминологией в сфере география транспорта. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. - основными методами и приемами получения информации для выполнения проектных профессиональных заданий. - навыками разработки технологической документации транспорта. - навыками анализа, контент-анализа. - навыками оценки географии транспорта. - картосхемами железных дорог, автомобильных дорог.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 05.02. «География торговли»**

Цели дисциплины	- формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать географические особенности размещения крупнейших центров торговли, выявлять закономерности распространения важнейших мировых рынков сбыта сырьевой и готовой продукции.
Задачи дисциплины	- ознакомление с содержанием понятий; выявление междисциплинарных особенностей дисциплины; - анализ имеющихся классификаций товаров на международном рынке; формирование знаний о теориях международной торговли; - усвоение знаний о географических особенностях торговли готовыми товарами, сырьем и услугами; - изучение экономических и неэкономических методов воздействия на экспортно-импортные отношения в мире; - нахождение взаимообусловленности отраслевой структуры экономики и структуры товарооборота; - изучение внешней торговли России; рассмотрение вопросов внешнеторговой политики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География торговли» Б1.В.ДВ. 05.02. изучается в рамках дисциплин по выбору для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК- 2.2: использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач; ОПК-6.1: определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований; ПКР 2.2: Использует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - главные термины, историю мировой торговли, - классификационные схемы товаров, -особенности размещения рынков сырьевых товаров, готовой продукции по регионам мира, - особенности международной торговли услугами, - проблемы внешнеторговой политики, основные теории международной торговли, - географию экономических объединений стран; Уметь: пользоваться классификациями товаров для комплексного анализа товарооборота стран мира, - выполнять расчет показателя экспортной квоты, применять полученные знания в решении практических задач, - давать оценку экспорта и импорта стран в зависимости от природно-ресурсного потенциала территории, отраслевой структуры экономики, - объяснять взаимосвязь основных поставщиков и потребителей товаров, - визуализировать информацию о мировых экономических объединениях, используя картографические методы; - работать со специальными статистическими данными. Владеть: терминологией в сфере география торговли. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. - выявления факторов размещения производства; - выявления географических особенностей международной торговли; - расчёта некоторых экономических показателей и анализа экономико-географической информации; - использования картографического метода исследования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01. «География Чеченской Республики»**

Цели дисциплины	формирование целостного представления об особенностях природы Чеченской Республики, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей республики выработка умений и навыков; развитие географического мышления.
Задачи дисциплины	- Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства республики; о своей малой Родине Чеченской Республики во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования. - Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. - Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, Решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний - Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, - взаимоотношения с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде - Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально – ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; Самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География Чеченской Республики» ФТД.В.01. изучается в рамках факультативных дисциплин для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.1: использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных

	систем для решения профессиональных задач; ПКР-2.1 Использовать знания географического районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем. документов и материалов; ПКР-2.2 Использует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: закономерности структурной организации природных комплексов Чеченской республики; - взаимосвязи компонентов природы и человека; - факторы антропогенного воздействия на природу ЧР, ее экологические проблемы Уметь: пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований - давать комплексную характеристику природы отдельного региона России; - проводить анализ всех компонентов природных комплексов на территории Чеченской Республики и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов; Владеть: владеть методами научного анализа природных процессов и явлений, составления географических характеристик; - владеть навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников; составления компьютерных презентаций материала; - владеть навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; - выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02. «Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии»**

Цели дисциплины	- формирование у магистров информационной культуры, - знакомство с особенностями функционирования средств информатизации обучения, - дидактическими принципами применения в обучении технических и аудиовизуальных средств, - формирование практических навыков работы в распределенной информационной учебной среде и умений создавать аудиовизуальные средства обучения.
Задачи дисциплины	обучить магистров пользованию современными аудиовизуальными и техническими средствами обучения. - сформировать практические навыки применения новых

	информационных технологий в учебном процессе по своему предмету. - научить создавать учебно-практические модули с помощью информационных технологий. - выработать самостоятельный подход к отбору программно-методического обеспечения современного процесса обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии» ФТД.В.02. изучается в рамках факультативных дисциплин для обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР – 1: Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов; ПКР – 1.1: Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; ПКР – 1.2: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно- коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии; ПКР-1.3 Владеть формами и методами обучения, использовать основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока. Уметь: самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии; - анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии. Владеть: навыками работы со специализированной литературой; - базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе.