

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Бухгалтерское дело»

Цели учебной дисциплины	- обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела; особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности.
Задачи учебной дисциплины	- рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на предприятиях; - рассмотрение специфики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выявления формирования в бухгалтерском учете информации по конкретным объектам; - правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</b>	
Знать	- порядок организации бухгалтерского дела в организациях; - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности; - порядок отражения хозяйственных операций экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; - основные формы бухгалтерской отчетности;
Уметь	- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

	- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
Владеть	- навыками обработки платежных документов и составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - приемами сбора и обобщения информации о финансовых и экономических событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела; - знаниями, необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и статистической отчетности.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Электронные сервисы цифровой экономики»**

Цели учебной дисциплины	формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным технологиям. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	а) формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с информационными технологиями (компьютеры, специализированные машины).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.
Уметь	работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;

	использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки.
Владеть	работой с электронными таблицами; приемами антивирусной защиты; студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Физическая культура и спорт»**

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>

<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- методами управления собственным временем.</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Бухгалтерский управленческий учет»

Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.
Задачи дисциплины	Формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях; условие теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к блоку Б1.В.04, вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введение в специальность, математика (алгебра, математический анализ), информатика, микроэкономика, экономика предприятия (организаций), бухгалтерский учет и анализ, статистика, бухучет затрат и калькулирование себестоимости.

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</b></p> <p>— <b>б) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <p>— способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг; эффективно пользоваться необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, доказательно делать выводы с учетом полученных</p>

	<p>знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему; приобрести опыт деятельности.</p>
--	--

#### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины «Теория экономического анализа»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>является формирование у студентов теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического, творческого мышления у студентов при решении различного рода финансово-экономических задач, освоение методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение теоретических основ экономического анализа;</li> <li>- формирование практических навыков в области экономического анализа;</li> <li>- изучение стратегии и тактики проведения экономического анализа предприятия;</li> <li>- приобретение и формирование знаний об экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение аналитическим инструментарием экономического анализа;</li> <li>- овладение понятийным аппаратом в области экономического анализа;</li> <li>- изучение и измерение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>- поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи экономического анализа;</li> <li>- стадии проведения экономического анализа;</li> <li>- взаимосвязь экономического анализа с основными функциями управления;</li> <li>- роль экономического анализа на разных стадиях циклов управления;</li> <li>- сущность аналитических процедур обработки информации;</li> <li>- основные задачи и роль экономического анализа в экономической работе;</li> <li>- сущность анализа и синтеза и их единства;</li> <li>- основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа;</li> <li>- систему показателей, используемых в анализе;</li> <li>- показатели, используемые для описания объектов анализа.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять объект и предмет анализа;</li> <li>- определять взаимосвязь анализа на макро-, мезо - и микроуровне;</li> <li>- сформулировать основные задачи анализа;</li> <li>- оформлять результаты анализа;</li> <li>- сформулировать основные выводы из проведённого анализа;</li> <li>- составлять пояснительные записки;</li> <li>- обосновать направления анализа, адекватные организационно-технологическим и социально-экономическим особенностям организации;</li> <li>- выбрать показатели для описания анализируемых объектов (явлений и процессов);</li> <li>- сформировать программу проведения аналитического обоснования.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитических процедур;</li> <li>- подготовкой технико-экономических обоснований;</li> <li>- методами и приёмами выбора абсолютных, относительных показателей и их сочетания;</li> </ul>



	- методами оформления аналитических документов.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Аудит»

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Аудит» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи изучения дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;</li><li>- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li><li>- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;</li><li>- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;</li><li>- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;</li><li>- получение знаний и развитие навыков методики оценки</li></ul>
---------------------------------	--

	<p>аудитором принципа непрерывной деятельности организации;</p> <p>- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Аудит» относится к блоку 1 вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p>Освоение курса «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».</p> <p>Хронологически и по сути «Аудит» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются базой для эффективного прохождения производственной и преддипломной практики.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>- в) профессиональных компетенций (ПК): <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет - ПК-7.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки;</li> <li>- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>- методические приемы проверки отдельных объектов аудита;</li> <li>- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;</li> <li>- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;</li> <li>- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;</li> </ul> </li> <li>- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных</li> </ul>

	<p>этапах аудиторской проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать аудиторские риски;</li> <li>- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;</li> <li>- способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;</li> <li>- способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;</li> <li>- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</li> <li>- познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.</li> </ul>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Комплексный экономический анализ»**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение глубоких знаний в области методики комплексного экономического анализа, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение и формирование знаний о комплексном экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей;</li> <li>- изучение методики определения влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>- освоение методики поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия и разработки мероприятий по</li> </ul>

	использованию выявленных резервов в производстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к блоку Б1.В.14 вариативная часть.</p> <p>Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Экономика предприятия», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория экономического анализа».</p> <p>Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>- способность собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>знать:</b> место и роль комплексного анализа в процессе управления хозяйственной деятельностью организации; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности, и систему показателей характеризующих деятельность предприятий и ее результаты.</p> <p><b>уметь:</b> формулировать цели комплексного анализа применительно к сферам и аспектам</p>

	<p>хозяйственной деятельности организации; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты;</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки полученных результатов анализа, навыками содержательной их интерпретации и формирования рекомендации по характеру управленческих решений, вытекающих из полученных результатов анализа; навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендации по мерам повышения эффективности деятельности организации.</p>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Международные стандарты финансовой отчетности»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить историю развития международных стандартов финансовой отчетности, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;</li> <li>– рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>– изучить основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;</li> <li>– раскрыть основные принципы формирования финансовой отчетности, ее содержание;</li> <li>– получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;</li> </ul>

	– провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</li> <li>- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</li> <li>- порядок формирования финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов учета.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать соответствующие расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО;</li> <li>- представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчетности, принимающих экономические решения.</li> </ul>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации и анализа данных отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО.</li> </ul>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Бухгалтерский финансовый учет»**

<b>Цель(и) дисциплины</b>	<b>учебной</b>	Основной целью изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций
---------------------------	----------------	--

	<p>предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей. Подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). Усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета.</p>
Задачи дисциплины	<p>Научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b></p>	
<b>Знать</b>	<p>Об основных компетенциях бухгалтерской (финансовой) отчетности  О взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей  Как и для каких целей используется пользователями информация финансового учета в процессе принятия решений</p>
<b>Уметь</b>	<p>Основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях  Систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера  Систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия</p>



	<p>Вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах</p> <p>Законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности</p> <p>Систему национальных бухгалтерских стандартов</p>
<b>Владеть</b>	<p>Обеспечения формирования и использования информации об активах, обязательствах, доходах и расходах предприятия</p> <p>Использования полученной информации для выработки управленческих решений</p> <p>Способствования рациональной организации финансово-экономических отношений предприятия</p> <p>Содействия защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц</p> <p>Использования инструкций, Положения и других нормативных актов по бухгалтерскому учету</p> <p>Заполнения и обработки бухгалтерских документов</p> <p>Составления бухгалтерских проводок</p> <p>Ведения бухгалтерской отчетности</p> <p>Приобрести опыт деятельности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**« УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ В  
ОТРАСЛЯХ»**

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы.
----------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение конкретных знаний об учете затрат и калькулировании в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании, плановой, нормативной и отчетной калькуляции – важнейших видов внутренней отчетности, которую можно рассматривать как один из инструментов не только определений рентабельности (доходности) отдельных видов продукции, но и как маркетинга и ценовой политики предприятия в целом;</li> <li>– изучение особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость продукции в различных отраслях;</li> <li>– приобретение умения составлять бюджеты на основе данных предприятий различных отраслей.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b></p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности, основные понятия, категории и методы учета затрат и калькулирования;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений учета затрат и калькулирования, методы и способы организации учета затрат, состояния и использования используемых в производстве ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации о затратах по предприятию и его внутренним подразделениям, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей затрат и себестоимости, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> <li>- основные методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы;</li> <li>- систему формирования производственных затрат с отражением влияния особенностей рассматриваемой отрасли;</li> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг).</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные о затратах на производство, оценивать величину затрат,</li> </ul>

	<p>рассчитывать на основе типовых методик учета затрат и калькулирования себестоимости экономические и социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать на примере конкретных ситуаций величину затрат производства и себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> <li>- использовать полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию продукции (работ, услуг) для формирования фактической себестоимости и сопоставления ее с нормируемыми и планируемыми показателями;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету затрат на производство продукции;</li> </ul>
Владеть	<p>– современными методами учета затрат в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками учета затрат и калькулирования себестоимости в области расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>- формирование системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.</p>
----------------------------	--

<p>Задачи изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками;</li> <li>– освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилам нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;</li> <li>– формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных;</li> <li>– уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее раскрытия.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p><b>знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;</li> <li>– основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– методы составления</li> </ul>

	бухгалтерской (финансовой) отчетности.
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;</li> <li>– заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации;</li> <li>– логически верно, ясно и аргументировано строить речь;</li> <li>– использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</li> <li>– в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>
<b>владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>– методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;</li><li>– приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;</li><li>– потребностью в постоянном продолжении образования.</li></ul>
--	---