

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:04:17  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## **Аннотации рабочих программ практик обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Бизнес-аналитика»**

### **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

#### **1. Цели практики**

Целями учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков» являются изучение важнейших экономических проблем, имеющих профессиональную и государственную значимость, приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по общеэкономическим и специальным дисциплинам блока Б2 ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

#### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков» являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной учебной деятельности;
- формирование навыков представления результатов, нахождения компромиссных и альтернативных решений;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для проведения научных исследований в различных сферах бизнес-анализа;
- получение навыков применения инструментальных средств бизнес-анализа для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

#### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика по получению первичных профессиональных навыков является обязательным разделом ОПОП магистратуры направления «Экономика». Она направлена на формирование и закрепление общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и базируются на знании дисциплин

«Методология научного исследования (научный семинар)» и «Проблемы современной экономики»

Практика по получению первичных профессиональных навыков является основой подготовки магистерской диссертации.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым для успешного осуществления учебной практики:

*знать*

современные тенденции в области методов и методик управленческого и финансового анализа, разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3).

*уметь*

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3);
- находить адекватные аналитические методы обоснования маркетинговых, инвестиционных, финансовых решений (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3);
  - формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний.

*владеть*

- уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, иметь способность критического анализа своих возможностей (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3).

#### **4. Способы и формы проведения учебной практики**

4.1. Вид практики – учебная.

4.2. Способы проведения практики: выездная.

Практика проводится на кафедре статистики и информационных систем в экономике ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

4.3. Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

4.4. Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Практика проводится на кафедре статистики и информационных систем в экономике ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» во 2 семестре (на 45 - 46 неделях в соответствии с графиком учебного процесса).

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» у обучающихся должны быть сформированы общекультурные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ОК-2** - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-3** – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-2** - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-3** - способностью принимать организационно-управленческие решения;

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основная литература**

1. История и методология экономической науки. М., ИНФРА-М, 2015 г.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2015.

### **Дополнительная литература**

1. Казакова Н.А., Федченко Е.А. Современные концепции и прикладные исследования в области экономического анализа, аудита и контроля: учебное издание для аспирантов. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2013.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров / Кузин Ф.А. - 4-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2015.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015.
4. Петров Ю.А. Общая методология мышления: для тех, кто хочет качественно написать диссертацию / Петров Ю.А., Захаров А.А.; Рос. акад. наук. - М.: Моск. филос. фонд, 2015.
5. Казакова Н.А., Ефремова Е.И. Концепция внутреннего контроля эффективности организации. – Монография. Серия «Научная мысль». / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 258 с.
6. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит в обеспечении экономической безопасности бизнеса. // Лизинг. Технологии бизнеса. 2015. №5-6. С. 29-33.
7. О повышении качества учетно-аналитической информации лизинговых компаний./ Казакова Н.А., Голубева Г.Ф., Казаков А.Ю. //Лизинг. 2015. № 4. С. 37-45.
8. Казакова Н.А., Белякова Э. И. Совершенствование методики предварительного анализа отчетности организаций - налогоплательщиков на основе унифицированных аналитических процедур. М.: Международный бухгалтерский учет. - №17, 2012.
9. Пласкова Н.С. Финансово-экономическая диагностика кризисного состояния коммерческой организации». М.: Вестник Российского государственного торгово- экономического университета, 2013, №9-10.
10. Пласкова Н.С. Результативность как финансово-экономическое и

общенаучное понятие. М.: Финансовая жизнь, 2014. - № 3.

11. Бланк И.А. Управление финансовой безопасностью предприятия. Учебник, 2014.
12. Бадаева О.Н., Цупко Е.В. Оценка финансовой безопасности малых и средних предприятий. Журнал «Российское предпринимательство» № 14 (236), 2013.
13. Гончаренко Л.П. Процесс обеспечения экономической безопасности предприятия. Журнал «Справочник экономиста» №12, 2014.
14. Н. А. Казакова, Е. А. Хлевная, Л. К. Цветкова . Оперативный и стратегический контроллинг в холдингах. Вестник Финансового университета. №1, 2016. С.47-57.
15. Казакова Н.А., Хлевная Е.А. Оперативный анализ и контроллинг финансовых потоков в холдингах // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015. - №10. с.38-48.
16. Казакова Н.А. Анализ хозяйственной деятельности: проблема оценки эффективности использования бюджетных средств. // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015 - №11. - С. 58-68.
17. Хлевная Е.А., Казакова Н.А. Оперативное управление финансовыми потоками в рамках бюджетной модели управления // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015. - №12. - С. 99-106.
18. Казакова Н.А. Концепция контроллинга экономической безопасности региона //Фундаментальные исследования. № 11 (часть 6) 2015, с. 1180-1183.
19. Хлевная Е.А., Казакова Н.А. Оценка эффективности бизнес-процессов холдинга на основе системы сбалансированных показателей.//Лизинг. 2015. № 11-12. С. 26-31.
20. Налоговый учет в лизинговой компании./ Белякова Э.И., Казакова Н.А. // Лизинг. М.: Внешэкономиздат, 2014. №9. С. 20-29.
21. Аналитический инструментарий оценки кредитоспособности заемщиков в условиях высоких банковских рисков./Лукьянов А.В., Сивкова А.Е., Казакова Н.А.// В сборнике: Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы VI международной научно-практической конференции. North Charleston, SC, USA, 2015. С. 208-210.
22. Государственный контроль банкротства экономических субъектов./Сивкова А.Е., Лукьянов А.В., Казакова Н.А.// В сборнике: Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы VI международной научно-практической конференции. 2015. С. 224-226.
23. Казакова Н.А., Карпова И.Ф., Чистопашина С.С. Анализ тенденций и проблемы диагностики банкротства лизинговых компаний. //Лизинг. 2014. №6. С. 47-52.
24. Казакова Н.А., Лукьянов А.В. Выявление и анализ количественных и качественных факторов кредитоспособности заемщиков в условиях высоких банковских рисков. // М.: Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 1.С.92-100.
25. Казакова Н.А. Финансовый анализ деятельности лизинговых компаний с учетом их институциональных особенностей. //Лизинг. 2015. №4. С. 11-20.
26. Казакова Н.А., Кисничян М.Б., Сивкова А.Е., Казаков А.Ю., Учет, анализ и оценка рисков предпринимательской деятельности на рынке лизинговых услуг. //Лизинг. 2015. №4. С. 53-61.
27. Казакова Н.А., Хлевная Е.А., Зиновьева А.А. Актуальные проблемы контроля финансовой безопасности компании. //Финансовый менеджмент. №2, 2016. С.3-12.
28. Н. А. Казакова, А. Н. Никитина. Оценка и управление банковскими операционными рисками в условиях интеграции стандартов капитала. //Финансовый менеджмент. №1, 2016. С.115-123.

29. Казакова Н.А., Чикурова С.С. Внутренний аудит оценочных значений резервов и обязательств как инструмент управления корпоративными рисками. //Финансовый менеджмент. №3, 2016. С.121-131.

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – ФНС России.
2. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Минфин России.
3. The World Bank: 2011 Principles for Effective Insolvency and Creditor/Debtor Regimes (Revised Draft), January 2011, [Электронный ресурс], URL: <http://www.siteresources.worldbank.org>.
4. Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN) website// URL: <http://www.fincen.gov/> [Электронный ресурс], (дата обращения 14.05.2013).
5. <http://www.aup.ru/> Административно-Управленческий портал – Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
6. <http://www.cfin.ru/> корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
7. The Code of Ethics for Professional Accountants. International Federation of Accountants, IFAC. URL: <http://www.ifac.org/publications-resources>.
8. Directive 2006/43/EC of the European parliament and of the council of 17 May 2006 on statutory audits of annual accounts and consolidated accounts, amending Council Directives 78/660/EEC and 83/349/EEC and repealing Council Directive 84/253/EEC. URL:

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

1. Информационно-правовая система «Гарант» URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) .
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.)
4. Электронно-библиотечная система biblio-online (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.)

**9. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности «Ваш финансовый аналитик»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

2	Основной этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности «Ваш финансовый аналитик»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности «Ваш финансовый аналитик»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

## 10. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики<sup>1</sup>

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

### 11. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

### 12. Фонд оценочных средств

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1	ОК-1; ОК-2; ОК-3;	Организационно-подготовительный	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Основной	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Отчетный	Защита отчета по практике

**Аннотация рабочей программы**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»**

**1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является этапом подготовки специалистов, позволяющим закрепить на практике полученные обучающимся теоретических знаний, а также получить опыт педагогической деятельности по направлению 38.04.01 «Экономика».

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является закрепление у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка магистрантов к осуществлению различных видов деятельности, предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом последнего поколения; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа и контроля хозяйственной деятельности, критической оценки систем учета и других источников аналитической информации, а также применение полученных знаний в организации и проведении педагогической деятельности.

**2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) являются:

- закрепление методов научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-педагогическую деятельность;
- получение навыков применения инструментальных средств бизнес-анализа в компании для решения поставленных задач и навыков их использования в учебной работе;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;

– овладение методами и специализированными средствами для организации учебной работы.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в структуре ОПОП

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательным разделом программы ОПОП «Бизнес-аналитика» по направлению 38.04.01 «Экономика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.2, способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Организация и проведение Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) основывается на следующих требованиях к знаниям, умениям и готовностям, приобретаемым в результате освоения ОПОП и необходимым для успешного осуществления работы над магистерской диссертацией:

*знать*

современные тенденции в области методов и методик статистического и финансового анализа, разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14);

*уметь*

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

находить адекватные аналитические методы обоснования маркетинговых, инвестиционных, финансовых решений; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний, (ПК-4);

*владеть*

методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, иметь способность критического анализа своих возможностей (ПК-8,9, 10).

4. Способы и формы проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

4.1. Вид практики – производственная.

4.2. Способы проведения практики: выездная.

Практика проводится в образовательной организации, расположенной на территории Чеченской Республики.

4.3. Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

4.4. Тип практики - производственная.

## **5. Место и время проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в образовательных организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики, в том числе может проходить и на базе Чеченского государственного университета. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры статистики и информационных систем в экономике и специалистами профильных организаций и учреждений.

Практика в соответствии с учебным планом проводится в четвертом семестре.

Продолжительность практики - 8 недель, трудоемкость - 12 з.е., 432 час. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (в соответствии с п.12 Регламента).

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

### **профессиональные компетенции:**

#### ***Научно – исследовательская деятельность***

**ПК-1** - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований:

Знать: источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования

Уметь: агрегировать и преобразовывать информацию хозяйствующих субъектов с целью повышения ее информативности

Владеть: применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности

**ПК-2** - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать: преимущества различных применяемых в хозяйственной и интеллектуальной практике методов, методик, приемов и технологий экономического анализа с учетом специфики их использования

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленными целями, задачами и научными гипотезами;

Владеть: навыками формулирования цели, задачи и научной гипотезы исследования; представлять результаты исследования в виде научной статьи, отчета и диссертации

**ПК-3** - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой:

Знать: источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования

Уметь: оценивать информативность и достоверность аналитической информации;

использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности маркетинговой политики хозяйствующего субъекта

Владеть: навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех доступных источников информации о внутренней и внешней среде предпринимательской деятельности

**ПК-4** – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада:

Знать: специфику проведения налогового аудита и экспертизы с помощью применения аналитических процедур

Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию в ходе проведения исследования; планировать и организовывать исследование; выявлять потребности в развитии человеческих ресурсов; применять имеющиеся в теории подходы к личному развитию.

Владеть: навыками проведения исследования с использованием разных методов;

навыками сбора, обработки и анализа информации, полученной в ходе исследования;

навыками использования результатов исследования в практической деятельности экономиста; методами изучения ресурсных возможностей; - методами построения личного плана развития.

**Аналитическая деятельность.**

**ПК -8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

Знать: методы ситуационного анализа в оперативном маркетинге, методы формирования эффективного рекламного бюджета и анализа рисков маркетинговой деятельности

Уметь: выбирать соответствующие аналитические процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата

Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области применения аналитических процедур в налоговом аудите и экспертизе с учетом специфики деятельности клиента

**ПК-9** - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

Знать: специфику проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя международные принципы и стандарты

Уметь: грамотно интерпретировать результаты финансового анализа с учетом внутрифирменных стандартов, требований официальных ведомственных документов и международных стандартов;

грамотно применять правовые и экономические знания и экономико-математический инструментарий при осуществлении аналитического процесса.

Владеть: навыками самостоятельной разработки технологии проведения К-прогнозного анализа и составления аналитических процедур в соответствии с его спецификой в своей будущей научной или практической деятельности

**ПК-10** - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом:

Знать: возможности применения К-прогнозного анализа в аудиторской практике, налоговом консультировании и оценочной деятельности

Уметь: разрабатывать аналитические отчеты с представлением материала в виде таблиц, графиков, диаграмм, позволяющих наглядно и достаточно быстро оценить аналитическую информацию и сделать соответствующие выводы

Владеть: навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения финансового анализа бизнеса и оценки альтернативных вариантов обоснования финансовых решений в бизнесе.

### **Педагогическая деятельность**

**ПК-13** - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

**ПК-14** - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания

экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

### **Основная литература**

1. История и методология экономической науки. М., ИНФРА-М, 2015 г.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2015.
3. Азимов, Э.Г. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). «ГРАМОТА. РУ», 2002. – Режим доступа: [htt: // slovari/gramota.ru](http://slovari/gramota.ru)
4. Баранов, Н.П. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка: Пособие для учителя / Н.П. Баранов. – М.: Просвещение, 1988. – 127с.
5. Блинов, Г.И. Методика пунктуации в школе: Учебно-методич. пособие / Г.И. Блинов. – М.: Просвещение, 1978. – 125с.
6. Бовтенко, М.А. Создаем компьютерные учебные материалы самостоятельно // Информационные технологии в обучении языку. 2004. – Режим доступа: [htt:www.itlt.edu.nstu.ru/article](http://www.itlt.edu.nstu.ru/article)
7. Богданович, Г.Ю., Сапожникова, Э.М. Компетентностное обучение орфографии: учеб. Пособие / Г.Ю. Богданович, Э.М. Сапожникова. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2010. – 92с.
8. Бодина, Е.А., Асцеулова, К. Педагогическая ситуация: Пособие для препод. средних школ. – М.: Школьная пресса, 2000. – 96с.
9. Галагузова, Ю.Н. Социальная педагогика: практика глазами преподавателей и студентов / Ю.Н. Галагузова, Г.В.Сорвачева, Г.Н.Штинова. – М.: Владос, 2003. – 220с. (учебное пособие для вузов).
10. Звонников, В.И. Инновационные методы оценки учебных достижений студентов / В.И. Звонников // Высшее образование сегодня. – 2006. – №5. – С.12-17.
11. Карпов, А.С. Психолого-методические проблемы в подготовке будущих учителей // Иностранные языки в школе. – 1997. – №3. – С.62 - 68.
12. Капинос, В.И. Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 классы: Книга для учителя / В.И. Капинос, Н.Н. Сергеева, М.С. Соловейчик. – М.: Просвещение, 1991. – 342с.

### **Дополнительная литература**

1. Аржанцева, Т.В., Бондаренко, Л.А. Педагогическая практика как составляющая формирования профессиональной компетенции учителя-филолога / Т.В. Аржанцева, Л.А. Бондаренко // Диалог культур. Теория и практика преподавания языка. Материалы 2-ой Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию первого выпуска

иностранных студентов филологического факультета 6-8 сентября 2007 г. – Симферополь: Изд-во «ДОЛЯ», 2008. – С. 57-66.

2. Артеменко, Н.А. Теория и методика обучения русскому языку: организация педагогической практики по русскому языку у студентов-филологов: методические рекомендации / Н.А. Артеменко; Федеральное агентство по образованию, ГО ВПО ТГПУ. – Томск: Изд-во ФГПУ, 2006. – 63с.

3. Педагогическая практика: Справочник: учебно-методическое пособие / Автор-составитель М.Е.Сысоева. – М.: Изд-во журнала «Народное образование». 2002. – 126с.

4. Введение в специальность: учебн. пособие для педагогических институтов / [Л.И.Руквинский и др.]; под ред. Рувинского. – М.: Просвещение, 1988. – 206, [1] с.

5. Весна, Е.Б. Профессионально-педагогическая практика: учебно-методическое пособие / Е.Б.Весна, О.О.Киселева; АПСН, МПСИ – М.: изд-во МПСИ, 1999. – 74 с. (Библиотека педагога практика)

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

12. URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – ФНС России.

13. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Минфин России.

14. The World Bank: 2011 Principles for Effective Insolvency and Creditor/Debtor Regimes (Revised Draft), January 2011, [Электронный ресурс], URL: <http://www.siteresources.worldbank.org>.

15. Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN) website// URL: <http://www.fincen.gov/> [Электронный ресурс], (дата обращения 14.05.2013).

16. <http://www.aup.ru/> Административно-Управленческий портал – Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу

17. <http://www.cfin.ru/> корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.

18. The Code of Ethics for Professional Accountants. International Federation of Accountants, IFAC. URL: <http://www.ifac.org/publications-resources>.

19. Guide to the Business Analysis Body of Knowledge R (BABOK R Guide) Version 3.0 International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada, 2015.

20. Freeman R. Edward Strategic Management: A stakeholder approach. — Boston: Pitman, 1984.

21. Горохов Д.Б., Горохова Ю.В. Борьба с коррупцией в свете международных обязательств Российской федерации: законодательство и практика. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс.

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

1. Информационно-правовая система «Гарант» URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) .

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.)

4. Электронно-библиотечная система biblio-online (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.)

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант». Помещения для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета

## **13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики<sup>1</sup>**

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

## **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

## **15. Фонд оценочных средств**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14	Организационно-подготовительный	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14	Основной	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение

			выполнения индивидуального задания
3	ПК-13; ПК-14	Отчетный	Защита отчета по практике

## **Аннотация рабочей программы**

### **«Преддипломная практика»**

#### **1. Цели преддипломной практики**

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки специалистов, позволяющим закрепить на практике полученные обучающимся теоретических знаний по направлению 38.04.01 «Экономика».

Целью преддипломной практики является закрепление у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка магистрантов к осуществлению различных видов деятельности, предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом последнего поколения; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа и контроля хозяйственной деятельности, критической оценки систем учета и других источников аналитической информации, а также сбор необходимой информации для завершения работы над магистерской диссертацией.

#### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление методов научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для проведения аналитической работы в компании в соответствии с темой выбранного исследования в магистерской диссертации;
- получение навыков применения инструментальных средств бизнес-анализа в компании для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

На конкретных объектах практики в задачи магистрантов входят:

- проведение переговоров с учреждениями, организациями для получения материалов по теме научных исследований;
- формулирование проблем, связанных с обеспечением финансовой безопасности компании;
- определение доступных источников информации;
- сбор микро- и макроэкономической информации;
- обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию предметной области;
- представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации.

### 3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика является обязательным разделом программы ОПОП «Бизнес-аналитика» по направлению 38.04.01 «Экономика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Организация и проведение преддипломной практики основывается на следующих требованиях к знаниям, умениям и готовностям, приобретаемым в результате освоения ОПОП и необходимым для успешного осуществления работы над магистерской диссертацией:

*знать*

современные тенденции в области методов и методик статистического и финансового анализа, разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14);

*уметь*

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

находить адекватные аналитические методы обоснования маркетинговых, инвестиционных, финансовых решений; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний, (ПК-4);

*владеть*

методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, иметь способность критического анализа своих возможностей (ПК-8,9, 10).

4. Способы и формы проведения производственной практики

4.1. Вид практики – производственная (преддипломная).

4.2. Способы проведения практики: выездная.

Практика проводится в профильной организации, расположенной на территории Чеченской Республики, а также может проводиться на базе Чеченского государственного университета.

4.3. Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

4.4. Тип практики - преддипломная.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Преддипломная практика проводится в профильных организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры статистики и информационных систем в экономике и специалистами профильных организаций и учреждений.

Практика в соответствии с учебным планом проводится в пятом семестре.

Продолжительность практики - 4 недели, трудоемкость - 6 з.е., 216 час. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (в соответствии с п.12 Регламента).

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

### **общекультурные компетенции:**

**ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:

Знать: Методы сбора и учета исходных данных, необходимых для ведения учета хозяйствующих субъектов

Уметь: Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Владеть: Методами учета и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ОК-2** - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать: основополагающие принципы освоения новых методов исследования (системности, последовательности, преемственности, целенаправленности и результативности)

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада

Владеть: навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности

**ОК-3** – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

Знать: специфику проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя международные принципы и стандарты

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада

Владеть: навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности

#### **общефессиональные компетенции:**

**ОПК-1** - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

Знать: принципы, формы и методы научной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности

Уметь: составлять аналитические таблицы, графики и диаграммы, позволяющие представить аналитическую информацию, а также полученные результаты в наглядном виде, удобном для их правильной и быстрой оценки

Владеть: способностью донести информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-2** - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

Знать: источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования

Уметь: применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности; профессионально интерпретировать

результаты анализа предпринимательской деятельности, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для повышения эффективности управления

Владеть: навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения анализа и оценки альтернативных вариантов поведения хозяйствующих субъектов

**ОПК-3** - способностью принимать организационно-управленческие решения:

Знать: основы организации учебного процесса

Уметь: составлять планы учебных дисциплин аналитического профиля

Владеть: навыками педагогической и учебно-методической работы, способностью разрабатывать учебные программы и преподавать аналитические дисциплины в высших учебных заведениях.

**профессиональные компетенции:**

*Научно – исследовательская деятельность*

**ПК-1** - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований:

Знать: источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования

Уметь: агрегировать и преобразовывать информацию хозяйствующих субъектов с целью повышения ее информативности

Владеть: применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности

**ПК-2** - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать: преимущества различных применяемых в хозяйственной и интеллектуальной практике методов, методик, приемов и технологий экономического анализа с учетом специфики их использования

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленными целями, задачами и научными гипотезами;

Владеть: навыками формулирования цели, задачи и научной гипотезы исследования; представлять результаты исследования в виде научной статьи, отчета и диссертации

**ПК-3** - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой:

Знать: источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования

Уметь: оценивать информативность и достоверность аналитической информации;

использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности маркетинговой политики хозяйствующего субъекта

Владеть: навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех доступных источников информации о внутренней и внешней среде предпринимательской деятельности

**ПК-4** – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада:

Знать: специфику проведения налогового аудита и экспертизы с помощью применения аналитических процедур

Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию в ходе проведения исследования; планировать и организовывать исследование; выявлять потребности в развитии человеческих ресурсов; применять имеющиеся в теории подходы к личному развитию.

Владеть: навыками проведения исследования с использованием разных методов;

навыками сбора, обработки и анализа информации, полученной в ходе исследования;

навыками использования результатов исследования в практической деятельности экономиста; методами изучения ресурсных возможностей; - методами построения личного плана развития.

#### **Аналитическая деятельность.**

**ПК -8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

Знать: методы ситуационного анализа в оперативном маркетинге, методы формирования эффективного рекламного бюджета и анализа рисков маркетинговой деятельности

Уметь: выбирать соответствующие аналитические процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата

Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области применения аналитических процедур в налоговом аудите и экспертизе с учетом специфики деятельности клиента

**ПК-9** - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

Знать: специфику проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя международные принципы и стандарты

Уметь: грамотно интерпретировать результаты финансового анализа с учетом внутрифирменных стандартов, требований официальных ведомственных документов и международных стандартов;

грамотно применять правовые и экономические знания и экономико-математический инструментарий при осуществлении аналитического процесса.

Владеть: навыками самостоятельной разработки технологии проведения К-прогнозного анализа и составления аналитических процедур в соответствии с его спецификой в своей будущей научной или практической деятельности

**ПК-10** - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом:

**Знать:** возможности применения К-прогнозного анализа в аудиторской практике, налоговом консультировании и оценочной деятельности

**Уметь:** разрабатывать аналитические отчеты с представлением материала в виде таблиц, графиков, диаграмм, позволяющих наглядно и достаточно быстро оценить аналитическую информацию и сделать соответствующие выводы

**Владеть:** навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения финансового анализа бизнеса и оценки альтернативных вариантов обоснования финансовых решений в бизнесе.

### **Педагогическая деятельность**

**ПК-13** - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

**ПК-14** - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Основная литература**

1. История и методология экономической науки. М., ИНФРА-М, 2015 г.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2015.
3. Казакова Н.А. Финансовый анализ. Учебник. – М.: ЮРАЙТ. 2016.
4. Казакова Н.А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности. Серия «Высшее образование» Учебник. М.: ИНФРА-М, Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, 2013.
5. Хан Дитгер, Хунгерберг Харальд. ПИК. Стоимостно-ориентированные концепции контроллинга: пер. с нем. / Под ред. Л.Г. Головача, М.Л. Лукашевича и др. М.: Финансы и статистика, 2015.
6. Казакова Н.А. Экономический анализ в оценке бизнеса. Учебно-практическое пособие.– М.: Дело и сервис. 2017.
7. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. – М.: Финансы и статистика, 2015.
8. Аудит для магистров по российским и международным стандартам. Учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Петров, Е.И. Ефремова и др.; под ред. Н.А.

Казаковой. – М.: ИНФРА-М, 2017.

#### Дополнительная литература

1. Казакова Н.А., Федченко Е.А. Современные концепции и прикладные исследования в области экономического анализа, аудита и контроля: учебное издание для аспирантов. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2013.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров / Кузин Ф.А. - 4-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2015.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015.
4. Петров Ю.А. Общая методология мышления: для тех, кто хочет качественно написать диссертацию / Петров Ю.А., Захаров А.А.; Рос. акад. наук. - М.: Моск. филос. фонд, 2015.
5. Казакова Н.А., Ефремова Е.И. Концепция внутреннего контроля эффективности организации. – Монография. Серия «Научная мысль». / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 258 с.
6. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит в обеспечении экономической безопасности бизнеса. // Лизинг. Технологии бизнеса. 2015. №5-6. С. 29-33.
7. О повышении качества учетно-аналитической информации лизинговых компаний./ Казакова Н.А., Голубева Г.Ф., Казаков А.Ю. //Лизинг. 2015. № 4. С. 37-45.
8. Казакова Н.А., Белякова Э. И. Совершенствование методики предварительного анализа отчетности организаций - налогоплательщиков на основе унифицированных аналитических процедур. М.: Международный бухгалтерский учет. - №17, 2012.
9. Пласкова Н.С. «Финансово-экономическая диагностика кризисного состояния коммерческой организации». М.: Вестник Российского государственного торгово- экономического университета, 2013, №9-10.
10. Пласкова Н.С. Результативность как финансово-экономическое и общенаучное понятие. М.: Финансовая жизнь, 2014. - № 3.
11. Бланк И.А. Управление финансовой безопасностью предприятия. Учебник, 2014.
12. Бадаева О.Н., Цупко Е.В. Оценка финансовой безопасности малых и средних предприятий. Журнал «Российское предпринимательство» № 14 (236), 2013.
13. Гончаренко Л.П. Процесс обеспечения экономической безопасности предприятия. Журнал «Справочник экономиста» №12, 2014.
14. Н. А. Казакова, Е. А. Хлевная, Л. К. Цветкова . Оперативный и стратегический контроллинг в холдингах. Вестник Финансового университета. №1, 2016. С.47-57.
15. Казакова Н.А., Хлевная Е.А. Оперативный анализ и контроллинг финансовых потоков в холдингах // Управленческий учет. - М.: Финпресс,

2015. - №10. с.38-48.

16. Казакова Н.А. Анализ хозяйственной деятельности: проблема оценки эффективности использования бюджетных средств. // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015 - №11. - С. 58-68.

17. Хлевная Е.А., Казакова Н.А. Оперативное управление финансовыми потоками в рамках бюджетной модели управления // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015. - №12. - С. 99-106.

18. Казакова Н.А. Концепция контроллинга экономической безопасности региона

//Фундаментальные исследования. № 11 (часть 6) 2015, с. 1180-1183.

19. Хлевная Е.А., Казакова Н.А. Оценка эффективности бизнес-процессов холдинга на основе системы сбалансированных показателей.//Лизинг. 2015. № 11-12. С. 26-31.

20. Налоговый учет в лизинговой компании./ Белякова Э.И., Казакова Н.А. // Лизинг. М.: Внешэкономиздат, 2014. №9. С. 20-29.

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

22. URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – ФНС России.

23. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Минфин России.

24. The World Bank: 2011 Principles for Effective Insolvency and Creditor/Debtor Regimes (Revised Draft), January 2011, [Электронный ресурс], URL: <http://www.siteresources.worldbank.org>.

25. Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN) website// URL: <http://www.fincen.gov/> [Электронный ресурс], (дата обращения 14.05.2013).

26. <http://www.aup.ru/> Административно-Управленческий портал – Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу

27. <http://www.cfin.ru/> корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.

28. The Code of Ethics for Professional Accountants. International Federation of Accountants, IFAC. URL: <http://www.ifac.org/publications-resources>.

29. Guide to the Business Analysis Body of Knowledge R (BABOK R Guide) Version 3.0 International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada, 2015.

30. Freeman R. Edward Strategic Management: A stakeholder approach. — Boston: Pitman, 1984.

31. Горохов Д.Б., Горохова Ю.В. Борьба с коррупцией в свете международных обязательств Российской федерации: законодательство и практика. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс.

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

1. Информационно-правовая система «Гарант» URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) .

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.)
4. Электронно-библиотечная система biblio-online (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.)

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности «Ваш финансовый аналитик»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Аналитический этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности «Ваш финансовый аналитик»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности «Ваш финансовый аналитик»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

## **13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики<sup>1</sup>**

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

## **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

### 15. Фонд оценочных средств

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Организационно-подготовительный	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14	Основной	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14	Отчетный	Защита отчета по практике