

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 08.11.2022 08:51:54  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Аннотация к рабочей программе практики

### «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель практики</b></p>   | <p>Целью прохождения практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с учетом научной специальности и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Задачи практики</b></p> | <p>Основные задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта педагогической работы в условиях ВУЗа;</li> <li>- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;</li> <li>- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;</li> <li>- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;</li> <li>- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;</li> <li>- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;</li> <li>- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;</li> <li>- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;</li> <li>- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;</li> <li>- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения;</li> <li>- развивать интерес студентов и мотивацию обучения;</li> <li>- формировать и поддерживать обратную связь;</li> <li>- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.</li> </ul> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Место практики в структуре образовательной программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b></p> | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к 2 блоку «Практики» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплины (модули), на освоении которых базируется практика: «Педагогика и психология высшей школы».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>В результате прохождения практики аспирант должен</b></p>                                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования;</li> <li>- порядок реализации основных положений, требований и документов, регламентирующих деятельность ВУЗа, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы в ВУЗе в соответствии действующими нормативными документами;</li> <li>- современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности;</li> <li>- основы учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>- порядок организации планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</li> <li>- основы педагогической культуры и мастерства;</li> <li>- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в ВУЗе;</li> <li>- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;</li> <li>- психологические особенности студенческого возраста;</li> <li>- средства и способы активизации познавательной деятельности студентов;</li> <li>- социально-психологические особенности студенческой группы;</li> <li>- основные виды профессиональной деятельности педагога;</li> <li>- функции деятельности преподавателя ВУЗа;</li> <li>- основные требования к теоретической, практической и методической готовности преподавателя ВУЗа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приёмы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам;</li> <li>- использовать образовательные технологии, методы и приёмы проведения лекционных и практических занятий;</li> <li>- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;</li> <li>- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</li> <li>- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;</li> <li>- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их решению;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности психологические знания; определять цель занятия, подбирать методы изложения материала;</li> <li>- выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий, составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам;</li> <li>- давать психологическую характеристику личности, студенческой группе;</li> <li>- активизировать собственную познавательную деятельность;</li> <li>- организовывать эффективную работу в малых группах, снимать эмоциональное напряжение перед выступлением в аудитории, использовать полученные сведения для совершенствования учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- структурировать и психологически грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;</li> <li>- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>- опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</li> <li>- технологиями профессионально-ориентированного обучения;</li> <li>- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;</li> <li>- техниками использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам;</li> <li>- техникой речи, правилами поведения при проведении учебных занятий;</li> <li>- методикой и технологией проведения учебного занятия;</li> <li>- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|