

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.04.2019 13:11:01

Уникальный программный ключ:

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d18249b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИИ

рабочих программ

дисциплин и практик образовательной программы

по магистратуре

направление подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит

Профиль

Государственные и муниципальные финансы

Квалификация

Магистр

Грозный – 2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.01. «Методология научного исследования»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.08. «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы» системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении научных исследований, а также анализа важнейших проблем, имеющих место в методологии экономической науки. Задачи: усвоение теоретических знаний по дисциплине и привития практических навыков путем использования различных методов, методик научного исследования; подготовка научной работы, развитие и углубление навыков путем экономического анализа и оценки принятых экономических решений; изучение информационной базы анализа деятельности фирмы; - приобретение навыков научного осмысления результатов исследования.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке магистров	Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части дисциплин блока Б1 учебного плана. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Финансы», «Международные финансы». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Бюджет. Бюджетная система Российской Федерации (продвинутый уровень)».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). в) профессиональных (ПК): способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-18); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; основы методологии психолого-педагогического исследования; методы психолого-педагогического исследования – эмпирические, математические, логические; основные подходы в научно-исследовательской работе. Уметь: определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; разрабатывать программы педагогического психологического эксперимента; оформлять результаты научного труда. Владеть: современными методами научного исследования; способами критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. Приобрести опыт деятельности: в исследовании эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»: формирование у магистрантов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке. Задачи дисциплины: - выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов; - рассмотрение структуры финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами; - выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике
--------------------------	--

	экономических субъектов; -рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков; - формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке магистров	Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к базовой части дисциплин блока Б1 учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях полученных обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Государственные и муниципальные финансы».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит»: ОК: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); в) профессиональных (ПК): способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	В результате изучения дисциплины магистрант должен: Знать: - основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; Уметь: - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; - проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и

	обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на разных уровнях экономического развития; - управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках. Владеть: - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках. Приобрести опыт деятельности: - по оценке финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.03 "Стратегии и современная модель управления
в сфере денежно-кредитных отношений"

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у магистрантов системного представления к научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности с четко поставленной целью, детализированной совокупностью мероприятий, обобщать и критически оценивать результаты исследования, умение дать знания теории и практики исследования существующих методик оценки действительной конкурентоспособности коммерческого банка в текущий момент времени как важнейшего элемента системы управления ею. Задачи: - формирование у магистранта научного представления об основных разделах стратегического управления; - дать магистрантам представление об объективных возможностях и фактических результатах управления денежно-кредитной системой государства; - выработка умения критически осмысливать и адаптировать полученные знания для решения учебных и научных задач.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке магистров	Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» входит в список дисциплин базовой части блока Б.1 учебного плана. Изучение дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения магистрант должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (Б1.Б.02)».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», указываются компетенции и их коды: Общекультурными

	в) профессиональных (ПК): способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ☐ современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; ☐ основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам стратегического развития банковского сектора, роли центрального банка, стратегиям развития и моделям управления отдельными денежно-кредитными институтами; ☐ современные направления развития родной речи, в области научной сферы, с целью обоснования стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; ☐ основные виды консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, функционирующих в сфере денежно-кредитных отношений; ☐ методы разработки стратегий в сфере денежно-кредитных отношений. Уметь: ☐ применять модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления для формирования стратегии развития банковской деятельности; ☐ применять различные методы анализа для выбора приоритетных направлений развития денежно-кредитных отношений; ☐ собирать необходимый статистический материал для построения стратегий развития отдельных финансово-кредитных институтов; ☐ формировать прогнозы развития и управления кредитом в экономике; ☐ публично защищать и научно аргументировать обоснование стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; ☐ проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, функционирующих в сфере денежно-кредитных отношений.

	□ разрабатывать стратегии в сфере денежно-кредитных отношений; □ проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, функционирующих в сфере денежно-кредитных отношений. Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками публичной и научной речи при обосновании стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; - способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, функционирующих в сфере денежно-кредитных отношений; - способностью осуществлять разработку стратегий в сфере денежно-кредитных отношений; - навыками самостоятельной исследовательской работы. Приобрести опыт деятельности: - разработки стратегии финансовых посредников; - разработки процессно-ориентированной организационной структуры.
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры магистрантов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию. Задачи курса «Деловой иностранный язык»: - формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; - формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке со словарем с целью получения профессиональной информации; - развитие основных навыков проведения на английском языке бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов
--------------------------	---

	по специальности, соблюдая правила речевого этикета; изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); - формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования; - овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; - формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации; - развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке магистров	Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к относится к базовой части дисциплин блока Б1 учебного плана. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: английский язык, немецкий язык, русский язык.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций (ОК): готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). б) общепрофессиональных компетенций (ОПК): способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2); в) профессиональных компетенций (ПК): способностью использовать информационные

	технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-5).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. Уметь: использовать знания английского языка для понимания специальных текстов; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. Владеть: - английским языком как средством делового общения; навыками разговорно-бытовой речи, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности, владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основной терминологией по специальности на английском языке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.05 «Математическое обеспечение финансовых решений»
экономики и образовательного процесса»

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины:– дать магистрантам современные теоретические знания и практические навыки в области спецификации, оценивания и проверки адекватности регрессионных моделей финансово-экономических объектов (на микро- и макро-уровне), достаточные для изучения всех
--------------------------	--

	специальных и прикладных дисциплин учебных программ, а также проведения собственных научных исследований в финансово-экономической сфере; способствовать формированию и усвоению знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики. Задачи дисциплины: -научить студентов строить модели экономических процессов по эмпирическим данным; -проводить статистические выводы и расчеты; -ознакомить студентов с тенденциями современного развития эконометрики, научить их применять.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке магистров	Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» относится к базовой части дисциплин блока Б1 учебного плана. Учебная дисциплина предназначена для магистрантов, готовящихся стать профессиональными управленцами в государственных и муниципальных учреждениях, для которых глубокое понимание закономерностей развития общественного сектора является обязательным условием принятия эффективных управленческих решений. Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать математической подготовкой, что предусмотрено программами подготовки бакалавра или специалиста при изучении учебных дисциплин математического и естественно- научного цикла (например, «Математика», «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»). Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» является общим инструментальным основанием для последующих дисциплин профессионального цикла, входящих в ОПОП подготовки магистра .Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Финансовая эконометрика», «Математические модели в теории управления и исследование операций».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: А) общекультурных компетенций: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Б)общепрофессиональных компетенций (ОПК): В) профессиональных компетенций: - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор

	методов и средств решения задач исследования (ПК-19). способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» студент должен продемонстрировать следующие результаты образования. Знать: -основные проблемы, решаемые в экономике с помощью эконометрических методов; -основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов; -сущность и методы построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; -статистические методы оценивания параметров эконометрических моделей; Уметь: -строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов; -научиться принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок; -решать конкретные эконометрические задачи с применением пакетов программ обработки данных на ПЭВМ; - применять эконометрические модели в практике экономико-статистического анализа; Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; ☐ методами решения детерминированных оптимизационных задач; ☐ методами решения оптимизационных задач в ситуациях с неопределенностью.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта
---------------------------------	---

	рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами. Задачи: овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов; усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов; изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов; приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля; формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований -
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к циклу Б1.В.01 к обязательным дисциплинам вариативной части. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Финансы», «Финансовые рынки». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Теория денег, финансов кредита», «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля» и др.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных (ОК): профессиональных (ПК): способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики; разбираться в методиках государственного финансового регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов; знать методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения. Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера. Владеть: иметь представление об этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса.
---	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «Теория денег, финансов и кредита»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся твердых знаний и навыков в области современных теорий денег, финансов и кредитов. Задачи: расширение и обобщение знаний обучающихся о сущности, функциях денег, теориях денег, финансов и кредита, подготовка обучающихся к изучению прикладных дисциплин по учетно-финансовым, учетно-аналитическим и финансово-банковским специальностям; дать представление о законах денежного обращения и их действии в различных условиях; научить анализировать влияние современных инфляционных процессов на функционирование российской экономики; дать представление о закономерностях и механизмах функционирования финансов; сформировать основы знаний обучающихся о структуре, закономерностях, основных элементах и особенностях денежно-кредитной и финансовой систем в России; сформировать знания об основах организации валютного рынка и международных кредитных отношений.
Место дисциплины в структуре основной образовательной	Дисциплина «Теория денег, финансов и кредита» относится к циклу Б1.В.02 обязательные дисциплины,

программе по направлению Финансы и кредит	вариативная часть. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Бюджетно-налоговая политика» и др.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных (ОК): профессиональных (ПК): способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: элементы и особенности формирования денежной системы; формы и закономерности развития современной инфляции; структуру, функции и инструментарий рынка ссудных капиталов; общие и специфические вопросы банковской деятельности, организацию банковских операций; основы функционирования специализированных небанковских институтов; элементы, формы, специфику международных финансовых отношений. Уметь: применять формулы для расчета количества денег, необходимого для обращения; рассчитывать индексы цен и инфляции; определять, прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка; рассчитать стоимость кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования, а также стоимость различных видов финансовых услуг; определять целесообразность и выбирать наиболее рациональные формы операций с ценными бумагами при решении различных экономических и финансовых проблем

	предприятия; прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса на состояние валютного и денежного рынков; определять целесообразность применения для предприятий различных инструментов международных расчетов в разных экономических ситуациях. определять эффективность финансовых вложений; рассчитать курсовую стоимость и доходность ценных бумаг. Владеть: знаниями об организации банковского обслуживания предприятий, учреждений, организаций; о технологии определения кредитоспособности клиентов и возможности предоставления ему кредитов; о порядке и последовательности заключения кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Современные информационные методы и технологии в экономике»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: в последние годы роль информационных технологий в торговле повысилась как базового элемента функционирования инфраструктуры рыночных отношений в развитии экономики существенно возросла. «Современные информационные методы и технологии в экономике» является одной из важных дисциплин при подготовке работников торгового дела широкого профиля. - Основной целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по компьютерным технологиям в торговле. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических и торговых задач. - Задачи: формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с компьютерными технологиями (компьютеры, специализированные машины).
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит (магистратура)	Дисциплина «Современные информационные методы и технологии в экономике» относится к блоку Б1.В.03, базовой части, обязательная дисциплина. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: Информационные системы в экономике, информатика. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для других дисциплин.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных компетенций (ОК): профессиональных компетенций (ПК): способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов(ПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • основные понятия математической статистики; критерии статистического анализа данных и условия их применения; параметрические и непараметрические методы статистического анализа; многомерные методы статистического анализа. Уметь: формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки и применять их для проверки статистических гипотез; делать выводы на основании полученных результатов. Владеть: навыками обработки количественных данных и интерпретации получаемых результатов; навыками использования компьютерных пакетов статистической обработки данных; навыками применения основных статистических процедур и использования различных критериев для проверки статистических гипотез; навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Бюджетные учреждения и система финансового планирования, учета и контроля»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов системных знаний в области планирования, учета и контроля в бюджетных учреждениях, умения проводить научные исследования проблем финансового обеспечения бюджетных учреждений. Задачи: изучение особенностей финансового обеспечения бюджетных учреждений на разных этапах его
---------------------------------	---

	реформирования; освоение принципов и методов планирования, учета и контроля финансовых ресурсов бюджетных учреждений; приобретение навыков анализа финансовых планов и отчетности бюджетных учреждений и их использования в управлении финансами бюджетных учреждений; приобретение навыков научного исследования проблем финансового обеспечения бюджетных учреждений и определения путей их решения.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля» относится к циклу Б1.В.04 обязательные дисциплины, вариативная часть. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Государственные и муниципальные финансы», «Развитие бюджетного федерализма». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Казначейская система исполнения бюджета» и др.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных (ОК): профессиональных (ПК): способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: программно-целевые методы решения научных проблем; закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений, анализа финансовых рынков и финансовых институтов; особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов.

	Уметь: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов; использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; применять современный математический инструментарий для решения конкретных задач в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений; давать оценку современным процессам в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений; формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне. Владеть: приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В. 05 «Казначейская система исполнения бюджета»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: овладеть теоретическими основами казначейского дела для лучшего понимания системы общественных финансов, роли и значения казначейской системы в экономике российского государства, места и роли казначейства в бюджетном процессе с целью повышения эффективности организации исполнения федерального бюджета.
---------------------------------	--

	Задачи: изучение теоретических основ казначейского дела и определение целей и функций казначейства, его региональных и локальных структур; изучение оперативной деятельности казначейства в части выплаты федеральных средств; изучение функций казначейства по учету налоговых поступлений; изучение работы казначейства в области прогнозирования доходов и расходов бюджета; определение перспектив развития казначейства путем компьютеризации и создания единой системы информатизации.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Казначейская система исполнения бюджета» относится к циклу Б1.В.05 обязательные дисциплины, вариативная часть. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Бюджетно-налоговая политика» и др.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных (ОК): профессиональных (ПК): способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: место и роль казначейства в системе государственного финансового контроля; организационную структуру казначейства, задачи и основные функции органов казначейства, их права и обязанности; организацию проверок денежных и иных документов в структурах любой формы собственности, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств республиканского бюджета РФ; особенности организации бухгалтерского учета и отчетности в органах федерального казначейства. Уметь: использовать систему знаний о принципах организации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ; определять приоритеты контрольной деятельности и основные направления контрольных мероприятий, проводимых органами федерального казначейства; вести учет целевых фондов и внебюджетных

	источников распорядителей и получателей бюджетных средств; применять компьютерные технологии и систему связи федерального казначейств. Владеть: информацией о проблемах развития системы федерального казначейства на современном этапе, несовершенстве и несогласованности существующей законодательной и нормативно-правовой базы и проблемах в организационно- методической областях; этическими нормами казначейской работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

**Аннотация к программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01
«Развитие бюджетного федерализма»**

Цели освоения	Цели освоения дисциплины: получение систематизированного представления о современных научных подходах к проблемам экономики общественного сектора в многоуровневых бюджетных системах; изучение основных теоретических концепций и моделей экономической теории федерализма; умение анализировать системы разграничения расходных полномочий, доходных источников и построения межбюджетных трансфертов. Задачи: Теоретические знания и практические навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплины, в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин на завершающем этапе обучения, при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого спектра задач финансово-экономического характера.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Развитие бюджетного федерализма» относится к циклу Б1.В.ДВ.01 дисциплины по выбору, вариативная часть. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Государственные и муниципальные финансы». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Теория денег, финансов кредита»,

	«Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля» и др.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных (ОК): профессиональных (ПК): способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные теоретические концепции и модели экономической теории федерализма. Уметь: применять аналитический подход при изучении проблем, характерных для экономики общественного сектора в многоуровневой бюджетной системе. Владеть: иметь навыки оценки возможных последствий изменения системы разграничения расходных полномочий, перераспределения доходных источников и изменения формул распределения межбюджетных трансфертов.

**Аннотация к программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.
«Институциональная экономика (продвинутый уровень)»**

Цели освоения	<i>Цель изучения дисциплины</i> – дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения специалистов. Предметом курса «Институциональная экономика» является изучение институтов и особенностей институциональной трансформации экономической системы. Изучение курса построено по принципу уяснения наиболее общих фундаментальных понятий, дающих представление о системе взглядов по проблемам современной институциональной теории. В ходе изучения дисциплины «Институциональная экономика» ставятся следующие <i>задачи</i>: – приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике; – получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации; – овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и
----------------------	--

	методических знаний в институциональной теории.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» относится к Блоку 1 рабочего учебного плана: Б1.В.ДВ.2 вариативная часть, дисциплина по выбору. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Методология научного исследования», «Макроэкономика», «Современные информационные методы и технологии в экономике». В свою очередь, дисциплина «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» является предшествующей для изучения дисциплин «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля», «Программно-целевые методы управления государственными финансами».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	профессиональных компетенций (ПК): Способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14). —
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать: - основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; - категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; - метод институционального анализа и его отличие от неоклассического; - основные методы институциональной политики государства; - ведущих представителей институциональной экономики и их работы. уметь: - отличать институциональный подход от других подходов; - сравнивать различные институциональные структуры; - объяснять экономические явления и процессы в современной России; - характеризовать статику и динамику институциональной среды; - пользоваться институциональным анализом. владеть: - понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями

	современного институционализма; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; - навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 «Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда» является формирование у студентов представления о специфике деятельности государства и общественных структур по созданию условий для самореализации и интеграции в социум молодых инвалидов.
Задачи дисциплины	Задачами изучения данной дисциплины являются: - рассмотрение сущности молодежной политики, ее основных понятий, целей, направлений, субъектов и объектов государственной молодежной политики в России; - изучение комплекса социальных прав и гарантий инвалидов. - изучение особенностей социальной работы с молодыми инвалидами, нормативно-правовых основ социальной работы с данной категорией молодежи, - исследование деятельности учреждений по работе с молодыми инвалидами в решении проблем ее трудоустройства, социальной адаптации и реабилитации на рынке труда; Теоретические положения и практические знания, усвоенные обучающимися, должны явиться методологической основой для усвоения дисциплин социально-гуманитарного характера.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, изучаемых в рамках программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы». Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для преддипломной практики.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	профессиональные (ПК): Способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - специфику деятельности социальных структур по поддержке молодых инвалидов; - основные направления государственной политики по поддержке молодых инвалидов на рынке труда; - содержание, формы, методы и технологии социальной работы с молодыми инвалидами; - специфику работы по поддержке молодых инвалидов на рынке труда в различных государственных и общественных структурах. Уметь: - разбираться в различных аспектах государственной поддержки молодых инвалидов на рынке труда, использовать полученные знания в решении практических и аналитических задач; - разбираться в функционировании и возможностях различных социальных учреждений и институтов по осуществлению работы в вопросах помощи и интеграции молодых инвалидов в социум. Владеть: - навыками самостоятельного осмысления применения различных форм и методов работы с молодыми инвалидами при возможном планировании и организации практических задач; - навыками самостоятельного анализа практического опыта социальных учреждений и институтов по работе с молодыми инвалидами на рынке труда.
---	---

**Аннотация к программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01
«Бюджетно-налоговая политика»**

Цели освоения	Цели освоения дисциплины: получение обучающими современных базовых знаний в области построения, приоритетных направлений бюджетной и налоговой политики, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, содержания, основ построения, роли в современной рыночной экономике, формирование навыков практической работы в бюджетной сфере. Задачи: дать обучающим знания о теории финансов, бюджета и управления бюджетными отношениями; углубить понимание содержания, эффективности, и приоритетных направлений бюджетной и налоговой политики; изучить порядок развития методологических и организационных основ бюджетного планирования; сформировать и закрепить навыки аналитической, экспертной, контрольной работы, осуществляемой на всех
-----------------------------	--

	этапах бюджетного процесса.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Бюджетно-налоговая политика» относится к циклу Б1.В.ДВ.02.01 дисциплины по выбору, вариативная часть. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Теория денег, финансов кредита»,. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных (ОК): профессиональных (ПК): способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22); способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета Уметь: осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Владеть: методологией распределения доходов и расходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Аннотация к программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.
«Актуальные проблемы инвестиционной политики»**

Цели освоения	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики. Задачи: познакомить обучающихся с теорией инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры. развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации. подготовить обучающихся к изучению отдельных разделов дисциплин Блока 1, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории инвестиций или ее отдельных моделей. Подготовить обучающихся к прохождению производственных практик и написанию выпускных квалификационных работ.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Актуальные проблемы инвестиционной политики» относится к циклу Б1.В.ДВ.02.02 дисциплины по выбору, вариативная часть. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Теория денег, финансов кредита». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных (ОК): профессиональных (ПК): способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения

	инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22); способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: теоретические основы инвестиционной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации; основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов; инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей; особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска. Уметь: использовать теоретические знания для оценки эффективности инвестиционных проектов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; оценивать инвестиционные характеристики финансовых и реальных инвестиционных объектов; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов; методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов; методами формирования и мониторинга инвестиционных портфелей; методами оценки эффективности инвестиционных решений; методами оценки и снижения рисков инвестиционных портфелей; навыками обоснования инвестиционных решений;

Аннотация к программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.03
«Социальная педагогика. Адаптация к различным жизненным и профессиональным условиям»

Цели освоения	Цели освоения дисциплины: формирование у
----------------------	---

	обучающихся гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания, готовности к решению профессиональных задач в области социально-педагогической деятельности: создание условий для полноценного обучения, воспитания детей, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации воспитанников; участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами. Задачи: формирование знаний о методологических основах социальной педагогики как науки; о сущности социализации как социально-педагогическом явлении, факторах и механизмах социализации; о социальном воспитании как относительно контролируемой социализации. – формирование умений критически анализировать социально-педагогическую действительность, способствовать созданию благоприятных условий для прохождения человеком определенного этапа социализации, организовывать процесс социального воспитания в образовательных учреждениях.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Социальная педагогика. Адаптация к различным жизненным и профессиональным условиям» относится к циклу Б1.В.ДВ.02.03 дисциплины по выбору, вариативная часть. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Методология научного исследования», «Методика преподавания экономических дисциплин». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных (ОК): профессиональных (ПК): способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - место социальной педагогики в системе гуманитарных, общественных, философских, педагогических и психологических наук; - сущность и содержание психолого-педагогических и социальных проблем и состояние их научной разработанности; - теоретико-методологические основы социальной педагогики, закономерности и этапы изменений личности в процессе ее развития и социализации. Уметь: - применять полученные знания и сформированные навыки и умения на практике при решении актуальных профессиональных задач; - студенты должны приобрести умение работать со специальной психологопедагогической, учебной, научно-методической литературой. Приобретенные в процессе изучения этого курса знания являются фундаментом для формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности Владеть: - основными способами и навыками решения практических задач, навыками работы с научной литературой; - историческим методом и применять его к оценке социокультурных явлений; - методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**Аннотация к программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01
«Методика преподавания экономических дисциплин»**

Цели освоения	Цели освоения дисциплины: овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области теоретического и практического анализа процессов к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность в основных формах учебного процесса. Задачи освоения курса «Методика преподавания экономических дисциплин»: привить современные навыки преподавания экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием информационно-
----------------------	---

	компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.); развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять учебно-методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» относится к циклу Б1.В.ДВ.03.01. дисциплины по выбору, вариативной часть. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Методология научного исследования». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Институциональная экономика».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных компетенций (ОК): готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); общепрофессиональных (ОПК) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). профессиональных (ПК): способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26); способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - сущность и содержание экономических дисциплин, преподаваемых в ВУЗах; основные методы, способы преподавания экономических дисциплин; - сущность, достоинства и недостатки основных концепций преподавания в высшей школе; - сущность и структуру учебных планов, методического обеспечения экономических дисциплин; Уметь: - систематизировать лекционный материал по экономическим дисциплинам; - выбирать методы и методики преподавания адекватно заданной экономической дисциплины; - разрабатывать рабочие программы по преподаваемым экономическим дисциплинам в высших учебных заведениях; Владеть: - способностью к обобщению, анализу, передаче информации, формулированию выводов;

	- педагогическими навыками по проведения лекционных и семинарских занятий. способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - навыками по составлению учебных планов, технологией внесения изменений в учебные планы.
--	---

**Аннотация к программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02
«Этика делового общения»**

Цели освоения	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ПК-26, повышение деловой культуры магистров; развитие коммуникативной компетенции и навыков эффективного общения при управлении коммерческой деятельностью, при общении с деловыми партнёрами и коллегами. Задачи: повысить этическую эффективность деловых отношений; познакомить с профессионально значимыми формами делового общения, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций и научить их использовать правила делового речевого этикета; развить умения выражать мысли, эффективно слышать и слушать партнёра, устанавливать контакт, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения, грамотно использовать модели, стратегии и стили делового общения, сформировать навык эффективного ведения переговоров; освоить технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Этика делового общения» относится к циклу Б1.В.ДВ.03.02 дисциплины по выбору, вариативная часть. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Методология научного исследования», «Финансовые рынки». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Теория денег, финансов кредита», «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля» и др.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных компетенций (ОК): готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); общепрофессиональных (ОПК) готовностью руководить коллективом в сфере своей

	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). профессиональных (ПК): способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26); способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основы обществознания, основ культурологии, этики, психологии, социологии; знание основ управления персоналом организации (предприятия) Уметь: быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; анализировать логику рассуждений и высказываний; Владеть: культурой мышления, навыками работы с научной литературой и периодикой; способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 «Технологии социальной адаптации инвалидов»

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации инвалидов» – формирование у обучающихся представления о технологиях социальной адаптации инвалидов в социуме; формирование у обучающихся соответствующих компетенций, позволяющих получить представление о закономерностях и механизмах социальной адаптации инвалидов; приобретение навыков применения приемов и методов социальной адаптации инвалидов.
---------------------------------	---

Задачи дисциплины	Задачи: - сформировать у обучающихся комплекс знаний о закономерностях социальной адаптации инвалидов; - способствовать формированию знаний и представлений о разных формах социальной адаптации инвалидов; - представить методы диагностики социально-психологической социальной адаптации инвалидов; - раскрыть технологии, позволяющие осуществлять оптимизацию социальной адаптации инвалидов.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Технологии социальной адаптации инвалидов» Б1.В.ДВ.03.03 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), профиль подготовки «Государственные и муниципальные финансы». Дисциплина базируется на знаниях, полученных магистрантами в ходе изучения следующих дисциплин: «Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда», «Социальная педагогика. Адаптация к различным жизненным и профессиональным условиям». Дисциплина «Технологии социальной адаптации инвалидов» формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для освоения дисциплин образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Технологии социальной адаптации инвалидов» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных компетенций (ОК): готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); общепрофессиональных (ОПК) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). профессиональных (ПК): способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26); способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	В результате освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации инвалидов» обучающийся должен: Знать: - основные понятия, закономерности и психологические механизмы адаптационного процесса; - методы регулирования социальной адаптации в практике социальной защиты инвалидов; - содержание основных теорий и моделей социальной

	работы с инвалидами; Уметь: - пользоваться учебной и научной литературой, а также работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - анализировать условия и факторы социальной адаптации инвалидов. Владеть: - навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий социальной адаптации инвалидов; - умением организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность обучающихся инвалидов с другими участниками социума; - навыками анализа социальных проблем лиц с инвалидностью.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовые рынки и финансово-кредитные учреждения»**

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»: формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке. Задачи дисциплины: - выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов; - рассмотрение структуры финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами; - выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов; - рассмотрение систем регулирования и саморегулирования
--------------------------	--

	финансовых рынков; - формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке магистров	Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях полученных обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Государственные и муниципальные финансы».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит»: ОК готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). ПК: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	В результате изучения дисциплины магистрант должен: Знать: - основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; Уметь: - использовать знания по теории финансовых рынков для

	принятия инвестиционных решений; - проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на разных уровнях экономического развития; - управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках. Владеть: - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках. Приобрести опыт деятельности: - по оценке финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.
--	---

Аннотация к программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02
«Программное-целевые методы управления государственными финансами»

Цели освоения	Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины является создание целостного представления о системе управления государственными и муниципальными заказами; передача знаний и умений в области управления государственными и муниципальными заказами; формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистранта государственного и муниципального управления. Задачи: ознакомить магистрантов с основными задачами и принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования; дать представление о системе управления государственными и муниципальными заказами, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок; сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов,
----------------------	--

	удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению Финансы и кредит	Дисциплина «Программно-целевые методы управления государственными финансами» относится к циклу Б1.В.ДВ.04.02 дисциплины по выбору, вариативная часть. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Теория денег, финансов кредита», «Корпоративные финансы». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурных (ОК): готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). профессиональных (ПК): способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: знание фактов, принципов, процессов и общих концепций в области управления государственными и муниципальными заказами (уровень 3 ЕРК): теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов, историю ее развития, принципы и нормативное правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов и ее регулирование; 6 полномочия комиссий по размещению государственных и муниципальных заказов; способы размещения государственных и муниципальных заказов; процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание; специфику размещения государственных и муниципальных заказов; условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов. Уметь: успешно решать проблемы государственного и муниципального управления в сфере управления государственными и муниципальными заказами. Владеть:

	методами эффективного управления государственными и муниципальными заказами.
--	---

Аннотация к рабочей программе учебной практики (практика по получению профессиональных умений и навыков) - Б2. В 01(У)

Цели практики	Цель учебной практики: Целью учебной практики является получения первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области государственных и муниципальных финансов. В соответствии с ФГОС 38.04.08 «Финансы и кредит» способ проведения учебной практики стационарный. Местом практики являются выпускающие кафедры вуза или структурные подразделения организации независимо от их форм собственности и организационно-правового статуса. Распределение магистрантов на базы практики осуществляется либо кафедрой, либо место для прохождения практики магистранты могут искать самостоятельно, посещая собеседования. Для магистрантов базами практики могут являться и организации в которых они работают. Направление магистрантов на практику производится на основе договоров, заключенных между институтом и базой практики. Задачи учебной практики: Основными задачами учебной практики являются: - закрепление теоретических знаний по базовой и вариативной частям блока Б1 магистерской программы; - приобретение опыта в исследовании научных проблем в области финансов и кредита; - сбор, анализ и обобщение научных, информационных и статистических материалов для подготовки итоговой выпускной работы.
Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	Учебная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в блок «Б.2 – Практики» учебного плана. В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» учебная практика реализуется на первом курсе второго семестра обучения и базируется на знании следующих дисциплин Блока Б.1: «Методология научного исследования»; «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»; Государственные и муниципальные финансы», «Развитие бюджетного федерализма».

Компетенции, формируемые в процессе учебной практики	Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО: <i>а) общекультурных компетенций (ОК):</i> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); ПК - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате прохождения практики	В результате прохождения учебной практики студенты должны: Знать: - методы финансового анализа - принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности в секторе государственного и муниципального управления и в частном секторе - основные показатели финансовой деятельности органов государственной власти (муниципальных органов), коммерческих и некоммерческих организаций, их связь с показателями основной деятельности. Уметь: - «читать» финансовую отчетность, плановые документы - анализировать финансовые планы и финансовую отчетность в секторе государственного и муниципального управления и в частном секторе с использованием современных методов финансового анализа - интерпретировать полученные результаты анализа - предлагать и обосновывать собственные критерии результативности и эффективности деятельности органов государственной власти (местного самоуправления), отдельных показателей государственных (муниципальных программ). Владеть: - навыками сбора информации как объекта финансового анализа, - выбора метода анализа финансовой информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта - навыками работы с большим объемом финансовой информации - навыками применения современных информационных технологий в практической работе и при проведении анализа

	- навыками представления результатов анализа в текстовой, табличной и схематичной форме, подготовки презентации по результатам анализа.
--	---

**Аннотация к рабочей программе практики
Б2. В.02 (Н) «Научно-исследовательская работа»**

Цели дисциплины	освоения	Научно-исследовательская работа магистрантов направления «Финансы и кредит» имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Задачами научно-исследовательской работы основной образовательной программы магистра по направлению подготовки «Финансы и кредит» - 38.04.08 являются: • закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; • формирование представления о месте социальной защиты в системе макроэкономических отношений и ее роли в перераспределении национального дохода; • овладение методами управления государственными и муниципальными финансами; • ознакомление с моделями социальной защиты; • формирование представления о государственных и муниципальных финансах как о финансовом механизме, обеспечивающем финансовую помощь населению и процесса общественного воспроизводства в целом; • повышение своей профессиональной компетентности как экономиста с учетом современных требований к специальности; • актуализация знаний о финансовом механизме и принципах организации государственных и муниципальных финансов; • формирование представления об основных системах, формах и видах государственных и муниципальных финансов, существующих в мировой практике финансовой системы; • выработка умений, связанных с анализом особенностей и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики; • углубление знаний о правовых основах и организации государственных и муниципальных финансов в России; • привитие практических навыков исчисления страховых взносов для уплаты в фонды социального страхования,
------------------------	-----------------	---

	определения оснований и порядка расчета государственных социальных пособий и пенсий; • развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний о государственных и муниципальных финансах и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; • отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций.
Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы	Научно-исследовательская практика «Б.2Н.1» является обязательным видом научно-исследовательской работы магистранта, входит в блок «Б.2. Практики» учебного плана.
Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской работы	Научно-исследовательская практика магистрантов способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»: а) общекультурные (ОК): -б) профессиональные (ПК): научно-исследовательская деятельность: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17); способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18); способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19); способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22); способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23); способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-

	кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24); способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате научно-исследовательской работы	В результате прохождения производственной практики студенты должны: Знать: - сущность и содержание методов анализа экономических процессов, экономические категории и показатели и их взаимность; - сущность и содержание различных источников информации, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов; - основные количественные и качественные методы обработки данных и области их применения при исследовании экономических и организационных процессов; - основы анализа, статистики при исследовании экономических и организационных процессов; - основные показатели финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Уметь: - анализировать экономические явления и процессы в области финансов и кредита; - использовать в работе источники профессиональной информации на иностранных языках; - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; - оценивать и прогнозировать последствия принимаемых финансово-экономических решений в области финансов и кредита; - использовать результаты оценочной деятельности предприятий и организаций в области финансов и кредита; Владеть: - навыками организации исследовательских и проектных работ в области финансов и кредита; - коммуникационными навыками для решения задач профессиональной деятельности; - методами проведения аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций различных организационно-правовых форм; - методами обоснования финансово-экономических показателей; методологией оценки и прогнозирования существующих

Аннотация к программе педагогической практики - Б2. В.03 (П)

Цели освоения	Цель педагогической практики - приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками, проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам экономического и финансово-кредитного профиля. Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах. В соответствии с ФГОС 38.04.08 «Финансы и кредит» способ проведения педагогической практики стационарный. Педагогическая практика проводится на базе выпускающих кафедр ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом. Педагогическая практика осуществляется в форме учебной и методической работы (в соответствии с направленностью подготовки учащихся), а также ознакомления с вопросами организации учебного процесса. Задачи педагогической практики: К задачам педагогической практики магистранта относятся: - овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях; - владение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по экономическим дисциплинам; - ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы; - развитие, индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки. Для прохождения педагогической практики магистрант должен обладать профессиональными знаниями, необходимыми для преподавания в высшей школе,
----------------------	--

	навыками самостоятельной исследовательской работы. Магистрант также должен владеть навыками работы с информационными ресурсами сети Интернет. Педагогическая практика необходима для написания магистерской диссертации и развития навыков межличностных коммуникаций.
Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в блок «Б.2 – Практики» учебного плана. В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» педагогическая практика реализуется на втором курсе второго семестра обучения и базируется на знании следующих дисциплин Блока Б.1: «Методология научного исследования», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Бюджет. Бюджетная система Российской Федерации (продвинутый уровень)», «Государственные и муниципальные финансы», «Развитие бюджетного федерализма» и др.
Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО: а) общекультурных компетенций (ОК): в) профессиональных компетенций (ПК): способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17); педагогическая деятельность: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26); способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	В результате прохождения педагогической практики студенты должны: Знать: - современные тенденции в области аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; методы финансового анализа и источники получения различной экономической информации. Уметь: - формировать базы знаний, оценивать их полноту и

	критически оценивать информацию, конструктивно принимать решения на основе переосмысления аналитической и научной информации, проводить научные исследования в области финансов и кредита. Владеть: способностью к абстрактному мышлению; готовностью действия в нестандартных ситуациях, готовностью к саморазвитию, использованию творческого потенциала, готовностью нести социальную и экономическую ответственность за принятые решения.
--	--

Аннотация к программе преддипломной практики - Б2.В.04 (Пд.)

Цели освоения	Цель преддипломной практики: Целью преддипломной практики является выработка у магистрантов компетенций и навыков научно-исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации. В соответствии с ФГОС 38.04.08 «Финансы и кредит» способ проведения преддипломной практики стационарный. Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях организации независимо от их форм собственности и организационно-правового статуса. Распределение магистрантов на базы практики осуществляется либо кафедрой, либо место для прохождения практики магистранты могут искать самостоятельно, посещая собеседования. Для магистрантов базами практики могут являться и организации в которых они работают. Направление магистрантов на практику производится на основе договоров, заключенных между институтом и базой практики. Задачи преддипломной практики: Основной задачей преддипломной практики магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации. Кроме того, в задачи преддипломной практики входит: - закрепление приобретенных ранее теоретических знаний; - углубленное исследование финансово-аналитических вопросов организации (базы практики); - выявление «проблемных зон» в финансовой деятельности организации; - уточнение программы исследования (плана магистерской диссертации); - доказательство выдвинутой гипотезы научного исследования на основе эмпирических расчетов и выводов, полученных в результате систематизации и анализа информации, полученной на местах практики; - подготовка отчета по преддипломной практике.
----------------------	---

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в блок «Б.2 – Практики» учебного плана. В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.
Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО: а) общекультурных компетенций (ОК): б) профессиональных компетенций (ПК): аналитическая деятельность: - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2). аналитическая деятельность: - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); - способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5); - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6). - способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой

	политики публично-правовых образований (ПК-12); способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13); способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате прохождения практики	В результате прохождения преддипломной практики студенты должны: Знать: - методы и приемы анализа и синтеза - существующие финансово-экономические риски и методику их анализа - способы осуществления разработки программ проведения научных исследований и разработок - типовые источники финансовой информации - существующие инструменты и методы анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм Уметь: - анализировать экономические явления и процессы - анализировать существующие финансово-экономические риски, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей - осуществлять разработку рабочих планов - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования - обобщать и анализировать информацию Владеть: - методами анализа и синтеза - навыками организации исследовательских и проектных работ - методологией оценки и прогнозирования существующих финансово-экономических рисков (ПК-4); - методами сбора, обработки и анализа, систематизации информации по теме исследования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.В.01
Проблемы долгосрочного финансового менеджмента

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов по направлению подготовки 38.04.08. «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы» формирование знаний в области теории и практики управления финансами организации и приобретение навыков принятия финансовых управленческих решений.
--------------------------	---

	Задачи: - изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления финансовой деятельностью; изучение современных подходов, методов и моделей формирования дивидендной политики, управления активами и источниками средств, структурой капитала, финансовыми и предпринимательскими рисками, анализа и планирования денежных потоков; формирование навыков использования унифицированных приемов и методов управления финансами, решения типовых задач.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке магистров	Дисциплина «Проблемы долгосрочного финансового менеджмента» к относится к факультативной дисциплине вариативной части. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Теория денег, финансов и кредита», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной при подготовке к написанию выпускной квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций: б) профессиональных (ПК): - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6); - способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12); - способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для

	разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13); способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: систему теоретико-познавательных категорий, базовых концепций, научного инструментария и принципов управления финансами, подходы к управлению компанией и оценке финансовых активов; методологические основы формирования инвестиционной политики, построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность. Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями и принятой в компании системой ключевых показателей для принятия финансовых решений; моделировать бизнес-процессы; выявлять основные тенденции изменения ФХД и проблемы финансово-экономического характера, предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик показатели доходности, риска и эффективности финансовых решений; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия финансовых решений; Владеть: современными методами и навыками оценки эффективности финансовой деятельности, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов; методами построения финансовой политики предприятия, оценки финансовых активов, разработки финансовых планов, управления структурой капитала и оценки его доходности, оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и эффективности управления ценными бумагами.