

	формировать собственные исследовательские программы.
--	--

**Аннотация
рабочей программы практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**(Педагогическая практика)
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Историческое краеведение»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистров в области педагогики и методики преподавания исторических дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя исторических дисциплин вуза, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога.
Задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Задачи</p> <ul style="list-style-type: none">-изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные и интерактивные педагогические технологии;-непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, включая преподавание в сети Интернет, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием, приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);-развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов;-разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу;-осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы студентов;-овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в

	образовательном учреждении.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- процессы управления современными образовательными системами;
Уметь	- оперирование нормативными документами системы высшего образования;
Владеть	- владение основами профессиональной рефлексии; - владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;

Аннотация программы педагогической практики

Педагогическая практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профиль подготовки «Историческое краеведение» представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика реализуется на историческом факультете Чеченского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Педагогическая практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре истории и культуры народов Чечни Чеченского государственного университета.

Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков: выполнения основных функций в соответствии с

выполняемой работой; разработка учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, общепрофессиональных – ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-3; профессиональные – ПК-3.1, ПК-3.2.

Объем педагогической практики 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

**Аннотация
рабочей программы практики
«Преддипломная практика»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Историческое краеведение»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Целью преддипломной практики является организация научно-исследовательской работы бакалавров четвертого (выпускного) курса по теме выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки магистров по направлению 46.04.01 «Историческое краеведение». Ее основная цель - закрепление в практической деятельности магистров теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>В результате преддипломной практики магистр осуществит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование, систематизацию и анализ источниковой базы по теме ВКР - исследует дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создаст учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе содержания квалификационного сочинения; - завершит оформление научного текста выпускной работы - подготовит выпускную работу к Итоговой государственной аттестации.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p style="text-align: right;">Знать</p>	<p>базовую историческую информацию, применять междисциплинарные подходы в исторических исследованиях, критически анализировать и излагать основные положения исторических школ;</p>
<p style="text-align: right;">Уметь</p>	<p>оперировать основными методологическими категориями и понятиями, применять новейшие информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности, использовать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации</p>

	исторических источников;
Владеть	навыками применения разных методологических подходов к анализу исторических событий, фактов, процессов профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований.