

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы защиты персональных данных»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере
профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков, необходимых для организации и обеспечения безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах государственных, муниципальных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, физических лиц, организующих и (или) осуществляющих обработку персональных данных.
Задачи учебной дисциплины	Передать основы защиты персональных данных. Научить технологиям и средствам защиты
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: Теорию информационной безопасности, методологию защиты информации; правовое обеспечение информационной безопасности, законодательную базу, систему государственного контроля и управления в области информационной безопасности; организационное обеспечение информационной безопасности; основные программные средства защиты информации; криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности. Уметь: Оценивать состояние организационной защиты информации на объекте; определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организовать работу с персоналом с конфиденциальной информацией. Владеть: Методами выявления угроз информационной безопасности объекта; способами обеспечения режима и секретности на объекте. Приобрести опыт: В составление модели угроз. Технического задания на систему защиты ПДН. В стадиях проектирования. Требования методических документов. Стадия ввода в действие и эксплуатации СЗПДн..

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы информационной безопасности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	обучить студентов принципам обеспечения ин-формационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. дать основы: обеспечения информационная безопасность личности, общества и государства; защиты информации как объективной закономерности развития современного общества; методологию создания систем защиты ин-формации; процессов сбора, передачи и накопления информации; методов и средств ведения информационных войн; методов обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: теорию информационной безопасности, методологию защиты информации; правовое обеспечение информационной безопасности, законодательную базу, систему государственного контроля и управления в области информационной безопасности; организационное обеспечение информационной безопасности; основные программные средства защиты информации; криптографические методы и средства обеспечения ин-формационной безопасности Уметь: оценивать состояние организационной за-щиты информации на объекте; определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организовать работу с персоналом с конфиденциальной информацией Владеть: методами выявления угроз информационной безопасности объекта; способами обеспечения режима и секретности на объекте

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Основы управления информационной безопасностью»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Приобретение необходимого объема знаний и практических навыков по управлению информационной безопасностью, оценки рисков информационных ресурсов организации и аудита информационной безопасности, организации работы и разграничения полномочий персонала, ответственного за информационную безопасность; Формирование представления о содержании процессов управления информационной безопасностью организации как результата внедрения системного подхода к решению задач обеспечения информационной безопасности
Задачи учебной дисциплины	Привитие обучаемым основ культуры обеспечения информационной безопасности; Формирование у обучаемых понимания роли процессов управления в обеспечении Информационной безопасности организаций, объектов и систем; Ознакомление обучаемых с основными методами управления информационной безопасностью организаций, объектов и систем; Обучение различным методам реализации процессов управления информационной Безопасностью, направленных на эффективное управление ИБ конкретной организации.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Структуру системы управления информационной безопасностью; Приемы управлению информационной безопасностью Методы управления комплексной системой защиты информации, применяемые к конкретной структуре угроз Уметь: Выделять процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов, Разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью; Выявлять угрозы информационной безопасности для конкретных объектов с учетом применяемых методов организации и управления службами защиты информации; Обосновывать структуру системы управления информационной безопасностью в зависимости от характера угроз на объекте. Владеть:

	Правилами, процедурами, практические приемы и пр. для управления информационной безопасности Системой проектирования системы управления информационной безопасностью с учетом особенностей объектов защиты Методами и средствами минимизации угроз за счет совершенствования процессов управления
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Основы языков программирования»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цели освоения дисциплины	В курсе "Основы языков программирования" излагаются основы разработки алгоритмов и реализации программ с помощью объектно-ориентированных средств. Примеры демонстрируются средствами языка C#.
Задачи учебной дисциплины	– ознакомление с общими принципами построения и использования современных языков программирования высокого уровня; – ознакомление с теоретическими основами программирования; – изучение основ алгоритмизации; – овладение навыками программирования; – освоение современных сред создания программных продуктов
В результате освоения учебной дисциплины должен	Знать: - проблематику создания алгоритмов решения задач и описания их с помощью языков программирования; должен уметь: - ориентироваться в различных средах программирования, уметь использовать готовые библиотеки функций; должен владеть: - теоретическими знаниями о принципах построения программ, их отладки, модификации и сопровождения; - навыками использования современных методологий и технологий создания программ и комплексов; должен демонстрировать способность и готовность: - использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Программирование»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов к деятельности, связанной с разработкой программного обеспечения для решения профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	– ознакомление с общими принципами построения и использования современных языков программирования высокого уровня; – ознакомление с теоретическими основами программирования; – изучение основ алгоритмизации; – овладение навыками программирования; – освоение современных сред создания программных продуктов
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Принципы программного управления компьютером, методы формального представления алгоритмов: язык блок-схем, язык псевдокода; основные (типовые) алгоритмы обработки данных: рекурсия, сортировка, поиск; принципы структурного и модульного программирования Уметь: Разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач на основе типовых структур алгоритмов, на их основе разрабатывать прикладные программные продукты с помощью современных средств разработки и языков программирования. Владеть: Методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств; Приобрести опыт: В применении современных информационных технологий обработки данных (включая СУБД);

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Программно-аппаратные средства защиты информации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с современными средствами защиты информации компьютерных систем, овладение методами решения задач защиты информации от несанкционированного доступа.
Задачи учебной дисциплины	Освоить технологии скрытия данных и защиты кластеров информационных систем.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Теорию информационной безопасности, методологию защиты информации; правовое обеспечение информационной безопасности, законодательную базу, систему государственного контроля и управления в области информационной безопасности; организационное обеспечение информационной безопасности; основные программные средства защиты информации; криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности Уметь: Оценивать состояние организационной защиты информации на объекте; определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организовать работу с персоналом с конфиденциальной информацией Владеть: Методами выявления угроз информационной безопасности объекта; способами обеспечения режима и конфиденциальности на объекте.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование систем информационной безопасности»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере
профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Проектирование систем информационной безопасности» являются получение студентами знаний и приобретение практических навыков по проектированию информационно-управляющих систем.
Задачи учебной дисциплины	1) изучение основных типов моделей информационно систем и методов их исследования; 2) изучение и освоение принципов построения информационно-управляющих систем на основе методов формализации знаний; 3) разработка моделей реальных информационно-управляющих систем различных классов с использованием современных программных инструментов; 4) изучение основных принципов и методов верификации информационно-управляющих систем моделей на основе современных методик тестирования.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать состав и классификацию защищаемой информации, структуру интеллектуальной собственности предприятий, особенности ценообразования на информационные продукты, правовые особенности взаимодействия субъектов на рынке информации, основные методы определения затрат на информационную безопасность, классификацию и способы минимизации предпринимательских рисков и охарактеризовать возможности методов обработки информации, границ их применения, оценивать точность и достоверность полученной информации, устанавливать влияние факторов на достоверность полученной информации, определять объемы хранимой информации, анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности, определять размер целесообразных затрат на обеспечение информационной безопасности, проводить экономическую оценку объектов интеллектуальной собственности, а также анализ и оценку предпринимательских рисков

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Сети и системы передачи информации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Сети и системы передачи информации» является: Формирование знаний об основах организации и схемотехнике построения вычислительных машин и сетей; Принципах построения современных компьютеров и микропроцессорных систем; Основы построения компьютерных сетей; Тенденциях применения вычислительной техники в управлении.
Задачи учебной дисциплины	Изучение способов организации ЭВМ и сетей.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Понятия и определения, используемые в рамках направления, Физические основы и принципы работы вычислительных устройств, Основные характеристики процессоров и устройств памяти, Принципы обмена данными в вычислительных машинах, назначение Интерфейсов, структуру персонального компьютера, принципы Построения вычислительных систем, принципы построения Вычислительных сетей, тенденции использования вычислительной Техники в управлении. Уметь: Применять вычислительную технику при решении задач управления. Владеть: Основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, пониманием необходимости. Исползования вычислительная техника в отрасли. Приобрести опыт: Изучение дисциплины «Вычислительные машины, системы и сети». Способствует подготовке выпускника к выполнению следующих видов. Профессиональной деятельности: Производственно-технологической; Расчетно-проектной; Экспериментально-исследовательской; Организационно-управленческой.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Стандарты информационной безопасности»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Сформировать у будущих специалистов систему понятий, знаний, умений и навыков в области деятельности, связанной с подбором и обслуживанием радиотелекоммуникационной аппаратуры и оборудования и различных цифровых беспроводных широкополосных сетей связи.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомление студентов с физическими основами передачи данных по радиоканалу и базовыми принципами организации электросвязи; Обучение студентов основам организации и проектирования цифровых беспроводных широкополосных телекоммуникационных сетей; Ознакомление студентов с основными уязвимостями беспроводных телекоммуникационных сетей и способами защиты данных в них; Получение представлений о радиоэлектронной борьбе и радиоэлектронном подавлении;
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Физические основы работы телекоммуникационных систем и возможные угрозы информационной безопасности. Принципы построения телекоммуникационных систем с различной реализацией физического канала и методы обеспечения информационной безопасности. Уметь: Формулировать политику информационной безопасности для телекоммуникационных систем. Практически применять теоретические знания при решении задач защиты информации в телекоммуникационных системах. Владеть: Методами защиты информации в телекоммуникационных системах.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 «Системы электронного документооборота»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся компетенции в области внедрения и эксплуатации электронного документооборота, умения применять средства электронного документооборота в рамках профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	Получение обучающимися знаний о функциях современных систем электронного документооборота (далее – СЭД), о структуре функциональных компонентов, задачах, позиционировании и средствах интеграции СЭД в современной ИТ структуре
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - функциональные возможности систем электронного документооборота для построения документооборота; - организацию работы руководителей, специалистов и технического персонала с документами в системах электронного документооборота; Уметь: - практически выполнять технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота; - формулировать задачи по разработке потребительских требований к автоматизированным системам обработки и хранения электронных документов; - работать с системами электронного документооборота в информационной сети Интрасет. Владеть: - владеть современными технологиями управления персоналом; - владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью к взаимодействию со службами информационных технологий и эффективному использованию корпоративных информационных систем.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Техническая защита информации»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Основными целями преподавания дисциплины являются: Формирование у студентов знаний по основам инженерно-технической защиты информации, а также навыков и умения в применении знаний для конкретных условий; Развитие в процессе обучения системного мышления, необходимого для решения задач инженерно-технической защиты информации с учетом требований системного подхода. Основными задачами изучения дисциплины являются: Получение теоретических знаний о концепции инженерно-технической защиты информации; Дать знания по физическим, организационным основам инженерно-технической защиты информации; Получение знаний о средствах и методах добывания и средствах, и методах защиты конфиденциальной информации; Методическое обеспечение инженерно-технической защиты информации.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины – изучение: Технических каналов утечки информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники и автоматизированными системами; Технических каналов утечки акустической (речевой) информации; Способов и средств защиты информации, обрабатываемой техническими средствами; Способов и средств защиты выделенных (защищаемых) помещений от утечки акустической (речевой) информации; Методов и средств контроля эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам; Основ организации технической защиты информации на объектах информатизации.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Концепцию инженерно-технической защиты информации. Нормативно-правовые документы обеспечения информационной безопасности. Технические каналы утечки информации. Физические принципы утечки информации по техническим каналам. Методы обнаружения и защиты информации в технических каналах от ее утечки. Уметь: Применять методы инженерно-технической защиты информации. Анализировать возможные уязвимые места технической защиты

	информации. Проводить предварительный сбор данных о технических уязвимостях. Проектировать системы защиты и проводить анализ рисков утечки информации по техническим каналам. Владеть: Использовать средства поиска закладных устройств утечки информации, применять на практике методы технической защиты от утечек информации. Владеть навыками работы с программным обеспечением по оценки рисков утечки информации по техническим каналам и программно-аппаратными комплексами по выявлению каналов утечки информации.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Физика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	- формирование фундаментальных знаний в области физики, знакомство студентов с основными физическими законами, методами их наблюдения и экспериментального исследования, применением их для решения конкретных задач.
Задачи учебной дисциплины	- обучение студентов по всем разделам физики; - овладение навыками в проведении лабораторных работ и решения физических задач; - выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них интереса к дальнейшей познавательной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - фундаментальные разделы физики (механику, молекулярную физику, электродинамику, электричество); - основные законы и понятия физики; - способы решения задач разного уровня сложности по физике. Уметь: - приобретать новые знания в области физики, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий; Владеть: - основными теоретическими и экспериментальными методами физических исследований.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Чеченский язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или
 в сфере профессиональной деятельности)»

Цели дисциплины	Приобрести необходимую теоретическую и практическую, методическую подготовку в области преподавания чеченского языка, формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации. Умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель(и) учебной дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих, профессиональных и деловых коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.
Уметь	применять современные коммуникативные технологии для общего, профессионального и делового взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.
Владеть	навыками применения наиболее употребительных общих, профессиональных и деловых языковых средств для ведения диалога, и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи учебной дисциплины	-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, -применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами),

	- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	--

Приобрести опыт:

Навыков анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	- овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи учебной дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Уметь: - применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные системы и технологии»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере
профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; современные методы реанимации; Уметь:

	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и других неотложных состояниях.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Математические методы в профессиональной деятельности»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Научится применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
Задачи учебной дисциплины	Изучить основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. Научится решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. Приобрести навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать некоторые основные понятия, определения и факты таких разделов дискретной математики, как булевы функции, теория графов, теория кодирования, теория автоматов, алгоритмы; Уметь применять на практике основные методы дискретной математики; находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию; демонстрировать способность к анализу и синтезу; демонстрировать способность к письменной и устной коммуникации; публично представлять математические знания в устной и письменной форме; Владеть методами дискретной математики, проблемно-задачной формой представления математических знаний; навыками решения практических задач методами дискретной математики

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математического анализа, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык
Задачи учебной дисциплины	Обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: применять математические методы для решения экономических задач. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или
в сфере профессиональной деятельности)»

Цель(и) освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели: • сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); • научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.). Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических</u> норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В процессе изучения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует

	коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационных технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.
Содержание дисциплины	1. Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии. 2. Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке. 3. Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. 4. Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета. 5. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. 6. Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. 7. Понятие о монологе и диалоге. Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке. 8. Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. 9. Основы ораторского искусства. 10. Русская лексика и культура речи. 11. Словари и речевая культура. Типы словарей. 12. Культура письменной речи. 13. Пунктуация как показатель речевой культуры.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль основ физической культуры и здорового образа жизни; жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки Организация и технологии защиты информации
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования науки философии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов философского познания; философских направлений, школ и концепций. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира. Обучение студентов основам философских знаний. Формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации. Формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий
Задачи дисциплины	1.Ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; 2. Особенности развития философских идей от Античности до современности; 3.Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; 4.Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; уметь: – анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; владеть: – первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация). - навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «История (всеобщая история, история России)»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Изучение исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Задачи учебной дисциплины	- формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Теоретические основы информатики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель(и) учебной дисциплины	обучение студентов современным компьютерным технологиям и путям их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности; принципам организации и функционирования ЭВМ; технологиям, применяемым на этапах разработки программных продуктов; методам построения и анализа алгоритмов, принципам функционирования и способам применения системного, инструментального и прикладного программного обеспечения.
Задачи учебной дисциплины	сформировать навыки применения современных компьютерных технологий в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; применять основные методы построения и анализа алгоритмов
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	современные тенденции развития информатики и вычислительной техники; принципы организации и функционирования ЭВМ, их компоненты, характеристики, возможные области применения; технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов; основные результаты теории сложности алгоритмов и программ; состав, структуру, функции, принципы функционирования и способы применения всех видов системного, инструментального и прикладного программного обеспечения.
Уметь	применять современные компьютерные технологии в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; применять основные методы построения и анализа алгоритмов
Владеть	современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; современными системными программными средствами; методами разработки и анализа алгоритмов, моделей и структур данных, объектов и интерфейсов; методами и средствами тестирования, отладки и испытаний программных продуктов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Деловые коммуникации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель(и) учебной дисциплины	• развитие компетенций делового общения.
Задачи учебной дисциплины	• сформировать навыки построения деловых взаимоотношений; • сформировать знания о деловых переговорах, беседе, проведения презентаций сформировать представления и навыки норм поведения в деловых отношениях; • сформировать навыки публичного выступления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	• основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации
Уметь	• организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации
Владеть	• навыками деловой коммуникации

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление IT- проектами»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у слушателей базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации
Задачи учебной дисциплины	• усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе экономики, планирования и реализации проектов; • изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов; • развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления; • изучение современных программных средств в области управления проектами.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	• место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; • современную методологию и технологию управления проектами; • основные типы и характеристики проектов; • функции управления проектами; • основные этапы реализации проектов; • основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; • современное программное обеспечение в области управления проектами.
Уметь	• определять цели проекта; • разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; • разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; • анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; • составлять сетевой график реализации проекта; • формировать бюджет проекта; • использовать пакеты прикладных программ для управления проектами.
Владеть	• специальной терминологией проектной деятельности; • организационным инструментарием управления проектами; • методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;

	• методами сетевого планирования проекта; • практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Электроника и схемотехника»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или
в сфере профессиональной деятельности)»

Цели дисциплины	– ознакомление студентов с основами схемотехники цифровых устройств и методами их анализа; – усвоение студентами специфики работы базовых логических элементов и типовых цифровых схем низкой и средней степени интеграции, а также формирование представлений о практической направленности дисциплины и о постоянном развитии данной отрасли знаний
Задачи дисциплины	изучить принципы построения и функционирования цифровых электронных устройств, цифро-аналоговых и аналого-цифровых преобразователей и элементной базы вычислительной техники
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать отдельную терминологию и символику; отдельные физические понятия и принципы функционирования базовых электронных полупроводниковых компонентов в аналоговых и цифровых системах; отдельные параметры и принципы работы базовых функциональных элементов радиоэлектроники; отдельные принципы работы радиоэлектронных систем связи Уметь рассчитывать отдельные простые аналоговые и цифровые радиоэлектронные устройства Владеть отдельными математическими методами расчета электрических цепей и сигналов; базовыми навыками конструирования

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Методы и средства криптографической защиты информации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 09.03.04 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общих представлений о содержании криптографических методов защиты информации и о подходах к оценке эффективности таких методов.
Задачи дисциплины	Дать представление об информационной безопасности, как сфере профессиональной деятельности; Раскрыть особенности криптографических методов защиты информации и содержание базовых понятий криптографии; Ознакомить с основными видами шифров; Ознакомить с современными стандартами криптографической защиты; Дать представление об атаках на криптографические системы.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Основные задачи и понятия криптографии; частотные характеристики открытых текстов и способы их применения к анализу простейших шифров замены и перестановки; модели шифров и математические методы их исследования; Уметь: Использовать частотные характеристики открытых текстов для анализа простейших шифров замены и перестановки; применять математические методы исследования моделей шифров; Владеть: Навыками использования ЭВМ в анализе простейших шифров; навыками математического моделирования в криптографии;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Чеченская традиционная культура и этика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного

	использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«База данных»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области систем баз данных для последующего практического использования.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: средства и методы хранения и передачи информации; физическую организацию баз данных; средства и методы хранения информации; требования к проектированию атомарных СУБД; Уметь: формализовать поставленную задачу по разработке и проектированию БД; организовывать удаленный доступ к базам данных; использовать средства защиты, предоставляемые системами управления базами данных. Владеть: методами проектирования баз данных; принципами работы с СУБД; методами проектирования реляционных СУБД; методиками использования средств защиты, предоставляемых системами управления базами данных
Содержание дисциплины	Методы проектирования баз данных; изучение принципов работы с СУБД; Определение критериев правильного проектирования баз данных; механизмы контроля целостности в базах данных;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность вычислительных сетей»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с принципами и методами защиты информации в компьютерных вычислительных сетях, особенностями построения компьютерных систем, использующих защищенный информационный обмен.
Задачи дисциплины	Заложить практические правила управления безопасностью вычислительных систем и компьютерных сетей, научить комплексному подходу к обеспечению безопасности, научить проводить анализ угроз безопасности, приобрести навыки анализа рисков безопасности; изучить методы и средства обеспечения безопасности вычислительных систем и компьютерных сетей.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Перспективные направления обеспечения информационной безопасности в вычислительных сетях; Актуальные подходы к реализации безопасного информационного обмена и надежного функционирования компьютерных сетей; Типичные уязвимости и способы реализации основных сетевых атак Уметь: Применять стандартные средства и технологии обеспечения защиты сетевой топологии и безопасной работы вычислительных сетей; Организовывать защищенный информационный обмен в компьютерных вычислительных сетях; Реализовывать комплекс защитных мероприятий для обеспечения безопасности функционирования вычислительных сетей; Строить политики сетевой безопасности и фильтрации сетевого трафика. Владеть: Навыками анализа сетевых информационных систем с позиции обеспечения информационной безопасности; Методикой планирования и обеспечения защитных мероприятий на компьютерных вычислительных сетях; Навыками применения защищенных протоколов сетевого обмена, средств контроля доступа и фильтрации трафика в вычислительных сетях и сетевых информационных системах

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность систем баз данных»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области информационной безопасности систем баз данных для последующего практического использования.
Задачи дисциплины	Методов проектирования баз данных; изучения принципов работы с СУБД; Определения критериев защищенности баз данных; механизмов контроля целостности в базах данных; Правильного подхода к проблемам информационной безопасности, который начинается с выявления субъектов информационных отношений и интересов этих субъектов, связанных с использованием информационных систем (ИС).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Средства и методы хранения и передачи аутентификационной информации; Физическую организацию баз данных и принципы(основы) их защиты; средства и методы хранения и передачи аутентификационной информации; Требования к подсистеме аудита и политике аудита. Уметь: Формализовать поставленную задачу по обеспечению защиты БД; Организовывать удаленный доступ к базам данных; использовать средства защиты, предоставляемые системами управления базами данных. Владеть: Методами и средствами выявления угроз безопасности КС; Методами моделирования безопасности КС, в том числе, моделирования управления доступом и информационными потоками в КС; Методиками использования средств защиты, предоставляемых системами управления базами данных

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 «Информационная безопасность»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
 сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
Задачи дисциплины	Дать основы: обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; защиты информации как объективной закономерности развития современного общества; методологию создания систем защиты информации; процессов сбора, передачи и накопления информации; методов и средств ведения информационных войн; методов обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Теорию информационной безопасности, методологию защиты информации; правовое обеспечение информационной безопасности, законодательную базу, систему государственного контроля и управления в области информационной безопасности; организационное обеспечение информационной безопасности; основные программные средства защиты информации; криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности. Уметь: оценивать состояние организационной защиты информации на объекте; определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организовать работу с персоналом с конфиденциальной информацией Владеть: методами выявления угроз информационной безопасности объекта; способами обеспечения режима и секретности на объекте

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы оценки безопасности компьютерных систем»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Обучение студентов принципам построения современных операционных систем (ОС). Обучение принципам построения защиты информации в ОС и анализа надежности защиты ОС.
Задачи дисциплины	Устройства и принципов функционирования ОС различной архитектуры. Принципов построения подсистем защиты в ОС различной архитектуры. Средств и методов несанкционированного доступа (НСД) к ресурсам ОС.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Виды ОС. Процессы. Алгоритмы и механизмы синхронизации. Тупики. Управления памятью. Файлы. Реализация файловой системы. Система управления вводом-выводом. Угрозы безопасности ОС. Требования к защите ОС. Разграничение доступа в ОС. Идентификация и аутентификация пользователей ОС. Аудит в ОС.- модель OSI; Уметь: Управлять процессами в операционных системах. Разграничивать доступ к процессам. Работать с системами ввода-вывода. Строить модель угроз для ОС. Работать с правами и привилегиями для пользователей. Проводить аудит ОС. Владеть: Средствами управления процессами. Методами и средствами работы с файловой системой. Навыками работы с конфигурационными файлами ОС структур сетей;

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 «Мониторинг безопасности информационных систем»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки
 «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере
 профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Мониторинг безопасности информационных систем» являются обучение студентов основам мониторинга информационных систем, выработка практических навыков применения этих знаний для обеспечения безопасности, информирование об основных направлениях работы администраторов информационных систем и о способах реагирования на инциденты безопасности.
Задачи учебной дисциплины	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты исследований
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать источники научной информации по теме исследования Уметь выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Владеть библиографическим поиском, с привлечением современных информационных технологий

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 10.03.01 «Информационная безопасность»,
 профиль подготовки
 «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере
 профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» являются обучение студентов основам мониторинга информационных систем, выработка практических анализа сложных организационно-технических систем; освоение методов теории систем, способами их описания, изучения и управления; принципов их построения, содержания и взаимосвязи задач контроля и управления; освоение знаний по техническим средствам, на базе которых строятся современные автоматизированные системы управления.
Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области управления организационным и правовым обеспечением информационной безопасности
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности по техническому и экспортному контролю в данной области Уметь применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами