

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)

Цель практики	освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.
Задачи практики	сформировать представление о содержании исследования по теме диссертации; развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя; применять знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач; овладеть методикой исследования и научного эксперимента; собрать и обобщить информацию для написания диссертации; закрепить и углубить теоретические знания, апробировать сформулированные гипотезы и предположения; подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования; овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.2 относится к Блоку 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на подготовку к научно-исследовательской деятельности. Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области агропромышленного комплекса и его отраслей. Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в

	процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет). Дисциплины, на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): «История и философия науки», «Методология научных исследований». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.
В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) в) профессиональные компетенции (ПК): способностью проводить исследования в области развития экономических отношений в сфере АПК и сельского хозяйства (ПК-3).
В результате прохождения практики обучающийся должен	Знать: • Порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; • основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта • современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; • методы исследования и проведения экспериментальных работ; • научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики • правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; • принципы научного мировоззрения; • требования к оформлению научно-технической документации Уметь: • анализировать образовательные стандарты; • подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации • самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран;

	• использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках • осуществлять отбор материалов, характеризующих достижения науки с учетом специфики направления подготовки; • применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; • организовать работу исследовательского коллектива в области экономики агропромышленного комплекса и смежных наук; • нести ответственность за результаты своих действий. • докладывать результаты выполненной научно-исследовательской работы; • представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы; • излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Владеть: • способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках. • способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; • навыками работы с контрольно-измерительными материалами; • навыками организации и проведения научных мероприятий в области агропромышленного комплекса и его отраслей. • навыками организации и проведения научного исследования в области АПК и сельского хозяйства на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; • навыками формирования и оформления результатов выполненной научно-исследовательской работы; • приемами организации научного исследования, ознакомиться с методами обработки исследовательского материала, научиться анализировать полученные результаты и представлять
--	---

Аннотация
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(педагогическая практика)

Цель практики	- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; - приобретение и развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности; - укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе; - овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам экономического профиля; - приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
Задачи практики	- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в высших учебных заведениях; - формирование умений выполнения педагогических функций; - овладение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по экономическим дисциплинам; - приобретение навыков использования современных образовательных технологий высшей школы; - развитие и формирование личностных качеств педагога и оратора.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.1 относится к блоку 2 «Практики» рабочего учебного плана подготовки аспирантов. Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры. Дисциплина (модули), на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе». Освоение Блока «Практики» необходимо для прохождения промежуточной аттестации в форме зачета.
В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен	Знать: этические принципы педагогической деятельности; методики проведения педагогической деятельности возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития сущность общепедагогических форм и методов воспитания; особенности педагогических технологий и механизм их реализации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Уметь: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей планировать педагогическую деятельность; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. основными методическими приемами организации учебной работы студента; навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации
---	---