Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13

Уникальный программный ключ:

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Эконометрика (продвинутый уровень)»,

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb реадизуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика»,

II () C ×	
Цель(и) учебной дисциплины	- дать магистрантам современные теоретические знания и практические навыки в области спецификации, оценивания и проверки адекватности регрессионных моделей финансово-экономических объектов (на микро- и макроуровне), достаточные для изучения всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ, а также проведения собственных научных исследований в финансово-экономической сфере; - способствовать формированию и усвоению знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.
Задачи учебной дисциплины	- научить студентов строить модели экономических
зада ін у ісопон дисциплины	процессов по эмпирическим данным;
	- проводить статистические выводы и расчеты;
	- ознакомить студентов с тенденциями современного
	развития эконометрики, научить их применять.
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	-основные проблемы, решаемые в экономике с помощью
	эконометрических методов;
	-основные методологические подходы и принципы
	применения аппарата эконометрического моделирования
	экономических явлений и процессов;
	-сущность и методы построения эконометрических моделей
	на основе пространственных данных и временных рядов;
	-статистические методы оценивания параметров
Уметь	эконометрических моделей; -строить эконометрические модели взаимосвязей
J MC16	-строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов;
	-научиться принимать решения о спецификации и
	идентификации модели, выбора метода оценки параметров
	модели, интерпретации результатов, получения прогнозных
	оценок;
	-решать конкретные эконометрические задачи с применением
	пакетов программ обработки данных;
	- применять эконометрические модели в практике экономико-
	статистического анализа;
	- принимать решения на основе анализа данных
	эконометрическими методами.
Владеть	- современной методикой построения эконометрических
	моделей
	·

- методами и приемами анализа экономических явлений и
процессов с помощью теоретических и эконометрических
моделей;
- методами решения детерминированных оптимизационных

задач;

- методами решения оптимизационных задач в ситуациях с неопределенностью.

# рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы современной экономики», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование теоретических знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для критического анализа современных экономических процессов.
Задачи учебной дисциплины	<ul> <li>изучение текущего состояния экономики России;</li> <li>приобретение навыков выделения положительных и отрицательных сторон экономических явлений;</li> <li>критический анализ текущего состояния экономики России и зарубежных стран;</li> <li>прогнозирование тенденций развития мировой экономики;</li> <li>формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста за счет стимулирования развития малого бизнеса.</li> </ul>
В результате осв	оения учебной дисциплины магистрант должен:
Знать:	<ul> <li>природу и сущность экономических явлений и процессов;</li> <li>закономерности функционирования современной экономической науки;</li> <li>сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки;</li> <li>специфику современного этапа развития экономической науки;</li> <li>основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам современной экономической науки;</li> <li>социальную роль экономической науки.</li> </ul>
Уметь:	устанавливать взаимосвязи между идеями прошлой и современной экономической науки; - объяснять реалии экономической жизни; - анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования; - ставить задачи в области методологии экономической науки, готовить научные статьи в этой области; - свободно ориентироваться в современных идейнотеоретических и экономико-политических дискуссиях.

Владеть:	- навыками организации и проведения
	научных дискуссий и междисциплинарного
	взаимодействия экспертов;
	- навыками поиска и использования
	информации об экономических концепциях
	в разрезе исторических эпох и направлений
	(школ) экономической мысли;
	- современными информационными
	технологиями проведения научных
	исследований;
	- навыками самостоятельной
	исследовательской работы;
	- навыками работы в научных коллективах.

## рабочей программы учебной дисциплины

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины  Задачи учебной дисциплины	- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции; - дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного	
	общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности; - развитии умений аннотирования, составления плана или тезисов будущего выступления.	
В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:		
Знать:	- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.	
Уметь:	- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике.	
Владеть:	<ul> <li>просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;</li> <li>устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики;</li> <li>восприятия и понимания профессиональной устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.</li> </ul>	

## рабочей программы учебной дисциплины

## «Информационные системы в экономике» реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика»,

TT () 6 V	1	
Цель(и) учебной дисциплины	- в последние годы роль информационных систем в экономике	
	повысилась как базового элемента функционирования	
	инфраструктуры рыночных отношений в развитии экономики	
	существенно возросла. «Информационные системы в экономике»	
	является одной из важных дисциплин при подготовке	
	экономистов широкого профиля.	
	- основной целью дисциплины является формирование системы	
	теоретических знаний и практических навыков по	
	информационные системы в экономике.	
	- содержание курса предусматривает формирование и развитие	
	аналитического мышления при решении различного рода	
	статистических, расчетно-экономических и статистических	
n	задач.	
Задачи учебной дисциплины	- формирование у студентов необходимых базовых знаний и	
	формирование практических навыков по работе с	
	компьютерными технологиями (компьютеры,	
	специализированные машины).	
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать	- основные понятия математической статистики;	
	критерии статистического анализа данных и условия их	
	применения;	
	- параметрические и непараметрические методы статистического	
	анализа;	
	- многомерные методы статистического анализа.	
Уметь	- формулировать и проверять статистические гипотезы;	
	- выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы	
	статистической обработки и применять их для проверки	
	статистических гипотез;	
	- делать выводы на основании полученных результатов.	
Владеть	- навыками обработки количественных данных и интерпретации	
υιαμείδ	получаемых результатов;	
	- навыками использования компьютерных пакетов	
	статистической обработки данных;	
	<u> </u>	
	- навыками применения основных статистических процедур и	
	использования различных критериев для проверки	
	статистических гипотез;	
	- навыками применения статистических методов для решения	
	различных типов исследовательских задач при различных	
	исходных данных.	

## рабочей программы учебной дисциплины

## «Научные основы аналитических исследований», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

	,
Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у будущих выпускников навыков проведения аналитических исследований в части знаний методики анализа, начиная с формулировки темы и заканчивая презентацией отчета.
Задачи учебной дисциплины	<ul> <li>раскрытие сущности, особенностей научного знания и необходимости его приобретения;</li> <li>определение содержания понятий метода и методологии научных аналитических исследований;</li> <li>содействие формированию методологического замысла исследования и определению его основных этапов;</li> <li>сформировать понятие о научных методах познания в исследованиях, сущности теоретического и эмпирического методов познания.</li> </ul>
В результате	освоения учебной дисциплины магистрант должен:
Знать:	- содержание научного исследования, его сущность и особенности;
	- структуру и принципы научного исследования; содержание
	методологии и методики научных аналитических исследований;
	- существующие уровни познания в методологии научных
	исследований.
Уметь:	- разбираться в видах и классификационных признаках научных
	исследований, определят эмпирический и теоретический тип
	научного исследования;
	- определят цели и задачи научного исследования, составлять
	программу и выбирать методику исследования.
Владеть:	- методологией научного исследования;
	- навыками к самостоятельной научно-исследовательской работе

## рабочей программы учебной дисциплины

## « Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование знаний методики анализа деятельности
	производственных систем и навыков ее использования для
	обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения
	эффективности его деятельности, навыков анализа результатов
	работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и
20	оценки эффективности их использования.
Задачи учебной дисциплины	- изучение теоретических основ и приобретения практических
	навыков комплексного экономического анализа хозяйственной
	деятельности; - формирование полноценной и достоверной аналитической
	информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу
	и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов,
	издержек, объема производства, продаж, а также эффективности
	предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений
	его предпринимательской деятельности, необходимой для
	эффективного управления предприятием;
	- подготовка и аналитическое обоснование вариантов
	управленческих решений;
	- формирование умения оперативного управления и
	маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными
	ресурсами предприятия;
	- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности
	предприятия и ее финансовых результатов.
В результат	е освоения учебной дисциплины магистрант должен:
	1
Знать:	- законодательные и иные нормативные правовые акты,
	регулирующие производственно-хозяйственную и финансово-
	экономическую деятельность предприятия;
	- теоретические основы анализа деятельности
	производственных систем на основе статистики, бухгалтерского
	учета, информатики и других экономических дисциплин;
	- отечественный и зарубежный опыт области анализа
V. rom.	деятельности производственных систем
Уметь:	- пользоваться методологией и конкретными методиками
	экономического анализа, проводить анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;
	- проводить диагностику финансового состояния современных
	предприятий, выявлять проблемы экономического характера при
	анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и
	оценивать ожидаемые результаты;
	- определять эффективность использования производственных
	ресурсов предприятия, прогнозировать динамику основных
•	

	социально-экономических показателей деятельности
	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций
	отдельных хозяйствующих субъектов в сравнении с их
	конкурентами.
Владеть:	- навыками самостоятельного проведения анализа финансово-
	хозяйственной деятельности предприятий различных
	организационно-правовых форм;
	- методикой определения тенденций развития предприятия;
	навыками оценки резервов деятельности производственных
	систем;
	- методикой диагностики производственно- экономического
	потенциала предприятия.

## рабочей программы учебной дисциплины

## «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	- является осмысление на основе принципов методологии бухгалтерского финансового учета современных требований к его организации, оценка эффективности в условиях рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	Является раскрытие критического подхода в применении бухгалтерского финансового учета на отдельных участках уставной деятельности коммерческой организации: основы организации финансового учета в организациях; учета денежных средств; учета текущих обязательств и расчетов; учета финансовых вложений; учет труда и его оплаты; учета основных средств; учета основных средств; учета нематериальных активов; учета материально-производственных запасов; учета расходов; учета готовой продукции и ее продажи; учета доходов и финансовых результатов; учета капиталов и резервов; учета целевого финансирования и поступлений; бухгалтерской (финансовой) отчетности
В результате	освоения учебной дисциплины магистрант должен:
Знать:	<ul> <li>методы анализа информации и системы показателей, отражающих бизнес-процессы;</li> <li>сущности, цели и задачи процессного подхода к организации хозяйственной деятельности промышленного предприятия;</li> <li>определение и содержание основных элементов архитектуры предприятия, подходов к стандартизации управления бизнеспроцессами;</li> <li>условия и факторы рациональной организации бизнеспроцессов сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;</li> </ul>
Уметь:	<ul> <li>на базе выполненного анализа осмысливать происходящие бизнес- процессы, делать качественные выводы и путём выполнения расчётов их подтверждать;</li> <li>определять типы бизнес-процессов и их особенности;</li> <li>применять методологический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов;</li> <li>принимать решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия, которые соответствовали бы</li> </ul>

	корпоративной стратегии, приоритетным направлениям
	развития и критериям эффективности;
Владеть:	
	- методикой выполнения аналитических исследований бизнес-
	процессов;
	- инструментами проектирования и оптимизации бизнес-
	процессов, нотациями описания бизнес-процессов;
	- современными информационными технологиями и системным
	анализом при проектировании и оптимизации бизнес-
	процессов;
	- методами оценки и мониторинга эффективности управления
	бизнес-процессами предприятия
	- применения на практике полученных навыков в области
	проектирования бизнес-процессов;
	- проведения анализа эффективности и оптимизации бизнес-
	процессов;
	- делать определенные выводы, полученные в результате
	проведенного анализа и мониторинга эффективности бизнес-
	процессов

# рабочей программы учебной дисциплины «Управленческий учёт (продвинутый уровень)», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	формированием у будущих магистров теоретических знаний и
	практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с целями и характером производства и приобретением практических
	навыков по использованию учетной информации в
	хозяйственной деятельности экономических субъектов в
	процессе планирования, контроля, анализа производственных процессов и принятия управленческих решений в режиме
	реального времени.
Задачи учебной дисциплины	- показать роль и возможности управленческого учёта в обеспечении пользователей
	полезной и достоверной информацией в оперативном порядке;
	- формирование знаний о содержании управленческого
	учета, его принципах и назначении;
	- усвоение теоретических основ учёта затрат для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа и
	управления затратами по центрам ответственности, видам
	производства, местам возникновения затрат и объектам
	калькулирования;
	- ознакомление с методами и системами учёта и калькулирования затрат для целей планирования, контроля, регулирования, анализа и
	оценки эффективности производства и принятия на основе этой
	информации управленческих решений с учётом особенностей
	хозяйственной деятельности различных организаций;
	- ознакомление с системой бюджетирования как инструментом планирования, контроля и корректировки затрат.
В результате ос	воения учебной дисциплины магистрант должен
1 3	
Знать:	- назначение, сущность и особенности бухгалтерского управленческого учета в сравнении с бухгалтерским финансовым учётом; принципы и требования к его организации;
	- системы и методы учета состояния и использования ресурсов, калькулирования себестоимости в целях
	управления хозяйственными процессами и результатами деятельности в режиме реального времени как организации
	в целом, так и её структурных подразделений;
	- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками на основе
	информации, полученной для принятия управленческих решений;
	- основные концепций формирования внутренней
	управленческой отчетности и ее взаимосвязь с бухгалтерской
	финансовой отчетностью.

Уметь:	- использовать систему знаний по организации учёта затрат и оценке производственных возможностей организации, о
	принципах и методах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведённой продукции и определения прибыли в необходимых аналитических разрезах в режиме реального времени; - решать на примере конкретных ситуаций задачи оценки и выбора вариантов организации учёта затрат для обеспечения эффективности производства и сбыта новой продукции, работ, услуг, определения влияния изменения объемов производства и ассортимента продукции, капитальных вложений на результаты хозяйственной деятельности организации, используя информацию управленческого учёта и систему бюджетирования.
Владеть:	- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; - навыками самостоятельного применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## рабочей программы учебной дисциплины

## «Анализ бизнес-процессов»

## реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	<ul> <li>изучение теоретических основ анализа бизнес-процессов, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, позволяющих получить представление о методах анализа бизнес-процессов;</li> <li>приобретение навыков применения приемов и методов анализа бизнес-процессов.</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	- овладение понятийным аппаратом в области анализа бизнеспроцессов; - формирование практических навыков обработки и систематизация информации, необходимой для проведения анализа бизнес-процессов.
В результа	ате освоения учебной дисциплины должен
Знать:	<ul> <li>основные понятия, категории, закономерности развития бизнес-процессов;</li> <li>особенности подготовки аналитической информации для оценки эффективности реализации экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения на предприятиях различных форм собственности;</li> </ul>
Уметь:	- обрабатывать и готовить аналитические материалы для оценки эффективности экономической стратегии предприятия; - оценивать и делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа и мониторинга различных источников информации для определения эффективности бизнес-процессов; - руководить и принимать решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности;
Владеть:	<ul> <li>навыками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микро- и макроуровне;</li> <li>методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия;</li> <li>основами применения на практике полученных навыков в области проектирования бизнес-процессов.</li> </ul>

## рабочей программы учебной дисциплины

## « Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)»,

## реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	изучение основных положений международных стандартов
¬,(.) , ,	финансовой отчетности, и их роль в международной и
	российской практике учета, состав финансовой отчетности в
	соответствии с требованиями МСФО и порядок предоставления основных форм бухгалтерской отчетности.
	основных форм бухгазітерекой от істности.
Задачи учебной дисциплины	Концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
	принципов МСФО; состава финансовой отчетности по МСФО и
	порядка расчета показателей бухгалтерской отчетности. Содержание дисциплины позволяет обучающимся
	получить систему знаний в области МСФО.
	Задачи профессиональной деятельности магистра предполагают, что он должен на основе профессиональных
	знаний в области Профессиональной этики поведения,
	обеспечить представления о формировании профессии современного бухгалтера и аудитора, о правах, обязанностях и
	ответственности бухгалтера и аудитора, а также, представления о
	формировании профессиональных организаций специалистов
	бухгалтерской профессии и аудиторов и тем самым способствовать улучшению использования общей схемы
	развития бухгалтерских служб и аудиторских организаций в
	России.
В результате ос	воения учебной дисциплины магистрант должен:
Знать:	Роль и возможности международных стандартов финансовой
	отчетности в обеспечении пользователей достоверной и
	сопоставимой информацией; Принципы и структуру построения международных стандартов;
	Историю создания Комитета по международным стандартам
	финансовой отчетности (КМСФО);
	Порядок разработки и принятия международных стандартов учета и финансовой отчетности;
	Основное содержание, назначение и область применения
	отдельных стандартов МСФО;
	Основные элементы финансовой отчетности, порядок их
	признания и оценки; Порядок составления финансовой отчетности по МСФО.
Уметь:	Анализировать основные положения каждого стандарта, порядок
	и технику его применения;
	Дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими
	The state of the s

	правилами и стандартами, а также действующими системами учета и отчетности в других странах; Охарактеризовать порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета.
Владеть:	Представлением о действующих системах учета и отчетности в других странах; Основами международных стандартов финансовой отчетности Инструментальными средствами автоматизации бухгалтерского учета;

## рабочей программы учебной дисциплины

## «Методика преподавания экономических дисциплин», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика»,

<ul> <li>Цель(и) учебной дисциплины         <ul> <li>научить студентов применять общие понятия и элемент управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизироват мыслительную деятельность студентов в основных форма учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работк контроль знаний), помочь студентам подготовить методически разработки учебных занятий.</li> </ul> </li> <li>Задачи учебной дисциплины         <ul> <li>привить студентам современные навыки преподавани экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях общеобразовательных учреждениях высшего профессионального среднего профессионального образования, а такж образовательных учреждениях дополнительног профессионального образования (в том числе с использование информационно-компьютерных технологий, кейс-метод.</li> </ul> </li></ul>	ой гь ах га, ие ия х, и
учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работк контроль знаний), помочь студентам подготовить методически разработки учебных занятий.  Задачи учебной дисциплины  - привить студентам современные навыки преподавани экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях общеобразовательных учреждениях высшего профессионального среднего профессионального образования, а такж образовательных учреждениях дополнительног профессионального образования (в том числе с использование	а, ие ия х, и ке
контроль знаний), помочь студентам подготовить методически разработки учебных занятий.  Задачи учебной дисциплины  - привить студентам современные навыки преподавани экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях общеобразовательных учреждениях высшего профессионального среднего профессионального образования, а такж образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (в том числе с использование	ие ия х, и ке
разработки учебных занятий.  Задачи учебной дисциплины  - привить студентам современные навыки преподавания экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях общеобразовательных учреждениях высшего профессионального среднего профессионального образования, а такж образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (в том числе с использование	ия X, и ке
Задачи учебной дисциплины - привить студентам современные навыки преподавани экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях общеобразовательных учреждениях высшего профессионального среднего профессионального образования, а такж образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (в том числе с использование	х, и ке
экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях общеобразовательных учреждениях высшего профессионального среднего профессионального образования, а такж образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (в том числе с использование	х, и ке
среднего профессионального образования, а такж образовательных учреждениях дополнительног профессионального образования (в том числе с использование	ке
образовательных учреждениях дополнительног профессионального образования (в том числе с использование	ГО
профессионального образования (в том числе с использование	
	:N/I
возможностей Интернет и т.п.);	ч,
- развить умение применять свои знания в педагогическо	рй
деятельности, составлять учебно-методические материалы, быт	
самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.	
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать - современные методики и технологии обучения преподавани	
экономических дисциплин, в том числе и информационные	e,
принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения;	
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфер образования;	)6
- современные методические направления в нашей стране и з	39
рубежом;	,a
- возможности использования в учебном процессе современны	IX
средств обучения.	121
Уметь - преподавать экономические дисциплины в образовательны	IX
организациях высшего образования, дополнительног	
профессионального образования, профессиональны	
образовательных организациях;	
- разрабатывать учебно-методические материалы;	
- осуществлять поиск необходимой методической информации	В
глобальной компьютерной сети.	
Владеть - навыками работы с научно-педагогической литературой	И
проведения исследовательской работы;	
	В
образовательных организациях высшего образования	
дополнительного профессионального образовани	я,
профессиональных образовательных организациях;	

## рабочей программы учебной дисциплины «Методология научного исследования»,

## реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистров системы теоретических и специальных
	знаний, применяемых при проведении научных исследований, а также анализе важнейших проблем, имеющих место в методологии
	экономической науки.
Задачи учебной дисциплины	- усвоение теоретических знаний по дисциплине и привитие
Suga in y isonon gireaminish	практических навыков путем использования различных методов,
	методик научного исследования;
	- подготовка научной работы, развитие и углубление навыков путем
	экономического анализа и оценки принятых экономических
	решений;
	- изучение информационной базы анализа деятельности фирмы;
	- приобретение навыков научного осмысления результатов
	исследования.
В резул	ьтате освоения учебной дисциплины должен:
Знать	теоретические основы организации научно-исследовательской
	деятельности;
	- основы методологии психолого-педагогического исследования;
	- методы психолого-педагогического исследования – эмпирические,
	математические, логические;
37	- основные подходы в научно-исследовательской работе
Уметь	- определять перспективные направления научных исследований;
	- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
	- разрабатывать программы педагогического психологического
	эксперимента;
	- оформлять результаты научного труда.
Владеть	- современными методами научного исследования;
	- способами критического анализа научной информации;
	- навыками совершенствования и развития своего научного
	потенциала.

### рабочей программы учебной дисциплины

## «Практикум по аудиту (продвинутый уровень)» реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика»,

## профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

TT /	`	~ 0
Пель(т	A)	учебной дисциплины
	-,	J

является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических основ бухгалтерского учета и аудита и развитие практических навыков по организации и проведению аудиторских проверок; выполнения лабораторного практикума студенты получат навыки самостоятельной работы с нормативной документацией по бухгалтерскому учету и аудиту, с рабочими документами аудитора и иной специальной документацией, необходимой в процессе осуществления аудиторской проверки; полученные студентами навыки практической организации аудиторской проверки позволят укрепить и расширить знания смежных профилирующих дисциплин является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией; организации аудиторского контроля предприятиях различных отраслей; методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия аудиторских организаций аудируемых лиц в процессе аудита; принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности; организации И проведения внутреннего контроля предприятиях.

### Задачи учебной дисциплины

- 1. цели, задачи и функции аудита;
- 2. основные принципы проведения аудиторской проверки;
- 3. методика документооборота между аудиторской организацией и клиентом на этапе заключения договора на проведение аудиторской проверки;
- 4. порядок оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- 5. процедура планирования аудиторской проверки;
- 6. порядок оформления рабочих документов аудитора;
- 7. ознакомление будущих специалистов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- 8. сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг;
- 9. ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
- 10. привить магистрантам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками;

	-
	11. активизировать научно-исследовательскую работу
	магистрантов в области совершенствования теории и практики
	аудита.
_	
В результ	ате освоения учебной дисциплины должен
Знать:	Сущность и цели аудита;
	Нормативную базу, регулирующую порядок проведения аудита;
	Принципы проведения аудиторской проверки;
	Структуру и порядок оформления документов при заключении
	договора на проведения аудиторской проверки;
	Порядок оценки системы бухгалтерского учета при проведении
	аудита;
	Порядок оценки системы внутреннего контроля при проведении
	аудита;
	Методику расчета уровня существенности;
	Методику оценки аудиторского риска;
	Порядок составления программы и плана проведения
	аудиторской проверки;
	Состав, структуру и требования к форме и содержанию рабочей
	документации аудитора, используемой в ходе проведения
	аудиторской проверки.
Уметь:	Оформить договор на проведение аудиторской проверки и иные
	сопутствующие документы аудитора, используемые на этапе
	предварительного планирования аудиторской проверки;
	Заполнять рабочие документы аудитора по оценке системы
	бухгалтерского учета и внутреннего контроля и иметь навыки
	по использованию в аудите описаний и опросников;
	Определять уровень аудиторского риска и его влияние на выбор
	методов получения аудиторских доказательств;
	Рассчитать уровень существенности;
	Составлять план и программу аудита.
Владеть:	Представлением о способах и методике организации и
Биидетв.	планирования аудиторской проверки;
	Представлением о составе, структуре и порядке заполнения
	форм рабочих документов аудитора на этапе организации и
	планирования аудиторской проверки.
	планирования аудиторской проверки.

## рабочей программы учебной дисциплины

## «Внутренний аудит»,

## реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	- является обеспечение глубоких знаний в области организации и методологии внутреннего аудита, - овладение принципами создания и функционирования системы внутреннего контроля коммерческой организации.
В результате об	- изучение места внутреннего аудита в современной системе экономического контроля, оценка принципов и существующих подходов к организации внутреннего аудита на уровне хозяйствующего субъекта; - изучение методов и приемов проведения процедур внутреннего аудита; - выработка навыков взаимодействия с работниками других служб в процессе выполнения функций внутренними аудиторами.
1 3	
Знать:	- Методологические основы теории внутреннего аудита и внутреннего контроля, сущность, объекты и условия организации внутреннего аудита с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта, принципы организации и управления службой внутреннего аудита на основе внутренних регламентов; - Методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности.
Уметь:	<ul> <li>Разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы внутреннего аудита;</li> <li>Планировать внутреннюю аудиторскую проверку бизнеспроцессов и сегментов деятельности;</li> <li>Составлять тесты для оценки системы внутреннего контроля;</li> <li>Проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля;</li> <li>Проектировать использование результатов работы внутреннего аудита для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля.</li> </ul>
Владеть:	<ul> <li>Системе регулирования системы внутреннего контроля и внутреннего аудита;</li> <li>Методологических основах деятельности службы внутреннего аудита;</li> <li>Принципах организации внутреннего аудита;</li> <li>Методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур;</li> </ul>

- Порядке обобщения и использования результатов деятельности
внутреннего аудитора для принятия управленческих решений
собственником

## рабочей программы учебной дисциплины « Аудит (продвинутый уровень)», реализуемой по направлению подготовки

## 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	- является обеспечение глубоких знаний в области методологии
	и методики аудита, воспитание практических навыков по
	организации проведения аудиторских проверок, овладение
	бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией;
	- организации аудиторского контроля на предприятиях
	различных отраслей;
	- методики проведения аудиторской проверки по всем разделам
	бухгалтерского учета и отчетности;
	- взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в
	процессе аудита;
	- принципов формирования мнения аудитора о достоверности
	бухгалтерской отчетности;
	- организации и проведения внутреннего контроля на
	предприятиях.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить будущих специалистов с действующей в РФ
	системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
	- сформировать представление об этапах проведения
	аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг;
	- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами,
	используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
	- привить магистрантам умение самостоятельно работать над
	Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ,
	нормативными и инструктивными документами,
	периодической экономической (специальной) литературой и
	другими источниками;
	- активизировать научно-исследовательскую работу
	магистрантов в области совершенствования теории и практики
	аудита.
<i>D</i>	~ v
В результате осв	оения учебной дисциплины магистрант должен:
Знать:	- технологию организации аудиторского контроля на
	предприятиях различных отраслей;
	- методику проведения аудиторской проверки по всем разделам
	бухгалтерского учета и отчетности;
	- порядок взаимодействия аудиторских организаций и
	аудируемых лиц в процессе аудита;
	- принципы формирования мнения аудитора о достоверности
	бухгалтерской отчетности;
	- технологию организации и проведения внутреннего контроля
	на предприятиях

Уметь:	- разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы
	внутреннего контроля;
	- планировать и организовывать аудиторскую проверку всех
	разделов бухгалтерского учета;
	- выбрать форму аудиторского заключения, исходя из
	обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений;
	- излагать результаты и разрабатывать рекомендации
	руководству аудируемого лица по результатам аудиторской
	проверки;
	- использовать результаты аудиторской проверки в повышении
	эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего
	контроля аудируемого лица.
Владеть:	- представлением о основах методологии и принципах
	организации аудита;
	- представлением о методических подходах к планированию
	аудиторской проверки и проведению аудиторских процедур;
	- представлением о методике проведения аудита отдельных
	участков учета;
	- представлением о порядке обобщения и использования
	результатов аудиторской проверки.

# рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый учет и отчетность», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

## профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»,

TT () ~	
Цель(и) учебной дисциплины	- обучение слушателей теоретическим основам и практическим навыкам постановки и ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в соответствии с действующим налоговым законодательством с учетом организационно — правовых особенностей деятельности организаций.
Задачи учебной дисциплины	– приобретение магистрантами необходимых знаний о концепции налогового учета;
	<ul> <li>ознакомление магистрантов с порядком разработки регистров налогового учета, общими принципами функционирования и структурой их построения;</li> <li>практическое обучение магистрантов методам формирования доходов и расходов в налоговом учете, подготовке</li> </ul>
	и представлению налоговой отчетности в соответствии с
	действующим налоговым законодательством;
	- приобретение практических навыков использования основных положений 25-ой главы Налогового кодекса РФ;
	- осуществление сравнительной характеристики элементов
	доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, согласно
	действующим нормативным актам, и установление взаимосвязи
	бухгалтерского и налогового учета путем формирования
	постоянных и временных налоговых разниц.
В результате о	своения учебной дисциплины магистрант должен:
Знать	- основы нормативного регулирования налогового учета в РФ;
	- содержание и функции налогового учета;
	- объекты, предмет и метод налогового учета;
	- основы организации налогового учета в РФ;
	- цели и концепции налогового учета;
	- основное содержание и порядок ведения учета: доходов и
	расходов организации, основных средств, нематериальных
	активов, финансовых вложений, материально-производственных запасов;
	- порядок обработки учетной информации по отдельным
	объектам учета (от первичных документов до отчетности);
	- принципы налогообложения малого предпринимательства при
	применении специальных налоговых режимов;
	- особенности организации налогового учета у отдельных
	категорий налогоплательщиков и налоговых агентов.
	- порядок ведения учета действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ;
	- правила заполнения и сроки сдачи налоговой отчетности и

налоговых деклараций;

	- налоговую и административную ответственность за нарушение
	налогового законодательства;
Уметь:	- применять теоретические знания для рассмотрения возможности
	приближения методики ведения регистров налогового учета к
	методике ведения некоторых регистров бухгалтерского учета;
	- определять различия и сходства положений главы 25 НК РФ и
	правил бухгалтерского учета;
	- составлять учетную политику для целей налогообложения;
	- определять налоговую базу на основе данных налогового учета
	исходя из полученных доходов и произведенных расходов;
	- группировать доходы и расходы организации для целей
	налогообложения;
	- вести раздельный учет показателей, необходимых для
	исчисления налогов;
	- составлять налоговые расчеты по хозяйственным операциям
	организации;
	- регистрировать хозяйственные операции, отражать их в
	соответствующих учетных налоговых регистрах;
	- обобщать данные бухгалтерского и налогового учета, оценивать
	их сопоставимость;
	- составлять резервы;
	- использовать налоговую информацию для принятия
	управленческих решений;
	- самостоятельно изучать законодательные и нормативные
	документы, регламентирующие порядок ведения учета;
	- выбирать оптимальную схему налогообложения, оптимизировав
	при этом доходы организации, но не нарушая налогового
	законодательства (НК РФ);
Владеть	- механизмом исчисления и уплаты, действующих в настоящее
	время налогов и сборов в РФ;
	- компьютерными технологиями для автоматизации налогового
	учета и заполнения форм налоговой отчетности;
	- способами выявления связи бухгалтерского и налогового учета;
	- способами определения сходства и различий положений главы
	25 НК РФ и правил бухгалтерского учета.

# рабочей программы учебной дисциплины «Основные модели учета», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	- сформировать у студентов теоретические знания и практические	
	навыки по основным моделям бухгалтерского учета как в России,	
	так и в зарубежных странах, на основе исследования тенденций	
	развития международной практики учета и отчетности.	
Задачи учебной дисциплины	- сформировать у обучающихся теоретические знания о видах учетных моделей в мировой практике бухгалтерского учета; - сформировать теоретические знания о кругообороте хозяйственных средств и отдельных его процессов в различных системах учета; - привить практические навыки подготовки и представления системы учетных регистров, порядка их оформления и обработки в зависимости от выбранной системы учета конкретного государства.	
В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:		
Знать:	- общие принципы ведения бухгалтерского учета различных	
	систем учета;	
	- теоретические и практические основы международной учетно-	
	аналитической информации;	
Уметь:	- организовать систему бухгалтерского учета по различным	
	международным системам;	
	- классифицировать основные отличия каждой системы;	
	- использовать основные учетные регистры по различным	
	системам учета	
Владеть:	- основными методиками составления отчетности при различных системах учета	

# рабочей программы учебной дисциплины «Трансформация финансовой отчетности», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Цель(и) учебной дисциплины	- является выработка системных знаний о составе, содержании и особенностях составления финансовой отчетности.
Задачи учебной дисциплины В результате освое	- понятия и нормативной регулирование финансовой отчетности; - состава и содержания основных форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - методика составления корректировочных записей; - особенностей составления консолидированной отчетности.
Знать:	- сущность финансовой отчетности, требования к составлению; - состав и содержание Отчета о финансовом положении; - состав и содержание Отчета о совокупном доходе; - состав и содержание формы «Отчет об изменении в капитале»; - состав и содержание формы «Отчет о движении денежных средств»; - состав и содержание примечаний; - принципы и методику составления сегментарной и
Уметь:	консолидированной отчетности.  - использовать полученные знания для подготовки финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО  - составлять и заполнять основные формы финансовой отчетности и пояснения к ним;  - составлять сегментарную и консолидированную отчетность.
Владеть:	- концепции финансовой отчетности; - формирование отчета о финансовом положении, отчета о совокупном доходе и примечания к финансовой отчетности.

## рабочей программы учебной дисциплины

## «Бухгалтерский учет, анализ и аудит договорно-хозяйственных отношений», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

TT () 6 V	٦
Цель(и) учебной дисциплины	является освоение основных представлений о проблемах и
	задачах бухгалтерского учета, анализа и аудита договорно-
	хозяйствен- отношений, возникающих в деятельности
	хозяйствующих субъектов, заинтересовать бухгалтерской
	профессией и привлечь молодых специалистов в
	бухгалтерскую науку. Понимание методологических основ
	бухгалтерского учета, анализа и аудита договорно-
	хозяйственных отношений-важное условие грамотного
	решения задач, возникающих в хозяйственной практике.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить будущих специалистов с системой
_	бухгалтерского учета, анализа и аудита договорно-
	хозяйственных отношений;
	- рассмотреть аспекты налогового учета объектов
	бухгалтерского учета, анализа и аудита договорно-
	хозяйственных отношений, возникающих при заключении
	различных договоров;
	- изложить основные принципы бухгалтерского учета, анализа
	и аудита договорно-хозяйственных отношений;
	- теоретический материал проиллюстрировать практическими
	примерами, соответствующими современным стандартам
	преподавания учета, анализа и аудита;
	- активизировать научно-исследовательскую работу
	магистрантов в области совершенствования теории и практики
	учета, анализа и аудита договорно-хозяйственных отношений.
	учета, апализа и аудита договорно-хозинетвенных отношении.
В перупитате осво	рения учебной дисциплины магистрант должен:
В результате осы	учестой дисциплины магистрант должен.
Знать:	- понятие, стороны, порядок исполнения обязательств;
энать.	- особенности различных договоров и их отличия;
	- основные принципы бухгалтерского учета, анализа и аудита
	обязательств, вытекающих из договоров, и их урегулирование;
Уметь:	- особенности налогообложения различных договоров;
уметь:	- отличать различные виды договоров, из которых вытекают
	обязательства;
	- отражать, анализировать и проверять конкретные
	хозяйственные ситуации с помощью методов бухгалтерского
	учета, анализа и аудита;
	- формировать налогооблагаемые базы по налогам;
Владеть:	- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета, анализа
	и аудита операций, связанных с возникновением и
	урегулированием договорных обязательств;
	- навыками документального и информационного обеспечения
	финансово-хозяйственной деятельности предприятия