

Аннотация к рабочей программе учебной практики

1. Учебная практика: способы и формы проведения

Целью учебной практики является получения первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области банковского дела.

Ознакомительная практика является составной частью образовательной программы высшего образования 38.04.08 «Финансы и кредит» и проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой практики в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Место прохождения практики кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета», либо определяется в соответствии с заключенными договорами Чеченского государственного университета с организациями, учреждениями и предприятиями, а также с учетом пожеланий обучающихся.

Формы проведения практики - в организации для ознакомления с организационно-экономической, правовой и финансово-инвестиционной деятельностью организации (учреждения) по месту его нахождения.

Прохождение практик является обязательным и входит в систему практической подготовки магистров. В ходе проведения практик, обучающиеся знакомятся с реальными проблемами практической деятельности, локальными актами и документами объекта исследования, формируют навыки непосредственного взаимодействия с людьми.

При этом предполагается, что, опираясь на специальные знания и умения и усвоенные на практике научные принципы, и методы проведения прикладных исследований, обучающиеся должны и могут проявлять оригинальность, творчество, научную добросовестность и личную заинтересованность в разработке значимых проблем в сфере профессиональной деятельности и демонстрировать максимальную степень профессионализма в решении практических вопросов.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная.

Обучающийся при прохождении практики обязан соблюдать действующие на территории организации, учреждения и предприятия правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, правила внутреннего распорядка.

2. Планируемые результаты практики

Учебная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
---------------------------------	---	---

универсальных компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля и содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Встраивает межличностные взаимодействия путем создания

		общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.

Студенты также должны овладеть навыками: моделирования параметров финансовой отчетности и формирования на этой основе финансовой политики, оценка стандартов раскрытия финансовой информации в России и формирование современного представления о ее месте и роли в позиционировании компании.

В результате прохождения учебной практики *студенты должны:*

Знать:

- методы финансового анализа
- принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности в частном секторе
- основные показатели финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, их связь с показателями основной деятельности.

Уметь:

- «читать» финансовую отчетность, плановые документы
- анализировать финансовые планы и финансовую отчетность в частном секторе с использованием современных методов финансового анализа
- интерпретировать полученные результаты анализа
- предлагать и обосновывать собственные критерии результативности и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть:

- навыками сбора информации как объекта финансового анализа,
- выбора метода анализа финансовой информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта - навыками работы с большим объемом финансовой информации

- навыками применения современных информационных технологий в практической работе и при проведении анализа
- навыками представления результатов анализа в текстовой, табличной и схематичной форме, подготовки презентации по результатам анализа.

1. Научно-исследовательская работа: способы и формы проведения

Учебная практика - научно-исследовательская работа - является составной частью образовательной программы высшего образования 38.04.08 «Финансы и кредит» и проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой практики в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Проведение научно-исследовательской работы в семестре (НИР) преследует следующие цели:

- сбор, анализ и обобщение информации в сфере банковского дела и научных идей для подготовки магистерской диссертации;
- приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива;
- формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

В процессе научно-исследовательской работы решаются следующие задачи:

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями, формирование коллективной ответственности и дисциплины, готовности к взаимозаменяемости и поддержке;
- формирование умений анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерские диссертации);
- развитие навыков исследовательской рефлексии и эмоциональной устойчивости к различным условиям полевой работы;
- развитие навыков академического письма;
- развитие навыков и умений ведения научных дискуссий, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах и конференциях, рабочих совещаниях, презентациях и пр.).

Общее руководство научно-исследовательской работой по направлению подготовки «Финансы и кредит» осуществляет руководитель образовательной программы и/или заведующий выпускающей кафедрой. Непосредственным руководителем научно-исследовательской работы является научный руководитель магистра.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или института в целом (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой или институтом в рамках договоров с образовательными организациями, исследовательскими коллективами;
- в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, институтом, ФГБОУ ВО «ЧГУ»;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Место прохождения научно-исследовательской работы определяется с учетом тематики научного исследования и в соответствии с заключенными договорами ФГБОУ ВО «ЧГУ» с организациями, учреждениями и предприятиями, а также с учетом пожеланий обучающихся.

Научно-исследовательская работа может проходить на кафедрах института и структурных подразделениях института, занимающихся научной деятельностью.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения научно-исследовательской работы: стационарная.

В случае, если научный проект (исследование) выполняется группой магистров, в отчете о результатах научно-исследовательской работы должен быть указан конкретный вклад каждого из участников проекта (исследования).

2. Планируемые результаты практики

Производственная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля и содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Встраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Теоретическая подготовка	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита. 4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
Работа с информацией	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. Владеет методами анализа, использует их для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.

Анализ и оценка	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. 3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. 4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.
Решение проблем	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

При творческом подходе к планированию и организации выполнения НИР в семестре каждая из приведенных компетенций может быть развита у магистранта.

Выполнение семестровых НИР предоставляет научным руководителям магистрантов широкие возможности для формирования у них общепрофессиональных, профессиональных и внутривузовских компетенций. Эти возможности должны быть использованы руководителями магистрантов при планировании и организации выполнения НИР.

Аннотация к рабочей программе производственная практики

1. Производственная практика: способы и формы проведения

Практика по профилю профессиональной деятельности является составной частью образовательной программы высшего образования 38.04.08 «Финансы и кредит» и проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой практики в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Место прохождения определяется в соответствии с заключенными договорами Чеченского государственного университета с организациями, учреждениями и предприятиями, а также с учетом пожеланий обучающихся.

Формы проведения практики - на предприятии (в организации), направленная на сбор материалов для выполнения работ текущего и промежуточного контроля, курсовых работ, статистических и аналитических материалов и данных по теме исследования и приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере корпоративных финансов.

Прохождение практик является обязательным и входит в систему практической подготовки магистров. В ходе проведения практик обучающиеся знакомятся с реальными проблемами практической деятельности, локальными актами и документами объекта исследования, формируют навыки непосредственного взаимодействия с людьми.

При этом предполагается, что, опираясь на специальные знания и умения и усвоенные на практике научные принципы и методы проведения прикладных исследований, обучающиеся должны и могут проявлять оригинальность, творчество, научную добросовестность и личную заинтересованность в разработке значимых проблем в сфере профессиональной деятельности и демонстрировать максимальную степень профессионализма в решении практических вопросов.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Обучающийся при прохождении практики обязан соблюдать действующие на территории организации, учреждения и предприятия правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, правила внутреннего распорядка.

2. Планируемые результаты практики

Производственная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
08.007	ПК-1	1. Владеет методами оценки риска ликвидности, процентного и

Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года N 456н)	Способность применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности, валютным и процентным рисками	валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими. 2. Демонстрирует умение разрабатывать методические подходы ограничения рисков (ликвидности, процентного и валютного).
	ПК-2 Способность проводить основные казначейские операции банка по управлению стоимости его ресурсов и применять методы прогнозирования и планирования банковской структуры портфелей	1. Владеет методами оценки факторов, влияющих на стоимость ресурсов банка, демонстрирует способность управлять процессами изменения стоимости ресурсов банка. 2. Организует мониторинг финансового рынка и использует современные методы прогнозирования изменения спроса на банковские услуги. 3. Определяет механизмы эффективного распределения ресурсов банка в различные направления их использования, позволяющие повысить эффективность операционной деятельности коммерческого банка. 4. Демонстрирует умение пользоваться современными информационно- коммуникационными технологиями и применять их в профессиональной деятельности.
08.015 Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 года N 626н)	ПК-3 Способность разработать и обосновать основные мероприятия по продаже кредитных продуктов корпоративным клиентам в соответствии с утвержденным планом	1. Владеет методами анализа основных показателей рынка корпоративного кредитования и выполнения плана продаж корпоративных кредитов банка. 2. Демонстрирует умение определять кредитоспособность корпоративных заемщиков с применением современных методов ее оценки. 3. Организует мониторинг этапов процесса корпоративного кредитования, выявляет потребности клиентов и колебания рыночной конъюнктуры.
	ПК-4 Способность выявлять проблемные аспекты кредитной политики банка, разработать и обосновать направления совершенствования бизнес- процессов по корпоративному кредитованию	1. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнес-процессов корпоративного кредитования, организует этапы их сопровождения и оптимизации. 2. Организует процесс разработки и внедрения корпоративных кредитных продуктов банка.
	ПК-5 Способность формировать процентную политику корпоративного кредитования банка и управлять ею на всех стадиях бизнес-процессов	1. Демонстрирует умение учитывать факторы, влияющие на качество управления процентной маржи, эффективность планирования и прогнозирования стоимости и доходности корпоративного кредитного портфеля. 2. Организует мониторинг ценовых предложений на рынке корпоративного кредитования и

		обосновывает формирование процентных ставок банка по продуктам корпоративного кредитования.
	ПК-6 Способность оценивать уровень кредитных рисков корпоративного кредитного портфеля банка и управлять ими с целью минимизации	1. Владеет способами оценки и методами анализа уровня риска корпоративного кредитного портфеля банка. 2. Организует контроль мониторинга качества корпоративного кредитного портфеля банка и демонстрировать навыки выявления и классификации проблемной задолженности по уровню риска. 3. Обосновывать выбор методов управления кредитными рисками корпоративного кредитного портфеля банка и способов их минимизации.
08.033 Профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2017 г. N 366н)	ПК-7 Способность обосновывать перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания на основе оценки мировых трендов развития цифрового банкинга	1. Владеет навыками мониторинга и оценки лучшего опыта и уровня технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания. 2. Демонстрирует умения оценивать эффективность и объем ресурсных затрат на внедрение и функционирование технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания.
	ПК-8 Способность разрабатывать планы стратегического развития банка в условиях цифровой экономики, организовывать процессы предоставления доступа к банковским продуктам с дистанционным обслуживанием	1. Организует процесс стратегического планирования, индикаторов планирования, обеспечивающих доступ к банковским продуктам с дистанционным обслуживанием. 2. Владеет навыками оценки эффективности взаимодействия банка и клиентов в системе дистанционного банковского обслуживания и организует контроль реализации плана стратегического развития дистанционного банковского обслуживания.

Студенты также должны овладеть навыками: моделирования параметров финансовой отчетности и формирования на этой основе финансовой политики, оценка стандартов раскрытия финансовой информации в России и формирование современного представления о ее месте и роли в позиционировании компании.