

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслаубекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 11:22:24
Уникальный программный код:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, ИА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.03.01
Профиль подготовки	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4 года; 5 лет

Грозный , 2022

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Английский язык»**

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальная компетенция (УК): - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; осуществлять деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Немецкий язык»**

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальная компетенция (УК): - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; осуществлять деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний;
-----------------	--

	- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения. 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности. 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе. 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	
Знать	– философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы; содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России.
Уметь	– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	– принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Чеченский язык»**

Цели дисциплины	Приобрести необходимую теоретическую и практическую, методическую подготовку в области преподавания чеченского языка,
------------------------	---

	формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	Задачи: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации. Умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

**Аннотация учебной дисциплины
«Налоги и налоговая система РФ»**

Цель дисциплины	является формирование у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Задачи дисциплины	• изучение теоретических основ налогообложения; • рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; • выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ. • обоснование основных направлений развития налогового федерализма в РФ; • изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; • анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Налоги и налоговая система РФ» относится к дисциплинам обязательной части. Изучение дисциплины опирается на уже полученные знания по дисциплине «Экономическая теория». Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при изучении последующих дисциплин «Налоговый учет и отчетность», «Налоговое администрирование», а также для сдачи государственного экзамена и написании ВКР.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» направлен на формирование следующих компетенций: а) универсальные компетенций (УК): - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - законы и нормативно-правовые акты в сфере налогообложения - основную цель участия государства в проведении налоговой политики налогов и сборов; - основы налогообложения; - основные финансовые (налоговые) инструменты для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - процесс возникновения экономических рисков при расчете налоговой базы по налогам, сборам. Уметь: - использовать законы и нормативно-правовые акты при исчислении налогов и сборов; - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям; - применять финансовые (налоговые) инструменты для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - минимизировать возникающие финансовые (налоговые риски) при расчете налоговой базы по налогам. Владеть: - основами в области налогообложения; - навыками применения законов и нормативно-правовых актов при исчислении налогов и сборов; - навыками применения финансовых (налоговые) инструментов для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель(и) учебной дисциплины	защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование экологического сознания и

	ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды,

**Аннотация учебной дисциплины
«Аграрная политика регионов»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Аграрная политика регионов» является: изучение производительных сил и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности в аграрном секторе народного хозяйства с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства, а также изучение методов оценки эффективности государственных мероприятий, направленных на рационализацию технологии и управления сельскохозяйственного производства в регионах.
------------------------	--

Задачи дисциплины	Задачей является обеспечение реализации высшего образования по направлению бакалавр в экономике по вопросам: - изучение основных методов государственного регулирования аграрного сектора; - исследование целей и задач государственного регулирования аграрного производства; - рассмотрение основных направлений аграрной политики регионов; - изучение основной деятельности предприятий аграрного сектора и его инфраструктуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Аграрная политика регионов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: экономическая теория, организация сельскохозяйственного производства, стратегическое инновационное планирование, отраслевые рынки, экономика предприятий АПК. В свою очередь, данная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций. Индикаторы достижения: ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Аннотация учебной дисциплины
«Бизнес-планирование»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов системы базовых знаний в области внутрифирменного планирования, подготовка к их использованию в практической деятельности.
------------------------	--

Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - дать теоретические знания в области внутрифирменного планирования; - ознакомить с действующей практикой планирования в РФ; - изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике; - показать основные проблемы в области бизнес-планирования и возможные пути их решения; - развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов, проектов, программ; - ознакомить с методикой бизнес-планирования на предприятии.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание такой дисциплины как экономическая теория. В свою очередь знание курса необходимо для освоения следующих дисциплин: стратегическое инновационное планирование, антикризисное управление на предприятии, экономическая безопасность предприятий и организаций, бухгалтерский учет и аудит, а также будет способствовать успешному прохождению преддипломной практики и написанию выпускной работы бакалавра.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций. Индикаторы достижения: ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Аннотация учебной дисциплины
«Кадровая политика предприятий и организаций»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Кадровая политика предприятий и организаций» является формирование понимания основных подходов к разработке кадровой политики организации и содержанию деятельности по кадровому планированию, а также содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых выпускнику, освоившему образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
Задачи дисциплины	Задачи освоения дисциплины: - формирование представлений о кадровой политике как основе управления персоналом в организации; - изучение механизма разработки кадровой политики организации; - изучение содержания деятельности по кадровому планированию и выработка умений разработки планов различного уровня по работе с персоналом.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина « Кадровая политика предприятий и организаций » относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как экономическая теория, бизнес-планирование, статистика. В свою очередь знание курса необходимо для следующих дисциплин: управление затратами на предприятии, антикризисное управление на предприятии, планирование на предприятии, ВЭД предприятий, а также для успешного прохождения преддипломной практики и защиты выпускной бакалаврской работы.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ПК-4 Способен решать задачи планирования численности персонала и расходов на персонал. Индикаторы достижений: ПК-4.1. Способен разрабатывать системы планирования численности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - концептуальные основы кадровой политики; - способы формирования и совершенствования кадровой политики на основе опыта российских компаний и передового мирового опыта; - нормативно-правовую базу планирования потребности в персонале (ее количественного и качественного состава); - принципы формирования и реализации различных направлений кадрового планирования; - основы профессионального развития персонала; - процессы обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;

	- принципы взаимодействия кадровой службы с иными структурными подразделениями при разработке качественных характеристик персонала. Уметь: - принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом; - разрабатывать программы по формированию кадровой политики для организаций различных сфер деятельности; - прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать различные направления кадрового планирования - планировать работу с кадровым резервом; - принимать участие в разработке программ профессионального развития кадров; - составлять индивидуальный план развития различных категорий персонала. Владеть: - методами реализации основных управленческих функций в сфере кадровой политики; - навыками планирования изменений кадровой политики в разрезе стратегического управления персоналом; - навыками применения на практике основ управления интеллектуальной собственностью; - навыками применения на практике различных видов, форм и методов обучения; - навыками управления кадровым резервом.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Планирование на предприятии»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии» является изучение средств, методов и технологии обоснования плановых решений на предприятии, формирование у студентов навыков разработки стратегических, тактических и оперативных планов.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - изучить виды, методы и принципы планирования; - рассмотреть планирование как важную функцию управления предприятием; - освоить необходимые навыки планирования объемов сроков и других показателей по производству, производительности труда, численности, заработной платы; - освоить необходимые навыки разработки стратегических, тактических и оперативных планов.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Планирование на предприятии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин: как экономическая теория, экономика предприятий (организаций), статистика, бизнес-планирование. В свою очередь, изучение данного курса необходимо для освоения такой дисциплины как ВЭД предприятий. а также будет способствовать успешному прохождению преддипломной практики и написанию выпускной работы бакалавра.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Общепрофессиональные ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Индикаторы достижения: ОПК-4.1. Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ОПК-4.3. Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность. Профессиональные ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций Индикаторы достижения: ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации. ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятии (организации); - основные принципы и методы планирования и организации исследований, разработок; - плановые показатели и их расчеты, систему планов предприятия и их взаимосвязь, организацию планирования на предприятии.

	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства; - разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений. Владеть: - знаниями об основных аспектах развития предприятия (организации) как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике; - методологией экономического исследования; - методами финансового планирования на предприятии; - навыками и умениями разрабатывать стратегические, тактические и оперативно-производственные планы и применять полученные знания на практике.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Стратегическое инновационное планирование»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Стратегическое инновационное планирование» является формирование у студентов системы базовых знаний в области стратегического инновационного планирования, подготовка к их использованию в практической деятельности.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - дать теоретические знания в области стратегического инновационного планирования; - ознакомить с действующей практикой стратегического планирования в РФ; - изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике; - показать основные проблемы в области стратегического планирования и возможные пути их решения; - развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов, проектов, программ; - ознакомить с методикой стратегического планирования на предприятии.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Стратегическое инновационное планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: экономическая теория, экономика предприятий (организаций), статистика. В свою очередь, освоение данного курса необходимо для изучения такой дисциплины как ВЭД предприятий, а также будет способствовать успешному прохождению преддипломной практики и написанию выпускной работы бакалавра.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Общеобразовательные ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Индикаторы достижений. ОПК-4.1. Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Профессиональные ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций. Индикаторы достижений. ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: - использовать современные технологии для проведения экономических расчетов; - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления микро- и макроуровне.

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является формирование у студента целостной системы знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение студентом навыков и умений управления персоналом организации.
Задачи дисциплины	Задачи освоения дисциплины: - дать студентам комплекс теоретических и методических знаний по работе с человеческими ресурсами в период высоких темпов развития научно-технического прогресса; - выявить роль и место управления персоналом в системе производственной деятельности организации; - раскрыть социально-экономические предпосылки эффективной работы трудового коллектива; - изучить содержание, стили и методы работы линейного и функционального менеджера по созданию, поддержанию и наращиванию трудового потенциала коллектива. - научить студентов планировать и управлять карьерой наиболее перспективных специалистов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как экономическая теория, бизнес-планирование, статистика. В свою очередь знание курса необходимо для следующих дисциплин: управление затратами на предприятии, антикризисное управление на предприятии, планирование на предприятии, ВЭД предприятий, а также для успешного прохождения преддипломной практики и защиты выпускной бакалаврской работы.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные ПК-4 Способен решать задачи планирования численности персонала и расходов на персонал. Индикаторы достижений. ПК-4.1. Способен разрабатывать системы планирования численности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - закономерности, принципы и методы управления персоналом; - правовую и организационную технологию управления подчиненными подразделениями и способы взаимодействия с внешней средой организации; - современные методы оценки персонала, подбора, перемещения и продвижения специалистов, переподготовки и повышения квалификации, разрешения конфликтов, мотивации поведения в процессе трудовой деятельности.

	Уметь: - эффективно использовать на практике теоретические и методические знания по работе с персоналом; - применять современные методы оценки личностных качеств работников, результаты труда и перспективы их дальнейшего служебно-профессионального продвижения; - определять необходимые меры по обучению и повышению квалификации специалистов для их дальнейшего роста; - внедрять способы морального и материального стимулирования творческой работы персонала в современных организациях. Владеть: - знаниями по основам управления трудовыми ресурсами, влиянием семьи и государственных структур на процессы подготовки специалистов для организаций всех организационно-правовых форм; - знаниями в области поддержания благоприятного социально-психологического климата в трудовом коллективе; - способами правового разрешения и предупреждения социально-трудовых конфликтов.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика машиностроительной отрасли»**

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика машиностроительной отрасли» является формирование у студентов основных экономических знаний, понимания как экономические законы проявляются в рамках отдельно взятого производства в условиях рыночной экономики. Дисциплина призвана предоставить бакалавру знания и навыки науки, изучающей и раскрывающей социально-экономический и административно-хозяйственный эффективного процесса создания необходимых людям материально-вещественных благ. Изучение экономики машиностроительной отрасли закладывает фундамент важнейшего комплекса практических экономических знаний, в целом необходимых каждому экономисту, независимо от его специализации и места работы.
------------------------	--

Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - освоение студентами экономических аспектов функционирования и основ машиностроительного производства, места и роли предприятия в системе рыночных отношений; - изучение сущности производственных ресурсов, используемых на машиностроительном производстве; - ознакомление с научно-техническими и организационными решениями управления производством на предприятии; - изучение процессов создания и организации хозяйственной деятельности производственных участков; - изучение экономического механизма машиностроительного предприятия, процессов планирования работы персонала и подготовки документации; - рассмотрение сущности финансов предприятия, методов оценки машиностроительного предприятия и его подразделений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Экономика машиностроительной отрасли» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин как: экономическая теория, бизнес-планирование. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: стратегическое инновационное планирование; организация, управление производством на предприятиях отрасли; бухгалтерский учет и аудит.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций. Индикаторы достижения: ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов машиностроительного производства; - назначение и эффективное использование производственных ресурсов; - формирование издержек и результатов производства; - показатели эффективности новой техники, технологии; - производительность, мотивацию и оплату труда и т.д. Уметь:

	- применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; - применять методы проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений; - использовать основные экономические закономерности функционирования машиностроительного производства; - эффективно использовать основные и оборотные средства; - рассчитывать затраты, цены; - организовывать оплату труда; - анализировать и определять экономическую эффективность деятельности предприятия. Владеть: - практическими навыками проведения экономических расчетов; предварительного обоснования и решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; - методами проведения комплексного технико-экономического анализа затрат на обеспечение требуемого качества продукции и результатов деятельности в машиностроении.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Аграрная политика региона»**

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Аграрная политика региона» является ознакомление обучающихся с основными тенденциями развития агропродовольственного сектора в мире, его значением для экономического роста и глобализации с целью более полного понимания роли российского АПК в мировом процессе.
Задачи дисциплины	- формирование представления о размещении производительных сил в регионах и странах мирах, о территориальной организации хозяйства, международных экономических связях; - ознакомление с целями и задачами аграрной политики; - формирование представления об организации международной торговли и функционирования рынка в мировом сельском хозяйстве.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: многофункциональность сельского хозяйства, а также место аграрного сектора в мировой экономике.

	Уметь: применять полученные знания в различных сферах экономической деятельности. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных о развитии мирового аграрного сектора экономики.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Антикризисное управление на предприятии»

Цель дисциплины	Цель: Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины выступают изучение: - функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций	ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:	Знать: проведение расчетов экономических показателей организаций Уметь: осуществлять сбор, мониторинг данных.

	Владеть: способность осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» является формирование системы знаний по проблемам внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципам и методах практической деятельности предприятий по продвижению продукции на внешние рынки, а также формирование у бакалавров знаний, умений, навыков и компетенций в области осуществления внешнеторговых операций.
Задачи дисциплины	- изучение основных понятий, методов, приемов и средств организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия; - приобретение навыков работы с документами, связанными с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия, решения прикладных задач такой деятельности; - формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в т. ч. самостоятельного) решения организационных и управленческих вопросов внешнеэкономической деятельности предприятия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные тенденции развития современной экономической мысли; - теоретические основы организации и управления предприятием; - критерии выбора поставщиков, правила организации закупки; Уметь: - самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; - находить организационно-управленческие решения; - организовывать торгово-закупочную деятельность в масштабах предприятия; Владеть: - культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера; - навыками организационной работы;

	- практикой закупки и поставки товаров.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Документирование управленческой деятельности предприятий и организаций»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности предприятий и организаций» является формирование системы теоретических и методологических знаний основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации.
Задачи дисциплины	- формирование представления о роли документа и документированной информации в практике управления; - изучение законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих работу с документами организации; - приобретение знаний в области основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: место и роль делопроизводства в обеспечении эффективной управленческой деятельности; основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации; методологические и организационно-правовые аспекты делопроизводства; Уметь: составлять и оформлять деловую документацию в соответствии с нормативно-методическими актами; использовать деловую документацию при принятии практических управленческих решений. Владеть: - аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым для составления и оформления документов по личному составу; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми.

Аннотация учебной дисциплины

«Оперативно-производственное планирование»

Цель дисциплины	Цель курса – определить место и роль оперативно-производственного планирования на предприятиях и в организациях. Дисциплина «Оперативно- производственное планирование» – формирует у студентов теоретические знания и практические навыки, связанные с разработкой производственных планов, заданий и графиков деятельности предприятий. А также получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.
Задачи дисциплины	Задачей дисциплины: Является формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по экономическому и оперативному планированию на предприятии; формированию способностей к овладению приемами практических навыков при изучении практических вопросов оперативного планирования, а также использованию результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Процесс изучения дисциплины «Оперативно-производственное планирование» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций. ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы Знать:

	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Организация производства»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства (в отрасли), предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста-менеджера; адаптация к новым организационно - экономическим и социальным условиям, складывающимся на предприятиях производства под воздействием рыночной среды.
Задачи дисциплины	Основными задачами изучения дисциплины являются: - вооружить будущих бакалавров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля; - привить студентам навыки в области организационного проектирования и деятельности по совершенствованию производства на предприятиях промышленности; - научить студентов решать во взаимосвязи задачи по совершенствованию техники, технологии и организации производства и повышению на этой основе эффективности работы предприятий. - изучение методов организации и развития производственной деятельности; - определение результативности деятельности предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций.

	ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

Аннотация учебной дисциплины
«Организация сельскохозяйственного производства»

Цель дисциплины	Цель: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.
Задачи дисциплины	-познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства; -приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции; -разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей; -организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур; -совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК; -совершенствование организации труда и методов

	экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; -определение уровней предпринимательского риска и принятие обоснованных предпринимательских решений; -анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций. ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: -находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий). Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: - методологией экономического анализа.

Аннотация учебной дисциплины
«Организация, управление производством на предприятиях отрасли»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства (в отрасли), предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста-менеджера; адаптация к новым организационно - экономическим и социальным условиям, складывающимся на предприятиях производства под воздействием рыночной среды.
Задачи дисциплины	Основными задачами изучения дисциплины являются: - вооружить будущих бакалавров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля; - привить студентам навыки в области организационного проектирования и деятельности по совершенствованию производства на предприятиях промышленности; - научить студентов решать во взаимосвязи задачи по совершенствованию техники, технологии и организации производства и повышению на этой основе эффективности работы предприятий. - изучение методов организации и развития производственной деятельности; - определение результативности деятельности предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения «Организация, управление производством на предприятиях отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК -4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций. ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Управление затратами на предприятии»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление затратами на предприятии» является _получение знаний в области определения методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявление и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины являются: -выявить роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия; -определить основные методы управления затратами; -готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений; -научить достоверно определять затраты в производственных подразделениях предприятия на единицу продукции (работ, услуг); - дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля затрат на предприятии; -определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины « Управление затратами на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	Знать: - основы построения, расчета и анализа системы показателей эффективности деятельности организаций (предприятий). Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть:

	- методологией экономического анализа; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика предприятий АПК»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий АПК» является изучение специфических форм проявления экономических законов в сельском хозяйстве и других отраслях АПК, механизма их воздействия на развитие агропромышленного производства, проблемы эффективного использования производственных ресурсов в данной сфере, а также исследование закономерностей развития производительных сил и экономических отношений в АПК, рыночного механизма функционирования его различных отраслей.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины являются определение направлений и принципов развития агропромышленного комплекса, разработка соответствующих эффективных методов хозяйствования. В условиях дефицита производственных ресурсов это предполагает их рациональное использование, сокращение трудовых, материальных и финансовых затрат на производство единицы продукции, минимизацию издержек производства.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятий АПК» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: -осуществлять расчет, анализ и обработку экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: -типовой методикой расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов АПК.

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика социально-культурной сферы и туризма»**

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Экономика социально - культурной сферы и туризма» является подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями по экономике социально-культурной сферы и умеющего использовать их в практической деятельности. Теоретическое освоение курса предполагает изучение экономической структуры, функций, специфики, актуальных экономических проблем социально-культурной сферы и туризма. Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков анализа и учета факторов и условий экономической деятельности предприятий социально-культурной сферы и туризма, умений проводить необходимые экономические расчеты.
Задачи дисциплины	В ходе достижения цели решаются следующие задачи: -формирование представлений об особенностях экономических отношений в отраслях социально-культурной сферы; -знакомство с характером конкретных процессов, которые реализуются в условиях профессиональных организаций отраслей образования, культуры, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения выступающих в роли хозяйствующих субъектов; -выработка системного видения возможностей эффективного использования ресурсов социально-культурной сферы и приобщение будущих специалистов к поиску и обоснованию решений, связанных с повышением эффективности использования ресурсов организаций социально-культурной сферы и туризма.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Экономика социально-культурной сферы и туризма» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов социально-культурной сферы и туризма; Уметь: - осуществлять расчет, анализ и обработку экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть:

	-типовой методикой расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов социально-культурной сферы и туризма.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Антикризисное управление на предприятии»

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины выступают изучение: - функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций. ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам современной организации труда в структурных подразделениях предприятия (организации), методам измерения затрат рабочего времени, нормированию труда рабочих и служащих различных профессий, вопросам организации оплаты труда на предприятии (организации).
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование комплексных знаний и практических навыков в области современных принципов организации труда на предприятии, условий осуществления трудовой деятельности и методов рационализации трудовых процессов; 2. Приобретение специальных знаний по использованию основных стилей управления персоналом, мотивации и стимулирования труда, форм коллективного труда и принципов взаимодействия внутри коллектива; 3. Получение знаний в области применения трудовых прав и обязанностей работников в соответствии с трудовым законодательством РФ; 4. Овладение приемами внедрения в производственный процесс совмещения профессий и функций, систем многостаночного обслуживания, нормирования труда, использования классификация рабочего времени; 5. Формирования представления о сущности оплаты труда, освоение механизмов регулирующих оплату труда на предприятиях и организациях, определяющих фонд заработной платы персонала по категориям и т.д.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- основные принципы организации труда на предприятии; - элементы рационализации организации труда на предприятии; - формы разделения труда и категории персонала предприятия; - системы стимулов и мотивов для работников предприятия; - формы коллективного труда работников на предприятии; - основные требования трудового законодательства; - формы многостаночного обслуживания; - принципы совместительства и совмещения работниками профессий и функций; - процесс нормирования труда, его основные элементы и последовательность действий; - классификацию затрат рабочего времени на предприятии; - основные элементы оплаты труда на предприятии; - государственные гарантии по оплате труда; - формы и системы оплаты труда;
Уметь:	- выстраивать рациональную систему организации труда на предприятии;

	- определять место каждой конкретной структуры в общей системе производства, разрабатывать положения по отделам и должностные инструкции отдельных работников; - устанавливать внутри предприятия систему стимулов соответствующую мотивам работников; - определять наиболее эффективные формы коллективного труда работников предприятия; - определять соответствие имеющихся условий труда с нормами, установленными государственными стандартами; - проводить аттестацию рабочих мест; - проводить нормирование трудовых процессов; - проводить корректировку норм с учетом произошедших изменений условий труда; - устанавливать наиболее эффективную систему оплаты труда; - грамотно пользоваться системой надбавок и доплат установленной на предприятии.
Владеть:	- специальной экономической терминологией; - элементами рационализации труда на производстве; - принципами разделения труда и использования стилей управления персоналом; - методикой применения нормативных актов в области трудового законодательства, перечнем запретов в сфере труда; - наиболее эффективными и часто применяемыми формами коллективного труда работников; - основными требованиями к установлению совмещения функций и профессий, внедрения многостаночного обслуживания; - методами изучения затрат рабочего времени; - методами измерения производительности труда; - методикой расчетов показателей, применяемых для анализа использования трудовых ресурсов предприятия; - основными методами организации заработной платы, расчета фонда оплаты труда

Аннотация учебной дисциплины «Отраслевые рынки»

Цель дисциплины	Целью курса «Отраслевые рынки» является изучение теоретических и практических аспектов формирования и функционирования рыночных структур, поведения субъектов рынка, а также реализации государственной отраслевой и промышленной политики. Курс расширяет и углубляет знания в области экономической теории, рассматривая темы, которые практически не затрагиваются в рамках классических курсов микроэкономики. Широкое применение аппарата микроэкономического моделирования и теории игр дает возможность анализировать поведение экономических
-----------------	---

	субъектов с точки зрения стратегического взаимодействия и влияния на структуру рынка.
Задачи дисциплины	Задачей дисциплины: -ознакомиться с теорией отраслевых рынков; -изучить историю, становления и развития отраслевой рыночной системы в современных условиях; -овладеть методами и моделями рынка; -усвоить содержание и организацию рыночной системы и т.д.; -подробно изучить основные составляющие рыночных структур.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне Уметь: анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне Владеть: Способностью осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической характеризующих экономические процессы Знать: проведение расчетов экономических показателей организаций Уметь: осуществлять сбор, мониторинг данных. Владеть: способностью осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Цели освоения дисциплины	«История народов Чеченской республики» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.
Задачами изучения	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «История народов Чеченской республики» (Б1.Б.23) относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого своего региона, о развитии края и общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории Чечни, других народов Северного Кавказа и России в целом. Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. Учебная дисциплина «История народов Чеченской республики» читается в2 семестре.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «История народов Чеченской республики» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурные (ОК): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях. Уметь: применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей. Владеть: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести навыки: методом сравнительно-исторического анализа исторических событий.

Аннотация учебной дисциплины «Экономика недвижимости»

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины - получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости и экономике России, а также практических навыков в области осуществления основных сделок и операций с недвижимостью как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.
Задачи дисциплины	Основными задачами изучения дисциплины являются: -изучение понятия недвижимости и классификации объектов; -изучение правовых основ функционирования рынка недвижимости; - рассмотрение вопросов, связанных с оценкой объектов недвижимости в современных условиях, в том числе с методами оценки различных объектов недвижимости; - рассмотрение порядка регистрации объектов недвижимости; - изучение ипотеки недвижимости; -рассмотрение вопросов, связанных с налогообложением недвижимости;

	-рассмотрение особенностей формирования рынка недвижимости в России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Экономика недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ПК-2. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций ПК-2-2. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: -основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; Уметь: -применить информационные технологии для решения профессиональных задач; Владеть: -навыком использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности. Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: -осуществлять расчет, анализ и обработку экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: -типовой методикой расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика отрасли (непроизводственная сфера)»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли (непроизводственная сфера)» является повышение эффективности функционирования отрасли на основе вскрытия резервов и факторов ресурсного и организационного характера, разработки мер и путей их реализации и на этой основе достижение стабильной конкурентоспособности и процветания. Отрасль является важнейшим звеном народнохозяйственного комплекса и национальной экономики в рамках данного государства. Попытки ликвидировать, разорвать отрасли по отдельным регионам страны или крупным межотраслевым хозяйственным формированиям типа
-----------------	---

	конгломератов кроме вреда ничего не принесли национальной экономике. Игнорирование отрасли – это, прежде всего, отрицание единой технической политики на однородных предприятиях, разрыв сложившихся связей между ними, недостаточный учет конкретных факторов, существенно влияющих на развитие однотипных предприятий, совокупность которых представляет отрасль. Ныне возрождается организационная основа отрасли в форме создания отраслевых союзов, ассоциаций и др.
Задачи дисциплины	Задачи курса экономики отрасли сжато можно свести к следующему: 1.Прочное овладение категорийным и понятийным аппаратом цикла конкретно-экономических наук и дисциплин. 2.Овладение экономической логикой взаимосвязи этих сложных экономических категорий и понятий и конкретно корреспонденции экономических показателей с учетом технико-технологических параметров отрасли. 3.Получение известного объема информации об экономике данной отрасли по совокупности значений технико-экономических показателей, таких, как конкурентоспособность, объем производства, продаж, величина прибыли, уровень производительности труда, себестоимости и рентабельности производства, фондоотдачи, оборачиваемости оборотных средств и т.д. и активное использование его при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности. 4.Изучение специфики отрасли, существенно определяющей характер и условия функционирования отрасли, уровень и динамику показателей ее экономической эффективности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Процесс изучения дисциплины «Экономика отрасли (непроизводственная сфера)» направлен на формирование следующих компетенций:
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-2 Экономический анализ деятельности организаций ПК-2-1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: результаты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: Оценивать результаты предлагаемых организационно-управленческих решений. Владеть: Способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

	в профессиональной деятельности характеризующих экономические процессы Знать: проведение расчетов экономических показателей организаций Уметь: осуществлять сбор, мониторинг данных. Владеть: способность осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Маркетинг»

Цели дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление с теорией маркетинга, формирование маркетингового мировоззрения, умений и навыков, необходимых для управления экономическими процессами с учетом требований рынка
Задачи дисциплины	Задачи: - ознакомление студентов с теорией маркетинга; - овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий; - построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - овладение методами подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности и оценки эффективности маркетинговых проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Статистика» и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Экономика предприятий».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-3.2: Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ОПК-3.3: Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - цели и задачи маркетинга; - основные сферы применения маркетинга; - маркетинговая информация; - рынок предприятий; Уметь: - прогнозирование конъюнктуры рынка; - планирование маркетинга; - стратегическое планирование; - стимулирование сбыта; - личная продажа. Владеть: - искусством общения; - навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов; - методики системного анализа предметной области и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем; - методами проведения научно-исследовательских работ.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Статистика»

Цели дисциплины	- овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; - овладение основами методологии статистического исследования; - овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Задачи дисциплины	- обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования; - обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов; - обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи; - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Статистика» относится к блоку Б1. базовой части, дисциплина обязательная для изучения. Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Математика в экономике » и «Экономическая информатика». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Эконометрика», , «Информационный рынок и его регулирование»,

	«Цифровые финансовые технологии», «Стратегическое инновационное планирование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1-1. Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ОПК-1-2. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ОПК-1-3. Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач. ОПК-2.2. Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ОПК-2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК-2.4. Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - классификацию методов аналитической статистики, показатели вариации, показатели и методы анализа взаимосвязи, динамики, структуры, индексный метод, виды и методы отбора единиц из генеральной совокупности. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть:

	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»**

Цели учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является, подготовка квалифицированного специалиста по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю "Налоги и налогообложение» и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций. Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и аудиту.
Задачи учебной дисциплины	Задачами изучения курса «Бухгалтерский учет и аудит» является: - получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета и аудита в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и аудита; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета и аудита; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета и аудита в организациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	направления реформирования бухгалтерского учета и аудита в России, правила применения важнейших теоретических положений, принципов, отечественных стандартов, причинную связь установленных норм, правил и методики ведения бухгалтерского учета и аудита.
Уметь	прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях, в методах бухгалтерского учета и аудита; а также хозяйственных операций и порядок их отражения в учете; приобрести навыки бухгалтерского учета, обобщения учетной информации, формирования и отражения в отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности.
Владеть	опытом работы с планом счетов бухгалтерского учета, нормативными и правовыми актами ведения бухгалтерского учета и аудита; навыками ведения учета и обобщения учетной информации; навыками формирования и отражения в учете и отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности; методикой проведения исследований, разработка проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением на предприятии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Антимонопольное регулирование отраслей экономики»

Цель дисциплины	Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере антимонопольного регулирования экономики в условиях формирования и функционирования конкурентного рынка.
Задачи дисциплины	Задачи: - изучить теоретические вопросы функционирования монопольных и конкурентных рынков; - изучить нормативно-правовые акты в сфере антимонопольного регулирования экономики; - ознакомиться с зарубежным опытом антимонопольного регулирования экономики; - изучить виды монополистической деятельности, формы и методы недобросовестной конкуренции; - овладение методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках; - выявлять экономические процессы в виде горизонтальных соглашений и горизонтальных слияний - сформировать навыки по оценке состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарном рынке; - изучить методы проведения антимонопольного регулирования экономики и конкурентной политики, акты и действия органов исполнительной власти, направленные на ограничение конкуренции; - изучить виды государственного контроля за процессами концентрации на товарных рынках; - изучить виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	
<u>Знать:</u>	- понятие и сущность монополии; - виды и формы монополии; - основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; - акты и действия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции. - основные направления антимонопольной политики за рубежом; - основные положения и направления реализации политики демополизации на зарубежных товарных рынках; - методы антимонопольной политики в России; - виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - формы недобросовестной рекламы и конкуренции. - нормативную базу в сфере антимонопольного регулирования экономики и защиты конкуренции;

	- основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - направления реализации антимонопольной политики государства;
Уметь:	- использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - понимать влияние политических процессов на развитие мировой экономики, ее глобализацию и международную конкуренцию; - применять методы регулирования и пресечения монополистической деятельности хозяйствующих субъектов; - интерпретировать зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики; - выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции.
<u>Владеть:</u>	- навыками выявления и анализа закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России; - методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; - зарубежным опытом проведения антимонопольного регулирования и защиты конкуренции; - инструментами государственного контроля за развитием экономических процессов на товарных рынках.

**Аннотация учебной дисциплины
«Рынок труда и социальная защита»**

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины «Рынок труда и социальная защита»: дать студентам целостное представление о формировании современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности рынка труда, безработице и занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических отношений, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также формирование у обучаемых понимания роли и значения социальной защиты населения как механизма реализации социальной политики государства, ее роли в жизни общества, теоретико-методологических основ, представления о назначении и
------------------------	---

	функциях социальной защиты населения в решении социальных проблем разных социальных групп и отдельных индивидов в современном обществе.
Задачи дисциплины	Задачами овладения курса являются: - применение результатов научных исследований в этой области науки и лучшие достижения практики по использованию труда; - формирование знаний о сущности, основных направлениях, принципах социальной защиты населения, об основных организационно-правовых формах социальной защиты населения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Рынок труда и социальная защита» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание такой дисциплины как экономическая теория. В свою очередь, данная дисциплина является предшествующей для таких курсов как: отраслевые рынки; кадровая политика предприятий и организаций; организация, нормирование и оплата труда на предприятии.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Индикаторы достижения: УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике. Общепрофессиональные ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. Индикаторы достижения: ОПК-3.2. Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - закономерности развития и функционирования рынка труда; - содержание основных теоретических и практических подходов к его оценке; - опыт развития социального партнёрства на рынке труда. Уметь:

	- пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам занятости и рынка труда, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам; - квалифицированно оперировать основными понятиями дисциплины; - анализировать и делать прогнозные оценки ситуации в сфере занятости; - рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и безработицу. Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне; - основными положениями законодательства о занятости; - методами регулирования занятости и рынка труда; - способами социальной защиты населения на рынке труда.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель(и) учебной дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи учебной дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики;

	- духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
Уметь:	- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть:	- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая теория»

Цель дисциплины	- овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории; - видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

	- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом; - понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные законы и закономерности функционирования экономики; - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач; Уметь: - применять экономические знания при выполнении практических задач; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Владеть: - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.