

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный идентификатор документа:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1871f0ab

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.0.06 «Чеченский язык»

<p>Цели дисциплины</p>	<p>Приобрести необходимую теоретическую и практическую, методическую подготовку в области преподавания чеченского языка, формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>Умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>Имеет практический опыт составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности **38.03.01**
«Экономика», профиль подготовки **«Экономика и управление на**
предприятии (по отраслям)»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения. 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности. 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе. 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	
Знать	<p>– философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Историю возникновения и этапы</p>

	развития философии, ее основные исторические типы; содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России.
Уметь	– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	– принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.19 «Налоги и налоговая система РФ»**

Цель дисциплины	является формирование у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ налогообложения; • рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; • выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ. • обоснование основных направлений развития налогового федерализма в РФ; • изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; • анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» относится к дисциплинам обязательной части. Изучение дисциплины опирается на уже полученные знания по дисциплине «Экономическая теория».</p> <p>Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при изучении последующих дисциплин «Налоговый учет и отчетность», «Налоговое администрирование», а также для сдачи государственного экзамена и написании ВКР.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) универсальные компетенций (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативно-правовые акты в сфере налогообложения - основную цель участия государства в проведении налоговой политики налогов и сборов; - основы налогообложения; - основные финансовые (налоговые) инструменты для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - процесс возникновения экономических рисков при расчете налоговой базы по налогам, сборам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы и нормативно-правовые акты при исчислении налогов и сборов; - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям; - применять финансовые (налоговые) инструменты для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - минимизировать возникающие финансовые (налоговые риски) при расчете налоговой базы по налогам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами в области налогообложения; - навыками применения законов и нормативно-правовых актов при исчислении налогов и сборов; - навыками применения финансовых (налоговые) инструментов для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Экономика и управление на предприятии (по
отраслям)»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>
<p>Уметь</p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать</p>

	<p>риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>
<p>Владеть</p>	<p>законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды,</p>

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «Аграрная политика регионов»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Аграрная политика регионов» является: изучение производительных сил и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности в аграрном секторе народного хозяйства с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства, а также изучение методов оценки эффективности государственных мероприятий, направленных на рационализацию технологии и управления сельскохозяйственного производства в регионах.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачей является обеспечение реализации высшего образования по направлению бакалавр в экономике по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных методов государственного регулирования аграрного сектора; - исследование целей и задач государственного регулирования аграрного производства; - рассмотрение основных направлений аграрной политики регионов; - изучение основной деятельности предприятий аграрного сектора и его инфраструктуры.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Аграрная политика регионов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: экономическая теория, организация сельскохозяйственного производства, стратегическое инновационное планирование, отраслевые рынки, экономика предприятий АПК. В свою очередь, данная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций. Индикаторы достижения: ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть:</p>

	<p>- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.04 «Бизнес-планирование»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов системы базовых знаний в области внутрифирменного планирования, подготовка к их использованию в практической деятельности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать теоретические знания в области внутрифирменного планирования; - ознакомить с действующей практикой планирования в РФ; - изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике; - показать основные проблемы в области бизнес-планирования и возможные пути их решения; - развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов, проектов, программ; - ознакомить с методикой бизнес-планирования на предприятии.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина Б1.В.04 «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание такой дисциплины как экономическая теория. В свою очередь знание курса необходимо для освоения следующих дисциплин: стратегическое инновационное планирование, антикризисное управление на предприятии, экономическая безопасность предприятий и организаций, бухгалтерский учет и аудит, а также будет способствовать успешному прохождению преддипломной практики и написанию выпускной работы бакалавра.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций.</p> <p>Индикаторы достижения: ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p>

- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Кадровая политика предприятий и организаций»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Кадровая политики предприятий и организаций» является формирование понимания основных подходов к разработке кадровой политики организации и содержанию деятельности по кадровому планированию, а также содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых выпускнику, освоившему образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о кадровой политике как основе управления персоналом в организации; - изучение механизма разработки кадровой политики организации; - изучение содержания деятельности по кадровому планированию и выработка умений разработки планов различного уровня по работе с персоналом.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Кадровая политика предприятий и организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как экономическая теория, бизнес-планирование, статистика. В свою очередь знание курса необходимо для следующих дисциплин: управление затратами на предприятии, антикризисное управление на предприятии, планирование на предприятии, ВЭД предприятий, а также для успешного прохождения преддипломной практики и защиты выпускной бакалаврской работы.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен решать задачи планирования численности персонала и расходов на персонал. Индикаторы достижений: ПК-4.1. Способен разрабатывать системы планирования численности.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы кадровой политики; - способы формирования и совершенствования кадровой политики на основе опыта российских компаний и передового мирового опыта; - нормативно-правовую базу планирования потребности в персонале (ее количественного и качественного состава);

- принципы формирования и реализации различных направлений кадрового планирования;
- основы профессионального развития персонала;
- процессы обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;
- принципы взаимодействия кадровой службы с иными структурными подразделениями при разработке качественных характеристик персонала.

Уметь:

- принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом;
- разрабатывать программы по формированию кадровой политики для организаций различных сфер деятельности;
- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;
- анализировать различные направления кадрового планирования
- планировать работу с кадровым резервом;
- принимать участие в разработке программ профессионального развития кадров;
- составлять индивидуальный план развития различных категорий персонала.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере кадровой политики;
- навыками планирования изменений кадровой политики в разрезе стратегического управления персоналом;
- навыками применения на практике основ управления интеллектуальной собственностью;
- навыками применения на практике различных видов, форм и методов обучения;
- навыками управления кадровым резервом.

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08. 01 «Планирование на предприятии»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии» является изучение средств, методов и технологии обоснования плановых решений на предприятии, формирование у студентов навыков разработки стратегических, тактических и оперативных планов.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить виды, методы и принципы планирования; - рассмотреть планирование как важную функцию управления предприятием; - освоить необходимые навыки планирования объемов сроков и других показателей по производству, производительности труда, численности, заработной платы; - освоить необходимые навыки разработки стратегических, тактических и оперативных планов.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина – Б1.В.ДВ.08. 01 «Планирование на предприятии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин: как экономическая теория, экономика предприятий (организаций), статистика, бизнес-планирование.</p> <p>В свою очередь, изучение данного курса необходимо для освоения такой дисциплины как ВЭД предприятий. а также будет способствовать успешному прохождению преддипломной практики и написанию выпускной работы бакалавра.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p align="center">Общепрофессиональные</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Индикаторы достижения:</p> <p>ОПК-4.1. Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-4.3. Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.</p>

	<p style="text-align: center;">Профессиональные</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций</p> <p>Индикаторы достижения:</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p> <p>ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятии (организации); - основные принципы и методы планирования и организации исследований, разработок; - плановые показатели и их расчеты, систему планов предприятия и их взаимосвязь, организацию планирования на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства; - разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основных аспектах развития предприятия (организации) как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике; - методологией экономического исследования; - методами финансового планирования на предприятии; - навыками и умениями разрабатывать стратегические, тактические и оперативно-производственные планы и применять полученные знания на практике.

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.09 «Стратегическое инновационное планирование»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Стратегическое инновационное планирование» является формирование у студентов системы базовых знаний в области стратегического инновационного планирования, подготовка к их использованию в практической деятельности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать теоретические знания в области стратегического инновационного планирования; - ознакомить с действующей практикой стратегического планирования в РФ; - изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике; - показать основные проблемы в области стратегического планирования и возможные пути их решения; - развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов, проектов, программ; - ознакомить с методикой стратегического планирования на предприятии.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина – Б1.В.09 «Стратегическое инновационное планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: экономическая теория, экономика предприятий (организаций), статистика.</p> <p>В свою очередь, освоение данного курса необходимо для изучения такой дисциплины как ВЭД предприятий, а также будет способствовать успешному прохождению преддипломной практики и написанию выпускной работы бакалавра.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p align="center">Общеобразовательные</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Индикаторы достижений.</p> <p>ОПК-4.1. Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Профессиональные</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций.</p> <p>Индикаторы достижений.</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии для проведения экономических расчетов; - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления микро- и макроуровне.
---	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Управление персоналом»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является формирование у студента целостной системы знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение студентом навыков и умений управления персоналом организации.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам комплекс теоретических и методических знаний по работе с человеческими ресурсами в период высоких темпов развития научно-технического прогресса; - выявить роль и место управления персоналом в системе производственной деятельности организации; - раскрыть социально-экономические предпосылки эффективной работы трудового коллектива; - изучить содержание, стили и методы работы линейного и функционального менеджера по созданию, поддержанию и наращиванию трудового потенциала коллектива. - научить студентов планировать и управлять карьерой наиболее перспективных специалистов.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление персоналом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как экономическая теория, бизнес-планирование, статистика. В свою очередь знание курса необходимо для следующих дисциплин: управление затратами на предприятии, антикризисное управление на предприятии, планирование на предприятии, ВЭД предприятий, а также для успешного прохождения преддипломной практики и защиты выпускной бакалаврской работы.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p align="center">Профессиональные</p> <p>ПК-4 Способен решать задачи планирования численности персонала и расходов на персонал.</p> <p>Индикаторы достижений.</p> <p>ПК-4.1. Способен разрабатывать системы планирования численности.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и методы управления персоналом; правовую и организационную технологию управления подчиненными подразделениями и способы взаимодействия с внешней средой организации; - современные методы оценки персонала, подбора, перемещения и продвижения специалистов,

переподготовки и повышения квалификации, разрешения конфликтов, мотивации поведения в процессе трудовой деятельности.

Уметь:

- эффективно использовать на практике теоретические и методические знания по работе с персоналом;
- применять современные методы оценки личностных качеств работников, результаты труда и перспективы их дальнейшего служебно-профессионального продвижения;
- определять необходимые меры по обучению и повышению квалификации специалистов для их дальнейшего роста;
- внедрять способы морального и материального стимулирования творческой работы персонала в современных организациях.

Владеть:

- знаниями по основам управления трудовыми ресурсами, влиянием семьи и государственных структур на процессы подготовки специалистов для организаций всех организационно-правовых форм;
- знаниями в области поддержания благоприятного социально-психологического климата в трудовом коллективе;
- способами правового разрешения и предупреждения социально-трудовых конфликтов.

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.01 «Экономика машиностроительной отрасли»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Экономика машиностроительной отрасли» является формирование у студентов основных экономических знаний, понимания как экономические законы проявляются в рамках отдельно взятого производства в условиях рыночной экономики. Дисциплина призвана предоставить бакалавру знания и навыки науки, изучающей и раскрывающей социально-экономический и административно-хозяйственный эффективного процесса создания необходимых людям материально-вещественных благ. Изучение экономики машиностроительной отрасли закладывает фундамент важнейшего комплекса практических экономических знаний, в целом необходимых каждому экономисту, независимо от его специализации и места работы.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами экономических аспектов функционирования и основ машиностроительного производства, места и роли предприятия в системе рыночных отношений; - изучение сущности производственных ресурсов, используемых на машиностроительном производстве; - ознакомление с научно-техническими и организационными решениями управления производством на предприятии; - изучение процессов создания и организации хозяйственной деятельности производственных участков; - изучение экономического механизма машиностроительного предприятия, процессов планирования работы персонала и подготовки документации; - рассмотрение сущности финансов предприятия, методов оценки машиностроительного предприятия и его подразделений.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина – Б1.В.01 «Экономика машиностроительной отрасли» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин как: экономическая теория, бизнес-планирование.</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: стратегическое инновационное планирование; организация, управление производством на предприятиях отрасли; бухгалтерский учет и аудит.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций.</p> <p>Индикаторы достижения: ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов машиностроительного производства; - назначение и эффективное использование производственных ресурсов; - формирование издержек и результатов производства; - показатели эффективности новой техники, технологии; - производительность, мотивацию и оплату труда и т.д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; - применять методы проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений; - использовать основные экономические закономерности функционирования машиностроительного производства; - эффективно использовать основные и оборотные средства; - рассчитывать затраты, цены; - организовывать оплату труда; - анализировать и определять экономическую эффективность деятельности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения экономических расчетов; предварительного обоснования и решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; - методами проведения комплексного технико-экономического анализа затрат на обеспечение требуемого качества продукции и результатов деятельности в машиностроении.

Аннотация учебной дисциплины
«Аграрная политика региона»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Аграрная политика региона» является ознакомление обучающихся с основными тенденциями развития агропродовольственного сектора в мире, его значением для экономического роста и глобализации с целью более полного понимания роли российского АПК в мировом процессе.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование представления о размещении производительных сил в регионах и странах мирах, о территориальной организации хозяйства, международных экономических связях;- ознакомление с целями и задачами аграрной политики;- формирование представления об организации международной торговли и функционирования рынка в мировом сельском хозяйстве.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать: многофункциональность сельского хозяйства, а также место аграрного сектора в мировой экономике.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных о развитии мирового аграрного сектора экономики.</p>

Аннотация учебной дисциплины
«Антикризисное управление на предприятии»

Цель дисциплины	<p>Цель:</p> <p>Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).</p>
Задачи дисциплины	<p>Основными задачами дисциплины выступают изучение:</p> <ul style="list-style-type: none">- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;- современных методов хозяйствования предприятий;- процессов функционирования предприятий;- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;- факторов развития предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление на предприятии»</p>

	направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций	ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:	Знать: проведение расчетов экономических показателей организаций Уметь: осуществлять сбор, мониторинг данных. Владеть: способность осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Аннотация учебной дисциплины
«Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» является формирование системы знаний по проблемам внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципах и методах практической деятельности предприятий по продвижению продукции на внешние рынки, а также формирование у бакалавров знаний, умений, навыков и компетенций в области осуществления внешнеторговых операций.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий, методов, приемов и средств организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия; - приобретение навыков работы с документами, связанными с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия, решения прикладных задач такой деятельности; - формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в т. ч. самостоятельного) решения организационных и управленческих вопросов внешнеэкономической деятельности предприятия.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современной экономической мысли; - теоретические основы организации и управления предприятием; - критерии выбора поставщиков, правила организации закупки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; - находить организационно-управленческие решения; - организовывать торгово-закупочную деятельность в масштабах предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера; - навыками организационной работы;

	- практикой закупки и поставки товаров.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Документирование управленческой деятельности предприятий и организаций»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности предприятий и организаций» является формирование системы теоретических и методологических знаний основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о роли документа и документированной информации в практике управления; - изучение законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих работу с документами организации; - приобретение знаний в области основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <p>место и роль делопроизводства в обеспечении эффективной управленческой деятельности; основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации; методологические и организационно-правовые аспекты делопроизводства;</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять и оформлять деловую документацию в соответствии с нормативно-методическими актами; использовать деловую документацию при принятии практических управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым для составления и оформления документов по личному составу; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Аннотация
по изучению дисциплины «Основы инклюзивного образования»
для студентов

2021

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9. ИД1 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения</p> <p>УК-9. ИД2 – Организует и осуществляет клиничко-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления клиничко-психологического сопровождения и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность инклюзивного образования. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Понятия и основные принципы построения инклюзивного образовательного пространства: • Раннее включение в инклюзивную среду. • Коррекционная помощь. - Индивидуальная направленность образования. • Командный способ работы. • Активность родителей, их ответственность за результаты развития ребенка. • Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. • Развитие позитивных межличностных отношений - безопасность (физическая и психологическая).

Категория инклюзии в философской, юридической, социологической, психологической и педагогической научной литературе: вариативность подходов и терминов. Понятия: интеграция, мейнстриминг, инклюзия, социальная интеграция, терминами интеграция, совместное обучение, включение». Системы дефектологической, психолого-педагогической помощи обучающемуся. Метод комплексного сопровождения, реализующего четыре функции: диагностика возникающих проблем; поиск информации о сути проблемы и способах ее разрешения; консультация на этапе принятия решения и выработке плана решения проблемы; помощь на этапе реализации решения проблемы

Актуальность развития инклюзивной практики в России. Эффективность инклюзивного образования. Комплекс условий: готовность специалистов к реализации инклюзивного педагогического процесса (включает все виды готовности: личностной,

профессиональной, психологической и др.), гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива; организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации детей и молодых людей.

Системный, аксиологический, антропологический, синергетический, личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный подходы как теоретикометодологические основания социальной, образовательной инклюзии. Использование синергетических концептов: «управляющие параметры», «параметры порядка», «принцип подчинения», «точки бифуркации». Понятие дефектоориентированность. Инновационные технологии, реализующие комплексный разноуровневый характер сопровождения участников педагогического процесса: технология адаптации обучающегося к новой образовательной ступени; технология сопровождения педагога; технология помощи обучающегося в процессе обучения; технология взаимодействия с семьей; технология воспитания личности.

Методологические позиции как основания построения концепции инклюзивного образования. Структура образовательной среды: • пространственно-предметный компонент (архитектурно-пространственная организация жизнедеятельности субъектов); • содержательно-методический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); • коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).

Понятие образовательной среды. Инклюзивная образовательная среда. Характеристика комплекса условий внедрения инклюзивной модели в систему современного образования. Управление процессом внедрения и реализации инклюзии. Цели инклюзивного образования. Определение принципов и критериев инклюзивного образования. Структуру образовательной среды представляют: пространственно-предметный компонент (архитектурно-пространственная организация жизнедеятельности субъектов); содержательно-методический компонент (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, формы и технологии организации обучения и воспитания); коммуникативно-организационный компонент (особенности субъектов образовательной среды, психологический климат в коллективе, особенности управления).

Исследование инклюзивных процессов в отечественной педагогике. Философия воспитания и образования, педагогическая теория. Сущность базовых компонентов: закономерности, цели, принципы, категории, методы и т.д.; психологические концепции, объясняющие механизмы социализации и развития личности в условиях инклюзивного педагогического процесса. Условия организации инклюзивной образовательной среды: Преемственность дошкольного и школьного образования на уровне дидактических технологий, образовательных программ, воспитательного пространства учреждений). - Создание гибкой и вариативной организационно-методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями; Комплексное и многоуровневое сопровождение участников образовательного процесса: педагога (научный руководитель, администрация), обучения детей (дефектолог, психолог, родители) и социализации детей (психолог, родители, волонтеры)

Международные акты, (подписанные СССР или Российской Федерацией); федеральные (Конституция, законы); правительственные (постановления, распоряжения); ведомственные (Министерства науки и образования РФ); региональные

(правительственные и ведомственные) нормативные акты. Инклюзивное образование В Федеральном Законе № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2).

Развитие идей инклюзии и опыта инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование как современная Российская инновационная образовательная система. Характеристика вариантов инклюзивных образовательных моделей в зарубежных и отечественных образовательных системах.

**Аннотация учебной дисциплины
«Внешнеэкономическая деятельность предприятий»**

Цель дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование студентами основных понятий и терминов, ключевых теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России и других странах мира; -анализ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на федеральном и региональном уровне на примере функционирования российских и иностранных предприятий; -рассмотрение роли и места российских предприятий в развитии ВЭД.
Задачи дисциплины	<p align="center">Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам системное представление об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий; -изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности, статистической и финансовой отчетности предприятий; -получение практических навыков, связанных с организацией и техникой проведения международных операций и расчетов при осуществлении внешнеэкономической и иностранных фирм.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Процесс изучения дисциплины «ВЭД предприятий» направлен на формирование следующих компетенций:</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	<p>ПК-1. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации</p>

компетенции	<p>ПК-1-1. Способен осуществить подготовку к заключению внешнеторгового контракта.</p> <p>ПК-1-3. Решает задачи по организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание, основные методы, способы и этапы заключения внешнеторговых контрактов; параметры транспортно-логистического обеспечения контракта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовить внешнеторговый контракт к заключению; анализировать логистические процессы в организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки к заключению внешнеторгового контракта; организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

Аннотация учебной дисциплины
«Оперативно-производственное планирование»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель курса – определить место и роль оперативно-производственного планирования на предприятиях и в организациях. Дисциплина «Оперативно- производственное планирование» – формирует у студентов теоретические знания и практические навыки, связанные с разработкой производственных планов, заданий и графиков деятельности предприятий. А также получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачей дисциплины: Является формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по экономическому и оперативному планированию на предприятии; формированию способностей к овладению приемами практических навыков при изучении практических вопросов оперативного планирования, а также использованию результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Процесс изучения дисциплины «Оперативно-производственное планирование» направлен на формирование следующих компетенций:</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных</p>

	<p>социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций.</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

**Аннотация учебной дисциплины
«Организация производства»**

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства (в отрасли), предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста-менеджера; адаптация к новым организационно - экономическим и социальным условиям, складывающимся на предприятиях производства под воздействием рыночной среды.
Задачи дисциплины	<p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружить будущих бакалавров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля; - привить студентам навыки в области организационного проектирования и деятельности по совершенствованию производства на предприятиях промышленности; - научить студентов решать во взаимосвязи задачи по совершенствованию техники, технологии и организации производства и повышению на этой основе эффективности работы предприятий. - изучение методов организации и развития производственной деятельности; - определение результативности деятельности предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной	ОПК-4. Способен предлагать экономически

<p>дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций. ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>

Аннотация учебной дисциплины
«Организация сельскохозяйственного производства»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> -познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства; -приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции; -разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей; -организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур; -совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК; -совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; -определение уровней предпринимательского риска и принятие обоснованных предпринимательских решений; -анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния

	факторов на результаты.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций.</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Владеть: - методологией экономического анализа.</p>

--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Организация, управление производством на предприятиях отрасли»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства (в отрасли), предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста-менеджера; адаптация к новым организационно - экономическим и социальным условиям, складывающимся на предприятиях производства под воздействием рыночной среды.
Задачи дисциплины	Основными задачами изучения дисциплины являются: - вооружить будущих бакалавров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля; - привить студентам навыки в области организационного проектирования и деятельности по совершенствованию производства на предприятиях промышленности; - научить студентов решать во взаимосвязи задачи по совершенствованию техники, технологии и организации производства и повышению на этой основе эффективности работы предприятий. - изучение методов организации и развития производственной деятельности; - определение результативности деятельности предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения «Организация, управление производством на предприятиях отрасли» направлен на формирование следующих

	компетенций:
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций.</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

Аннотация учебной дисциплины
«Управление затратами на предприятии»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление затратами на предприятии» является _получение знаний в области определения методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявление и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия; -определить основные методы управления затратами; -готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений; -научить достоверно определять затраты в производственных подразделениях предприятия на единицу продукции (работ, услуг); - дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля затрат на предприятии; -определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины « Управление затратами на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	<p>ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа

	<p>системы показателей эффективности деятельности организаций (предприятий).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией экономического анализа; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика предприятий АПК»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий АПК» является изучение специфических форм проявления экономических законов в сельском хозяйстве и других отраслях АПК, механизма их воздействия на развитие агропромышленного производства, проблемы эффективного использования производственных ресурсов в данной сфере, а также исследование закономерностей развития производительных сил и экономических отношений в АПК, рыночного механизма функционирования его различных отраслей.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины являются определение направлений и принципов развития агропромышленного комплекса, разработка соответствующих эффективных методов хозяйствования. В условиях дефицита производственных ресурсов это предполагает их рациональное использование, сокращение трудовых, материальных и финансовых затрат на производство единицы продукции, минимизацию издержек производства.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятий АПК» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь:

	<p>-осуществлять расчет, анализ и обработку экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>-типовой методикой расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов АПК.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика социально-культурной сферы и туризма»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Экономика социально - культурной сферы и туризма» является подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями по экономике социально-культурной сферы и умеющего использовать их в практической деятельности.</p> <p>Теоретическое освоение курса предполагает изучение экономической структуры, функций, специфики, актуальных экономических проблем социально-культурной сферы и туризма.</p> <p>Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков анализа и учета факторов и условий экономической деятельности предприятий социально-культурной сферы и туризма, умений проводить необходимые экономические расчеты.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>В ходе достижения цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование представлений об особенностях экономических отношений в отраслях социально-культурной сферы; -знакомство с характером конкретных процессов, которые реализуются в условиях профессиональных организаций отраслей образования, культуры, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения выступающих в роли хозяйствующих субъектов; -выработка системного видения возможностей эффективного использования ресурсов социально-культурной сферы и приобщение будущих специалистов к поиску и обоснованию

	решений, связанных с повышением эффективности использования ресурсов организаций социально-культурной сферы и туризма.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Экономика социально-культурной сферы и туризма» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов социально-культурной сферы и туризма; Уметь: - осуществлять расчет, анализ и обработку экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: -типовой методикой расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов социально-культурной сферы и туризма.

Аннотация учебной дисциплины
«Антикризисное управление на предприятии»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).
Задачи дисциплины	<p>Основными задачами дисциплины выступают изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	<p>ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций.</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и</p>

компетенции	обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

**Аннотация учебной дисциплины
«Введение в профессию»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины « Введение в специальность» является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.</p> <p>Цель освоение дисциплины - формирование первоначального представления о профессии экономиста, применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения в производственной и хозяйственной деятельности предприятий в различных сферах предпринимательства, научить ставить и решать экономические задачи, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом и нести за них ответственность; приобретение навыков к самостоятельной работы и самообразованию; овладение специфическими инструментами методов сбора, анализа и планирования всех экономических показателей хозяйственной деятельности предприятий на основе законодательства.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи данной дисциплины: - формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;</p> <p>- знакомство студентов с историей учебного</p>

	<p>заведения, со структурой университета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение спецификой организационно-управленческой деятельности; - знакомство с основной организационной документацией учебного заведения; - получение знаний о выбранной профессии; - адаптация студентов в новой для них обстановке; - формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций:</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей планирования, характеризующих экономические процессы и явления достижения текущих и долгосрочных финансовых целей .

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Экономика и управление на предприятии (по
отраслям)»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам современной организации труда в структурных подразделениях предприятия (организации), методам измерения затрат рабочего времени, нормированию труда рабочих и служащих различных профессий, вопросам организации оплаты труда на предприятии (организации).
Задачи учебной дисциплины	<p>1. Формирование комплексных знаний и практических навыков в области современных принципов организации труда на предприятии, условий осуществления трудовой деятельности и методов рационализации трудовых процессов;</p> <p>2. Приобретение специальных знаний по использованию основных стилей управления персоналом, мотивации и стимулирования труда, форм коллективного труда и принципов взаимодействия внутри коллектива;</p> <p>3. Получение знаний в области применения трудовых прав и обязанностей работников в соответствии с трудовым законодательством РФ;</p> <p>4. Овладение приемами внедрения в производственный процесс совмещения профессий и функций, систем многостаночного обслуживания, нормирования труда, использования классификация рабочего времени;</p> <p>5. Формирования представления о сущности оплаты труда, освоение механизмов регулирующих оплату труда на предприятиях и организациях, определяющих фонд заработной платы персонала по категориям и т.д.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации труда на предприятии; - элементы рационализации организации труда на предприятии; - формы разделения труда и категории персонала предприятия; - системы стимулов и мотивов для работников предприятия; - формы коллективного труда работников на предприятии; - основные требования трудового законодательства; - формы многостаночного обслуживания; - принципы совместительства и совмещения работниками профессий и функций; - процесс нормирования труда, его основные элементы и последовательность действий; - классификацию затрат рабочего времени на предприятии; - основные элементы оплаты труда на предприятии; - государственные гарантии по оплате труда; - формы и системы оплаты труда;

<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать рациональную систему организации труда на предприятии; - определять место каждой конкретной структуры в общей системе производства, разрабатывать положения по отделам и должностные инструкции отдельных работников; - устанавливать внутри предприятия систему стимулов соответствующую мотивам работников; - определять наиболее эффективные формы коллективного труда работников предприятия; - определять соответствие имеющихся условий труда с нормами, установленными государственными стандартами; - проводить аттестацию рабочих мест; - проводить нормирование трудовых процессов; - проводить корректировку норм с учетом произошедших изменений условий труда; - устанавливать наиболее эффективную систему оплаты труда; - грамотно пользоваться системой надбавок и доплат установленной на предприятии.
<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - элементами рационализации труда на производстве; - принципами разделения труда и использования стилей управления персоналом; - методикой применения нормативных актов в области трудового законодательства, перечнем запретов в сфере труда; - наиболее эффективными и часто применяемыми формами коллективного труда работников; - основными требованиями к установлению совмещения функций и профессий, внедрения многостаночного обслуживания; - методами изучения затрат рабочего времени; - методами измерения производительности труда; - методикой расчетов показателей, применяемых для анализа использования трудовых ресурсов предприятия; - основными методами организации заработной платы, расчета фонда оплаты труда

**Аннотация учебной дисциплины
«Отраслевые рынки»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью курса «Отраслевые рынки» является изучение теоретических и практических аспектов формирования и функционирования рыночных структур, поведения субъектов рынка, а также реализации государственной отраслевой и промышленной политики. Курс расширяет и углубляет знания в области экономической теории, рассматривая темы, которые практически не затрагиваются в рамках классических курсов микроэкономики. Широкое применение аппарата микроэкономического моделирования и теории игр дает возможность анализировать поведение экономических субъектов с точки зрения стратегического взаимодействия и влияния на структуру рынка.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачей дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомиться с теорией отраслевых рынков; -изучить историю, становления и развития отраслевой рыночной системы в современных условиях; -овладеть методами и моделями рынка; -усвоить содержание и организацию рыночной системы и т.д.; -подробно изучить основные составляющие рыночных структур.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>

	<p>ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>Знать: анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической характеризующих экономические процессы</p> <p>Знать: проведение расчетов экономических показателей организаций</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, мониторинг данных.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>

Аннотация к программе Государственной итоговой аттестации

1. Место раздела в структуре ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к Блоку 3, который в полном объеме относится к базовой части программы и состоит из двух разделов:

БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

БЗ.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика и управление на предприятии по отраслям» в полном объеме. Изучение этого блока завершается присвоением квалификации.

2. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика и управление на предприятии по отраслям» на определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания составляется и утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

3. Требования к результатам освоения содержания раздела

Данный раздел направлен на контроль освоения следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты	Знать: Выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач УК-1.3. Использует знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области</p>	<p>Уметь: Демонстрировать умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: Способностью использовать знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>Уметь: Применять нормативную базу и решать задачи в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы УК-3.2. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и</p>	<p>Знать: Стратегию формирования эффективной командной работы</p> <p>Уметь: Осуществляет выбор стратегий</p> <p>Владеть: Способностью осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>

	религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском (чеченском) языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>Знать: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: Демонстрировать способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>Владеть: умение осуществлять деловую переписку на русском (чеченском) языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное</p>	<p>Знать: что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия</p>

		отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Владеть: Способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		УК-6-1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-2. Критически оценивает эффективность своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий Уметь: Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: Способностью критически оценивает эффективность своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		УК-7-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения УК-7.2. Использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения Уметь: укреплять организм в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеть: Способностью использовать здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной		УК-8.1. Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных	Знать: Обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>производственных факторов УК-8.2. Готов принимать участие в оперативной деятельности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях</p>	<p>Уметь: Принимать участие в оперативной деятельности по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: Способностью участие в оперативной деятельности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: Базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: Проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах Владеть: Способностью представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы экономического</p>	<p>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы экономического и финансового планирования для достижения</p>

	и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски	текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: Способностью использовать финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-1. Знает основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11-2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.	Знать: Основы законодательства РФ, умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Уметь: способностью понять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности. Владеть: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Код и наименование индикатора достижения компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1-1. Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ОПК-1-2. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности Уметь: Формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки Владеть: Способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных

	ОПК-1-3. Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2-1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>ОПК-2.2. Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p> <p>ОПК 2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>Владеть: Способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и</p>	<p>Знать: анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>

	<p>анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Владеть: Способностью осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК- 4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

	управленческую деятельность	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Способностью решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2. Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования</p>	<p>Знать: выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач.</p> <p>Уметь: выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии</p> <p>Владеть: Способностью разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования</p>
Профессиональные		

<p>ПК-1. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>ПК-1-1. Способен осуществить подготовку к заключению внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-1-2. Способен документарно сопроводить внешнеторговый контракт.</p> <p>ПК-1-3. Решает задачи по организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>Знать: осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта</p> <p>Уметь: документарно сопроводить внешнеторговый контракт.</p> <p>Владеть: Способностью решать задачи по организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>
<p>ПК-2. Экономический анализ деятельности организаций</p>	<p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p> <p>ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>Знать: обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p> <p>Уметь: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p> <p>Владеть: Способностью проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>
<p>ПК-3. Оплата труда и материальное стимулирование</p>	<p>ПК-3-1. Способен осуществлять мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования.</p> <p>ПК-3-2.Способен разрабатывать системы оплаты и материального стимулирования труда.</p>	<p>Знать: рынок труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования.</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования.</p> <p>Владеть: Способностью разрабатывать системы оплаты и материального стимулирования труда.</p>
<p>ПК-4. Планирование численности персонала и расходов на персонал</p>	<p>ПК-4-1. Способен разрабатывать системы планирования.</p>	<p>Знать: разрабатывать системы планирования.</p>

	<p>ПК-4-2. Способен разрабатывать системы бюджетирования расходов на персонал. планирования численности.</p> <p>ПК-4-3. Решает задачи осуществления планирования и контроля выполнения показателей по труду.</p>	<p>Уметь: разрабатывать системы бюджетирования расходов на персонал. планирования численности.</p> <p>Владеть: Способен решать задачи осуществления планирования и контроля выполнения показателей по труду</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.13 «История и культура народов Чечни», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика».

Цели освоения дисциплины	<p>«История народов Чеченской республики» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.</p>
Задачами изучения	<ul style="list-style-type: none">- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа;- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона;- рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России;- привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России;- способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	<p>Дисциплина «История народов Чеченской республики» (Б1.Б.23) относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого своего региона, о развитии края и общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории Чечни, других народов Северного Кавказа и России в целом.</p> <p>Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов,</p>

	<p>способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.</p> <p>Учебная дисциплина «История народов Чеченской республики» читается в 2 семестре.</p>
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины «История народов Чеченской республики» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурные (ОК):</p> <p>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях.</p> <p>Уметь: применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей.</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p>Приобрести навыки: методом сравнительно-исторического анализа исторических событий.</p>

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1., Грозный, 2006. Т.2. Грозный, 2008.
2. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времен по XVIII в. М., 2001.
3. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э. История Чечни в XIX – XX вв. М., 2005.
4. Очерки истории ЧИАССР. Т.1. – Грозный, 1967.
5. Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т.2. Грозный, 1972.
6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М., 1988.
7. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.

б) дополнительная:

- 1.Крупнов Е.И. Древняя история Северного Кавказа. М.,1960.
- 2.Ахмадов Ш.Б, Имам Мансур. Грозный, 1991.
- 3.Берже А.П. Чечня и чеченцы. Тифлис, 1859; Грозный, 1991.
- 4.Волкова Н.Г. Этнический состав населения Северо-Восточного Кавказа. М.,1974.
- 5.Город Грозный. Популярные очерки истории. Грозный,1984.
- 6.Федоров А.Я.историческая этнография Северного Кавказа. М.,1983.
- 7.Хасбулатов А.И. Чечено-Ингушетия накануне и в период революции 1905-1907 гг. Грозный, 1991.
- 8.Хасбулатов А.И. Развитие промышленности и формирование рабочего класса в Чечено-Ингушетии (конец XIX – начала XX в.). М.,1994.
9. Хасбулатов А.И. Установление российской администрации в Чечне (II –я половинаXIX-начала XX в.). М.,2001.
- 10.Яндаров А.Д. Суфизм и идеология национально-освободительного движения. Алма-Ата, 1975.

в) справочные издания:

- 1.Народы России: энциклопедия. М.1994.
- 2.Документы ГАФ СССР в библиотеках, музеях, научно-отраслевых архивах. М.,1991.
- 3.Справочник по истории дореволюционной России. Библиографический указатель. Под ред. П.А.Зайнчковского. М.,1978.

г) современные журналы и альманахи:

- 1.Вайнах; Орга; Лам; Дош; Нана; Гоч.

**Аннотация учебной дисциплины
« Управление качеством на предприятии»**

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у слушателей целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.
Задачи дисциплины	<p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение методов осуществления контроля и анализа качества в производственных и сервисных системах; - изучение методов организации работы по совершенствованию качества; - изучение основных видов затрат на производство.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины « Управление качеством на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа системы показателей эффективности деятельности организаций (предприятий). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

	<p>необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией экономического анализа; <p>навыками анализа и интерпретации полученных результатов с учетом экономической целесообразности качества производимой продукции.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика недвижимости»**

Цель дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости и экономике России, а также практических навыков в области осуществления основных сделок и операций с недвижимостью как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.</p>
Задачи дисциплины	<p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение понятия недвижимости и классификации объектов; -изучение правовых основ функционирования рынка недвижимости; - рассмотрение вопросов, связанных с оценкой объектов недвижимости в современных условиях, в том числе с методами оценки различных объектов недвижимости; - рассмотрение порядка регистрации объектов недвижимости; - изучение ипотеки недвижимости; -рассмотрение вопросов, связанных с налогообложением недвижимости; -рассмотрение особенностей формирования рынка недвижимости в России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Процесс изучения дисциплины «Экономика недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций:</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением</p>

	<p>информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций</p> <p>ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применить информационные технологии для решения профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расчет, анализ и обработку экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типовой методикой расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика отрасли (непроизводственная сфера)»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли (непроизводственная сфера)» является повышение эффективности функционирования отрасли на основе вскрытия резервов и факторов ресурсного и организационного характера, разработки мер и путей их реализации и на этой основе достижение стабильной конкурентоспособности и процветания. Отрасль является важнейшим звеном народнохозяйственного комплекса и национальной экономики в рамках данного государства. Попытки ликвидировать, разорвать отрасли по отдельным регионам страны или крупным межотраслевым хозяйственным формированиям типа конгломератов кроме вреда ничего не принесли национальной экономике. Игнорирование отрасли – это, прежде всего, отрицание единой технической политики на однородных предприятиях, разрыв сложившихся связей между ними, недостаточный учет конкретных факторов, существенно влияющих на развитие однотипных предприятий, совокупность которых представляет отрасль. Ныне возрождается организационная основа отрасли в форме создания отраслевых союзов, ассоциаций и др.
Задачи дисциплины	Задачи курса экономики отрасли сжато можно свести к следующему: 1.Прочное овладение категорийным и понятийным аппаратом цикла конкретно-экономических наук и дисциплин. 2.Овладение экономической логикой взаимосвязи этих сложных экономических категорий и понятий и конкретно корреспонденции экономических показателей с учетом технико-технологических параметров отрасли. 3.Получение известного объема информации об экономике данной отрасли по совокупности

	<p>значений технико-экономических показателей, таких, как конкурентоспособность, объем производства, продаж, величина прибыли, уровень производительности труда, себестоимости и рентабельности производства, фондоотдачи, оборачиваемости оборотных средств и т.д. и активное использование его при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.</p> <p>4.Изучение специфики отрасли, существенно определяющей характер и условия функционирования отрасли, уровень и динамику показателей ее экономической эффективности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Экономика отрасли (непроизводственная сфера)» направлен на формирование следующих компетенций:</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>Знать: результаты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Оценивать результаты предлагаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеть: Способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности характеризующих экономические процессы</p> <p>Знать: проведение расчетов экономических</p>

	<p>показателей организаций</p>
--	--------------------------------

Уметь: осуществлять сбор, мониторинг данных.

Владеть: способность осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика предприятий (организаций)»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины выступают изучение: <ul style="list-style-type: none">- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;- современных методов хозяйствования предприятий;- процессов функционирования предприятий;- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;- факторов развития предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина - «Экономика предприятий (организаций)» относится к базовой части дисциплин. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: экономическая теория, коммерческая деятельность, основы предпринимательства. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: корпоративные финансы, антикризисное управление на предприятии, внешнеэкономическая деятельность на предприятии, стратегическое планирование на предприятии, оперативно-производственное

	<p>планирование, организация инновационной деятельности на предприятии, организация и управление производством на предприятии, организация и нормирование труда.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК- 4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

Аннотация учебной дисциплины
«Маркетинг»

<p>Цели дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: ознакомление с теорией маркетинга, формирование маркетингового мировоззрения, умений и навыков, необходимых для управления экономическими процессами с учетом требований рынка</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с теорией маркетинга; - овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий; - построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - овладение методами подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности и оценки эффективности маркетинговых проектов.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Статистика» и др.</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Экономика предприятий».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>б) общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>ОПК-3.2: Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p>ОПК-3.3: Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи маркетинга; - основные сферы применения маркетинга; - маркетинговая информация; - рынок предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование конъюнктуры рынка; - планирование маркетинга;

- стратегическое планирование;
- стимулирование сбыта;
- личная продажа.

Владеть:

- искусством общения;
- навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов;
- методики системного анализа предметной области и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем;
- методами проведения научно-исследовательских работ.

Аннотация учебной дисциплины
«Оперативно-производственное планирование»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель:</p> <p>Цель курса – определить место и роль оперативно-производственного планирования на предприятиях и в организациях. Дисциплина «Оперативно- производственное планирование» – формирует у студентов теоретические знания и практические навыки, связанные с разработкой производственных планов, заданий и графиков деятельности предприятий. А также получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Является формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по экономическому и оперативному планированию на предприятии; формированию способностей к овладению приемами практических навыков при изучении практических вопросов оперативного планирования, а также использованию результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Оперативно-производственное планирование» направлен на формирование следующих компетенций:</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической</p>

<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций</p>	<p>эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы <p>Знать: проведение расчетов экономических показателей организаций</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, мониторинг данных.</p> <p>Владеть: способность осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Организация производства»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства (в отрасли), предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста-менеджера; адаптация к новым организационно - экономическим и социальным условиям, складывающимся на предприятиях производства под воздействием рыночной среды.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружить будущих бакалавров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля; - привить студентам навыки в области организационного проектирования и деятельности по совершенствованию производства на предприятиях промышленности; - научить студентов решать во взаимосвязи задачи по совершенствованию техники, технологии и организации производства и повышению на этой основе эффективности работы предприятий. - изучение методов организации и развития производственной деятельности; - определение результативности деятельности предприятия.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p align="center">Процесс изучения дисциплины</p>

	«Организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1-1. Способен осуществить подготовку к заключению внешнеторгового контракта.</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p>	<p>Знать: результаты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Оценивать результаты предлагаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеть: Способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: экономический анализ деятельности организации</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку контракта</p> <p>Владеть: способность осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта</p>

Аннотация учебной дисциплины
«Организация, управление на предприятиях отрасли»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства (в отрасли), предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста-менеджера; адаптация к новым организационно - экономическим и социальным условиям, складывающимся на предприятиях производства под воздействием рыночной среды.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружить будущих бакалавров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля; - привить студентам навыки в области организационного проектирования и деятельности по совершенствованию производства на предприятиях промышленности; - научить студентов решать во взаимосвязи задачи по совершенствованию техники, технологии и организации производства и повышению на этой основе эффективности работы предприятий. - изучение методов организации и развития производственной деятельности; - определение результативности деятельности предприятия.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p style="text-align: center;">Процесс изучения дисциплины</p>

	«Организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций	ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:	Знать: проведение расчетов экономических показателей организаций Уметь: осуществлять сбор, мониторинг данных. Владеть: способность осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы права и антикоррупционного поведения»

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение научных знаний о праве и государстве; - развитие правового сознания и правовой культуры, правового мышления, ориентированного на решение правовых задач, возникающих в условиях динамично меняющейся внешней среды..
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности государства и права; закономерности функционирования государства и права; - выявить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - формирование знаний о системе общеправовых понятий и нормах действующего законодательства; - формирование навыка правильного применения действующего законодательства в различных ситуациях;
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - законодательство о противодействии коррупции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; - правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с

	международными актами) - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Отраслевые рынки»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель: «Отраслевые рынки» является изучение теоретических и практических аспектов формирования и функционирования рыночных структур, поведения субъектов рынка, а также реализации государственной отраслевой и промышленной политики. Курс расширяет и углубляет знания в области экономической теории, рассматривая темы, которые практически не затрагиваются в рамках классических курсов микроэкономики. Широкое применение аппарата микроэкономического моделирования и теории игр дает возможность анализировать поведение экономических субъектов с точки зрения стратегического взаимодействия и влияния на структуру рынка.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачей дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">-ознакомиться с теорией отраслевых рынков;-изучить историю, становления и развития отраслевой рыночной системы в современных условиях;-овладеть методами и моделями рынка;-усвоить содержание и организацию рыночной системы и т.д.;-подробно изучить основные составляющие рыночных структур.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Отраслевые рынки» направлен на формирование следующих компетенций:</p>
<p>В результате освоения данной</p>	

<p>дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций</p>	<p>ОПК-3.3</p> <p>Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p> <p>ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p>	<p>Знать: анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономик</p> <p>Знать: проведение расчетов экономических показателей организаций</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, мониторинг данных.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
Б2.В.01.03(П) По преддипломной практике**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>-закрепление знаний и навыков, полученных студентами за период обучения;</p> <p>-приобретение практических навыков работы по направлению;</p> <p>-изучение производственно-экономической деятельности предприятия (организации).</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>-проведение анализа финансовой и производственной деятельности организаций, являющихся базами практик;</p> <p>-изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;</p> <p>-приобретение навыков анализа экономической информации, опыта самостоятельного выполнения расчетов различных показателей по профилю;</p> <p>-сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения ВКР;</p> <p>-подготовка отчета по преддипломной практике.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Преддипломная практика является составной частью бакалаврской программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Б2.В.01.03(П) (блок Б2 «Практики»).</p> <p>Направление на практику оформляется командировочным удостоверением, которое, позднее, с проставленными отметками о прохождении практики, прилагается к отчету.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>- Оплата труда и материальное стимулирование (ПК-3)</p> <p>- Планирование численности персонала и расходов на персонал (ПК-4)</p>

	<p>- Экономический анализ деятельности организаций (ПК-2).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>В результате прохождения производственной, проектно-технологической практики бакалавры <i>должны:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы и формы оплаты труда как основу формирования системы мотивации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

**Аннотация учебной дисциплины
Б2.В.01.01(П) По производственной,
проектно-технологической практике**

<p>Цель дисциплины</p>	<p><i>Целями</i> производственной, проектно-технологической практики является:</p> <ul style="list-style-type: none">- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в Чеченском государственном университете, конкретизация результатов теоретического обучения;- приобретение и закрепление необходимых профессиональных навыков в области экономики и управления на предприятии приобретение необходимых практических навыков в области регулирования управления , организации процесса производства, форм и методов проведения организационно-экономического контроля, формирования учета и отчетности, организации и государственных органов, опыта научных исследований и организаторской работы, а также сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none">– подготовка к осознанному и углубленному изучению дисциплин вариативной части профессионального цикла;– закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение практических навыков в области организационно-экономической деятельности;– общее ознакомление с деятельностью производственных предприятий;– изучение организации работы предприятий и организаций по Чеченской Республике и ее территориальных органов; в котором студент направлен на практику;– изучение нормативных актов, инструктивных материалов, организации документооборота, учета и отчетности на предприятиях и других организациях;– изучение финансовой и экономической документации, её содержания, порядка и методики составления;– глубокое освоение студентами содержания контрольно-аналитической работы предприятиях и организаций, а именно: функций и основных направлений деятельности в области учета налогоплательщиков, контроля за полнотой исчисления и своевременностью уплаты налогов и

	<p>сборов, правильностью зачисления платежей по уровням бюджетной системы, порядком приема, проверки и обработки финансово-экономической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие профессионального мышления; – изучение и использование опыта работы в организации, накопленного штатными специалистами по работе в области экономики и управления; – участие в работе производственного отдела, структурного подразделения и пр.; – сбор и обобщение фактического материала для подготовки отчета о производственной практике и выполнения выпускной квалификационной работы по выбранной теме.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Производственная проектно-технологическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» - Б2.В.01.01(П) (блок Б2 «Практики»).</p> <p>Направление на практику оформляется командировочным удостоверением, которое, позднее, с проставленными отметками о прохождении практики, прилагается к отчету.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации (ПК-1.) - способностью осуществлять экономический анализ деятельности организаций (ПК-2.) - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>В результате прохождения производственной, проектно-технологической практики бакалавры <i>должны:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рыночные и финансовые стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять анализ факторов, определяющих разработку и реализацию проектов в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления аналитических отчетов деятельности предприятия по резервам производства

Аннотация учебной дисциплины
«Рынок недвижимости»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Рынок недвижимости» является освоение студентами знаний о сущности объектов недвижимости, правовых аспектов экономики недвижимости, основных операциях с ними, особенностях рынка недвижимости и видах предпринимательской деятельности на рынке недвижимости, подходов к оценке объектов недвижимости.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none">– сформировать понятийный аппарат – основу рынка недвижимости;– раскрыть сущность объектов недвижимости, показать их основные отличительные признаки;– изучить содержание экономических отношений собственности, права собственности;– изучить сущность государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней;– выявить особенности рынка недвижимости и процессов, происходящих в нем;– раскрыть основные характеристики и принципы классификации объектов недвижимости;– изложить существо и технологию сделок с недвижимостью;– рассмотреть основные подходы и методы оценки объектов недвижимости;– отразить особенности видов предпринимательской деятельности на рынке недвижимости.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: основные понятия и категории экономики, источники информации и систему показателей, характеризующие деятельность экономических субъектов, основные инструменты и методы исследования экономических проблем.</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать закономерности функционирования современной экономики; использовать источники экономической информации; проводить исследование экономических проблем, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате экономических расчетов выводы.</p>

	<p>Владеть: постановкой цели и выбором оптимальных путей их достижения; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; методологией экономического исследования; способами решения экономических проблем с возможностью выбора среди множества альтернативных экономически эффективного варианта решения проблем.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Аграрная политика региона»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Аграрная политика региона» является ознакомление обучающихся с основными тенденциями развития агропродовольственного сектора в мире, его значением для экономического роста и глобализации с целью более полного понимания роли российского АПК в мировом процессе.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование представления о размещении производительных сил в регионах и странах мирах, о территориальной организации хозяйства, международных экономических связях;- ознакомление с целями и задачами аграрной политики;- формирование представления об организации международной торговли и функционирования рынка в мировом сельском хозяйстве.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать: многофункциональность сельского хозяйства, а также место аграрного сектора в мировой экономике.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных о развитии мирового аграрного сектора экономики.</p>

Аннотация учебной дисциплины
Б2.О.01 По учебной, ознакомительной практике

Цель дисциплины	Целью учебной, ознакомительной практики является: - ознакомление с деятельностью организаций и предприятий, способствующей получению студентами практических навыков и умений профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Задачами учебной практики определены: 1. - Улучшение качества подготовки студентов выбранным профилям посредством приобретения ими знаний особенностей учебного процесса, его требований и правил, знание и соблюдение которых способствует повышению организованности студентов, эффективности их обучения, правильному пониманию и отношению к требованиям, предъявляемым к их самостоятельной работе; 2. - Ознакомление с финансовой деятельностью организаций, являющихся базами практик; 3. - Закрепление и углубление теоретических знаний студентов; 4.- Сбор фактического материала для выполнения отчета по практике
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 38.03.01 «Экономика» - Б2.О.01 (блок Б2 «Практики»). Направление на практику оформляется командировочным удостоверением, которое, позднее, с проставленными отметками о прохождении практики, прилагается к отчету.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач готовностью к саморазвитию (УК-1). -способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	В результате прохождения учебной практики бакалавры <i>должны:</i> Знать: - Методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных

моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.

Уметь:

- Обосновывать нестандартные решения, новые оригинальные проекты, стратегии действий на основе системного подхода.

Владеть:

- Экономическими и финансовыми данными с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач .

Аннотация дисциплины

Дисциплина (модуль) реализуемой кафедрой физического воспитания.

Цель физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды физических упражнений;- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единицы.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая безопасность предприятий и организаций»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономическая безопасность предприятий и организаций» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности; - ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности; - ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них; - научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски; - сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - действующее законодательство и требования нормативных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - использовать для решения аналитических

	<p>и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами проведения оценки рисков и представления обоснованного анализа, а также заключения о финансовой деятельности и состоятельности (устойчивость) предприятий и организаций.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая теория»**

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории; - видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом; - понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности функционирования экономики; - основы экономической теории, необходимые для решения

профессиональных задач;

Уметь:

- применять экономические знания при выполнении практических задач;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Владеть:

- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика аграрного сектора зарубежных стран»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика аграрного сектора зарубежных стран» является ознакомление обучающихся с основными тенденциями развития агропродовольственного сектора в мире, его значением для экономического роста и глобализации с целью более полного понимания роли российского АПК в мировом процессе.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование представления о размещении производительных сил в регионах и странах мирах, о территориальной организации хозяйства, международных экономических связях;- ознакомление с целями и задачами аграрной политики;- формирование представления об организации международной торговли и функционирования рынка в мировом сельском хозяйстве.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать: многофункциональность сельского хозяйства, а также место аграрного сектора в мировой экономике.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных о развитии мирового аграрного сектора экономики.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика недвижимости»**

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика недвижимости» является освоение студентами знаний о сущности объектов недвижимости, правовых аспектов экономики недвижимости, основных операциях с ними, особенностях рынка недвижимости и видах предпринимательской деятельности на рынке недвижимости, подходов к оценке объектов недвижимости.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать понятийный аппарат – основу рынка недвижимости; – раскрыть сущность объектов недвижимости, показать их основные отличительные признаки; – изучить содержание экономических отношений собственности, права собственности; – изучить сущность государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней; – выявить особенности рынка недвижимости и процессов, происходящих в нем; – раскрыть основные характеристики и принципы классификации объектов недвижимости; – изложить существо и технологию сделок с недвижимостью; – рассмотреть основные подходы и методы оценки объектов недвижимости; – отразить особенности видов предпринимательской деятельности на рынке недвижимости.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <p>основные понятия и категории экономики, источники информации и систему показателей, характеризующие деятельность экономических субъектов, основные инструменты и методы исследования экономических проблем.</p> <p>Уметь:</p> <p>обобщать и анализировать закономерности функционирования современной экономики; использовать источники экономической информации; проводить исследование экономических проблем, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате экономических расчетов выводы.</p>

	<p>Владеть: постановкой цели и выбором оптимальных путей их достижения; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; методологией экономического исследования; способами решения экономических проблем с возможностью выбора среди множества альтернативных экономически эффективного варианта решения проблем.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика отрасли (непроизводственная сфера)»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли (непроизводственная сфера)» является повышение эффективности функционирования отрасли на основе вскрытия резервов и факторов ресурсного и организационного характера, разработки мер и путей их реализации и на этой основе достижение стабильной конкурентоспособности и процветания. Отрасль является важнейшим звеном народнохозяйственного комплекса и национальной экономики в рамках данного государства. Попытки ликвидировать, разорвать отрасли по отдельным регионам страны или крупным межотраслевым хозяйственным формированиям типа конгломератов кроме вреда ничего не принесли национальной экономике. Игнорирование отрасли – это, прежде всего, отрицание единой технической политики на однородных предприятиях, разрыв сложившихся связей между ними, недостаточный учет конкретных факторов, существенно влияющих на развитие однотипных предприятий, совокупность которых представляет отрасль. Ныне возрождается организационная основа отрасли в форме создания отраслевых союзов, ассоциаций и др.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи курса экономики отрасли сжато можно свести к следующему:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Прочное овладение категориальным и понятийным аппаратом цикла конкретно-экономических наук и дисциплин.2. Овладение экономической логикой взаимосвязи этих сложных экономических категорий и понятий и конкретно корреспонденции экономических показателей с

	<p>учетом технико-технологических параметров отрасли.</p> <p>3.Получение известного объема информации об экономике данной отрасли по совокупности значений технико-экономических показателей, таких, как конкурентоспособность, объем производства, продаж, величина прибыли, уровень производительности труда, себестоимости и рентабельности производства, фондоотдачи, оборачиваемости оборотных средств и т.д. и активное использование его при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.</p> <p>4.Изучение специфики отрасли, существенно определяющей характер и условия функционирования отрасли, уровень и динамику показателей ее экономической эффективности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Экономика отрасли (непроизводственная сфера)» направлен на формирование следующих компетенций:</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1-1. Способен осуществить подготовку к заключению внешнеторгового контракта.</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p>	<p>Знать: результаты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>

Уметь: Оценивать результаты предлагаемых организационно-управленческих решений.

Владеть: Способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать: экономический анализ деятельности организации

Уметь: осуществлять подготовку контракта

Владеть: способность осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта.

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика предприятий организаций»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель:</p> <p>Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Основными задачами дисциплины выступают изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» направлен на формирование следующих компетенций:</p>
<p>В результате освоения данной</p>	<p>ОПК-4.1.</p>

<p>дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета.</p> <p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК- 4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

Аннотация учебной дисциплины «Эргономика»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Эргономика» является формирование профессиональной культуры трудовой деятельности человека в системе «человек-техника-среда», под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения эффективности, безопасности и комфорта в своей профессиональной деятельности, повышения за счет этого производительности труда, работоспособности человека и сохранения его здоровья.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания проблем эргономики, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами проведения оценки эргономической системы дифференцированным методом с помощью групповых и одиночных показателей; - формирование культуры трудовой деятельности с учетом эргономических требований к орудиям труда и производственной обстановке; - формирование готовности применения знаний в области эргономики для улучшения адаптации человека к техническим системам; - формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения эргономики; - формирование мотивации и способностей для самостоятельного улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - формирование навыков проектирования производственной обстановки и рабочего места с учетом эргономических требований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <p>требования построения системы «человек – техника – среда» с учетом группового взаимодействия</p> <p>Уметь:</p>

	<p>определять тип нервной системы для обеспечения психологической совместимости членов коллектива</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения эмоционального поведения личности в ситуациях на производстве; составления эргономической карты для определенной профессии</p>
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
реализуемой в рамках бакалавриата
38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»,
профиль подготовки «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»,
«Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	<p>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке;</p> <p>- обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.</p>
Задачи дисциплины	<p>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</p> <p>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) универсальная компетенция (УК):</p> <p>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4)</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач</p>

межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; осуществлять деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме.

Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
навыками делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки: **38.03.01 Экономика**
Профиль: Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

Цель(и) учебной дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности;

	<p>раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества;</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности;- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

**Аннотация учебной дисциплины
Б.В.13 «Рынок труда и социальная защита»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Рынок труда и социальная защита»: дать студентам целостное представление о формировании современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности рынка труда, безработице и занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических отношений, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также формирование у обучаемых понимания роли и значения социальной защиты населения как механизма реализации социальной политики государства, ее роли в жизни общества, теоретико-методологических основ, представления о назначении и функциях социальной защиты населения в решении социальных проблем разных социальных групп и отдельных индивидов в современном обществе.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачами овладения курса являются: - применение результатов научных исследований в этой области науки и лучшие достижения практики по использованию труда; - формирование знаний о сущности, основных направлениях, принципах социальной защиты населения, об основных организационно-правовых формах социальной защиты населения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина Б.В.13 «Рынок труда и социальная защита» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание такой дисциплины как экономическая теория. В свою очередь, данная дисциплина является предшествующей для таких курсов как: отраслевые рынки; кадровая политика предприятий и организаций; организация, нормирование и оплата труда на предприятии.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p align="center">Универсальные</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Индикаторы достижения: УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике.</p> <p align="center">Общепрофессиональные</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Индикаторы достижения:</p>

	<p>ОПК-3.2. Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - закономерности развития и функционирования рынка труда; - содержание основных теоретических и практических подходов к его оценке; - опыт развития социального партнёрства на рынке труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно работать со специально литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам занятости и рынка труда, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам; - квалифицированно оперировать основными понятиями дисциплины; - анализировать и делать прогнозные оценки ситуации в сфере занятости; - рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и безработицу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне; - основными положениями законодательства о занятости; - методами регулирования занятости и рынка труда; - способами социальной защиты населения на рынке труда.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
реализуемой в рамках бакалавриата
38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»,
профиль подготовки «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»,
«Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	<p>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке;</p> <p>- обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.</p>
Задачи дисциплины	<p>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</p> <p>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) универсальная компетенция (УК):</p> <p>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4)</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач</p>

межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; осуществлять деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме.

Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
навыками делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Антимонопольное регулирование отраслей экономики»
реализуемой по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Экономика и управление на предприятии по отраслям»

Цель дисциплины	Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере антимонопольного регулирования экономики в условиях формирования и функционирования конкурентного рынка.
Задачи дисциплины	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические вопросы функционирования монопольных и конкурентных рынков; - изучить нормативно-правовые акты в сфере антимонопольного регулирования экономики; - ознакомиться с зарубежным опытом антимонопольного регулирования экономики; - изучить виды монополистической деятельности, формы и методы недобросовестной конкуренции; - овладение методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках; - выявлять экономические процессы в виде горизонтальных соглашений и горизонтальных слияний - сформировать навыки по оценке состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарном рынке; - изучить методы проведения антимонопольного регулирования экономики и конкурентной политики, акты и действия органов исполнительной власти, направленные на ограничение конкуренции; - изучить виды государственного контроля за процессами концентрации на товарных рынках; - изучить виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	
<u>Знать:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность монополии; - виды и формы монополии; - основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; - акты и действия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции. - основные направления антимонопольной политики за рубежом; - основные положения и направления реализации политики демополизации на зарубежных товарных рынках; - методы антимонопольной политики в России;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - формы недобросовестной рекламы и конкуренции. - нормативную базу в сфере антимонопольного регулирования экономики и защиты конкуренции; - основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - направления реализации антимонопольной политики государства;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - понимать влияние политических процессов на развитие мировой экономики, ее глобализацию и международную конкуренцию; - применять методы регулирования и пресечения монополистической деятельности хозяйствующих субъектов; - интерпретировать зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики; - выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции.
<u>Владеть:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и анализа закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России; - методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; - зарубежным опытом проведения антимонопольного регулирования и защиты конкуренции; - инструментами государственного контроля за развитием экономических процессов на товарных рынках.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»**

реализуемой по направлению
38.03.01 «экономика»,

Профиль «Экономика и управление на предприятии(в отраслях)»

Цели учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является, подготовка квалифицированного специалиста по направлению 38.03.01_«Экономика» по профилю "Налоги и налогообложение» и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и аудиту.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачами изучения курса «Бухгалтерский учет и аудит» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета и аудита в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и аудита; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета и аудита; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета и аудита в организациях.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>направления реформирования бухгалтерского учета и аудита в России, правила применения важнейших теоретических положений, принципов, отечественных стандартов, причинную связь установленных норм, правил и методики ведения бухгалтерского учета и аудита.</p>
Уметь	<p>прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях, в методах бухгалтерского учета и аудита; а также хозяйственных операций и порядок их отражения в учете;</p> <p>приобрести навыки бухгалтерского учета, обобщения учетной информации, формирования и отражение в отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности.</p>
Владеть	<p>опытом работы с планом счетов бухгалтерского учета, нормативными и правовыми актами ведения бухгалтерского учета и аудита;</p> <p>навыками ведения учета и обобщения учетной информации;</p> <p>навыками формирования и отражения в учете и отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности;</p> <p>методикой проведения исследований, разработка проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением на предприятии.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История Отечества»,
 реализуемой по специальности
 38.03.01 «Экономика»,
 профиль «Налоги и налогообложение»

Цель учебной дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	<p>Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</p> <p>Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</p> <p>Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</p> <p>Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества.
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
---------	---

Аннотация учебной дисциплины

«Статистика»

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; - овладение основами методологии статистического исследования; - овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования; - обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов; - обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи; - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Статистика» относится к блоку Б1. базовой части, дисциплина обязательная для изучения.</p> <p>Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Математика в экономике» и «Экономическая информатика».</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Эконометрика», «Информационный рынок и его регулирование», «Цифровые финансовые технологии», «Стратегическое инновационное планирование».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1-1. Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1-2. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ОПК-1-3. Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2.</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>

	<p>ОПК-2.1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p> <p>ОПК-2.4. Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - классификацию методов аналитической статистики, показатели вариации, показатели и методы анализа взаимосвязи, динамики, структуры, индексный метод, виды и методы отбора единиц из генеральной совокупности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.