

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.07.2023 10:08:24
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4544c4c4c4c4c4c4

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) **для направления подготовки 05.04.02** **«Методология преподавания географии»**

Цель практики	– закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования; углубление научной и профессиональной культуры; подготовка магистерской диссертации.
Задачи практики	• обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистров и формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения; • сформировать умения для использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; овладеть современными методами исследований; • сформировать готовность к восприятию инновационных образовательных технологий; • обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства; • самостоятельно сформулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний; • проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований ПК- 2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих

	направленность (профиль) программы магистратуры ПК- 3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) ПК- 4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований ПК- 5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности ПК- 6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов
В результате освоения практики обучающиеся должны:	
знать:	– историю развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении;

уметь:	– практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; – работать с конкретными программными продуктами, ресурсами Интернета и т. п.
владеть:	– современной проблематикой данной отрасли знания.

Аннотация

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель технологической практики	– закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования; углубление научной и профессиональной культуры; подготовка магистерской диссертации.
Задачи практики	• обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистров и формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения; • сформировать умения для использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; овладеть современными методами исследований; • сформировать готовность к восприятию инновационных образовательных технологий; • обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства; • самостоятельно сформулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний; • проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных

	технологий.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОПК-7 – способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) ОПК-8 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований ПК-2 – способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры ПК-4 – способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований ПК-5 – владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности ПК-6 – способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг

	природных и социально-экономических процессов ПК-7 – способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи ПК-8 – способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма
В результате освоения практики обучающиеся должны:	
знать:	– знание истории развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении; – наличие конкретных профессиональных знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;
уметь:	– практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; – работать с конкретными программными продуктами, ресурсами Интернета и т. п.
владеть:	– • владение современной проблематикой данной отрасли знания

Аннотация

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель педагогической практики	– формирование творческой личности будущего учителя географии, вооружение его знаниями теоретических и методологических основ науки, а также методическими умениями, обеспечивающими выполнение различных функций учителя географии.
Задачи практики	- изучения организации учебного процесса в вузе; - изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс; - изучение современных образовательных технологий; - изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин; - изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин; - закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки и предшествующего обучения; - овладение методикой подготовки и проведения учебных занятий с магистрами; - овладение методикой оценки эффективности учебных занятий и степени усвоения учебного материала обучающимися.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 – способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры ПК-12 – владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития
В результате освоения практики обучающиеся должны:	
знать:	– теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы); – факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;

уметь:	– анализировать различные источники первичной информации; – применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы; – применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации; – давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы-характеристики.
владеть:	– основной тематической номенклатурой и терминологией; – базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использовать ресурсы сети Интернет; - теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, в области географического районирования, основным географическим закономерностям, факторам размещения и особенностям регионального развития; - навыками территориального планирования и проектирования различных видов хозяйственной деятельности.

Аннотация

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики	– более углубленное изучение общенаучных и профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы..
Задачи практики	- изучения организации учебного процесса в вузе; – привить навыки самостоятельной работы путём участия в работе предприятия; – ознакомить магистра со структурой предприятиями технологией производственного процесса, деятельностью службы охраны труда; проанализировать особенности деятельности природоохранных подразделений предприятий и служб организаций; – изучить и соблюдать правила техники безопасности производства при работе в полевых условиях, в технологических процессах; – изучить методы диагностики социально-экономического и состояния культурных ландшафтов; – изучить способы, методы и технические средства, обеспечивающие ландшафтно-архитектурные исследования; – обобщить и анализировать полученные результаты и материалы научно-исследовательской практики; – разработать рекомендации по улучшению состояния природных и культурных ландшафтов, развитию хозяйства, снижению экологических рисков отдельных территорий.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и преддипломной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях. ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых

	географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры); ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности; ПК-6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов; ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма ПК-12 владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для
--	---

	устойчивого развития
В результате освоения практики обучающиеся должны:	
знать:	– теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы); – факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;
уметь:	– анализировать систематизацию и обобщение информации по теме практики; – применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы; – применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации; – давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы-характеристики.
владеть:	– навыками в области освоения методики научных и производственных исследований. – навыками работы с измерительными приборами, на экспериментальных установках, используемых в лабораториях научно-производственных предприятий; – навыками работы в научном коллективе.