

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.11.2022 09:11:06
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.01 «Философия»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины: 144 аудиторных академических часа. Изучение дисциплины завершается экзаменом. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, педагогики и психологии, политологии, социологии и культурологии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурной (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.

	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
--	---

Аннотация учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики английского языка для чтения и перевода текстов на английском языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики английского языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из английского текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и

	межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	а) общекультурной компетенции (ОК): - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4,3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи;

	навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	--

Аннотация учебной дисциплины **Б1.Б.04 «Правоведение»**

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.04 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурные компетенции (ОК): - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать:

	- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06 «Чеченский язык»**

Цели дисциплины	Формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. «Деловые коммуникации»: развитие компетенций делового общения. Получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте. Сформировать целостный взгляд на социокультурные
-----------------	---

	процессы прошлого и современности; иметь представление об историко-культурном развитии Чечни XIX–XX века.
Задачи дисциплины	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. –сформировать навыки построения деловых взаимоотношений –сформировать навыки публичного выступления. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа и приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества, осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.06 «Вариативная часть»
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	(ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: историю развития чеченской культуры; Ислам и чеченские обычаи – отличия и совпадения; духовные качества личности; фольклор, его роль в жизни народа. Сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания; назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству. Уметь: определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе вайнахской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; производить полный анализ развития личности; обобщать наблюдения над изучаемыми фактами чеченских обычаев и традиций; раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; культурно, адекватно и толерантно вести себя в любом обществе, уважая достоинство, права, убеждения и ценности других людей; Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, достижения должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.07 «Математика в экономике»,
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. - развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.
Задачи учебной дисциплины	- владеть основными математическими понятиями дисциплины; - иметь навыки работы со специальной математической литературой; - уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики; - уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач.
Уметь	- применять математические методы для решения экономических задач.
Владеть	- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 «Экономика предприятий (организаций)»**

Цели дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений; составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины выступают изучение: - функций и целей предприятия (организации) как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.15 «Экономика предприятий (организаций)» относится к блоку базовой части дисциплин. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: экономическая теория, коммерческая деятельность, основы предпринимательства. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для дисциплин: экономический анализ, инвестиции, налоговая политика государства, финансовые и экономические расчеты.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» направлен на формирование следующих компетенций: а) общепрофессиональных: – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); б) профессиональных: - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятии (организации); - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Уметь:

	- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. - подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: - знаниями об основных аспектах развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. - методологией экономического исследования.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплине
Б.1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.12. относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с

	профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	<i>Общекультурные компетенции:</i> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 «История народов Чеченской республики»**

Цели освоения дисциплины	«История народов Чеченской республики» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач
---------------------------------	---

	развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.
Задачами изучения	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «История народов Чеченской республики» (Б1.Б.23) относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого своего региона, о развитии края и общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории Чечни, других народов Северного Кавказа и России в целом. Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. Учебная дисциплина «История народов Чеченской республики» читается в 2 семестре.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «История народов Чеченской республики» направлен на формирование следующих компетенций: а)общекультурные (ОК): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: базовый материал по социально-экономическому, общественно- политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях. Уметь: применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей. Владеть: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести навыки:методом сравнительно-исторического анализа исторических событий.

Аннотация к учебной дисциплине
Б.1.Б.19 «Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев.

	- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучается на 1 семестре по очной и заочной формам обучения. Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие общекультурные компетенции	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-5).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.03 «История»

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «История» является получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.02). ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина изучается в 1-м семестре 1 курса. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Он призван помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, о развитии общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории России.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурные компетенции (ОК): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь:

	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.05 «Психология и этика делового общения»

Цель дисциплины	овладение методологией оценки этических принципов делового общения и навыков делового этикета, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста. осуществления успешной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	формирование системных знаний в области деловой этики на концептуальном и прикладном уровнях; усвоение системы теоретических и операциональных понятий, структурных элементов, норм и принципов этической компоненты делового общения; формирование системных знаний о социальных закономерностях этического общения, его роли в современном российском обществе; углубление знаний в области социально-психологических аспектов деловых взаимоотношений; знакомство с региональными особенностями организационной корпоративной культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Психология и этика делового общения» относится к базовой части Для освоения дисциплины необходимо, чтобы у обучающегося были сформированы компетенции, достижение которых предусмотрено при выполнении освоенной им части программы обучения, в том числе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Право», «Основы предпринимательства». Изучение дисциплины является необходимым для последующего освоения теоретических дисциплин: «Методы оптимального решения», «Экономика предприятий (организаций)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация управления производством на предприятиях отрасли».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Общекультурные компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: - теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде; уметь: - выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их

	решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам этической правомерности профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; • разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений; • критически оценивать с разных сторон (этической, мотивационной, правовой и др.) поведение субъектов управления, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; владеть: • навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в этической сфере управления персоналом; • навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.08 «Эконометрика»**

Цель дисциплины	формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах эконометрики и эконометрических моделях; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	□ формирование представления о месте и роли эконометрики в современном мире; □ формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; □ формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований; □ освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины; □ ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов; □ формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы; □ развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью; □ формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Изучение дисциплины «Эконометрика» базируется на знаниях математических курсов (математика в экономике, экономическая информатика) и общеэкономических курсов (экономическая теория, микроэкономика,), а также владении основами современных компьютерных технологий. В свою очередь «Эконометрика» служит базой для изучения некоторых дисциплин: «Комплексный экономический анализ», «Учёт в малом бизнесе»

В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	□ общепрофессиональных компетенций (ОПК): способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); □ профессиональных компетенций (ПК): способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; Владеть: - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.09 «Экономическая теория»

Цель дисциплины	Главной целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России так и за рубежом; - понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть ОПОП.

	Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры) студентами очной и заочной формы обучения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» а) общекультурных (ОК): - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); в) профессиональных (ПК): - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

-современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели;
- формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
-свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.

Владеть:

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;

	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей. -методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.10 «Статистика»

Цели дисциплины	- овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; - овладение основами методологии статистического исследования; - овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Задачи дисциплины	- обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования; - обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов; - обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи; - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Статистика» относится к блоку Б1.Б.08, базовая часть, дисциплина обязательная. Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Математика в экономике» и «Экономическая информатика») и общеэкономических курсов (экономическая теория, микроэкономика,), а также владении основами современных компьютерных технологий. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Теория экономического анализа».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурные компетенции (ОК): - ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач б) профессиональные компетенции (ПК): -ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	- Знать: - научные принципы организации статистических служб, их современную организацию в России и других странах; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; - сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - классификацию методов аналитической статистики, показатели вариации, показатели и методы анализа взаимосвязи, динамики, структуры, индексный метод, виды и методы отбора единиц из генеральной совокупности. - Уметь: - организовать и провести сплошное и не сплошное наблюдение; - строить статистические таблицы; - исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, аналитические показатели динамики и взаимосвязи); - производить оценку основных характеристик: среднего значения, дисперсии среднего квадратического отклонения, медианы, моды, размаха; проводить статистическое оценивание параметров, проводить анализ данных не числовой информации, строить регрессионные модели, определять степень тесноты связи между признаками, определять степень влияния факторов на исследуемый показатель - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа структуры, индексного анализа, расчета аналитических показателей динамики, определения закономерности социально-экономических явлений и тенденций, построение трендовых моделей прогноза; - знаниями общих основ статистической науки и общими навыками (умениями) проведения статистического исследования и анализа его результатов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерское дело», реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела; особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности.
Задачи учебной дисциплины	- рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на предприятиях; - рассмотрение специфики и особенностей финансово-

	хозяйственной деятельности организаций с целью выявления формирования в бухгалтерском учете информации по конкретным объектам; - правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерское дело» Б1.Б.15 относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета».
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - порядок организации бухгалтерского дела в организациях; - законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности; - основные формы бухгалтерской отчетности; Уметь: - вырабатывать рациональную систему организации учета на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности; Владеть: - приемами сбора и обобщения информации о финансовых и экономических событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела; - знаниями, необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и статистической отчетности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Бизнес статистика»,
«Бухгалтерский учет, аудит и анализ», «Финансы и кредит», «Экономическая теория»,
«Математические методы в экономике», «Экономика предприятий»

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
------	---

Задачи	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Электронные сервисы цифровой экономики»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным технологиям. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	1. формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с информационными технологиями (компьютеры, специализированные машины).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.
Уметь	работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки.
Владеть	работой с электронными таблицами; приемами антивирусной защиты; студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.18 «Основы предпринимательства»

Цели дисциплины	Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление предпринимательской деятельности как об особом р хозяйственной деятельности, который имеет с теоретическую и законодательно-правовую базу и миро опыт практической реализации, а также осознание того фа что предпринимательской деятельности, помимо врожден наклонностей и способностей, можно и необходимо обуч используя весь накопленный опыт.
Задачи дисциплины	Задачи: состоит в том, чтобы обучающиеся на основе получен знаний более четко понимали механизм рыноч отношений, права, обязанности и возможности субь предпринимательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы предпринимательства» (Б1.Б относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направле подготовки 38.03.01 «Экономика». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Введение в профессию», «Экономическая теория» и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятель значения, является предшествующей дисциплиной курсов: «Экономика предприятий (организаци «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы» и др.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Осн предпринимательства» направлен на формирова следующих компетенций: а) общепрофессиональные (ОПК): способностью выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей, проанализировать результаты расче и обосновать полученные выводы (ОПК-3). б) профессиональные (ПК): способностью выполнять необходимые для составле экономических разделов планов расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с приняты в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - сущность основных понятий и механизма бизнеса; - основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества; - формы партнерства в предпринимательской деятельности; - основы бизнес планирования и других аспектов управления коммерческой организации; - направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Уметь: - выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях; - планировать работу с кадрами; - принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации. Владеть: - методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые и экономические расчеты»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров. Основные задачи изучения дисциплины: - усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов; - ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета; - ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами; - усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах. Задачи: • ознакомление студентов с методами финансовых вычислений; • обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений; • привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.
--	---

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Дисциплина «ФЭР» относится к блоку Б1.В.ДВ.10, вариативная часть, дисциплина по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как: линейная алгебра, математический анализ, финансы. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как: налоги и налогообложение, финансовый анализ, банковский аудит.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): Процесс изучения дисциплины «Финансовые и экономические расчеты» направлен на формирование следующих компетенций а) общекультурных компетенций (ОК): б) профессиональных (ПК): -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций. Уметь: применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; применять правила учета инфляции в экономических расчетах; решать конкретные задачи и анализировать полученные решения. Владеть: методами работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов; техникой использования финансового калькулятора и персонального компьютера для выполнения финансовых расчётов;
Содержание дисциплины	Предмет и логика финансовых вычислений

	Финансовые вычисления с использованием простых процентных ставок Сложные проценты Денежные потоки Некоторые приложения финансовых вычислений
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы (задания) для самостоятельной работы; оценка доклада (эссе) или реферата по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	Форма контроля-зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая информатика»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Цели учебной дисциплины	формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным технологиям. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	2. формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с информационными технологиями (компьютеры, специализированные машины).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.

Уметь	работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки.
Владеть	работой с электронными таблицами; приемами антивирусной защиты; студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области.

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.02 «Налоги и налоговая система РФ»**

Цель дисциплины	является формирование у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Задачи дисциплины	• изучение теоретических основ налогообложения; • рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; • выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ. • обоснование основных направлений развития налогового федерализма в РФ; • изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; • анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.02 рабочего учебного плана ОПОП ВО. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин,

	как «Экономическая теория», Основы предпринимательства. Последующие дисциплины: региональные и местные налоги, федеральные налоги и сборы с организаций, налогообложение физических лиц, налоговый учет и отчетность.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» направлен на формирование следующих компетенций: б) общепрофессиональных компетенций (ОПК): — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); в) профессиональных компетенций (ПК): — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач для расчета действующих в РФ налогов и сборов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для расчета действующих в РФ налогов и сборов; Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для расчета действующих в РФ налогов и сборов; Владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для расчета налоговых платежей;

Б1.В.03 «Бухгалтерский управленческий учет»

Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.
Задачи дисциплины	Формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении; условие теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к блоку Б1.В.03, вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введение в специальность, математика (алгебра, математический анализ), информатика, микроэкономика, экономика предприятия (организаций), бухгалтерский учет и анализ, статистика, бухучет затрат и калькулирование себестоимости.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций: а) общепрофессиональных компетенций (ОПК): — б) профессиональных компетенций (ПК): — способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами

	и определения финансовых результатов. Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг; эффективно пользоваться необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, доказательно делать выводы с учетом полученных знаний. Владеть: приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему; приобрести опыт деятельности.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности бюджетных и общественных учреждений, использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности расходования государственных бюджетных средств.
Задачи дисциплины	– изучение теоретических и нормативно-правовых основ ведения бухгалтерского учета в бюджетных и общественных организациях в условиях проводимой бюджетной реформы; – овладение принципами бухгалтерского учета и аудита бюджетных учреждений; – формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, счетами и финансовой отчетности в организациях государственного сектора; – формирование ответственности будущего специалиста за правильность и своевременность ведения бюджетного учета и составление отчетности.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» относится к блоку Б1.В.04, вариативной части, обязательные дисциплины. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Теория бухгалтерского учета», «Бюджетная система (бюджет, бюджетная система, уровни бюджетной системы РФ, дефицит бюджета, профицит бюджета, бюджетный процесс)», «Бухгалтерский финансовый учет (учет капитальных вложений, учет денежных средств, учет основных средств, нематериальных и произведенных активов, учет амортизации, учет оплаты труда, учет расчетов по социальному страхованию, учет расходов, учет продажи, учет финансовых результатов)». —
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» направлен на формирование следующих компетенций: а) общепрофессиональных компетенций (ОПК): — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); б) профессиональных компетенций (ПК): способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методологические основы порядка организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях; основные принципы и способы финансирования бюджетных организаций; особенности учета предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход; иметь представление о технике и методах бухгалтерского учета исполнения сметы доходов и расходов по средствам, полученным за счет внебюджетных источников; план счетов бухучета в бюджетных учреждениях; методы оценки имущества организации. Уметь: отражать хозяйственные операции в учетных регистрах; проводить и документально оформлять инвентаризацию; составлять корреспонденцию счетов; оценивать объекты бухгалтерского учета; формировать учетную политику организации; составлять бухгалтерскую отчетность. Владеть: методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского бюджетного учета; методикой обобщения текущего бухгалтерского учета; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности; методами исправления

	бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 «Теория экономического анализа»**

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического, творческого мышления у студентов при решении различного рода финансово-экономических задач, освоение методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий.
Задачи дисциплины	- освоение теоретических основ экономического анализа; - формирование практических навыков в области экономического анализа; - изучение стратегии и тактики проведения экономического анализа предприятия; - приобретение и формирование знаний об экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей; - овладение аналитическим инструментарием экономического анализа; - овладение понятийным аппаратом в области экономического анализа; - изучение и измерение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; - поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: математика в экономике, экономическая теория, экономика предприятий (организаций), статистика, эконометрика, теория бухгалтерского учета. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: комплексный экономический анализ, финансовый анализ.
В результате освоения данной дисциплины у	Процесс изучения дисциплины «Теория экономического анализа» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций (ОК): -

студента формируются следующие компетенции	б) общепрофессиональных компетенций (ОПК): - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); в) профессиональных компетенций (ПК): - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные задачи экономического анализа; - стадии проведения экономического анализа; - взаимосвязь экономического анализа с основными функциями управления; - роль экономического анализа на разных стадиях циклов управления; - сущность аналитических процедур обработки информации; - основные задачи и роль экономического анализа в экономической работе; - сущность анализа и синтеза и их единства; - основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа; - систему показателей, используемых в анализе; - показатели, используемые для описания объектов анализа. Уметь: - выделять объект и предмет анализа; - определять взаимосвязь анализа на макро-, мезо - и микроуровне; - сформулировать основные задачи анализа; - оформлять результаты анализа; - сформулировать основные выводы из проведённого анализа; - составлять пояснительные записки; - обосновать направления анализа, адекватные организационно-технологическим и социально-экономическим особенностям организации; - выбрать показатели для описания анализируемых объектов (явлений и процессов); - сформировать программу проведения аналитического обоснования. Владеть: - навыками аналитических процедур; - подготовкой технико-экономических обоснований; - методами и приёмами выбора абсолютных, относительных показателей и их сочетания; - методами оформления аналитических документов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.14 «Финансы»

Цели освоения дисциплины	В курсе «Финансы» раскрываются сущность и функции финансов; возможность их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; принципы организации финансовой системы; возможные направления влияния финансов на развитие общества; недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем. Цель учебной дисциплины «Финансы» - исследование финансовых отношений в их развитии и взаимосвязи.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Дисциплина «Финансы» является базовой в системе подготовки специалистов в области финансов, поэтому ее усвоение важно для успешного изучения таких дисциплин, как «Бюджетная система РФ», «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Внебюджетные фонды». Дисциплина «Финансы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	а) общепрофессиональных способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) б) профессиональных (ПК): способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: содержание основных терминов, применяемых в финансовой сфере; Уметь: работать с цифровым материалом; Владеть: необходимыми знаниями в области теории и практики финансов; Приобрести опыт работы с нормативными документами и специализированной литературой;

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В. 07 «Теория бухгалтерского учета»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и анализу. В процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» формируются навыки использования различных подходов к организации бухгалтерского учета и методов аудита для обеспечения принятия рациональных управленческих решений с применением положений нормативно-законодательных документов в области бухгалтерского учета и анализа.
Задачи дисциплины	Задачами изучения курса «Теория бухгалтерского учета» является: - получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета в организациях. решений и оценки их эффективности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к блоку 1, вариативная часть, обязательная дисциплина Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введение в профессию, история бухгалтерского учета, экономическая теория. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, учет в бюджетных учреждениях, учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях, бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций: а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); б) профессиональных компетенций (ПК):

	— способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: что является предметом и объектами бухгалтерского учета, различать средства по составу и размещению, по источникам образования, что такое обязательства, знать такие процессы как снабжение, производство, реализация, способы и приемы, применяемые в бухгалтерском учете, отражать и обобщать информацию по факту хозяйственной деятельности предприятий и организаций. Уметь: определять какие средства являются хозяйственными и какие источниками средств, различать активы и пассивы, открывать счета бухгалтерского учета, отражать хозяйственные операции на синтетических и аналитических счетах, подсчитывать обороты и выводить сальдо конечные на счетах, отражать хозяйственные процессы, составлять оборотные ведомости и баланс на основе оборотов и остатков на начало и конец отчетного периода. Владеть: навыками отражения фактов хозяйственной деятельности предприятий на счетах бухгалтерского учета, применять первичные и сводные документы, владеть навыками применения и заполнения учетных регистров, навыками составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности предприятий и организаций.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.08 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту»

Цель дисциплины	Основной целью изучения учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» является формирование знаний методологии финансового учета и методики составления финансовой и управленческой отчетности, подготовленной согласно требованиям российской системы бухгалтерского учета, выявления преимуществ и недостатков различных способов и приемов составления отчетности, анализа полученных результатов и их использования для принятия управленческих решений.
Задачи дисциплины	научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в 8 и 9 семестре. Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины студент должен Знать: основы бухгалтерского учета, основы налогового учета, бухгалтерскую отчетность, экономическую информатику Уметь: применять теоретические знания на практике Владеть: навыками работы с литературой, поиска необходимой информации, навыками работы с персональным компьютером Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: "Информатика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерская финансовая отчетность". Полученные студентами знания являются базой для изучения смежных профилирующих дисциплин, таких как: "Анализ финансовой отчетности", "Аудит", "Международные стандарты финансовой отчетности".
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); - Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях; - порядок заполнения первичные документов бухгалтерского учета; - порядок отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете; - порядок составления и расчетов бухгалтерской отчетности; Уметь: - документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; - составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»; - решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; - подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность, комментировать ее основные показатели Владеть: - способами и навыками применения программных продуктов в области бухгалтерского учета и анализа. - Приобрести опыт деятельности: отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.09 «Комплексный экономический анализ»

Цели освоения дисциплины	Целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение глубоких знаний в области методики комплексного экономического анализа, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.
Задачи дисциплины	- приобретение и формирование знаний о комплексном экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей; - изучение методики определения влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; - освоение методики поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия и разработки мероприятий по использованию выявленных резервов в производстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам «Экономика предприятий (организаций)», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория экономического анализа». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способность собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: место и роль комплексного анализа в процессе управления хозяйственной деятельностью организации; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности, и систему показателей характеризующих деятельность предприятий и ее результаты. уметь: формулировать цели комплексного анализа применительно к сферам и аспектам хозяйственной деятельности организации; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты; владеть: методами оценки полученных результатов анализа, навыками содержательной их интерпретации и формирования рекомендации по характеру управленческих решений, вытекающих из полученных результатов анализа; навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендации по мерам повышения эффективности деятельности организации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 «Международные стандарты финансовой отчетности»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.
Задачи дисциплины	– изучить историю развития международных стандартов финансовой отчетности, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности; – рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;

	– изучить основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами; – раскрыть основные принципы формирования финансовой отчетности, ее содержание; – получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО; – провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: экономика предприятий (организаций), теория бухгалтерского учета. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: бухгалтерский финансовый учет, аудит, бухгалтерская финансовая отчетность.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций (ОК): - б) общепрофессиональных компетенций (ОПК): - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); в) профессиональных компетенций (ПК): - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать: - основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - порядок формирования финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; - принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов учета. Уметь: - делать соответствующие расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО; - представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчетности, принимающих экономические решения. Владеть: - навыками составления основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности; - навыками интерпретации и анализа данных отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.11 «Бухгалтерский финансовый учет»**

Цель дисциплины	Основной целью изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей. Подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). Усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
------------------------	--

	Представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета. Использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений.
Задачи дисциплины	научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в 5 и 6 семестре. Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины студент должен Знать: основы бухгалтерского учета, основы налогового учета, бухгалтерскую отчетность, экономическую информатику Уметь: применять теоретические знания на практике Владеть: навыками работы с литературой, поиска необходимой информации, навыками работы с персональным компьютером Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая информатика», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности (практикум)», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Полученные студентами знания являются базой для изучения смежных профилирующих дисциплин, таких как: «Аудит», «Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерское дело».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15); - Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: Об основных компетенциях бухгалтерской (финансовой) отчетности О взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей Как и для каких целей используется пользователями информация финансового учета в процессе принятия решений Уметь: Основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях Систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера Систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия

	Вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах Законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности Систему национальных бухгалтерских стандартов Владеть Обеспечения формирования и использования информации об активах, обязательствах, доходах и расходах предприятия Использования полученной информации для выработки управленческих решений Способствования рациональной организации финансово-экономических отношений предприятия Содействия защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц Использования инструкций, Положения и других нормативных актов по бухгалтерскому учету Заполнения и обработки бухгалтерских документов Составления бухгалтерских проводок Ведения бухгалтерской отчетности – Приобрести опыт деятельности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый анализ», реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа; - приобретение соответствующих компетенций, позволяющих использовать полученные навыки в сфере профессиональной деятельности; - формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.
Задачи учебной дисциплины	- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа; - развитие у обучающихся профессиональных навыков использования методики и инструментария финансового анализа.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Финансовый анализ» Б1.В.12 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение дисциплины «Финансовый анализ» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения

	дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория экономического анализа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - основные понятия и инструменты теории финансового анализа; - содержание основных финансовых отчетов, являющихся информационной базой анализа; - способы расчета ключевых индикаторов и порядок формирования современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании. уметь: - использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; - рассчитывать и правильно оценивать базовые показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта; - формулировать аргументированные рекомендации по результатам проведенного финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации. владеть: - навыками самостоятельной оценки и интерпретации результатов финансового анализа для принятия управленческих решений; - методикой проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта; - навыками формулирования обобщающих выводов и рекомендаций по результатам финансового анализа.

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «Учет в малом бизнесе»**

Цели дисциплины	Целями освоения дисциплины «Учет в малом бизнесе» является способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Доходчиво раскрыть многогранность функционирования
------------------------	---

	малого предприятия, определить подходы к организации и ведению учета.
Задачи дисциплины	Основная задача изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» состоит в формировании и развитии аналитического мышления при решении различного рода бухгалтерских и аналитических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Учет в малом бизнесе» относится к циклу Б1.В.ДВ.05.02. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Бухгалтерский учет», «Комплексный экономический анализ».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» направлен на формирование следующих компетенций: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-5)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;

	- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ
СЕБЕСТОИМОСТИ В ОТРАСЛЯХ»**

Цели освоения дисциплины	«Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» является формированием у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы. Дисциплина «Бухгалтерский учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» является углубленным курсом изучения дисциплин: «Теория бухучета», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет».
Задачи дисциплины	Задачами изучения дисциплины «Бух.учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» являются: – приобретение конкретных знаний об учете затрат и калькулировании в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании ,плановой, нормативной и отчетной калькуляции – важнейших видов внутренней отчетности, которую можно рассматривать как один из инструментов не только определений рентабельности (доходности) отдельных видов продукции, но и как маркетинга и ценовой политики предприятия в целом; – изучение особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость продукции в различных отраслях; – приобретение умения составлять бюджеты на основе данных предприятий различных отраслей.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» относится к базовой части Блока 1 Б1.В.ДВ.01.01. рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»)

	Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: статистика, бухучет и аудит, налоги и налогообложение, теория экономического анализа. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: практический аудит, анализ в бюджетных учреждениях, теория бухучета, экономический анализ и др.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» направлен на формирование следующих компетенций: — а) общепрофессиональных компетенций (ОПК): — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); — б) профессиональных компетенций (ПК): — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные принципы и задачи учета затрат, исходя из технологии и организации производства, степени специализации и структуры управления ; - основные методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; - систему формирования производственных затрат с отражением влияния особенностей рассматриваемой отрасли; - основные нормативные документы, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг). - порядок организации и ведения учета затрат на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов. - классификацию затрат по целям учета и по видам деятельности, порядок документального оформления и формы отчетности ; Уметь: - выявлять, оценивать и предоставлять информацию о затратах организации. - составлять документы и регистры бухгалтерского учета;

	- обобщать и интерпретировать полученные результаты; - использовать полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию продукции (работ, услуг) для формирования фактической себестоимости и сопоставления ее с нормируемыми и планируемыми показателями; - отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету затрат на производство продукции; - на конкретных примерах составить нормативные, плановые и отчетные калькуляции; Владеть: - навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета на предприятиях; - методами учета затрат и калькулирования себестоимости
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Бухгалтерский учет в отраслях АПК»**

Цели освоения дисциплины	Основной целью изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях АПК» является формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей. Подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). Усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета. Использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений.
Задачи дисциплины	Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях АПК» являются: - научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях АПК» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» относится к базовой части Блока 1 Б1.В.ДВ.01.02. рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр») Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: статистика, бухучет и аудит, налоги и налогообложение, теория экономического анализа. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: практический аудит, анализ в бюджетных учреждениях, теория бухучета, экономический анализ и др.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях АПК» направлен на формирование следующих компетенций: — а) общепрофессиональных компетенций (ОПК): — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); — б) профессиональных компетенций (ПК): — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Об основных компетенциях бухгалтерской (финансовой) отчетности О взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей Как и для каких целей используется пользователями информация финансового учета в процессе принятия решений Уметь: Основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях

	Систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера Систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия Вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах Законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности Систему национальных бухгалтерских стандартов Владеть Обеспечения формирования и использования информации об активах, обязательствах, доходах и расходах предприятия Использования полученной информации для выработки управленческих решений Способствования рациональной организации финансово-экономических отношений предприятия Содействия защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц Использования инструкций, Положения и других нормативных актов по бухгалтерскому учету Заполнения и обработки бухгалтерских документов Составления бухгалтерских проводок Ведения бухгалтерской отчетности Приобрести опыт деятельности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8. «Исламская экономика»

Цели освоения дисциплины	Исламская экономика – как учебная и научная дисциплина появилась за последние тридцать лет со своими собственными экономическими категориями, концепциями, аналитическими приемами, учебными и научными учреждениями. Деятельность государства в сфере экономики и финансов должна быть надлежащим образом организована и урегулирована правом. Это в полной мере относится и к финансово-экономической деятельности, осуществляемой в соответствии с номами Ислама. Применение сравнительного метода позволяет ввести в систему экономической науки специальный раздел, посвященный исламской экономике. Целью изучения исламской экономики в светских высших учебных заведениях является формирование у студентов объективных представлений об этой учебной дисциплине как системы хозяйствования в соответствии с нормами и принципами мусульманского права. Задачи изучения дисциплины: - получение знаний об основных фундаментальных положений Исламской экономической модели; - формирование представлений об использовании собственности и ее наследовании в Исламе; - получение знаний об основах теории и практики функционирования исламских фирм; - получение знаний о деловом партнерстве в Исламе и его разновидностях: общество с ограниченной ответственностью; товарищество с неограниченной ответственностью; соглашение о предоставлении кредита; партнерство, основанное на совместном труде; - получение знаний о базовых принципах построения этического бизнеса в Исламе: свобода предпринимательской деятельности и заключения договоров; справедливость в экономических отношениях между хозяйствующими субъектами; законность бизнеса с точки зрения Ислама; этическое поведение управляющих и управляемых; благотворительность и милосердие; - получение знаний о видах деловой активности рассматриваемые в Исламе как запрещенные: ростовщичество; неопределенные сделки с повышенным риском; виды деятельности, несовместимые с моралью Ислама; традиционное коммерческое страхование; производство и торговля запрещенными товарами; установление монополии; нерациональное использование природных ресурсов; коррупция; коммерческий шпионаж, мошенничество, выпуск фальшивых денег и т.д.;
--	---

	- формирование практических навыков об основных и второстепенных правилах Исламской торговли; - получение знаний об основных принципах составления договоров и контрактов и правилах поведения при банкротстве бизнеса; - ознакомление с трудовой концепцией в рамках Исламской экономики: своевременность оплаты труда; право женщины на труд и т. д.; - формирование практических навыков по экономическому обоснованию капитальных вложений и применении научных методов инвестирования в Исламской экономике; - получение знаний о ссудном проценте в контексте религиозных хозяйственных систем; - формирование навыков о налоговой системе как механизме реализации принципов Исламской экономики; - получение знаний об основных элементах договора исламского страхования, а также о правовых предпосылках реализации исламского страхования в России и в современном мире; - получение знаний об основах построения социальной защиты в Исламе и социальной политике государства; - формирование практических навыков о принципах исламской учетной модели и налоговом учете в Исламе; - проведение сравнительного анализа исламской и западной учетных моделей и особенностей обязательного аудита финансовой отчетности исламских фирм и индивидуальных предпринимателей; - получение знаний о международных исламских финансовых и страховых организаций.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Исламская экономика» относится к блоку Б1.В.ДВ.8, вариативная часть, дисциплина по выбору. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: страхование; экономическая теория; бухгалтерский учет и аудит; финансы; статистика; деньги, кредит, банки. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: оценка бизнеса, страхование, финансы и кредит.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): а) общекультурных (ОК):. - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) Профессиональных компетенций (ПК): - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих (ПК-1); - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (22); - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (24)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать - теоретические основы исламской экономической модели; - содержательную сторону исламской экономики, включая применение на практике. Уметь - использовать полученные знания для осуществления сравнительного анализа управленческих ситуаций; - иметь представление о путях применения современных исламских экономических инструментов в практике хозяйственной деятельности; - применять на практике основные методы организации бизнеса, построенного на основе Ислама. Владеть - исламскими экономическими методами принятия управленческих решений; - методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.
Содержание дисциплины	Основные элементы и методология Исламской экономики. Отношения собственности в Исламе. Принципы функционирования Исламских фирм. Организационные формы Исламского предпринимательства.

	Экономическое поведение, одобренное Исламом. Экономическое поведение, порицаемое Исламом. Исламское регулирование торговых отношений. Договорные отношения в Исламе. Трудовые отношения в Исламе. Стимулирование инвестиций в Исламе. Исламское банковское дело. Исламская налоговая система. Принципы Исламского страхового дела. Исламская система социального обеспечения. Исламские принципы в бухучете и аудите. Исламская концепция международных экономических отношений.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, индивидуальные практические задания, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8. «Исламские финансовые институты и инструменты»

Цели освоения дисциплины	Исламские финансовые институты и инструменты – как учебная и научная дисциплина появилась за последние тридцать лет со своими собственными экономическими категориями, концепциями, аналитическими приемами, учебными и научными учреждениями. Деятельность государства в сфере экономики и финансов должна быть надлежащим образом организована и урегулирована правом. Это в полной мере относится и к финансово-экономической деятельности, осуществляемой в соответствии с номами Ислама. Применение сравнительного метода позволяет ввести в систему экономической науки специальный раздел, посвященный исламской экономике. Целью изучения исламской экономики в светских высших учебных заведениях является формирование у студентов объективных представлений об этой учебной дисциплине как системы хозяйствования в соответствии с нормами и принципами мусульманского права. Задачи изучения дисциплины: - получение знаний об основных фундаментальных положений Исламских финансовых институтов и инструментов; - формирование представлений об использовании собственности и ее наследовании в Исламе;
---------------------------------	--

	- получение знаний об основах теории и практики функционирования исламских фирм; - получение знаний о деловом партнерстве в Исламе и его разновидностях: общество с ограниченной ответственностью; товарищество с неограниченной ответственностью; соглашение о предоставлении кредита; партнерство, основанное на совместном труде; - получение знаний о базовых принципах построения этического бизнеса в Исламе: свобода предпринимательской деятельности и заключения договоров; справедливость в экономических отношениях между хозяйствующими субъектами; законность бизнеса с точки зрения Ислама; этическое поведение управляющих и управляемых; благотворительность и милосердие; - получение знаний о видах деловой активности рассматриваемые в Исламе как запрещенные: ростовщичество; неопределенные сделки с повышенным риском; виды деятельности, несовместимые с моралью Ислама; традиционное коммерческое страхование; производство и торговля запрещенными товарами; установление монополии; нерациональное использование природных ресурсов; коррупция; коммерческий шпионаж, мошенничество, выпуск фальшивых денег и т.д.; - формирование практических навыков об основных и второстепенных правилах Исламской торговли; - получение знаний об основных принципах составления договоров и контрактов и правилах поведения при банкротстве бизнеса; - ознакомление с трудовой концепцией в рамках Исламской экономики: своевременность оплаты труда; право женщины на труд и т. д.; - формирование практических навыков по экономическому обоснованию капитальных вложений и применении научных методов инвестирования в Исламской экономике; - получение знаний о ссудном проценте в контексте религиозных хозяйственных систем; - формирование навыков о налоговой системе как механизме реализации принципов Исламской экономики; - получение знаний об основных элементах договора исламского страхования, а также о правовых предпосылках реализации исламского страхования в России и в современном мире; - получение знаний об основах построения социальной защиты в Исламе и социальной политике государства; - формирование практических навыков о принципах исламской учетной модели и налоговом учете в Исламе; - проведение сравнительного анализа исламской и западной учетных моделей и особенностей обязательного аудита финансовой отчетности исламских фирм и индивидуальных предпринимателей; - получение знаний о международных исламских финансовых и страховых организаций.
--	--

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Исламские финансовые институты и инструменты» относится к блоку Б1.В.ДВ.8, вариативная часть, дисциплина по выбору. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: страхование; экономическая теория; бухгалтерский учет и аудит; финансы; статистика; деньги, кредит, банки. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: оценка бизнеса, страхование, финансы и кредит.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): а) общекультурных (ОК):. - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) Профессиональных компетенций (ПК): - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих (ПК-1); - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (22); - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (24)

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать - теоретические основы исламской экономической модели; - содержательную сторону исламской экономики, включая применение на практике. Уметь - использовать полученные знания для осуществления сравнительного анализа управленческих ситуаций; - иметь представление о путях применения современных исламских экономических инструментов в практике хозяйственной деятельности; - применять на практике основные методы организации бизнеса, построенного на основе Ислама. Владеть - исламскими экономическими методами принятия управленческих решений; - методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.
Содержание дисциплины	Основные элементы и методология Исламской экономики. Отношения собственности в Исламе. Принципы функционирования Исламских фирм. Организационные формы Исламского предпринимательства. Экономическое поведение, одобренное Исламом. Экономическое поведение, порицаемое Исламом. Исламское регулирование торговых отношений. Договорные отношения в Исламе. Трудовые отношения в Исламе. Стимулирование инвестиций в Исламе. Исламское банковское дело. Исламская налоговая система. Принципы Исламского страхового дела. Исламская система социального обеспечения. Исламские принципы в бухучете и аудите. Исламская концепция международных экономических отношений.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, индивидуальные практические задания, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Страховые и актуарные расчеты»

Цели дисциплины	Цель обучения – обеспечение глубоких и всесторонних знаний теоретических и практических основ страхового дела, изучение особенностей страховых отношений, а также получение представления о современном страховом рынке и перспективах его развития.
Задачи дисциплины	В процессе изучения курса «Страховые и актуарные расчеты» необходимо решить следующие задачи: 1) формирование знаний о содержании страхования как экономической категории и его формах; 2) усвоение теоретических основ страхового дела 3) формирование представления о страховом рынке России и зарубежных стран, изучение его современного состояния и перспектив развития; 4) приобретение навыков и способностей по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.03.02 ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Для эффективного усвоения материала по курсу «Страховые и актуарные расчеты» студент должен владеть основами знаний по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	1) знать: • сущность страхования, его функции, формы и виды; • экономические и юридические основы страховых отношений; • структуру страхового рынка, а также его особенности в России и зарубежных странах; • финансовые основы страховой деятельности; • особенности имущественного страхования; • особенности личного страхования; • особенности страхования ответственности; • состояние и тенденции развития мирового страхового хозяйства. 2) уметь: • рассчитывать страховые тарифы; • оценивать финансовую устойчивость страховщиков; • рассчитывать возмещение при любом виде страхования; • выявлять возможные риски хозяйствования субъектов экономических отношений, а также находить пути минимизации негативного воздействия данных рисков; • планировать денежные потоки страховой компании. 3) ознакомиться со следующими базовыми вопросами: • классификация в страховании и формы его проведения; • нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в России; • роль органов страхового надзора в функционировании страховых рынков; • экономическая работа в страховой компании; • инновационные страховые услуги; • риск-менеджмент и его особенности; • мировое страховое хозяйство; • процесс формирования и распределения финансовых ресурсов в страховой компании. 4) иметь представление:

	• об основных тенденциях и закономерностях теории и практики использования страховых отношений; • о роли страхования в развитии экономики и социальной сферы; • об источниках финансирования деятельности страховых компаний; • о перспективах развития страхового рынка в России; • о проблемах взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Цели освоения дисциплины	- формирование системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.
Задачи изучения дисциплины	- приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; – освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилам нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; – формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных; – уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее раскрытия.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к блоку Б1.В.ДВ.04.01. базовая вариативная часть, дисциплина профиля по направлению подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам «Теория бухгалтерского учета»,

	«Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Комплексный экономический анализ», «Аудит» и при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности
В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции	профессиональных (ПК): - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. уметь: – осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; – формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации; – логически верно, ясно и аргументировано строить речь; – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. владеть: – категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов,

	капитала, обязательств, доходов и расходов; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – потребностью в постоянном продолжении образования.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Внутренний аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	обучение студентов системному подходу к внутреннему аудиту, практическим навыкам использования методик внутреннего аудита в организациях.
Задачи учебной дисциплины	- исследование концептуальных основ внутреннего аудита; - изучение и применение профессиональных стандартов внутреннего аудита; - обучение методикам внутреннего аудита ключевых циклов (бизнес процессов) деятельности аудируемых лиц; - обучение формированию и применению аудиторских процедур сбора и оценки аудиторских доказательств, навыкам их системного практического использования в области внутреннего аудита; - формирование навыков мониторинга результатов внутреннего аудита.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Внутренний аудит» относится к блоку Б1.В.08.04 вариативная часть, обязательная дисциплина. Освоение курса «Внутренний аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Хронологически и по сути «Внутренний аудит» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Аудит», являются базой для эффективного прохождения производственной и преддипломной практики.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Знать: - Методологические основы теории внутреннего аудита и внутреннего контроля, сущность, объекты и условия организации внутреннего аудита с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта, принципы организации и управления службой внутреннего аудита на основе внутренних регламентов; - Методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности. Уметь: - Разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы внутреннего аудита; - Планировать внутреннюю аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; - Составлять тесты для оценки системы внутреннего контроля; - Проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля; - Проектировать использование результатов работы внутреннего аудита для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля. Владеть: - Системе регулирования системы внутреннего контроля и внутреннего аудита; - Методологических основах деятельности службы внутреннего аудита; - Принципах организации внутреннего аудита; - Методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; - Порядке обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений собственником
---	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01«Контроль и ревизия»

Цели дисциплины	Целями освоения дисциплины «Ревизия и контроль» является изучение методов финансового контроля, которые представляют собой систему обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организаций.
Задачи дисциплины	Основная задача изучения дисциплины «Ревизия и контроль» состоит в формировании и развитии аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к циклу Б1.В.ДВ.05.01. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Бухгалтерский учет и отчетность», «Комплексный экономический анализ», «Статистика», «Налоги и налогообложение».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Ревизия и контроль» направлен на формирование следующих компетенций: а) общепрофессиональных (ПК): -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-1,) б) профессиональных (ПК): -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;

	- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.
Задачи дисциплины	– формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины; – ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере; – усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности; – формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью. – выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям; – формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; – использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений; – применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения. – ведения бюджетного учета и составление отчетности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	закономерности и тенденции развития бухгалтерского учета в кредитных организациях; - основные понятия, категории и инструменты, используемые при составлении и представлении банковских документов и отчетности; - основы построения методики и организации банковской деятельности, методику формирования и оценки банковских операций и банковских рисков; - основные особенности государственной политики в отношении развития деятельности банковского сектора в РФ.

уметь	анализировать во взаимосвязи изменения, происходящие под влиянием фактов хозяйственной жизни в банковской деятельности; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных операций кредитных организаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; - рассчитывать на основе действующей нормативноправовой базы показатели рисков различных банковских операций; - пользоваться нормативными и законодательными актами по ведению и организации банковской деятельности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтер- 6 терскую и иную информацию кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
владеть	методологией составления и представления элементов финансовой отчетности и отчетных форм банков; - современными методами сбора, обработки и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Банковский учет»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.
Задачи дисциплины	–формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины; –ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере; –усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности; –формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью. –выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям; Формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; –использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений;

	– применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения. – ведения бюджетного учета и составление отчетности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; –
уметь	продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01 «Администрирование и программирование в 1С»

Цели учебной дисциплины	является освоение студентами основных механизмов, методов, принципов разработки и администрирования информационных систем на базе платформы 1С: Предприятие 8; приобретение навыков объектно-ориентированного программирования учетно-аналитических задач.
Задачи учебной дисциплины	1. формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков конфигурирования и администрирования систем на

	платформе 1С: Предприятие; 2. ознакомление с теоретическими, методическими, алгоритмическими и программными средствами и решениями в области разработки экономических информационных систем; 3. создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых для администрирования и программирования прикладных программ на платформе «1С»; 4. выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Основные аспекты бухгалтерских ИС и ИКТ для управления бизнесом, их роль и назначение. Назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников. Ключевые современные подходы к проектированию и внедрению компонентов ИТ инфраструктуры предприятия.
Уметь	Проводить анализ рынка бухгалтерского ПО и ИТ, осуществлять выбор ИС и ИКТ в соответствии с требованиями заказчика Применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников. Осуществлять выбор проектных решений и разрабатывать программу внедрения бухгалтерского ПО в соответствии со стратегическими целями и бизнес-процессами организации
Владеть	Навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору бухгалтерского программного обеспечения для эффективного управления бизнесом. Навыками работы с компьютером и информационными технологиями, а также информацией из различных источников в сфере администрирования и программирования в 1С. Навыками проектирования и внедрения бухгалтерского программного обеспечения на базе платформы «1С: Предприятие».

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 «Электронные платёжные системы»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели учебной дисциплины	сформировать у обучающихся представление об управлении электронными платежами, знакомство с основными понятиями и формами проведения электронных платежей, а также выработать у студентов навыки по выбору и использованию различных форм электронных платежей при организации коммерческой деятельности.
Задачи учебной дисциплины	3. Изучить понятия, связанные с технологиями проведения электронных платежей. 4. Понять задачи, решаемые с помощью электронных платежных систем. 5. Научиться выбирать наиболее подходящие к конкретной бизнес-ситуации технологии проведения электронных платежей. 6. Научиться определять эффективность выбираемых технологий проведения электронных платежей
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. - понятие электронных платежей; классификацию традиционных и электронных форм проведения электронных платежей; архитектуру систем «Клиент-Банк» и интернет-банкинга, а также технологии проведения электронных платежей с их помощью.
Уметь	- работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;

	- определять преимущества и недостатки различных способов электронных платежей; выделять критерии выбора форм электронных платежей для различных целей коммерческой деятельности.
Владеть	- работой с электронными таблицами; - приемами антивирусной защиты; - навыками выбора подходящих к конкретной бизнес – ситуации систем электронных платежей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 «Аудит»

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Аудит» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности. Задачи изучения дисциплины - формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности; - получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита; - формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки; - получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации; - формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Место дисциплины в	Дисциплина «Аудит» относится к блоку 1 вариативная часть, обязательная дисциплина.

структуре основной профессиональной образовательной программы	Освоение курса «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Хронологически и по сути «Аудит» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются базой для эффективного прохождения производственной и преддипломной практики.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): а) общекультурных компетенций (ОК): - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - в) профессиональных компетенций (ПК): - способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет - ПК-7.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. уметь: - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки. владеть: - основополагающими принципами и концепциями аудита, методами

	аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; - навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; - познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.
--	---